

УТВЕРЖДЕН
приказом
министерства образования
Ставропольского края
от 29.11.2022 года № 2031-пр

ПОРЯДОК

проведения краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинациях «Педагогический дебют», «Шаг в профессию»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, утвержденным Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2022 года.

1.2. Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления молодых талантов среди начинающих учителей и студенческой молодежи Ставропольского края, поддержки и поощрения педагогических инноваций, творчества, инициативы; повышения социального статуса молодых учителей и престижа их профессии, мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя, призеров и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.5. Конкурс проводится министерством образования Ставропольского края, государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ставропольской краевой организацией

Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее соответственно – учредители, министерство, СКИРО ПК и ПРО, краевая организация Профсоюзов).

1.6. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет СКИРО ПК и ПРО.

1.7. Конкурс проводится в городе Ставрополе.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются учителя со стажем педагогической работы не более трех лет в возрасте до 35 лет. Для участия в Конкурсе делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа (районного, городского) Конкурса, победитель школьного этапа Конкурса в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных министерству (далее – школьный этап, государственные общеобразовательные организации), кандидатуры, номинированные СКИРО ПК и ПРО (не более одного учителя от кафедры) или Ассоциациями учителей-предметников по рекомендациям Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, участники фестиваля-конкурса инновационных педагогических практик, рекомендованные по решению экспертной комиссии фестиваля.

2.2. Участниками Конкурса в номинации «Шаг в профессию» являются студенты последнего курса обучения по специальностям, направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ставропольского края.

2.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

замещает должность руководителя;

не представил полный перечень документов;

является победителем Конкурса в 2018-2022 годах.

2.4. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен кандидат, занявший второе или третье место на муниципальном этапе (районном, городском) Конкурса, школьном этапе Конкурса в

государственных общеобразовательных организациях, подведомственных министерству (при наличии подтверждающего документа).

2.5. Для участия в Конкурсе руководители органов управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Ставропольского края, руководители государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, руководители образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ставропольского края, официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме в формате .pdf (приложение 1);

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа управления образованием муниципального округа или городского округа Ставропольского края, жюри школьного этапа Конкурса в государственных общеобразовательных организациях за подписью руководителя государственной общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, расположенной на территории Ставропольского края, за подписью руководителя образовательной организации в формате pdf (приложение 2);

заявление участника Конкурса по образцу в формате .pdf (приложение 3);

информационную карту для участника Конкурса в номинации «Педагогический дебют» по образцу (приложение 4), анкету для участника Конкурса в номинации «Шаг в профессию» по образцу (приложение 7) в форматах .pdf и .doc;

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса в формате .pdf (приложение 5);

конкурсные материалы Конкурса;

скан-копию паспорта участника Конкурса, заверенную работодателем (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы), или выписку из электронной трудовой книжки (для участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют»);

скан-копию Устава образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации (титульный лист, общие положения);

фотографию участника Конкурса (размером не менее 600 точек на дюйм) в формате * .jpg;

справку об итогах проведения муниципального этапа/школьного этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют»(приложение 6).

гарантийное письмо об оплате участия в Конкурсе.

2.6. Для участия кандидатур, номинированных СКИРО ПК и ПРО или Ассоциациями учителей-предметников, в оргкомитет Конкурса предоставляются документы, указанные в абзацах 4 – 11 пункта 2.4. настоящего Положения, а также:

рекомендацию от Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края;

представление кафедры СКИРО ПК и ПРО или соответствующей Ассоциации учителей-предметников, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия в течение 2-х последних лет. Представление подписывается заведующим кафедрой СКИРО ПК и ПРО или председателем соответствующей Ассоциации учителей-предметников (на бумажном носителе);

выписка из протокола заседания оргкомитета СКИРО ПК и ПРО или соответствующей Ассоциации учителей-предметников о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе.

2.7. Для участников Конкурса СКИРО ПК и ПРО проводит установочный семинар.

2.8. Прием документов и материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в СКИРО ПК и ПРО с **23 января по 25 января 2023 года** включительно по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, каб. 24 А.

2.9. В соответствии с настоящим порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.10. Материалы, представленные участниками Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

2.11. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии их оценки

3.1. В номинации «Педагогический дебют» Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый (школьный) этап проводится муниципальными и государственными общеобразовательными организациями Ставропольского края с 05 декабря 2022 года по 16 декабря 2022 года;

второй этап (муниципальный) проводится оргкомитетами муниципальных и городских округов Ставропольского края с 19 декабря 2022 года по 20 января 2023 года;

третий (краевой) этап проводится учредителями Конкурса с 01 февраля 2023 года по 17 февраля 2023 года.

Третий (краевой) этап Конкурса в номинации «Педагогический дебют» проходит в 4 тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

Заочный тур – 01-02 февраля 2023 года;

Первый очный тур – 06-10 февраля 2023 года;

Второй очный тур – 13 -17 февраля 2023 года;

Третий очный тур – 17 февраля 2023 года.

Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен организационным комитетом Конкурса.

3.2. В номинации «Шаг в профессию» Конкурс проводится в один очный этап с **27-28 февраля 2023 года.**

3.3. В номинации «Педагогический дебют» третьего (краевого) этапа Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый очный, второй очный и третий очный туры.

3.3.1. Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «**Медиавизитка**».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей края и образовательной организации, в которой он работает

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/ предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на видео-хостинге <https://rutube.ru>, на флеш-носителе в формате mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации – от 0 до 5 баллов;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности – от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

3.3.2. Первый очный тур: «Я – учитель!»

Первый очный тур «Я – учитель!» (далее – первый очный тур) включает два конкурсных испытания «**Урок**» и «**Воспитательное событие**».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

3.3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока размещаются на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО (<http://www.staviropk.ru/>).

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

корректность и глубина понимания предметного содержания – от 0 до 10 баллов;

целеполагание и результативность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению профессиональных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов;

рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.3.2.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе

конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность – от 0 до 10 баллов;

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению воспитательных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.3.3. Второй очный тур: «Педагогическая мастерская»

Второй очный тур «Педагогическая мастерская» (далее – второй очный тур) включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

3.3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе лауреата.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной оргкомитетом, в присутствии экспертов и лауреатов Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

практическая значимость и применимость представленного опыта – от 0 до 10 баллов;

продуктивность и результативность мастер-класса – от 0 до 10 баллов;

информационная, речевая и рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов;

творческий подход и организация обратной связи – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3.3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с участием министерства.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления конкурсантов, допущенных к участию в третьем очном туре Конкурса.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника Конкурса – не более 15 минут; на обсуждение инициативы каждого участника Конкурса – не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики – от 0 до 10 баллов;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений – от 0 до 10 баллов;

проявленная личная позиция и коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.3.4. Третий очный тур «Педагогическая пресс-конференция»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Вопрос учителю года».

3.3.4.1. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров

из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Ставропольского края в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции – от 0 до 10 баллов;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений – от 0 до 10 баллов;

конструктивность позиции – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.4. В номинации «Шаг в профессию» очный этап включает в себя четыре конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Урок», «Воспитательное событие», «Открытая дискуссия».

3.4.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: выявление и оценивания уровня подготовленности к презентации собственной педагогической позиции в образовании, своего понимания миссии педагога.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О. видеоролик своего педагогического кредо, собственных достижений в области профессиональной педагогической деятельности).

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео mov или .mp4.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации – от 0 до 5 баллов;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности – от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание-10 баллов.

3.4.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации,

утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного этапа. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока размещаются на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО (<http://www.staviropk.ru/>).

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

корректность и глубина понимания предметного содержания – от 0 до 10 баллов;

целесообразность и результативность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению профессиональных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов;

рефлексивная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.4.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного этапа.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». Внеурочное занятие проводится в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Урок».

Направление, тему и форму проведения внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей

рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного этапа.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность – от 0 до 10 баллов;

методическая и психолого-педагогическая грамотность – от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению воспитательных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.4.. Конкурсное испытание «Открытая дискуссия»

Цель конкурсного испытания: определение способности к аргументированному позиционированию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение актуальной, общественно значимой проблемы (регламент – до 60 минут).

Ведущий представляется накануне дискуссии. Тема объявляется непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного задания:

информированность и понимание тенденций развития образования – от 0 до 10 баллов;

масштабность и нестандартность суждений – от 0 до 10 баллов;

аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура – от 0 до 10 баллов.

Максимальный общий балл – 30 баллов.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса. Определение лауреатов и призеров конкурса, победителя конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса в номинации «Педагогический дебют» формируется два состава жюри:

1) жюри для оценивания заочного и первого очного туров Конкурса (Экспертное жюри);

2) жюри для оценивания второго и третьего очных туров Конкурса (Большое жюри).

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса в номинации «Шаг в профессию» формируется один состав жюри (Большое жюри).

4.3. Составы жюри Конкурса в номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» утверждаются приказом министерства.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний в номинации «Педагогический дебют» формируется жюри заочного и первого туров, в состав которого входят не менее двадцати пяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого очного туров из состава жюри формируется четыре группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Группы жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников Конкурса, а также один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук).

В состав жюри заочного и первого очного туров Конкурса в номинации «Педагогический дебют» включаются: представители министерства, СКИРО ПК и ПРО, победители Конкурсов прошлых лет, руководители и преподаватели организаций высшего образования Ставропольского края, лучшие учителя Ставропольского края, педагогические работники, осуществляющие научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального или высшего образования, лица, имеющие почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», ученую степень по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», научной специальности «Психология», научных специальностей, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками Конкурса.

4.5. В состав Большого жюри в номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» входят представители учредителей Конкурса, победители, лауреаты и участники Конкурсов предыдущих лет, представители Общественного совета при министерстве, общественных организаций, деятели науки и образования. Составы Большого жюри номинациях «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию» утверждаются приказами министерства.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в настоящем Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные оргкомитетом Конкурса, и передают их в Счетную комиссию Конкурса.

4.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.8. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников второго и третьего туров Конкурса специальными призами.

4.9. Принцип ротации жюри Конкурса осуществляется следующим образом: составы экспертов заочного, первого очного тура жюри и большого жюри ежегодно обновляются не менее чем на 50 процентов от составов экспертов соответствующих групп жюри предыдущего года, при этом эксперту в состав жюри первого очного тура можно входить не более пяти раз, в состав большого жюри - не более пяти раз.

4.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.11. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

4.12. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создается Счетная комиссия Конкурса.

Состав и регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса, утверждается оргкомитетом Конкурса.

Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками всех туров Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками всех туров Конкурса в конкурсных испытаниях.

В состав счетной комиссии Конкурса входят четыре человека: по одному делегату от каждого из учредителей Конкурса.

4.13. Алгоритм подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

4.13.1. В номинации «Педагогический дебют»:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми группами жюри заочного и первого очного туров Конкурса;

по итогам первого испытания первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами одной группы жюри заочного и первого очного туров Конкурса;

по итогам второго испытания первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами одной группы жюри заочного и первого очного туров Конкурса;

десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и приказом министерства допускаются к участию во втором очном туре Конкурса. Рейтинг десяти конкурсантов, допущенных к участию во втором очном туре Конкурса, обнуляется;

по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами Большого жюри;

пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго очного тура, допускаются к конкурсному испытанию третьего очного тура Конкурса;

по итогам третьего очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами Большого жюри;

конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов второго и третьего очных туров, объявляется победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют»;

два конкурсанта, занявших второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов второго и третьего очных туров, объявляются призерами краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют».

4.13.2. В номинации «Шаг в профессию»:

список студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ставропольского края, допущенных к участию в Конкурсе, утверждается приказом министерства.

по итогам очного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами Большого жюри;

конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных испытаний очного этапа, объявляется победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Шаг в профессию»;

два конкурсанта, занявших второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме всех конкурсных испытаний очного этапа, объявляются призерами краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Шаг в профессию».

4.14. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение пяти лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть

использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

4.15. Участники Конкурса могут ознакомиться с информацией о ходе проведения Конкурса на официальном сайте министерства.

5. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса

5.1. Объявление и награждение победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

5.2. В номинации «Педагогический дебют»:

5.2.1. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса и ценными подарками.

5.2.2. Призеры Конкурса награждаются дипломами Конкурса II и III степени, премией.

5.2.3. Победителю Конкурса вручается символ Конкурса – хрустальный пеликан, диплом Конкурса I степени, премия.

5.3. В номинации «Шаг в профессию»:

5.3.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса и ценными подарками.

5.3.2. Призеры Конкурса награждаются дипломами Конкурса II и III степени, премией.

5.3.3. Победителю Конкурса вручается символ Конкурса – хрустальный пеликан, диплом Конкурса I степени, премия.

5.4. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства.

5.5. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5.6. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной СКИРО ПК и ПРО и согласованной министерством смете расходов.

7. Сроки хранения материалов конкурса

7.1. Представленные участниками Конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

7.2. Нормативные правовые акты министерства хранятся в отделе кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства в течение 5 лет.

7.3. Оценочные листы по итогам заочного и очных туров Конкурса, передаются экспертной группой и жюри Конкурса в Счетную комиссию Конкурса и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 5 лет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ставропольской
краевой организации Профсоюза
работников народного образования и
науки Российской Федерации

_____ Л.Н. Манаева

«__»_____2022 год