

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИР

 М. М. Панасенкова

«14» декабря 2021 г.

**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кафедры специального и инклюзивного образования**

на 2022 год

Обсуждён на заседании кафедры
протокол № 11 от «10» декабря
2021 г.

заведующий кафедрой

 М.М.Панасенкова

Ставрополь, 2021

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры в 2022 году

Научное направление деятельности кафедры: научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, апробации и внедрения программы воспитания в общеобразовательных организациях Ставропольского края.

Задачи:

1. Совершенствование научного сотрудничества с образовательными организациями Ставропольского края с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов научно-исследовательской деятельности в практике работы образовательной организации.

2. Научно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного образования и реализации программы воспитания в образовательных организациях края.

3. Формирование позитивного имиджа кафедры в соответствии с заявленными научными исследованиями, методическими и практическими наработками.

4. Выявление профессиональных дефицитов, оказание адресной помощи и дальнейшее научно-методическое сопровождение педагогов, включенных в работу с детьми с ОВЗ.

5. Создание условий для распространения инновационного педагогического опыта лучших образовательных организаций и учителей и воспитателей Ставропольского края, в том числе и через сетевые профессиональные сообщества.

6. Оказание научно-методической помощи образовательным организациям, являющимся краевыми инновационными площадками.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)							
1.	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	Научное консультирование	Приказ МО №1768 от 29.11.2018 г. Приказ КЦРТД и Ю №256-ОД от 21.12.2018 г.	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	Зайцева А.В., научный консультант, исполнитель, к.п.н. Микулан И.Н., научный руководитель, к.пед.н.	2019 г.	2022 г
2							

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	Панасенкова М.М., к.пед.н., доцент Микулан И.Н., к.пед.н. Мезенцева Н.А. Панькова Г.Н.	январь 2022	декабрь 2022

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК						
1.	Подготовка педагогических кадров к организации образовательных условий по подготовке детей 5-7- лет к обучению в школе.	Статья	Демиденко О. П. к.пед.н, доцент	0,4	СКФУ	Апрель 2022 г
2.	Анализ проблем и запросов семей, обращающихся за консультацией в Службу ранней помощи	Статья	Эм Е.А. к.пед.н., доцент	0,35	Вестник СКФУ	Сентябрь 2022 г.
3.	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Статья	Панасенкова М.М., к.п.н., доцент	0,3	Крым	Октябрь 2022 г.
2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ						
1	Дополнительное образование с использованием музыкальных средств (в условиях художественной деятельности) обучающихся с нарушениями слуха	Статья	Мезенцева Н.А.	0,4	г. Таганрог ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»	январь-июнь 2022 г.
2	Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации	Статья	Мезенцева Н.А.	0,3	г. Уфа Международный научный журнал «Инновационная наука»	январь-июнь 2022 г.
3	Интеграция информационных	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	г. Уфа	февраль- май

	и педагогических технологий как одно из условий совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОО для детей с ОВЗ				Международный научный журнал «Матрица научного познания»	2022 г.
4	Методические условия реализации ФГОС ДО в работе с детьми с ОВЗ	Тезисы	Демиденко О. П. к.п.н., доцент	0,25	г. Пенза	март, май 2022 г.
5	Инновационные формы работы по взаимодействию и сотрудничеству педагогов образовательной организации и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Статья	Панькова Г. Н.	0,4	Сборник «Качество современного образования» СКИРО ПК и ПРО	март-апрель 2022 г.
6	Современная модель профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями	Статья	Микулан И.Н., к.пед.н.	0,3	г. Таганрог	апрель-май 2022 г.
7	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	г. Уфа Международный научный журнал «Инновационная наука»	сентябрь- декабрь 2022 г.
8	Современные технологии в работе воспитателя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Статья	Мезенцева Н.А.	0,3	г. Таганрог ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»	сентябрь- декабрь 2022 г.

9	Особенности изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	Статья	Мезенцева Н.А.	0,4	г. Таганрог ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»	сентябрь-декабрь 2022 г.
10	Дистанционное консультирование родителей детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Статья	Эм Е.А. к.пед.н., доцент	0,35	Международная научно-практическая конференция, СКФУ, Ставрополь	ноябрь 2022 г.
11	Непрерывное профессиональное развитие педагога в системе дополнительного профессионального образования	Статья	Панасенкова М.М., к.п.н., доцент	0,3	Тула	Сентябрь 2022 г.
3.Статьи/тезисы в сборниках научных трудов						
1	Модели организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края»	статья	Зайцева А.В., к.п.н.	1,3	г. Ставрополь КЦРТДиЮ	январь 2022 г.
2	Психологическая безопасность образовательного пространства детского дома и его воспитанников	Статья	Мезенцева Н.А.	0,3	г. Новосибирск Центр развития научного сотрудничества	январь-июнь 2022 г.

3	Цифровые технологии в работе дефектолога	Тезисы	Демиденко О. П., к. пед.н., доцент	0,25	СКФУ	апрель 2022 г.
4	Стимуляция речевого развития детей раннего возраста в условиях центра развития ребенка	Тезисы	Эм Е.А., к.пед.н., доцент	0,17	Региональная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону»	апрель 2022 г.
5.	Формирование цифровой компетентности у педагогов, включенных в работу с обучающимися с ОВЗ	Статья	Панасенкова М.М., к.п.н., доцент	0,3	г. Новосибирск Центр развития научного сотрудничества	Июнь 2022 г.
4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО						
1	Современные проблемы обучения детей с ОВЗ в образовательной организации и пути их решения	статья	Мезенцева Н.А.	0,2	г. Ставрополь СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2022 г.
2	Психолого-педагогическая готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ	статья	Панькова Г. Н.	0,3	г. Ставрополь СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2022 г.
3	Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних	статья	Микулан И.Н., к.пед.н	0,2	г. Ставрополь	Июнь 2022 г.
4	Мир игры, или дидактика в развитии детей с ОВЗ в ДОО	статья	Панькова Г.Н.	0,4	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2022 г.
5	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством игровой деятельности	статья	Панасенкова М.М., к.п.н., доцент	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2022 г.
6.	Современные аспекты воспитания в системе образования детей с особыми образовательными потребностями	статья	Панасенкова М.М., к.п.н., доцент	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2022 г.

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название	Объем в п.л.	Планируемые сроки подготовки
1	Панасенкова М.М. Панькова Г.Н.	Методика и технология организации работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по формированию основ финансовой грамотности (учебно-методическое пособие)	2,0	февраль- май 2022
2	Микулан И.Н. Мезенцева Н.А.	Сборник по итогам конкурса на лучшую методическую разработку социального педагога	3,0	сентябрь-декабрь 2022 г.
3.	Панасенкова М.М. Панькова Г.Н.	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1,00	сентябрь-декабрь 2022 г.

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Панасенкова М.М. Панькова Г.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	3,75
Панькова Г.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
Н.А.Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,5
Панасенкова М.М. Микулан И.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные	Педагогические работники,	0,2

	возможности здоровья	включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	
--	----------------------	--	--

4. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	25.04-16.05.2022 г.	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Панькова Г.Н. Мезенцева Н.А.
2.	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август 2022 г.	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Панькова Г.Н. Мезенцева Н.А.
3.	III краевой съезд педагогических работников, реализующих АООП	Съезд	Краевой	Октябрь 2022 г.	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Панькова Г.Н. Мезенцева Н.А.

5. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	Мезенцева Н.А.	Участие в X Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование»	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование» с последующим с изданием по материалам конференции сборника научных статей «Современный взгляд на науку и образование»	январь 2022 г., г. Таганрог
2.	Панасенкова М.М.	Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022» «Учитель-дефектолог Ставропольского края - 2022»	Член жюри	Май-июнь г.Ставрополь
3.	Панасенкова М.М.	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»	Член жюри	Март г.Ставрополь
4.	Панасенкова М.М.	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»	Выступление на установочном семинаре	Март г.Ставрополь
5.	Мезенцева Н.А.	Участие в X Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование»	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование» с последующим с изданием по материалам конференции сборника научных статей «Современный взгляд на науку и образование»	январь 2022 г., г. Таганрог
6.	Микулан И.Н.	Краевой этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа	Член жюри	Март г.Ставрополь

		России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2022»		
7.	Панасенкова М.М.	Краевой этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2022»	Член жюри	Март г.Ставрополь

7. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Рецензирование программ, сборников и др.	Январь – декабрь (по запросу)	ППС кафедры
2.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений	Январь – декабрь (по запросу)	ППС кафедры

8.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Мезенцева Н.А.	старший преподаватель	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	январь-июнь 2022	г. Смоленск. Учебный центр «Инфоурок»
2	Панькова Г.Н.	старший преподаватель	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	январь-июнь 2022	г. Смоленск. Учебный центр «Инфоурок»
3	Эм Е.А.	доцент	БФУ им. И. Канта	январь – февраль 2022 г.	Психолого-педагогические аспекты

					деятельности специалиста в условиях инклюзии
4	Мезенцева Н.А.	старший преподаватель	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации	сентябрь-декабрь 2022	г. Тюмень. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
5	Микулан И.Н.	доцент	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации	сентябрь-декабрь 2022	г. Тюмень. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1	Мезенцева Н.А.	старший преподаватель	Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС	январь-июнь 2022	г. Красноярск, МКУ «Красноярский информационно-методический центр»
2	Мезенцева Н.А.	старший преподаватель	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика	сентябрь-декабрь 2022	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие" Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015г.
3	Панькова Г.Н.	старший преподаватель	АОУ ДПО "Корпоративный университет"	январь - декабрь 2022	Вебинары в рамках программы «Взаимообучение городов»
4	Микулан И.Н.	доцент	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика	сентябрь-декабрь 2022	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие" Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60640 от

					20.01.2015г.
--	--	--	--	--	--------------

Другие виды работ кафедры (указать какие)

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Ответственный
1.	Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	Подготовка к публикации сборника	Панасенкова М.М. Микулан И.Н.