



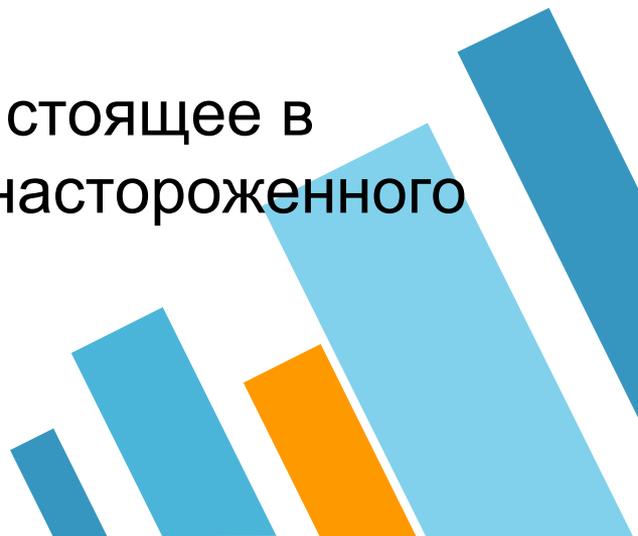
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

# «Ранняя одаренность: диагностика и технология развития»

## Понятие одаренности

**Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



## Отношение к одаренности – показатель зрелости общества

**Одаренность – благо**, общественное богатство, требующее бережного отношения и создания условий для развития и, следовательно, ранней диагностики

**Одаренность – отклонение** от нормы, стоящее в одном ряду с сумасшествием, требует настороженного отношения или замалчивания

## Ранняя одаренность

**Ранняя одаренность** - это специальная или общая одаренность, обнаруживаемая у детей.

Время проявления той или иной одаренности в разных областях различно. Наиболее рано проявляется одаренность в области музыкальной деятельности ( в 3 года у Моцарта, в 4 - у Гайдна), затем - в рисовании (в 8 лет у Рафаэля, в 10 - у Ван Дейка, в 15 - у Дюрера). В понятийных областях раньше других проявляется одаренность в математике. Ранняя одаренность сопровождается выраженной увлеченностью теми или иными занятиями и склонностью проявлять фантазию. О наличии одаренности не дают основания судить результаты тестовых испытания в силу того, что они обычно стандартизованы по среднему уровню и не предназначены для оценки существенных отклонений от средних значений.

## Критерии выделения видов одаренности

1. Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики.
2. Степень сформированности.
3. Форма проявлений.
4. Широта проявлений в различных видах деятельности.
5. Особенности возрастного развития.



## Степень сформированности одаренности

- актуальная одаренность;

- потенциальная одаренность.



## Форма проявления одаренности

- явная одаренность;

- скрытая одаренность.

## Широта проявления одаренности в различных видах деятельности

- общая одаренность;

- специальная одаренность.



## **Структурные компоненты одаренности, позволяющие выявлять одаренных детей**

**Познавательная  
активность**

**Личностные  
и социальные  
особенности**

**Интеллектуальные  
и творческие  
способности**

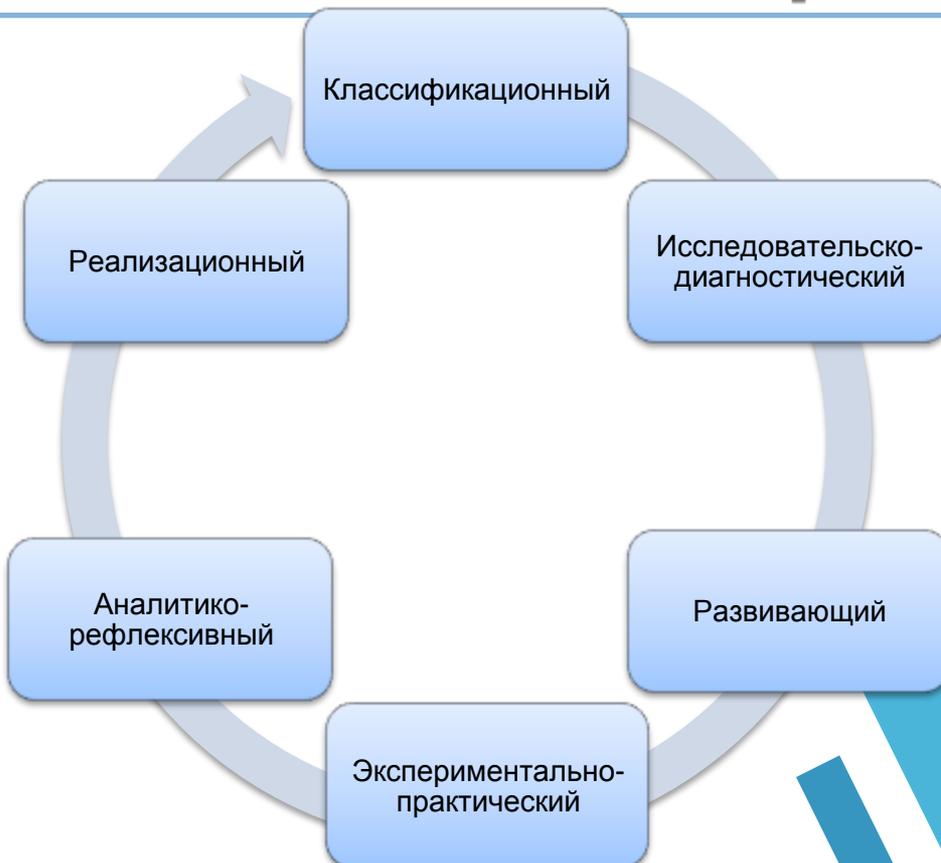


## Методы выявления ранней одаренности

- диагностика уровня развития познавательной активности;
- диагностика уровня развития сенсорных и интеллектуальных способностей;
- диагностика выявления уровня развития творческих способностей;
- диагностика личностных особенностей.



# Основные этапы одаренности





# Направления деятельности

- практическая деятельность  
(одаренность в ремеслах,  
спортивная  
организационная);

- познавательная деятельность  
(интеллектуальная  
одаренность);

- духовно-ценностная  
деятельность ( одаренность,  
которая проявляется в  
создании новых духовных  
ценностей и служении  
людям).

- художественно-эстетическая  
деятельность  
(хореографическая,  
сценическая, литературно-  
поэтическая,  
изобразительная и  
музыкальная одаренность);

- коммуникативная  
деятельность (лидерская и  
аттрактивная одаренность);

# КОМПЛЕКС МЕТОДИК ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННОСТИ

1. Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.
2. Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа (5-7 лет).
3. Прогрессивные матрицы Равена.
4. Тест Гилфорда (модифицированный)
5. Методика экспрессдиагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС – 6-7) (Аверина И.С., Щепланова Е.И.).
6. Анкета для определения интенсивности познавательной потребности (В.С. Юркевич).
7. Игра «Угадайка» (Н.А. Шумакова).
8. Методика «Весы» (Ле Тхи Кхан Кхо).
9. Методика «Монеты» (Ле Тхи Кхан Кхо).
10. Методика «Буквы и числа» (А.З. Зак).
11. Краткий тест творческого мышления. Фигурная форма (П. Торренс).
12. Методика «Карта одаренности» (Савенков А.И.)

# КОМПЛЕКС МЕТОДИК ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННОСТИ

1. Тест Векслера (структура интеллекта)
2. Обучаемость в зоне ближайшего развития
3. Тест Торренса на изобразительное творческое мышление
4. Тест Вильямса предназначен для комплексной диагностики креативности у детей от 5 лет и оценивает как характеристики, связанные с творческим мышлением, так и личностно-индивидуальные креативные характеристики.
5. Тест детской апперцепции (САТ) (глубинная диагностика личности ребенка)
6. Пакет «Отношение»
7. Пакет «Личность»

## База выявления и развития талантов детей раннего возраста

1. Обучение классической *музыке*, которая развивает многоканальное мышление, интеллект.
2. Развитие логического мышления, памяти, способности счета в уме через игру в *шахматы*.
3. *Физическая культура*, формирование у ребенка здорового образа жизни, полезных привычек, формирование ответственности ребенка за свое здоровье.
4. Обучение *рисунку* как развитие творческого видения мира, воображения, мелкой моторики детей.
5. Развитие речи ребенка и освоение иностранных *языков* в дошкольном возрасте.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

# «Ранняя одаренность: диагностика и технология развития»