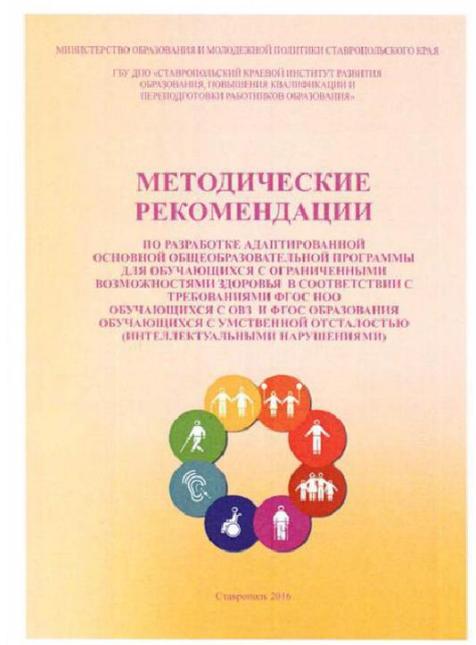


## ОСНОВНЫЕ ИЗДАНИЯ КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В сборнике представлены методические рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данные материалы рекомендованы руководителям, заместителям руководителей, педагогическим работникам образовательных организаций, руководителям органов управления образованием, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



В методическом пособии представлены теоретические основы и практические приемы применения интерактивной методики в рамках повышения квалификации педагогических работников. Методическое пособие составлено для преподавателей и слушателей СКИРО ПК и ПРО с целью методического сопровождения дополнительного профессионального образования в помощь при разработке и проведении учебных занятий с применением активных и интерактивных форм и методов обучения.

Рассмотрены наиболее востребованные интерактивные методы для проведения различных видов занятий (интерактивные лекции, деловая игра, тренинг). Пособие рассчитано на преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации.

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 10 им. Н.К. Крупской» города-курорта Железноводска Ставропольского края



«ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ» КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ СЕМЕЙНОГО ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

*Методическое пособие*

Ставрополь, 2014

В данном сборнике представлен опыт инновационной деятельности детского дома № 10 города-курорта Железноводска Ставропольского края по проблеме: «Семейный центр как инновационная технология деятельности детского дома по семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Сборник содержит материалы по организации работы «Телефона доверия».

Предложенные материалы предназначены для руководителей к педагогических работников детских домов, деятельность которых направлена на конструктивное решение кризисных ситуаций воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Настоящие методические рекомендации адресованы педагогическим работникам образовательных организаций различных видов и организационно-правовых форм. В данном сборнике представлены методические материалы по диагностике психологического состояния детей, переживших жестокое обращение, а также организацию психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.



В данном пособии изложены цели, задачи, принципы работы с приемными семьями, а также алгоритм сопровождения ребенка в замещающей семье. Особое внимание уделено работе с ребенком и замещающими семьями на разных этапах сопровождения.

Пособие адресовано специалистам, работающим в сфере семейного устройства.



В учебно-методическом пособии представлен алгоритм работы детского дома по подготовке детей к семейной жизни. Авторами предложен примерный план подготовки детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в замещающей семье.

Актуальность пособия определяется необходимостью снижения риска вторичных отказов, которые становятся необратимой травмой для ребенка.

Эффективное функционирование замещающей семьи связано не только со способностью родителей принять на себя новые обязательства и решать новые задачи, но и с готовностью самого ребенка строить новые отношения и менять стереотипы поведения. Тренинги и упражнения,

приводимые в данном пособии, нацелены на то, чтобы помочь ребенку лучше понять самого себя и приобрести необходимые навыки неконфликтного общения.

Учебно-методическое пособие адресовано кандидатам в усыновители, приемным родителям, педагогическим работникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.