

ПРОГРАММА
межрегионального семинара

«Управленческие решения и образовательные практики перевода школ с низкими образовательными результатами школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы: региональный опыт, проблемы, перспективы»
(реализация региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы)

Дата проведения: 18 февраля 2020 года

Место проведения: ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189А; 502 ауд)

Категория участников: руководители и педагоги общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб, региональных институтов развития образования, специалисты региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Общий регламент:

10.00 – 11.00 – Регистрация участников мероприятия

11.00 – 13.30 – Межрегиональный семинар

Приветственное слово

Евмененко Елена Владимировна, ректор ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат психологических наук

Выступающие

Устименко Татьяна Алексеевна, проректор по информатизации и проектной деятельности ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук

Региональный опыт разработки и реализации стратегии выравнивания условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края

Цифанова Ирина Владимировна, руководитель Лаборатории развития региональной системы образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат исторических наук

Модель работы школы-лидера со школами с низкими образовательными результатами

Дробот Александр Анатольевич, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук

институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук

Факторы формирования реализации программ повышения качества образования: от теории к практике

Кудренко Нина Викторовна, директор МОУ СОШ №7 с. Стародубского Буденновского района

Представление инновационного проекта: «Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания «Открытой школы «МЫ ВМЕСТЕ!»

Тимченко Виктор Владимирович, старший научный сотрудник лаборатории развития региональной системы образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат исторических наук

Апробация модели использования федеральных оценочных материалов как средство объективной оценки предметных и методических компетенций учителей школ Ставропольского края

Скрипник Яна Николаевна, старший научный сотрудник Лаборатории развития региональной системы образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат филологических наук

Скайп-консультирование как средство поддержки при построении пространства профессионального роста учителей

Радышева Оксана Анатольевна, директор МКОУ СОШ № 8 Курского муниципального района Ставропольского края

Создание условий непрерывного профессионального развития педагогов на муниципальном уровне как инструмент повышения качества образования

Корнилова Виктория Алексеевна, директор МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорска

Профкомпетентность как один из наиболее важных компонентов, влияющих на качество образования

Ширяева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №12 имени Белокопя В.Э. г. Ставрополя

Повышение мотивации педагогов к проектированию личностной траектории профессионального развития

13.25–13.30 Подведение итогов межрегионального семинара