Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-организационной

работе — Н.Б.Ромаева

Проректор по научно-инновационной работе М...М. Панасенкова

Проректор по информатизации и проектной деятельности

___Т.А.Устименко

ПЛАН РАБОТЫ кафедры специального и инклюзивного образования

на сентябрь-декабрь 2019 год

Обсуждён на заседании кафедры протокол № 6 от «25» июня 2019 г. заведующий кафедрой (М.М.Панасенкова)

Цели и задачи кафедры на 2019 учебный год

Миссия (стратегический приоритет) кафедры специального и инклюзивного образования: научно-методическое сопровождение ключевых направлений реализации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель деятельности кафедры: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных (методических, предметных, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций педагогов, необходимых для организации адресной работы с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

Задачи на 2019 учебный год

- 1. Обеспечение единства и интеграции всех направлений деятельности кафедры (учебного, учебно-организационного, научно-методического) как условие выполнения Миссии.
- 2. Внедрение в практику повышения квалификации диагностики предметной компетентности учителей.
- 3. Совершенствование образовательной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников образовательных организаций, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и профессионального стандарта педагога.
- 4. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования с учетом результатов диагностики предметной компетентности учителей.
- 5. Научно-методическая и информационная поддержка педагогов и специалистов образовательных учреждений (ДОО, ОО), реализующих адаптированные основные образовательные программы обучения и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 6. Внедрение практико-ориентированных занятий по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ, в частности: «Личностно-ориентированные технологии в образовании детей с ОВЗ», «Использование проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» и др. для педагогических и руководящих работников ОО, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми-сиротами с учетом требований ФГОС ОВЗ.
- 7. Организация экспертизы конкурсных материалов, организация и проведение краевых конкурсов с целью повышения престижа и социального статуса профессии учителя.

Научное направление деятельности кафедры: инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

І. Штатный состав кафедры на сентябрь-декабрь 2019 год

$N_{\underline{0}}$	Должность		Количество	ставок	
		Всего	Штатные	Внешние	Вакансии
				совместители	
	Проф	ессорско-преподават	гельский сост	ав	
1.	Доцент	5	3,25	1,75	-
1.1.	Панасенкова М.М.	0,5	0,5		
1.2.	Микулан И.Н.	1,5	1,5		
1.3.	Скорик Е.А.	1,25	1,25		
1.4.	Слюсарева М.Н.	0,25		0,25	
1.5.	Кириллова М.И.	0,5		0,5	
1.6.	Зайцева А.В.	0,5		0,5	
1.7.	Демиденко О.П.	0,5		0,5	
2.	Старший	3	2	-	1
	преподаватель:				
2.2.	Панькова Г.Н.	0,5	0,5		
2.3.	Мезенцева Н.А.	1,5	1,5		
2.4.	Вакансия	1			1
Итого	D:	8	5,25	1,75	1
		Учебно-вспомогате.	льный персон	ал	
4.	Специалист по учебно-	1	1	-	-
	методической работе				
	Бабенко М.В.	1	1	-	-
5	Лаборант:	1	1	-	-
	Вакансия	1	1	-	-
Итого	D:	2	2	-	-

III. Нагрузка профессорско-преподавательского состава

№ п/п	ФИО ППС, должность	Учебная нагрузка Педагогическая нагрузка		Итого на учебный		
		I	II	I	II	год
		полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	
1.	Панасенкова М.М.	144	84	252	240	720
2.	Микулан И.Н.	372	300	314	454	1440
3.	Скорик Е.А.	226	262	534	418	1440
4.	Слюсарева М.Н.	68	58	38	196	360
5.	Кириллова М.И.	146	100	132	342	720
6.	Зайцева А.В.	140	108	159	313	720
7.	Демиденко О.П.	134	114	226	246	720
8.	Чотчаева А.А.	150	-	282	-	432
9.	Панькова Г.Н.	156	92	239	233	720
10.	Попаденко Я.Е.	140	-	292	-	432
11.	Мезенцева Н.А.	424	336	305	375	1440

План работы кафедры специального и инклюзивного образования на сентябрь-декабрь 2019 год

Раздел I. Учебная работа

планом-проспектом курсовых мероприятий на 2019 год	$N_{\underline{0}}$	Содержание	Сроки	Ответственные*
планом-проспектом курсовых мероприятий на 2019 год				
Е.А. Скорик Н.А.Мезенце С. Проведение входного контроля слушателей В течение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Программ повышения квалификации Программ повышения квалификации Профессиональных программ повышения квалификации Профессиональных программ повышения квалификации Профессиональных программ Профессиональных педагогой Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогой) Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогой) Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогой) Профоссиональных педагогой Проблемы и психологические особенности подросткасироты, не имеющиего опыта социализации в семье, и пути их решения Проблемы и психологической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед работников ОО) Профилактика эмоционального выгорания педагога 24.09.2019 г. М.М.Панасе (семинар-тренинг) Профилактика эмоционального выгорания педагога 25.09.2019 г. М.М.Панасе (семинар-тренинг) И.Н. Микула И.Н. Микула И.А. Мезенци И.А. Мезенци И.А. Микула И.А. Мезенци	1.		В течение	М.М. Панасенкова,
Проведение входного контроля слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации пробесение вебинаров: 3. Организация и проведение вебинаров: 3. Организация детей с ОВЗ на уроках трудового обучения 3.2. Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО) 3.3. Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в делизация учреждения дополнительного образования 3.5. Проблемы и психологические особенности подросткасироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6. Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4. Организация и проведение семинаров: 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-трепинг) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, окановати (для на детей и н. М. М. Панасе (семинар-трепинг) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М. Панасе И.Н. Микула (для на детей и н. М. М. Панасе) 4.5. Профилактика эмоционального выгорания педагога (для н. М. М. Панасе) 4.6. Организация и проведение семинаров (для н. М. М. Панасе) 4.7. Профилактика эмоционального выгорания педагога (для н. М. М. Панасе) 4.8. Организация и детьми, окановати (для н. М. М. Панасе) 4.9. Профилактика эмоционального выгорания педагога (для н. М. М. Панасе) 4.1. Профилактика эмоционального выгорания педагога (для н. М. М. Панасе) 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (для н. М. М. Панасе) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, окановати (для н. М. М. Панасе) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.5. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.6. Тимбилдинг как сре		планом-проспектом курсовых мероприятий на 2019 год	года	И.Н. Микулан,
2. Проведение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушателей программ порожение вебинаров: М.М. Панасе И.Н. Микула Е.А. Скорик Н.А.Мезенце 3. Организация детей с ОВЗ на уроках трудового обучения 26.09.2019 М.М.Панасег Обучения 3.2. Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО) 24.10. 2019 г. И.Н. Микула И.Н. Микула (для воспитателей ДОО) 3.3. Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 14.11.19 г. НА. Мезенце 3.5. Проблемы и психологические особенности подросткасироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 03.12.2019 г. М.М. Панасе (пути их решения 3.6 Особенности педагогической работы с детьми имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 17.12.2019 г. Е.А. Скорик 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. М.М.Панасе И.Н. Микула 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 25.09.2019 г. М.М.Панасе И.Н. Микула 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 08.10.2019 г. М.М.Панасе И.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе 4.5. Профилактика эмоционального филактикум) 17.10.2019 г. <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>· •</td></td<>				· •
Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проведение вебинаров: 3. Организация и проведение вебинаров: 3.1. Социализация детей с ОВЗ на уроках трудового обучения 26.09.2019 М.М.Панасен обучения 3.2. Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО) 3.3. Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дельти, чистов образования 26.11.19 г. 3.5. Проблемы и психологические особенности подросткасироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6. Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4. Организация и проведение семинаров: 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. 4.2. Организация и проведение семинаров: 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.5. М.М.Панасен (практикум) 4.6. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.6. М.М.Панасен (Практикум) 4.7. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.8. М.М.Панасен (Практикум) 4.9. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.9. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.9. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.9. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.9. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г.				Н.А.Мезенцева
В.А. Скорик Н.А. Мезенце З.1. Социализация детей с ОВЗ на уроках трудового 26.09.2019 М.М.Панасего обучения 3.2. Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям 24.10.2019 г И.Н. Микула (для воспитателей ДОО) Дрофилактика жестокого обращения с детьми:	2.	Проведение входного контроля слушателей	В течение	М.М. Панасенкова,
3.2 Организация детей с ОВЗ на уроках трудового обучения 26.09.2019 М.М.Панасен обучения 3.2 Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО) 3.3 Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4 Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования 26.11.19 г. М.М. Панасе сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.5 Проблемы и психологической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед работников ОО) 4 Организация и проведение семинаров: 4.1 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. М.М.Панасе (семинар-тренинг) 4.2 Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 4.3 Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оказания 4.4 Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен и.Н. Микула 4.4 Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен и.Н. Микула 4.4 Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен и.Н. Микула 4.4 Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен и.Н. Микула 4.4 Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен и.Н. Микула 4.4 Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен и.Н. Микула 4.5 Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен и.Н. М.М.Пан		дополнительных профессиональных программ	года	И.Н. Микулан,
3.1. Социализация детей с ОВЗ на уроках трудового обучения 26.09.2019 М.М.Панасего обучения 3.2. Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям 24.10. 2019 г И.Н. Микула (для воспитателей ДОО) 3.3. Профилактика жестокого обращения с детьми: 14.11.19 г. НА. Мезенце технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования 26.11.19 г. М.М. Панасе сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.5. Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4.		повышения квалификации		
3.1. Социализация детей с ОВЗ на уроках трудового обучения 3.2. Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО) 3.3. Профилактика жестокого обрашения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополительного образования 3.5. Проблемы и психологические особенности подросткасироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6. Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4. Организация и проведение семинаров: 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. М.М.Панасе (семинар-тренинг) 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, ов.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула н.А. Мезенция и. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, ов.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула н.А. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, ов.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула н.А. Мезенция и.П. Панасе и.Н. Микула и.Н. Микула и.П. Панасе и.Н. Панасе				Н.А.Мезенцева
3.2. Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО) 3.3. Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дел. 11.11.19 г. М.М. Панасе условиях учреждения дополнительного образования 26.11.19 г. М.М. Панасе сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6. Особенности педагогические особенности подросткасироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 17.12.2019 г. Е.А. Скорик И.М. Панасе имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4. Организация и проведение семинаров: 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 25.09.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 08.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе и.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. 4.10.2019 г. 4.10.2	3.	Организация и проведение вес	бинаров:	
(для воспитателей ДОО) 3.3. Профилактика жестокого обращения с детьми: 14.11.19 г. НА. Мезенце технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4 Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в 26.11.19 г. М.М. Панасе условиях учреждения дополнительного образования 3.5. Проблемы и психологические особенности подросткасироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6 Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4. Организация и проведение семинаров: 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. М.М.Панасел (семинар-тренинг) 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасел И.Н. Микула	3.1.	71 17	26.09.2019	М.М.Панасенкова
технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов) 3.4 Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования 3.5. Проблемы и психологические особенности подросткасироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6 Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4. Организация и проведение семинаров: 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. М.М.Панасем И.Н. Микула (семинар-тренинг) 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасем И.Н. Микула И.Н. Микула И.Н. Микула Окана В попечения родителей (практикум)	3.2.	± ±	24.10. 2019 г	И.Н. Микулан
3.5. Проблемы и психологические особенности подростка- сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6 Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4.	3.3.	технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов)	14.11.19 г.	НА. Мезенцева
сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения 3.6 Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4. Организация и проведение семинаров: 4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасен И.Н. Микулан И.А. Мезенцен И.Н. Микулан И.А. Мезенцен И.			26.11.19 г.	М.М. Панасенкова
имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО) 4.	3.5.	сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и	03.12.2019 г.	М.М. Панасенкова
4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 24.09.2019 г. М.М.Панасени. И.Н. Микула 4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 25.09.2019 г. М.М.Панасени. И.Н. Микула Н.А. Мезенцени. Оказания в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 08.10.2019 г. М.М.Панасени. И.Н. Микула 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасени. И.Н. Микула	3.6	имеющими расстройства аутистического спектра (для	17.12.2019 г.	Е.А. Скорик
4.2. Профилактика эмоционального выгорания педагога (семинар-тренинг) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасел М.М.М.Панасел М.М.Панасел М.М.Панасел М.М.М.Панасел М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.М.	4.	Организация и проведение сел	минаров:	
(семинар-тренинг) 4.3. Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (практикум) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасел	4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с OB3	24.09.2019 г.	М.М.Панасенкова, И.Н. Микулан,
оставшимся без попечения родителей (практикум) 4.4. Тимбилдинг как средство формирования команды и 17.10.2019 г. М.М.Панасе	4.2.	1 1	25.09.2019 г.	М.М.Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева
	4.3.		08.10.2019 г.	М.М.Панасенкова, И.Н. Микулан
(семинар с элементами тренинга)	4.4.	преодоления стресса в педагогическом коллективе	17.10.2019 г.	М.М.Панасенкова, Е.А. Скорик
4.5. Организация образовательной деятельности, 11.11.2019 г. М.М.Панасел	4.5.	Организация образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуально-ориентированную	11.11.2019 г.	М.М.Панасенкова, Н.А. Мезенцева
4.6. Семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования 21.11.2019 г. А.В.Зайцева	4.6.	образованию детей с OB3 в условиях дополнительного	21.11.2019 г.	А.В.Зайцева
5 Реализация дополнительных профессиональных В М.М. Панасе	5	Реализация дополнительных профессиональных	В	М.М. Панасенкова,

	программ по приоритетным направлениям	соответствии	И.Н. Микулан,
	образовательной деятельности кафедры:	с планом-	Е.А. Скорик,
		проспектом	Н.А. Мезенцева
		курсовых	
		мероприятий	
5.1.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с	сентябрь-	М.М. Панасенкова,
	OB3	декабрь	И.Н. Микулан,
		2019 г.	Е.А. Скорик,
			Н.А. Мезенцева
5.2.	Профессиональная компетентность социального	сентябрь-	М.М. Панасенкова,
	педагога в условиях реализации современной модели	декабрь	И.Н. Микулан,
	образования	2019 г.	Е.А. Скорик,
			А.А. Чотчаева,
			Н.А. Мезенцева
5.3.	Современные технологии логопедического	сентябрь-	М.М. Панасенкова,
	сопровождения детей, имеющих нарушения речи	декабрь	И.Н. Микулан,
		2019 г.	Е.А. Скорик,
			Н.А. Мезенцева
5.4.	Содержание и технологии работы учителя с детьми,	сентябрь-	М.М. Панасенкова,
	имеющими OB3	декабрь	И.Н. Микулан,
		2019 г.	Е.А. Скорик,
			Н.А. Мезенцева
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение	сентябрь-	М.М. Панасенкова
	инклюзивного образования в ДОО	декабрь	И.Н. Микулан
		2019 г.	Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	сентябрь-	М.М. Панасенкова
	и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного	декабрь	И.Н. Микулан
	образования детей	2019 г.	Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева
5.7.	Направления и содержание воспитательной работы с	сентябрь-	М.М. Панасенкова
	детьми, имеющими OB3	декабрь	И.Н. Микулан
		2019 г.	Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева

Раздел II. Учебно-методическая работа

No	Содержание	Сроки	Ответственные
		выполнения	
1.	Разработка дополнительной профессиональной	август-	М.М. Панасенкова
	программы повышения квалификации:	сентябрь	И.Н. Микулан
		2019 г.	
1.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	август-	М.М. Панасенкова
	и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного	сентябрь	И.Н. Микулан
	образования детей.	2019 г.	
2.	Переработка дополнительных профессиональных	август-	М.М. Панасенкова
	программ повышения квалификации:	сентябрь	И.Н. Микулан
		2019 г.	
2.1.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с	август -	М.М. Панасенкова
	OB3	сентябрь	И.Н. Микулан
		2019 г.	
2.2.	Профессиональная компетентность социального	август -	М.М. Панасенкова

	педагога в условиях реализации современной модели образования	сентябрь 2019 г.	Н.А. Мезенцева
2.3.	Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
2.4.	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими OB3	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
2.6.	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими OB3	август - сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
3.	Разработка рабочей тетради для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»	01.09.2019 г 31.12.2019 г.	Н.А. Мезенцева
4.	Подготовка учебно-методических материалов для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	По мере комплектовани я учебных групп	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Е.А. Скорик
5.	Разработка контрольно-измерительных материалов для определения уровня освоения обучающимися программы повышения квалификации	август- сентябрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
6.	Разработка конспектов лекций, практических работ, раздаточного и дидактического материала для лекционных и практических занятий	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А.Мезенцева Е.А.Скорик Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова О.П.Демиденко
7.	Подготовка учебно-методических материалов презентационного характера	сентябрь- декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова О.П.Демиденко
8.	Подготовка отчётов по выполнению учебной и педагогической нагрузки	В конце полугодия	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А.Мезенцева Г.Н.Панькова М.Н.Слюсарева А.В.Зайцева М.И.Кириллова

			О.П.Демиденко
9.	Разработка диагностических материалов (определение	В течение	М.М. Панасенкова,
	уровня осведомленности на начало занятий и итоговый	года	И.Н. Микулан,
	опрос, выявляющий уровень удовлетворенности		Н.А. Мезенцева
	слушателями проводимых курсовых мероприятий)		·
10.	Подготовка к занятиям:	В течение	М.М. Панасенкова,
	К лекциям (вебинарам и др.) по новому (для	года	И.Н. Микулан,
	преподавателя) курсу		Н.А.Мезенцева
	К лекциям по читаемому курсу		Е.А.Скорик
	К практическим (семинарским) занятиям		Г.Н.Панькова
	(((((((((((((((((((М.Н.Слюсарева
			А.В.Зайцева
			М.И.Кириллова
			О.П.Демиденко
11.	Составление индивидуального плана, написание	До	М.М. Панасенкова,
	отчетов	10.09.2019 г.	И.Н. Микулан,
		10.00,1201011	Н.А.Мезенцева
			Е.А.Скорик
			Г.Н.Панькова
			М.Н.Слюсарева
			А.В.Зайцева
			М.И.Кириллова
			О.П.Демиденко
12.	Консультации по индивидуальному обучению	в течение года	М.М. Панасенкова,
	слушателей курсов		И.Н. Микулан,
	,, p		Н.А. Мезенцева
			Е.А. Скорик
13.	Подготовка отчётов:	декабрь	М.М. Панасенкова,
	- об итогах научно-исследовательской работы	2019 г.	И.Н. Микулан,
	за 2019 год;		Е.А. Скорик,
	- об итогах работы кафедры за 2019 год		Н.А. Мезенцева
14.	Составление служебной документации по организации	В	М.В. Бабенко
	и проведению курсов повышения квалификации и	соответствии	
	профессиональной переподготовки.	с планом-	
		проспектом	
		курсовых	
		мероприятий	
15.	Корректировка расписания учебных занятий для	В	М.В.Бабенко
	курсов повышения квалификации и профессиональной	соответствии	
	переподготовки	с планом-	
		проспектом	
		курсовых	
		мероприятий	
16.	Подготовка учебно-методического пособия	октябрь-	М.М. Панасенкова
	«Психолого-педагогическое сопровождение	декабрь	И.Н. Микулан
	инклюзивного образования в ДОО»	2019г.	Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева
L			11.11. 1.105011Цови

Раздел III. Организационно-методическая работа

No	Содержание	Сроки	Ответственные*
		выполнения	
1.	Проведение обучающих мероприятий для работников	По запросам	М.М. Панасенкова

	системы образования Ставропольского края		И.Н. Микулан
	(семинары, вебинары, и т.п.) вне плана-проспекта		Е.А. Скорик
	(семинары, веоинары, и т.п.) вне плана-проспекта		*
2	D	D	Н.А. Мезенцева
2.	Руководство и сопровождение сетевого сообщества	В течение года	М.М. Панасенкова
	«Педагог и ребенок»		И.Н. Микулан
			Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева
3.	Подготовка научно-практических сем	инаров и конферс	
3.1	Участие в подготовке и проведении августовской	июнь-август	М.М. Панасенкова
	конференции педагогических работников	2019 г.	И.Н. Микулан
	Ставропольского края		Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева
3.2	ІІ-й Съезд педагогических работников, реализующих	31 октября	М.М. Панасенкова
	адаптированные основные образовательные	2019 г.	И.Н. Микулан
	программы для детей с ОВЗ		Е.А. Скорик
4.	Организация и проведение конкурсов, фе	 стивалей фопум	*
4.1	Организация и проведение краевого конкурсов, фе	1.10.2019-	М.М. Панасенкова
7.1	лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей,	30.11. 2019 г.	И.Н. Микулан
		JU.11. 2017 1.	И.П. Микулан Е.А. Скорик
	оставшихся без попечения родителеи, к самостоятельной жизни		_
	самостоятельной жизни		Н.А.Мезенцева
4.2.	Организация работы подготовке номинанта кафедры	сентябрь-	М.М. Панасенкова
4.2.		_	
	для представления на фестивале «Талант-2019»	октябрь	Н.А. Мезенцева
4 4	р у ппс	2019 г.	ММП
4.4.	Взаимопосещение занятий ППС	По отдельному	М.М. Панасенкова
		графику	И.Н. Микулан
			Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева
			Г.Н.Панькова
			М.Н.Слюсарева
			А.В.Зайцева
			М.И.Кириллова
			О.П.Демиденко
4.5.	Участие в заседаниях Ученого совета	В течение года	М.М. Панасенкова
		(по	
		отдельному	
		плану)	
4.6.	Размещение на сайте актуальной информации о	Постоянно, в	М.В.Бабенко
1.0.	деятельности кафедры	течение года	Е.А.Скорик
	делтельности кафедры	толоние года	И.Н. Микулан
	Opposystativity of the state of	По оттать	Н.А. Мезенцева
	Организация и участие в работе «Краевого	По отдельному	М.М. Панасенкова
4.7.	университета педагогических знаний для родителей»	графику	И.Н. Микулан
			Е.А.Скорик
			Н.А. Мезенцева
	Организация консультационной работы с	Постоянно	М.М. Панасенкова
4.8.	педагогическими работниками специальных		И.Н. Микулан
	(коррекционных) образовательных учреждений и		Е.А. Скорик
	детских домов края по вопросам учебной,		Н.А. Мезенцева
	методической, инновационной, проектной		
	деятельности, в подготовке программных,		
	нормативных документов		
5.	Экспертиза материалов профессиональных конкуј	rcos, pañoma e co	
J.	экспертизи титериилов профессионильных конкур	эсов, работа в СО	стиве экспертных

	групп, жюри:		
5.1.	Экспертиза материалов конкурса на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни	ноябрь 2019 г.	И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
5.2.	Участие в составе рабочей группы краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	21.08.2019 г 31.08.2019 г.	И.Н. Микулан
5.3.	Участие в составе жюри краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2019»	1.08.2019- 31.08.2019 г.	М.М. Панасенкова
6.	Подготовка и проведение заседаний кафедры	в течение полугодия (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева
7.	Выполнение разовых поручений ректората СКИРО ПК и ПРО, министерства образования Ставропольского края	в течение полугодия (по запросу)	М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

Раздел IV. Научно-исследовательская работа

$N_{\overline{0}}$	Содержание	Сроки	Ответственные*
1	D	выполнения	MM H
1.	Выполнение плановых научно-исследовательских	в течение	М.М. Панасенкова
	работ в соответствии с планом научно-	полугодия	И.Н. Микулан
	исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО		А.В. Зайцева
2.	Проведение научно-практических семинаров,	Сентябрь-	М.М. Панасенкова
	конференций работ в соответствии с планом научно-	декабрь 2019 г.	И.Н. Микулан
	исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО:		Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенева
3.	Разработка инструментария для проведения	Сентябрь-	М.М. Панасенкова
	исследования компетенций учителей.	декабрь 2019 г.	И.Н. Микулан
	Подготовка и проведение процедур исследования		Е.А. Скорик,
	компетенций учителей.		Н. А. Мезенцева
4.	Разработка методических рекомендаций для	март-сентябрь	М.М. Панасенкова
	педагогических работников «Инклюзивное обучение	2019 г.	И.Н. Микулан
	детей с ограниченными возможностями здоровья»		Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенева
5.	Разработка методических рекомендаций по созданию	в течение	М.М. Панасенкова
	индивидуального образовательного маршрута	полугодия	И.Н. Микулан
	педагога.		Е.А. Скорик
			Н.А. Мезенцева
6.	Участие в круглых столах в рамках краевой	август 2019 г.	
	августовской конференции руководящих и		
	педагогических работников Ставропольского края		
	Выступления:		
	«Синдром дефицита внимания и гиперактивности:		Н.А. Мезенцева

	причины возникновения и способы коррекции»		
	«Проблемы кадрового обеспечения реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»		М.М.Панасенкова
7.	Подготовка статей, тезисов по специфике деятельности:	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
8.	Подготовка оценочных материалов для изучения профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках исследования: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик
9.	Подготовка к II-му Съезду педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с OB3	30 октября 2019	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
10.	Участие в реализации плана мероприятий научно- исследовательской работы СКИРО ПК и ПРО: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
11.	Подготовка к публикации сборника материалов подпрограммы «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	в течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
12.	Подготовка статей в журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО»	декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А.Мезенцева
13.	Научное редактирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, сборников материалов конференций	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
14.	Рецензирование монографий, статей по направлениям деятельности СКИРО ПК и ПРО	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик

Раздел V. Повышение научно-педагогической квалификации

№	ФИО,	Предполагаемая	Объем	Сроки	Место	Ответственный
	должность	тематика КПК	ДПП		прохождени	
					я ПК	
1.	Панасенкова	Магистратура		2019-2021	СКФУ	Панасенкова М.М.
	M.M.					
2.	Микулан	Магистратура		2019-2021	СКФУ	Микулан И.Н.
	И.Н.					
3.	Микулан	КПК	72	октябрь	Московский	Микулан И.Н.
	И.Н.	«Дополнительное		2019 г.	педагогичес	
		образование в			кий	
		социальной			государстве	
		адаптации детей-			нный	
		инвалидов и детей с			университет	
		OB3			(МПГУ)	

4.	Мезенцева Н.А.	Магистратура		2019-2021	СКФУ	Мезенцева Н.А.
	Мезенцева Н.А.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогичес кий государстве нный университет (МПГУ)	Мезенцева Н.А.
5	Скорик Е.А.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогичес кий государстве нный университет (МПГУ)	Скорик Е.А.
6	Демиденко О.П.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогичес кий государстве нный университет (МПГУ)	Демиденко О.П.
7	Зайцева А.В.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогичес кий государстве нный университет (МПГУ)	Зайцева А.В.
8	Кириллова М.И.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогичес кий государстве нный университет (МПГУ)	Кириллова М.И.
9	Слюсарева М.Н.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей с ОВЗ	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогичес кий государстве нный университет (МПГУ)	Слюсарева М.Н.
10	Панькова Г.Н.	КПК «Дополнительное образование в социальной адаптации детей с OB3	72	октябрь 2019 г.	Московский педагогичес кий государстве нный университет (МПГУ)	Панькова Г.Н.

Раздел VI. Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности кафедры

Показатель НОК ОД	Наименование	Сроки реализации	Ответственный	Планируемый
lioning it of	мероприятия	орона решлизидан		результат
наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания	Введение двигательных пауз «Подвижная перемена» для слушателей во время учебных занятий	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Создание условий для охраны и укрепления здоровья слушателей. Активизация
обучающихся	Использование комплексов упражнений гимнастики для глаз	Сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	работоспособности на учебных занятиях
условия для индивидуальной работы с обучающимися	Организация индивидуальных консультаций для слушателей в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Сентябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
	Проведение диагностики профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов и на ее основе проведение индивидуальных консультаций Оказание психологической помощи слушателям в виде консультаций	сентябрь-декабрь 2019 г. В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик А.А. Чотчачева Н.А. Мезенцева М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Разработка диагностического инструментария по проведению диагностики профессиональных затруднений педагогов Создание условий для сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия

наличие дополнительных	Разработка и реализация	В течение года	М.М. Панасенкова	Систематическое обновление
образовательных	дополнительных	В течение года	И.Н. Микулан	содержания ДПП повышения
_	1 " "		Е.А. Скорик	квалификации и
программ	профессиональных		Е.А. Скорик	-
	программ повышения			профессиональной
	квалификации, основанных			переподготовки
	на модульном принципе,			специалистов образования по
	по итогам мониторинга			профилю кафедры с учётом
	профессиональных			актуальных проблем системы
	затруднений (запросов)			образования.
	педагогов по профилю			
	работы кафедры			
наличие возможности	Организация и проведение		М.М. Панасенкова	Выявление лучших
развития творческих	краевых конкурсов для		И.Н. Микулан	методических разработок и
способностей и интересов	педагогических		Е.А. Скорик	распространение лучших
обучающихся, включая их	работников ОО:		А.А. Чотчаева	практик
участие в конкурсах и	- конкурс на лучшую		Н.А. Мезенцева	
олимпиадах (в том числе	программу по подготовке	Октябрь-декабрь		
во всероссийских и	детей сирот и детей,	2019 г.		
международных),	оставшихся без попечения			
выставках, смотрах,	родителей по подготовке к			
физкультурных	самостоятельной жизни			
мероприятиях, спортивных				
мероприятиях, в том числе				
в официальных				
спортивных				
соревнованиях, и других	Организация учебных	По отдельному графику	М.М. Панасенкова	Расширение сетевого
массовых мероприятиях	экскурсий для слушателей	110 отдельному графику	И.Н. Микулан	взаимодействия.
массовых мероприятиях			Е.А. Скорик	Создание условий для
	1		Н.А. Мезенцева	профессионального роста и
	_		п.А. Мезенцева	1
	«Территория			развития педагогов
	взаимопонимания»			
	(СКФУ)			

Раздел VII. Внебюджетная деятельность кафедры

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные*
		выполнения	
2.	Организация и проведение курсов повышения	В течение года	М.М.Панасенкова
	квалификации и профессиональной переподготовки	(по мере	И.Н. Микулан
	на хозрасчетной основе	комплектования	Е.А. Скорик
		групп)	Н.А. Мезенцева

Раздел VIII. Примерные повестки заседаний кафедры

п/п	1. О предложениях в план работы СКИРО ПК и ПРО на сентябрь-декабрь 2019 года. 2. Особенности организации образовательной деятельности на кафедре в новом учебном году. 3. Об утверждении дополнительных	рассмотрения	докладчик
1.	на сентябрь-декабрь 2019 года. 2. Особенности организации образовательной деятельности на кафедре в новом учебном году. 3. Об утверждении дополнительных		
	профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2019 год (сентябрь-декабрь). 4. Об утверждении плана работы кафедры специального и инклюзивного образования на 2019 год.	28.08. 2019 г.	М.М. Панасенкова
2.	1. Об утверждении индивидуальных планов ППС на второе полугодие 2019 года. 2. О подготовке учебно-методических материалов (лекции и практические задания) к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для загрузки в оболочку Moodle. 3. О подготовке к съезду педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ 4. О реализации мероприятий по повышению качества образовательной деятельности кафедры в 2019 году. 5. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок»	06.09.2019 г.	М.М. Панасенкова
3.	1.О выдвижении кандидатуры от кафедры для участия в краевом педагогическом фестивале "Талант-2019". 2. О подготовке к конкурсу на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни 3. О разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2020 год	10.10.2019 г.	М.М. Панасенкова
 4. 5. 	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за сентябрь 2019 г. 2. О мероприятиях, направленных на обеспечение научного направления деятельности кафедры: «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». 3. О подготовке статей для журнала СКИРО ПК и ПРО 1. О ходе выполнения учебной нагрузки за октябрь	23.10.2019 г. 23.11.2019 г.	М.М. Панасенкова М.М. Панасенкова

	2019 г.		
	2. Об итогах взаимопосещений учебных занятий		
	членами кафедр.		
	3. О разработке плана работы кафедры на 2020 год.		
	4. О ходе подготовки учебного пособия «Психолого-		
	педагогическое сопровождение инклюзивного		
	образования в ДОО»		
	1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры		
	за сентябрь-декабрь 2019 г.		
	2. Об итогах НИР кафедры в 2019 году		
6	3. Обсуждение и утверждение плана НИР на 2020 год.	27 12 2010 7	М.М. Панасенкова
6.	4. Об итогах проведения краевого конкурса на	27.12.2019 F.	іміли. Панасенкова
	лучшую программу по подготовке детей-сирот и		
	детей, оставшихся без попечения родителей по		
	подготовке к самостоятельной жизни		

Раздел IX. Другие виды работ

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Сроки	Ответственные*
		выполнения	
1.	Проведение анализа портфолио педагогических работников образовательных и специальных (коррекционных) учреждений	В течение года	М.М.Панасенкова
2.	Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	В течение года	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан