

О кафедре

Кафедра специального и инклюзивного образования (до 2015 года имела название: социализации личности и коррекционной педагогики) создана как структурное подразделение СКИРО ПК и ПРО. В структуре института кафедра существует с 1992 года. В разные годы кафедра имела разное название: кафедра социальной педагогики, специальной педагогики. В 2015 году кафедра была переименована в кафедру специального и инклюзивного образования.

В настоящее время кафедра представляет собой дружный коллектив единомышленников, сплотивший специалистов высокого уровня, профессионалов, преданных делу повышения квалификации педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и детских домов.

Научно-практическая деятельность кафедры обеспечивает актуальный отклик на потребности образовательных учреждений в высококвалифицированных специалистах по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Деятельность кафедры направлена на:

- обновление содержания дополнительного профессионального образования с учетом современных тенденций общего и профессионального образования и реализации стратегических направлений развития современной модели российского образования:

- внедрение интерактивных форм обучения слушателей: интерактивные лекции: лекции-диалоги, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции-исследования, мастер-классы, педагогические практикумы, круглые столы, деловые игры, тренинги.

- внедрение в образовательную деятельность повышения квалификации информационно-коммуникативных технологий, использование электронных образовательных ресурсов;

- обогащение учебного процесса СКИРО ПК и ПРО привлечением инновационного опыта лучших учителей и образовательных учреждений.

- объединение усилий профессорско-преподавательского состава в создании современных образовательных программ и учебно-методических комплексов, внедрения современных педагогических технологий в системе ДПО по обучению руководителей, методистов, специалистов и руководителей органов управления образованием края.

- формирование конкурентоспособной образовательной системы на основе повышения уровня профессиональной культуры профессорско-преподавательского и методического состава института и качества организационно-методической работы.

- формирование мониторинга качества образовательной деятельности на основе итоговой диагностики.

- совершенствование механизма научно-методической поддержки аттестации педагогических кадров.

- участие во Всероссийских региональных научно-практических конференциях.

- продолжение работы по изданию печатной продукции института с обобщением инновационного опыта региона по конструированию и внедрению продуктивных педагогических и информационных технологий.

Сотрудниками кафедры осуществляется методическая помощь педагогическим работникам по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данная деятельность реализуется через работу на краевых инновационных площадках Ставропольского края.

Работа кафедры опирается на межведомственное взаимодействие различных государственных и общественных организаций по консолидации усилий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение, обучение, воспитание и социальную интеграцию лиц с ОВЗ. При подготовке специалистов особое внимание уделяется профессионально-личностной

ментальности педагога для работы с детьми с ОВЗ (добровольчество, проведение театрализованных мероприятий для детей инвалидов, участие в круглых столах и научно-практических семинаров с приглашением активистов движения общества инвалидов).

На протяжении двух лет кафедрой реализуется программа курсов профессиональной переподготовки: «Педагогика и психология инклюзивного образования». С этой целью сотрудниками кафедры разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки.

В 2017 году кафедрой разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Сурдопедагогика».

Особое внимание в разработке тематик краткосрочных курсов повышения квалификации уделяется вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Проведение курсов повышения квалификации осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими ученые степени, а также многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра осуществляет повышение квалификации следующих категорий обучающихся:

- *учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО, ОО;*
- *социальные педагоги;*
- *воспитатели интернатных учреждений;*
- *воспитатели и учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений;*
- *педагоги общеобразовательных учреждений, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации составлены в соответствии Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, на основе Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444), Приказа Минтруда России от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель учитель)"», № 544н; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 9.10.2013 года № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993); письма Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ"); письма Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО"; письма Минобрнауки России № 08-415, Общероссийского Профсоюза образования № 124 от 23.03.2015 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование"; письма Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"; письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ"

(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме"); письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Содержание программ повышения квалификации ориентированно на развитие профессионально–педагогической компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, в вопросах проектирования и реализации образовательной деятельности, обеспечивающей эффективность инклюзивного образования, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, построения мониторинга профессиональных затруднений, в разработке моделей коррекционно-развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности, построения образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС.