

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИР

 М.М. Панасенкова

«15»  2023 г.

**ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
кафедры специального и инклюзивного образования**

**на 2024 год**

Обсуждён на заседании кафедры  
протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
заведующий кафедрой

 М.М.Панасенкова

Ставрополь, 2023

## **Цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры в 2024 году**

**Научное направление деятельности кафедры:** научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО, внедрения федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ.

### **Задачи:**

1. Совершенствование научного сотрудничества с образовательными организациями Ставропольского края с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов научно-исследовательской деятельности в практике работы образовательной организации.

2. Научно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного образования и реализации программы воспитания в образовательных организациях края.

3. Создание условий для распространения инновационного педагогического опыта лучших образовательных организаций и учителей и воспитателей Ставропольского края, в том числе и через сетевые профессиональные сообщества.

4. Оказание научно-методической помощи образовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

**I. Выполнение научно-исследовательских работ**

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
<b>1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)</b>							
1.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Курирование, консультирование, сопровождение	Приказ министерства образования Ставропольского края № 2032-пр от 29.11.22.	ГБУ ДО "Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина"	И.Н.Микулан, к.пед.н. А.В. Зайцева, к.псих.н	01.01.2023	01.01.2026

**2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института**

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, к.пед.н. Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова	Январь	Декабрь

### 3. Подготовка научных и учебных изданий:

#### 3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
<b>1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК</b>						
1.	Типология проблем педагогического взаимодействия в системе дополнительного образования	Статья	Е.А. Эм, к.пед.н., доцент	0,3	Ставрополь	Сентябрь 2024 г.
2.	О совершенствовании профессиональной компетентности педагогов	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	Крым	Октябрь-декабрь 2024 г.
<b>2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ</b>						
1	Психологические типы родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Статья	Е.А. Эм, к.пед.н., доцент	0,3	Ставрополь	Ноябрь 2024 г.
2	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования на различных возрастных этапах	Статья	Г.Н. Панькова	0,3	Ставрополь	Ноябрь 2024 г.
3	Современные представления о нарушениях развития детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия	Статья	Г.Н. Панькова	0,3	Ставрополь	Апрель 2024 г.

4	Организация профессиональной ориентации школьников с ОВЗ Ставропольского края: механизмы и участники	Статья	Ю.В. Прилепко, к.псих. н., доцент	0,5	Ставрополь	Апрель 2024 г.
5	Методическое сопровождение педагогов в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	Ставрополь	Апрель 2024 г.
6	Психологический потенциал личности, инвалидизированной в ходе боевых действий и специальных операций	Статья	Ю.В. Прилепко, к.псих. н., доцент	0,5	Ставрополь	Ноябрь 2024 г.
7	Педагог в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы: ресурсы, инструменты, решения	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	Ставрополь	Январь-июнь 2024 г.
8	Особенности построения профориентационной работы в детском доме	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	Краснодар	Сентябрь-декабрь 2024 г.
9.	Основные проблемы девиантного поведения молодежи и учащихся подросткового возраста	Статья	И.Н. Микулан кан. пед. наук	0,3	Ставрополь	Июнь 2024 г.
10.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Статья	И.Н. Микулан кан. пед. наук	0,3	Ставрополь	Декабрь 2024 г.
11	Федеральная адаптированная образовательная программа начального	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	Тула	Декабрь 2024 г.

	общего образования обучающихся с ОВЗ как одно из условий формирования единого образовательного пространства					
<b>3. Статьи/тезисы в сборниках научных трудов</b>						
1	Ребенок с ОВЗ в Интернете: угрозы и методы противодействия	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	Международный научный журнал «Матрица научного познания» Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Уфа	Январь-июнь 2024 г.
<b>4. Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО</b>						
1	Предупреждение речевых нарушений у детей на ранних этапах онтогенеза	Статья	Г.Н. Панькова	0,3	Ставрополь	Июнь 2024 г.
2	Особенности деятельности педагогических работников образовательной организации в процессе обучения детей с ОВЗ	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2024 г.
3	Особенности функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	Статья	М.М.Панасенкова, кан. пед. наук, доцент	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2024 г.
4	Воспитательная деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: профилактика девиантного, суицидального поведения	Статья	И.Н. Микулан, кан. пед. наук	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2024 г.
5	Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных организациях	Статья	Г.Н. Панькова	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2024 г.
6	Нейрологопедический подход в	статья	Ю.В. Прилепко,	0,5	Вестник	Декабрь 2024 г.

	коррекции нарушений речи центрального генеза у детей дошкольного возраста		к.псих. н., доцент		СКИРО ПК и ПРО	
7	Специфика организации и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ на различных возрастных этапах	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2024 г.
8	Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях образовательной организации	Статья	И.Н. Микулан, кан. пед. наук	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2024 г.
9	Основы финансовой грамотности в семье	Статья	М.М.Панасенкова, кан. пед. наук, доцент	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2024 г.

### 3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. авторов</i>	<i>Название</i>	<i>Объем в п.л.</i>	<i>Планируемые сроки подготовки</i>
1	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, кан. пед. наук, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	3	Март
2	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, кан. пед. наук, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	1,5	Ноябрь

### 3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
М.М. Панасенкова И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	0,2
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,2
Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	0,5

### 4. Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.				



## 5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
<b>Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды</b>					
1.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	22.04-17.05.2024 г.	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н.Микулан, к.пед.н
2.	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август 2024 г.	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н.Микулан, к.пед.н Г.Н.Панькова Н.А.Мезенцева
3.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Краевая научно-практическая конференция	Региональный	Ноябрь-декабрь 2024	А.В. Зайцева, к.псих.н

## 6. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	Е.А. Эм, к.пед.н., доцент	VII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью	Эксперт	Октябрь, 2024 г., г. Новосибирск
2.	Е.А. Эм, к.пед.н., доцент Ю.В. Прилепко,	IX Международный интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве»	Публикация	Ноябрь, 2024 г., г. Ставрополь

	к.псих. н., доцент			
3.	Н.А. Мезенцева	Международная научно-практическая конференция «Современный взгляд на науку и образование»	Участие	Январь-июнь, г. Таганрог
4.	М.М. Панасенкова, к.п.н., доцент И.Н. Микулан к.п.н. Г.Н.Панькова Н.А.Мезенцева	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024» «Учитель-дефектолог Ставропольского края - 2024»	Член жюри	Май-июнь г. Ставрополь
5.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024»	Член жюри	Март г. Ставрополь
6.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024»	Выступление на установочном семинаре	Март г. Ставрополь
7.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Г.Н.Панькова Н.А.Мезенцева	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2024»	Член жюри	Март г. Ставрополь

### 7. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Рецензирование научных статей для публикации	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова
2.	Рецензирование программ, сборников и др.	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан
3.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова

## 8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
1	Е.А. Эм, к.пед.н., доцент	Доцент	СКФУ	Декабрь 2024 г.	Профессионально-педагогическая реабилитация участников боевых действий
2	Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	В течение года	Инклюзивное образование
3	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	«Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	В течение года	Инклюзивное образование
4.	И.Н. Микулан	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н.	«Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	В течение года	Инклюзивное образование
<b>Прочие (семинары, вебинары и т.д.)</b>					
1	Г.Н. Панькова Н.А. Мезенцева И.Н. Микулан	Старший преподаватель Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н.	Издательство «Просвещение»	В течение года	Инклюзивное образование

### **Другие виды работ кафедры (указать какие)**

1. Выполнение функций модератора по информационному сопровождению сайта кафедры и сетевого сообщества «Педагог и ребенок».
2. Участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования.
3. Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования».