



«Технологии социально-психологического климата в коллективе»

семинар с элементами тимбилдинга

Скорик Елена Александровна, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат психологических наук

Правила :



1. Нет наблюдателей, есть только активные участники семинара.
2. Уважать того, кто говорит, не перебивать, слушать его внимательно.
3. Нельзя никого критиковать, осмеивать, обзывать.
4. Общение строить по принципу «здесь и теперь».
5. Соблюдать искренность в общении.
6. И недопустимость непосредственных оценок человека.



1 станция «Креатив».

Время выполнения - 3 минуты.

Необходимо придумать название команды и представить себя.



2 станция «Откровенно говоря».

Время выполнения - 7 минут.

Необходимо дописать концовку незаконченных фраз.

Откровенно говоря, люди, с которыми я работаю...

Откровенно говоря, когда я думаю о предстоящем уроке (НОД) с учениками (воспитанниками)...

Откровенно говоря, когда я готовлюсь к урокам (НОД)...

Откровенно говоря, когда я прихожу домой после работы...

Откровенно говоря, когда я волнуюсь...

Откровенно говоря, когда я прихожу на работу...

Откровенно говоря, когда я разговариваю с коллегами...



Откровенно говоря, когда ко мне на урок (НОД) приходят мои коллеги...

Откровенно говоря, моя работа...

Откровенно говоря, когда я думаю о работе...

Откровенно говоря, мое здоровье...

Откровенно говоря, когда я разговариваю с директором...

Откровенно говоря, когда я вижу родителя...

Откровенно говоря, после рабочего дня...

Откровенно говоря, люди, с которыми я работаю...



3 станция «Стихоплет» .

Время выполнения - 5 минут.

Придумать четверостишие, используя опорные слова:

- педагог;
- ФГОС;
- молодец.



4 станция «Запоминай-ка» .

Время выполнения - 2 минуты.

Каждая команда должна записать все слова, которые удалось запомнить.

Слова записывать можно в любом порядке.



5 станция «Смекалка».

Время выполнения - 5 минут.

Участникам необходимо заменить фразеологизмы одним СЛОВОМ.

Мозолить глаза	Витать в облаках	Ходить на голове
Клевать носом	Задать головоломку	Считать ворон
Бить баклуши	Зарубить на носу	Держать в голове
Прикусить язык	Ждать у моря погоды	Держать язык за зубами
Как снег на голову	Точить лясы	После дождика в четверг
Вешать нос	Дрожать как осиновый лист	



6 станция «Математическая» .

Время выполнения - 3 минуты.

1. У мальчика столько же сестер, сколько и братьев, а у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько в этой семье братьев и сколько сестер?
2. Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне теперь лет?



7 станция «Золушка».

Время выполнения - 5 минут.

Найдите 4 слова и догадайтесь, с чем они связаны!

В	О	Д	А	В	А	З	Я	А	С	М	А
В	Ы	Б	Р	Ы	В	Г	Ь	Ь	М	О	П
Х	Я	Й	А	Н	А	Ч	Ч	З	Й	Д	Р
А	З	Х	П	П	Т	Р	Ю	Ф	О	А	Т
А	К	И	О	Б	Р	Ы	К	Р	И	Ж	У
К	Р	У	Р	Г	И	Б	Р	О	С	Д	И
У	П	К	О	Р	Ц	Й	У	Е	П	А	Р
Н	Г	О	Ш	Е	Н	И	Т	Б	Ю	Д	Э
Э	Ъ	Ю	О	Т	А	М	И	А	С	Т	Ч
Я	И	У	К	О	С	М	О	С	Р	А	К
И	Ж	П	О	Л	О	С	К	А	Н	И	Е
М	И	Р	И	С	О	Л	Ь	Л	А	К	Т



8 Станция «Квакушкина»

Время выполнения - 7 минут.

		к	в	а			
к		в	а				
к		в	а				
к				в	а		
			к		в	а	
	к	в	а				
к						в	а
к				в			а
			к		в		а
к					в		а



9 Станция «Блеф-клуб».

Время выполнения - 7 минут.

Прочитайте внимательно утверждения, одни из которых правильные, а остальные неверные и ответьте «да» или «нет».

1. К.Д. Ушинский в своё время написал «Общий очерк о Яснополянской школе».
2. 23 марта в Чехословакии отмечают день учителя.
3. Умственное развитие ребёнка зависит от обеспеченности родителей.
4. Эстонский союз самоуправления учащихся внёс предложение в Министерство Образования, отказаться от оценок по поведению.



5. Существует четыре познавательной функции деятельности учащихся: запоминание, осмысление, ощущение, восприятие. Считаете ли вы, что ощущение-первая ступень познавательной деятельности учащихся?
6. Педагогика – в переводе с греческого означает «детовожделение».
7. Существует четыре функции педагога: оценочная, организаторская, планирование, управление. Верно ли, что главной функцией педагога в педагогическом процессе является оценочная?
8. Акселерация – это процесс активной деятельности личности.
9. Педагогические инновации – это нововведения в учебно-воспитательный процесс, с целью повышения его эффективности.
10. Холерик – очень эмоционален, чрезмерно обидчив, робок, малообщителен, преувеличивает свои недостатки.
11. Первый законопроект о введении обязательного обучения был принят во Франции.



10 станция «Строитель».

Время выполнения - 3 минуты.

Опишите те качества, без которых невозможно выстроить командную работу.



11 станция «Комплимент».

**Скажите как можно больше
КОМПЛИМЕНТОВ команде соперников.**



12 станция «Интеллектуалы».



Упражнение «НИТИ».

