


Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИР


 М.М.Панасенкова

«12» апреля 2025 г.

**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кафедры специального и инклюзивного образования**

на 2026 год

Обсуждён на заседании кафедры
протокол № 11 от «10» апреля 2025 г.
заведующий кафедрой

 М.М.Панасенкова

Ставрополь, 2025

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры в 2026 году

Научное направление деятельности кафедры: научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

1. Научно-методическое сопровождение реализации федеральных адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях края.
2. Содействие распространению инновационного педагогического опыта лучших общеобразовательных организаций и педагогических работников Ставропольского края, в том числе через сетевое профессиональное сообщество «Педагог и ребенок».
3. Оказание научно-методической помощи общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками.
4. Научно-методическое сопровождение педагогов, включенных в работу с детьми с ОВЗ, в осуществлении наставнической деятельности.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)							
1.	Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества (федеральная инновационная площадка)	Исполнитель	Приказ Минпросвещения России № 1079 от 28.12.2024 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент, И.Н.Микулан, к.пед.н.	Январь	Декабрь
2	Построение современной модели образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного	Научное консультирова ние	Приказ министерства образования Ставропольского края от 01.12.2025	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования	И.Н. Микулан, к. пед. н.; А.В.Зайцева., заместитель директора по НМР,	Январь	Декабрь

	образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на основе принципов вариативности, доступности, инклюзивности, практико-ориентированности (региональная инновационная площадка)		года 1992-пр «Об утверждении списка региональных инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, открываемых с 1 января 2025 года»	«Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	к.психол.н.		
--	--	--	---	---	-------------	--	--

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, к.пед.н. А.А.Карасева, к.психол.н. Н.А. Мезенцева	Январь	Декабрь

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
----------	----------	--	---	-----------------	---------------------------------	-------------------------

1.Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК						
1.	Профессиональное развитие педагога, осуществляющего деятельность с обучающимися, имеющими ОВЗ	статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г.Москва	сентябрь-декабрь
2	Наставничество как форма поддержки молодого педагога	статья	И.Н.Микулан к. пед. н. А.А.Карасева, к. психол.н.	0,3	г.Москва	январь-июнь
2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ						
1	Проблемы социализации и доступности среды детей с ОВЗ и инвалидностью вне образовательной организации	статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Ставрополь	январь-июнь
2	Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста с ОВЗ: причины и способы коррекции	статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Ставрополь	сентябрь-декабрь
3	Консультативная работа с родителями и педагогами обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	г. Ставрополь	январь-июнь
4	Инклюзивное образование как ресурс формирования толерантности в современной образовательной среде	статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	г. Ставрополь	сентябрь-декабрь
5	Наставничество как условие профессионального развития педагога	статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	январь-июнь
6	Особенности подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	статья	А.А.Карасева, к. психол.н.	0,3	г. Ставрополь	январь-июнь
7	Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ	статья	А.А.Карасева, к. психол.н.	0,3	г. Ставрополь	сентябрь-декабрь

3.Статьи/тезисы в сборниках научных трудов						
4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО						
1	Семья особого ребенка: сопровождение и поддержка	статья	Н.А. Мезенцева	0,3	Вестник СКИРОПК и ПРО	январь-июнь
2	Особенности создания доступной среды в общеобразовательной организации для обучающихся с ОВЗ	статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	январь-июнь
3	Нетрадиционные формы работы социального педагога с детьми и подростками	статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент Л.С.Заблоцкая	0,3	г. Ставрополь	январь-июнь
4	Адаптация учебных планов и программ для обучающихся с ОВЗ	статья	Н.А. Мезенцева	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	сентябрь-декабрь
5	Развитие компетентности педагогов дошкольных организаций в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	сентябрь-декабрь
6	Психолого-педагогическая работа по включению родителей в учебный процесс	статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	сентябрь-декабрь
7	Развитие способностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	статья	А.А.Карасева, к. психол.н.	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	январь-июнь
8.	Особенности организации коллектива и формирования межличностных отношений в инклюзивных классах	статья	А.А. Карасева, к. психол.н.	0,3	Вестник СКИРО ПК и ПРО	сентябрь-декабрь

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. авторов</i>	<i>Название</i>	<i>Объем в п.л.</i>	<i>Планируемые сроки подготовки</i>
1.	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, кан. пед. наук, Н.А. Мезенцева А.А.Карасева, к.психол.н.	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы»	1,5	Ноябрь
2.	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, кан. пед. наук, Н.А. Мезенцева	Сборник по итогам конкурса на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ (для учителей-логопедов ДОО, ОО)	1,5	Февраль

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

<i>Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций</i>	<i>Название методических рекомендаций</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Объем в п.л.</i>
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,2
И.Н.Микулан, А.А.Карасева	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
М.М.Панасенкова	Методические рекомендации для педагогических	Педагогические	0,2

И.Н. Микулан	работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	
--------------	--	---	--

4.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.				

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	15.04-22.05.2026 г.	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н.Микулан, к.пед.н, А.А.Карасева, к.психол.н. Н.А.Мезенцева
2.	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август 2026 г.	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н.Микулан, к.пед.н А.А.Карасева, к.психол.н. Н.А.Мезенцева

6. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	М.М. Панасенкова, к.п.н., доцент И.Н. Микулан к.п.н. Н.А.Мезенцева А.А.Карасева, к.психол.н	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2026»	Член жюри	Май-июнь г.Ставрополь
2.	М.М. Панасенкова, к.п.н., доцент	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2026»	Член жюри	Март г.Ставрополь
3.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2026»	Выступление на установочном семинаре	Март г.Ставрополь
4.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева А.А.Карасева	Краевой этап XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Член жюри	Июнь-июль г.Ставрополь
5.	И.Н. Микулан	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Член жюри	Март-апрель г.Ставрополь

7. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экспертиза диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (подготовка отзывов официального оппонента, ведущей	В течение года (по запросу)	М.М.Панасенкова

	организации)		
2.	Рецензирование научных статей для публикации	В течение года (по запросу)	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан
3.	Рецензирование программ, сборников и др.	В течение года (по запросу)	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан
4.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений	В течение года (по запросу)	М.М.Панасенкова

8.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики"	В течение года	Инклюзивное образование, воспитание и обучение детей с ОВЗ
2	И.Н. Микулан	к. пед. н.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики"	В течение года	Инклюзивное образование, воспитание и обучение детей с ОВЗ
3	М.М.Панасенкова	к. пед. н., доцент	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики"	В течение года	Инклюзивное образование, воспитание и обучение детей с ОВЗ
4	А.А.Карасева	к. психол. н.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики"	В течение года	Инклюзивное образование, воспитание и обучение детей с ОВЗ
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1	Н.А. Мезенцева	Старший	Международный образовательно-	В течение года	Инклюзивное образование

		преподаватель	просветительский портал «ФГОС-онлайн»		
2	И.Н. Микулан	к. пед. н.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	В течение года	Инклюзивное образование
3.	М.М.Панасенкова	к. пед. н., доцент	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	В течение года	Инклюзивное образование
4.	А.А.Карасева	к. психол. н.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	В течение года	Инклюзивное образование

Другие виды работ кафедры

1. Выполнение функций модератора по информационному сопровождению сайта кафедры и сетевого сообщества «Педагог и ребенок».
2. Экспертиза портфолио педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, проходящих аттестацию на первую и высшую категории.
3. Участие в заседаниях редакционно-издательского совета СКИРО ПК и ПРО.
4. Участие в заседаниях РУМО.
5. Участие в реализации мероприятий федеральной инновационной площадки «Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества».
6. Участие в реализации плана мероприятий Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года.