Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научно-инновационной работе _____М..М. Панасенкова

Проректор по информатизации и проектной деятельности _____Т.А.Устименко

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-организационной работе _____Н.Б.Ромаева

ПЛАН РАБОТЫ
кафедры специального и инклюзивного образования

на сентябрь-декабрь 2019 год

Обсуждён на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» июня 2019 г.
заведующий кафедрой
_____(М.М.Панасенкова)

Ставрополь, 2019

Цели и задачи кафедры на 2019 учебный год

Миссия (стратегический приоритет) кафедры специального и инклюзивного образования: научно-методическое сопровождение ключевых направлений реализации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель деятельности кафедры: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных (методических, предметных, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций педагогов, необходимых для организации адресной работы с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

Задачи на 2019 учебный год

1. Обеспечение единства и интеграции всех направлений деятельности кафедры (учебного, учебно-организационного, научно-методического) как условие выполнения Миссии.
2. Внедрение в практику повышения квалификации диагностики предметной компетентности учителей.
3. Совершенствование образовательной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников образовательных организаций, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и профессионального стандарта педагога.
4. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования с учетом результатов диагностики предметной компетентности учителей.
5. Научно-методическая и информационная поддержка педагогов и специалистов образовательных учреждений (ДОО, ОО), реализующих адаптированные основные образовательные программы обучения и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Внедрение практико-ориентированных занятий по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ, в частности: «Личностно-ориентированные технологии в образовании детей с ОВЗ», «Использование проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» и др. для педагогических и руководящих работников ОО, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми-сиротами с учетом требований ФГОС ОВЗ.
7. Организация экспертизы конкурсных материалов, организация и проведение краевых конкурсов с целью повышения престижа и социального статуса профессии учителя.

Научное направление деятельности кафедры: инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. Штатный состав кафедры на сентябрь-декабрь 2019 год

№	Должность	Количество ставок			
		Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав					
1.	**Доцент**	**5**	**3,25**	**1,75**	**-**
1.1.	Панасенкова М.М.	0,5	0,5		
1.2.	Микулан И.Н.	1,5	1,5		
1.3.	Скорик Е.А.	1,25	1,25		
1.4.	Слюсарева М.Н.	0,25		0,25	
1.5.	Кириллова М.И.	0,5		0,5	
1.6.	Зайцева А.В.	0,5		0,5	
1.7.	Демиденко О.П.	0,5		0,5	
2.	**Старший преподаватель:**	**3**	**2**	-	1
2.2.	Панькова Г.Н.	0,5	0,5		
2.3.	Мезенцева Н.А.	1,5	1,5		
2.4.	Вакансия	1			1
Итого:		**8**	**5,25**	**1,75**	1
Учебно-вспомогательный персонал					
4.	**Специалист по учебно-методической работе**	**1**	**1**	-	-
	Бабенко М.В.	1	1	-	-
5	**Лаборант:**	**1**	**1**	-	-
	Вакансия	1	1	-	-
Итого:		2	2	-	-

III. Нагрузка профессорско-преподавательского состава

№ п/п	**ФИО ППС, должность**	**Учебная нагрузка**		**Педагогическая нагрузка**		**Итого на учебный год**
		I полугодие	**II полугодие**	**I полугодие**	**II полугодие**	
1.	Панасенкова М.М.	144	84	252	240	720
2.	Микулан И.Н.	372	300	314	454	1440
3.	Скорик Е.А.	226	262	534	418	1440
4.	Слюсарева М.Н.	68	58	38	196	360
5.	Кириллова М.И.	146	100	132	342	720
6.	Зайцева А.В.	140	108	159	313	720
7.	Демиденко О.П.	134	114	226	246	720
8.	Чотчаева А.А.	150	-	282	-	432
9.	Панькова Г.Н.	156	92	239	233	720
10.	Попаденко Я.Е.	140	-	292	-	432
11.	Мезенцева Н.А.	424	336	305	375	1440

План работы кафедры специального и инклюзивного образования
на сентябрь-декабрь 2019 год

Раздел I. Учебная работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные*
1.	Проведение курсовых мероприятий в соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий на 2019 год	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик Н.А.Мезенцева
2.	Проведение входного контроля слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик Н.А.Мезенцева
3.	***Организация и проведение вебинаров:***		
3.1.	Социализация детей с ОВЗ на уроках трудового обучения	26.09.2019	М.М.Панасенкова
3.2.	Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО)	24.10. 2019 г	И.Н. Микулан
3.3.	Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов)	14.11.19 г.	НА. Мезенцева
3.4	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования	26.11.19 г.	М.М. Панасенкова
3.5.	Проблемы и психологические особенности подростка-сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения	03.12.2019 г.	М.М. Панасенкова
3.6	Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО)	17.12.2019 г.	Е.А. Скорик
4.	***Организация и проведение семинаров:***		
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	24.09.2019 г.	М.М.Панасенкова, И.Н. Микулан,
4.2.	Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг)	25.09.2019 г.	М.М.Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева
4.3.	Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум)	08.10.2019 г.	М.М.Панасенкова, И.Н. Микулан
4.4.	Тимбилдинг как средство формирования команды и преодоления стресса в педагогическом коллективе (семинар с элементами тренинга)	17.10.2019 г.	М.М.Панасенкова, Е.А. Скорик
4.5.	Организация образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ	11.11.2019 г.	М.М.Панасенкова, Н.А. Мезенцева
4.6.	Семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	21.11.2019 г.	А.В.Зайцева
5	Реализация дополнительных профессиональных	В	М.М. Панасенкова,

	программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности кафедры:	соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий	И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
5.1.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
5.2.	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, А.А. Чотчаева, Н.А. Мезенцева
5.3.	Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
5.4.	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
5.7.	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

Раздел II. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:	август-сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
1.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей.	август-сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
2.	Переработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:	август-сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
2.1.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
2.2.	Профессиональная компетентность социального	август -	М.М. Панасенкова

	педагога в условиях реализации современной модели образования	сентябрь 2019 г.	Н.А. Мезенцева
2.3.	Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
2.4.	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
2.6.	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
3.	Разработка рабочей тетради для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»	01.09.2019 г.-31.12.2019 г.	Н.А. Мезенцева
4.	Подготовка учебно-методических материалов для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	По мере комплектования учебных групп	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Е.А. Скорик
5.	Разработка контрольно-измерительных материалов для определения уровня освоения обучающимися программы повышения квалификации	август-сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
6.	Разработка конспектов лекций, практических работ, раздаточного и дидактического материала для лекционных и практических занятий	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А.Мезенцева Е.А.Скорик Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова О.П.Демиденко
7.	Подготовка учебно-методических материалов презентационного характера	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова О.П.Демиденко
8.	Подготовка отчётов по выполнению учебной и педагогической нагрузки	В конце полугодия	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А.Мезенцева Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова

			О.П.Демиденко
9.	Разработка диагностических материалов (определение уровня осведомленности на начало занятий и итоговый опрос, выявляющий уровень удовлетворенности слушателями проводимых курсовых мероприятий)	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева
10.	Подготовка к занятиям: К лекциям (вебинарам и др.) по новому (для преподавателя) курсу К лекциям по читаемому курсу К практическим (семинарским) занятиям	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А.Мезенцева Е.А.Скорик Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова О.П.Демиденко
11.	Составление индивидуального плана, написание отчетов	До 10.09.2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А.Мезенцева Е.А.Скорик Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова О.П.Демиденко
12.	Консультации по индивидуальному обучению слушателей курсов	в течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева Е.А. Скорик
13.	Подготовка отчётов: - об итогах научно-исследовательской работы за 2019 год; - об итогах работы кафедры за 2019 год	декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
14.	Составление служебной документации по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	В соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий	М.В. Бабенко
15.	Корректировка расписания учебных занятий для курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий	М.В.Бабенко
16.	Подготовка учебно-методического пособия «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	октябрь-декабрь 2019г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

Раздел III. Организационно-методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные*
1.	Проведение обучающих мероприятий для работников	По запросам	М.М. Панасенкова

	системы образования Ставропольского края (семинары, вебинары, и т.п.) вне плана-проспекта		И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
2.	Руководство и сопровождение сетевого сообщества «Педагог и ребенок»	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
3.	***Подготовка научно-практических семинаров и конференций:***		
3.1	Участие в подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников Ставропольского края	июнь-август 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
3.2	II-й Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ	31 октября 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
4.	***Организация и проведение конкурсов, фестивалей, форумов и др.:***		
4.1	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни	1.10.2019-30.11. 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А.Мезенцева
4.2.	Организация работы подготовке номинанта кафедры для представления на фестивале «Талант-2019»	сентябрь-октябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
4.4.	Взаимопосещение занятий ППС	По отдельному графику	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова О.П.Демиденко
4.5.	Участие в заседаниях Ученого совета	В течение года (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова
4.6.	Размещение на сайте актуальной информации о деятельности кафедры	Постоянно, в течение года	М.В.Бабенко Е.А.Скорик И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
4.7.	Организация и участие в работе «Краевого университета педагогических знаний для родителей»	По отдельному графику	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева
4.8.	Организация консультационной работы с педагогическими работниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений и детских домов края по вопросам учебной, методической, инновационной, проектной деятельности, в подготовке программных, нормативных документов	Постоянно	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
5.	***Экспертиза материалов профессиональных конкурсов, работа в составе экспертных***		

	групп, жюри:		
5.1.	Экспертиза материалов конкурса на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни	ноябрь 2019 г.	И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
5.2.	Участие в составе рабочей группы краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	21.08.2019 г.-31.08.2019 г.	И.Н. Микулан
5.3.	Участие в составе жюри краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2019»	1.08.2019-31.08.2019 г.	М.М. Панасенкова
6.	Подготовка и проведение заседаний кафедры	в течение полугодия (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева
7.	Выполнение разовых поручений ректората СКИРО ПК и ПРО, министерства образования Ставропольского края	в течение полугодия (по запросу)	М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

Раздел IV. Научно-исследовательская работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные*
1.	Выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО	в течение полугодия	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан А.В. Зайцева
2.	Проведение научно-практических семинаров, конференций работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО:	Сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенева
3.	Разработка инструментария для проведения исследования компетенций учителей. Подготовка и проведение процедур исследования компетенций учителей.	Сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик, Н. А. Мезенцева
4.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	март-сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенева
5.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута педагога.	в течение полугодия	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
6.	Участие в круглых столах в рамках краевой августовской конференции руководящих и педагогических работников Ставропольского края Выступления: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности:	август 2019 г.	Н.А. Мезенцева

	причины возникновения и способы коррекции» «Проблемы кадрового обеспечения реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»		М.М.Панасенкова
7.	Подготовка статей, тезисов по специфике деятельности:	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
8.	Подготовка оценочных материалов для изучения профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках исследования: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик
9.	Подготовка к II-му Съезду педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ	30 октября 2019	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
10.	Участие в реализации плана мероприятий научно-исследовательской работы СКИРО ПК и ПРО: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
11.	Подготовка к публикации сборника материалов подпрограммы «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
12.	Подготовка статей в журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО»	декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А.Мезенцева
13.	Научное редактирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, сборников материалов конференций	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
14.	Рецензирование монографий, статей по направлениям деятельности СКИРО ПК и ПРО	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик

Раздел V. Повышение научно-педагогической квалификации

№	ФИО, должность	Предполагаемая тематика КПК	Объем ДПП	Сроки	Место прохождения ПК	Ответственный
1.	Панасенкова М.М.	Магистратура		2019-2021	СКФУ	Панасенкова М.М.
2.	Микулан И.Н.	Магистратура		2019-2021	СКФУ	Микулан И.Н.
3.	Микулан И.Н.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Микулан И.Н.

4.	Мезенцева Н.А.	Магистратура		2019-2021	СКФУ	Мезенцева Н.А.
	Мезенцева Н.А.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Мезенцева Н.А.
5	Скорик Е.А.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Скорик Е.А.
6	Демиденко О.П.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Демиденко О.П.
7	Зайцева А.В.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Зайцева А.В.
8	Кириллова М.И.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Кириллова М.И.
9	Слюсарева М.Н.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Слюсарева М.Н.
10	Панькова Г.Н.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Панькова Г.Н.

Раздел VI. Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности кафедры

Показатель НОК ОД	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Планируемый результат
наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Введение двигательных пауз «Подвижная перемена» для слушателей во время учебных занятий	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Создание условий для охраны и укрепления здоровья слушателей. Активизация работоспособности на учебных занятиях
	Использование комплексов упражнений гимнастики для глаз	Сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	
условия для индивидуальной работы с обучающимися	Организация индивидуальных консультаций для слушателей в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
	Проведение диагностики профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов и на ее основе проведение индивидуальных консультаций	сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик А.А. Чотчачева Н.А. Мезенцева	Разработка диагностического инструментария по проведению диагностики профессиональных затруднений педагогов
	Оказание психологической помощи слушателям в виде консультаций	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Создание условий для сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия

наличие дополнительных образовательных программ	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе, по итогам мониторинга профессиональных затруднений (запросов) педагогов по профилю работы кафедры	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик	Систематическое обновление содержания ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов образования по профилю кафедры с учётом актуальных проблем системы образования.
наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Организация и проведение краевых конкурсов для педагогических работников ОО: - конкурс на лучшую программу по подготовке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по подготовке к самостоятельной жизни	Октябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик А.А. Чотчаева Н.А. Мезенцева	Выявление лучших методических разработок и распространение лучших практик
	Организация учебных экскурсий для слушателей в рамках посещения интерактивной площадки «Территория взаимопонимания» (СКФУ)	По отдельному графику	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева	Расширение сетевого взаимодействия. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов

Раздел VII. Внебюджетная деятельность кафедры

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные*
2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на хозрасчетной основе	В течение года (по мере комплектования групп)	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

Раздел VIII. Примерные повестки заседаний кафедры

№ п/п	Вопросы	Сроки рассмотрения	Ответственный/ докладчик
1.	1. О предложениях в план работы СКИРО ПК и ПРО на сентябрь-декабрь 2019 года. 2. Особенности организации образовательной деятельности на кафедре в новом учебном году. 3. Об утверждении дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2019 год (сентябрь-декабрь). 4. Об утверждении плана работы кафедры специального и инклюзивного образования на 2019 год.	28.08. 2019 г.	М.М. Панасенкова
2.	1. Об утверждении индивидуальных планов ППС на второе полугодие 2019 года. 2. О подготовке учебно-методических материалов (лекции и практические задания) к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для загрузки в оболочку Moodle. 3. О подготовке к съезду педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ 4. О реализации мероприятий по повышению качества образовательной деятельности кафедры в 2019 году. 5. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок»	06.09.2019 г.	М.М. Панасенкова
3.	1.О выдвижении кандидатуры от кафедры для участия в краевом педагогическом фестивале "Талант-2019". 2. О подготовке к конкурсу на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни 3. О разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2020 год	10.10.2019 г.	М.М. Панасенкова
4.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за сентябрь 2019 г. 2. О мероприятиях, направленных на обеспечение научного направления деятельности кафедры: «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». 3. О подготовке статей для журнала СКИРО ПК и ПРО	23.10.2019 г.	М.М. Панасенкова
5.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за октябрь	23.11.2019 г.	М.М. Панасенкова

	2019 г. 2. Об итогах взаимопосещений учебных занятий членами кафедр. 3. О разработке плана работы кафедры на 2020 год. 4. О ходе подготовки учебного пособия «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»		
6.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за сентябрь-декабрь 2019 г. 2. Об итогах НИР кафедры в 2019 году 3. Обсуждение и утверждение плана НИР на 2020 год. 4. Об итогах проведения краевого конкурса на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по подготовке к самостоятельной жизни	27.12.2019 г.	М.М. Панасенкова

Раздел IX. Другие виды работ

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные*
1.	Проведение анализа портфолио педагогических работников образовательных и специальных (коррекционных) учреждений	В течение года	М.М.Панасенкова
2.	Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	В течение года	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан