

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИР

 М.М.Панасенкова

«10»  2022 г.

**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кафедры специального и инклюзивного образования**

на 2023 год

Обсуждён на заседании кафедры
протокол № 11 от «16» декабря 2022 г.
заведующий кафедрой

 М.М.Панасенкова

Ставрополь, 2022

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры в 2023 году

Научное направление деятельности кафедры: научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО, внедрения программы воспитания в общеобразовательных организациях Ставропольского края.

Задачи:

1. Совершенствование научного сотрудничества с образовательными организациями Ставропольского края с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов научно-исследовательской деятельности в практике работы образовательной организации.

2. Научно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного образования и реализации программы воспитания в образовательных организациях края.

3. Создание условий для распространения инновационного педагогического опыта лучших образовательных организаций и учителей и воспитателей Ставропольского края, в том числе и через сетевые профессиональные сообщества.

4. Оказание научно-методической помощи образовательным организациям, являющимся краевыми инновационными площадками.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)							
1.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Курирование, консультирование, сопровождение	Приказ министерства образования Ставропольского края № 2032-пр от 29.11.22.	ГБУ ДО "Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина"	И.Н.Микулан, к.пед.н. А.В. Зайцева, к. псих.н	01.01.2023	01.01.2026

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, к.пед.н. Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова	Январь	Декабрь

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК						
1.	Сопровождение профессионального становления лиц с нарушениями слуха от профессионального выбора до трудоустройства	Статья	Ю.В. Прилепко, кандидат психол. наук, доцент	0,3	Вестник СКФУ	Апрель
2.	Формирование абилитационной компетентности у родителей, воспитывающих детей раннего возраста группы риска	Статья	Е.А. Эм, к. пед. н., доцент	0,35	Вестник СКФУ	Октябрь
3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	Статья	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н.Микулан	0,3	Москва	Октябрь
2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ						
1	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью	Статья	И.Н. Микулан	0,2	г. Таганрог	Июнь
2	Современные технологии педагогической деятельности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Статья	Н.А. Мезенцева	0,4	г. Москва	Июнь
3	Управление конфликтами в инклюзивной образовательной	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь	Январь-июнь

	организации					
4	Особенности применения музыкальных средств (в условиях художественной деятельности) обучающихся с нарушениями слуха	Статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Уфа	Сентябрь-декабрь
5	Применение дистанционных технологий в коррекционной работе логопеда	Статья	Ю.В. Прилепко, кандидат психологических наук, доцент	0,5	Ежегодная научно-практическая конференция Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука-региону» (секция с международным участием), г.Ставрополь	Апрель
6	Роль педагога в образовании детей с ОВЗ	Статья	Ю.В. Прилепко, кандидат психологических наук, доцент	0,5	Международного интернет-симпозиума «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве, г.Ставрополь	Ноябрь
7	Использование цифровых технологий в коррекции речевых нарушений у детей с задержкой психического развития	Статья	Ю.В. Прилепко, кандидат психологических наук, доцент	0,5	X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» г. Кемерово	Январь
8	Современные классификации образовательных технологий	Статья	Демиденко О. П., к.пед. н., доцент	6	XIV международная научно-практическая конференция «Проблемы современного образования», Г. Прага	Сентябрь

9	Составляющие инклюзивных технологий в образовании детей с инвалидностью	Статья	Демиденко О. П., к.пед. н., доцент	8	VII международная научно-практическая конференция «Здоровье человека как проблема медицинских и гуманитарных наук» г.Прага	Апрель
10	Формирование профессиональных компетенций дефектолога	Статья	Демиденко О. П., к.пед. н., доцент	5	II Международной научно-практической конференции «Педагогика: актуальные вопросы теории и практики г. Пенза	Февраль
11	Применение цифровых технологий в коррекционно-развивающем обучении детей младшего школьного возраста с нарушением слуха	Статья	Е.А. Эм, к. пед. н., доцент	0,35	Международная научно-практическая конференция, СКФУ, Ставрополь	Ноябрь
12	Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	Научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г.Ставрополь	Апрель-май
13	Особенности проектирования образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Статья	И.Н. Микулан	0,2	Научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г.Ставрополь	Апрель-май
14	Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	Статья	М.М Панасенкова., к.п.н., доцент	0,3	г.Тула	Сентябрь – декабрь 2022 г.
15	Основные подходы к повышению профессиональной компетентности	Статья	М.М Панасенкова, к.п.н., доцент	0,3	Научно-практическая интернет-конференция	Апрель-май

	воспитателей, включенных в инклюзивную образовательную среду ДОО		Л.С.Заблоцкая		«Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г.Ставрополь	
3.Статьи/тезисы в сборниках научных трудов						
1	Профилактика профессионального выгорания и стрессов педагогов в условиях инклюзивной среды	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Уфа	сентябрь-декабрь 2023 г.
2	Доступное дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие построения современной модели образовательного процесса.	Статья	А.В. Зайцева, к.псих.н.		Сборник ГБУ ДО КЦРТДиЮ, г. Ставрополь	Февраль
3	Требования к построению программы коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при реализации АООП	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	Международный научный журнал «Матрица научного познания» Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Уфа	Октябрь
4	Организация работы с родителями (законными представителями), включение их в комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	Международный научный журнал «Матрица научного познания» Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Уфа	Февраль
5	Тьюторские технологии в работе учителя	Статья	Демиденко О. П., к.пед. н., доцент	5	Сборник трудов «Современные тенденции развития науки и образования», г Пенза	Сентябрь
6	Педагогические технологии активизации речи детей раннего возраста с задержкой речевого развития	Тезисы	Е.А. Эм, к. пед. н., доцент	0,17	Региональная научно-практическая конференция «Университетская наука - региону», г.Ставрополь	Апрель

4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО						
1	Роль педагога в формировании инклюзивной культуры	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
2	Развитие общения у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте в сюжетно-ролевой игре	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
3	Копинг-стратегии в профессиональном выгорании педагога инклюзивного образования	Статья	Ю.В. Прилепко, кандидат психологических наук, доцент	0,5	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
4	Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае в 2022 году: результаты, перспективы	Статья	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
5	Воспитатель в системе семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Статья	И.Н. Микулан	0,2	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
6	Использование современных технологий при работе с детьми с ОВЗ в условиях ОО	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
7.	Специфика психолого-педагогического сопровождения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Статья	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент Л.С.Заблоцкая	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь

3.2.Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. авторов</i>	<i>Название</i>			<i>Объем в п.л.</i>	<i>Планируемые сроки подготовки</i>
1	М.М.Панасенкова	Рабочая тетрадь слушателя	дополнительной		1	Ноябрь

	И.Н.Микулан Г.Н.Панькова Н.А.Мезенцева	профессиональной программы повышения квалификации «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»		
2	И.Н.Микулан Н.А.Мезенцева	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ	3	Март
3	М.М.Панасенкова Г.Н.Панькова	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ»	2	Июнь

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
М.М.Панасенкова И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	0,2
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,2
Г.Н.Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
М.М.Панасенкова Г.Н.Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	0,5

4. Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.				

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (секция «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»)	Интернет-конференция	Всероссийский	25.04-16.05.2023 г.	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан
2.	Августовская краевая педагогическая конференция	Научно-практическая конференция	Краевой	Август	М.М.Панасенкова
3	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Научно-практическая конференция	Региональный	Ноябрь-декабрь	А.В. Зайцева

4	Секция для дошкольных работников в рамках III краевого съезда работников дошкольного образования	Съезд	Краевой	Октябрь	М.М.Панасенкова, Г.Н.Панькова
---	--	-------	---------	---------	----------------------------------

6. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	Н.А. Мезенцева	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование»	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование» с последующим с изданием по материалам конференции сборника научных статей «Современный взгляд на науку и образование»	Январь-июнь, г.Таганрог
2.	Ю.В. Прилепко	Международного интернет-симпозиума «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве»	Выступление с докладом	Ноябрь, г.Ставрополь
3.	Е.А. Эм	Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края	Член жюри	Сентябрь-ноябрь, г.Ставрополь
4.	М.М. Панасенкова	Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» «Учитель-дефектолог Ставропольского края - 2023»	Член жюри	Май-июнь г.Ставрополь

5.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023»	Член жюри	Март г.Ставрополь
6.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023»	Выступление на установочном семинаре	Март г.Ставрополь
7.	Н.А. Мезенцева	Участие в X Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование»	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование» с последующим с изданием по материалам конференции сборника научных статей «Современный взгляд на науку и образование»	Январь, г. Таганрог
8.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Г.Н.Панькова Н.А.Мезенцева	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2023»	Член жюри	Март г.Ставрополь

7. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Рецензирование научных статей для публикации	В течение года (по запросу)	М.М.Панасенкова
2.	Рецензирование программ, сборников и др.	В течение года (по запросу)	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан
3.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений	В течение года (по запросу)	М.М.Панасенкова

8.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	«Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	Январь-июнь	Инклюзивное образование
2	Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	Учебный комплекс ЦНТИ Прогресс г. Санкт-Петербург	Март	Организация образовательного процесса в школах, реализующих адаптированные основные образовательные программы
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1.	Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	Издательство «Просвещение»	В течение года	Инклюзивное образование
2.	М.М.Панасенкова	Доцент	Издательство «Просвещение»	В течение года	Инклюзивное образование
3.	Л.С.Заблоцкая	Старший преподаватель	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие"		Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика
4.	И.Н.Микулан	Доцент	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие"	В течение года	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика

Другие виды работ кафедры

1. Проведение экспертизы муниципальных систем управления качеством образования.
2. Выполнение функций модератора по информационному сопровождению сайта кафедры и сетевого сообщества «Педагог и ребенок».
3. Участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования.

4. Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования».