

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр детского туризма, экологии и творчества им.Р.Р.Лейцингера города Пятигорска**

(полное наименование учреждения, муниципального образования)

1.Общие сведения об образовательной организации дополнительного образования детей	МБУДО Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера
адрес	г. Пятигорск, ул. Теплосерная 52
телефон	88793-33-18-61
электронная почта	centurpyatigor@yandex.ru
2.Сведения о контингенте обучающихся:	
2.1.Общая численность обучающихся в ОДО, чел., из них:	
2.2.обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	9
2.3.обучающихся-инвалидов, чел. *в этой графе указать только тех детей, у которых имеется официально статус ИНВАЛИДНОСТИ	22
3. Кадровое обеспечение системы ОДО	
3.1.Численность штатных педагогических работников, чел.	
3.2.Численность штатных педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, чел.,	1
3.3. Из них, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку\тема, год, кол-во часов	1 человек - «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Коррекционная педагогика»,

	2017г., 72 часа; «Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями на базе ЛВЕ с ИКС», 2005г., 72 часа
Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате ОДО (чел): педагог-психолог	
3.4.2. социальный педагог	
3.4.3. учитель-логопед	
3.4.4 тьютор	
3.4.5. учитель-дефектолог	
4. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности	
4.1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО (ед.).	
4.4.Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеозвивающих программ, реализуемых по направленностям, всего (ед.), из них:	1
4.4.1. художественная	
4.4.2. социально-педагогическая	
4.4.3. физкультурно-спортивная	
4.4.4. естественнонаучная	1

4.4.5. туристско-краеведческая	
4.4.6. техническая	
4.4.7. иное (имеет несколько направленностей)	
5. Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	
5.1.Общая численность педагогических работников ОДО, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам детей с ОВЗ, чел.:	1
муниципального уровня	
краевого уровня	1
всероссийского уровня	
5.2.Наличие обобщённого опыта работы педагогических работников с детьми с ОВЗ, размещенного в банках данных передового педагогического опыта * указать конкретно по какой проблеме, для какой категории детей с ОВЗ имеется опыт	
6. Имеется ли в ОДО опыт работы наставничества, в том числе по работе с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, да/нет	
7. Наличие специальных условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОДО, указать для каких категорий созданы условия, да/нет: Предоставить Фото о созданной безбарьерной среде	для детей с нарушением слуха
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг (в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и	Да

возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтомом Брайля и на контрастном фоне)	Да Нет
<p>8. Описание опыта работы с детьми с ОВЗ (в произвольной форме, с обязательными фотоматериалами для последующего их размещения на сайте института-не более 10 фото) Объем материала до 15 страниц</p> <p>В описании опыта работы раскрыть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорию детей с ОВЗ; - созданные условия для детей с ОВЗ; - содержание работы; модель работы с ее описанием; - достигнутые результаты\ <p>В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского туризма, экологии и творчества им.Р.Р.Лейцингера работает городская инновационная площадка «Социализация и адаптация детей с индивидуальными возможностями в развитии через эколога – биологическую деятельность в рамках профессионального стандарта педагога».</p> <p>Для реализации модели социализации и адаптации детей с индивидуальными возможностями в развитии через исследовательскую и опытническую деятельность и скорректирована работа отдела экологического образования и воспитания МБУДО ЦДТЭиТ. Для этого было организовано обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации по направлениям (обучение прошли все педагоги, занятые в работе с детьми с ОВЗ). В настоящее время обучается 31 ребенок (22 с инвалидностью и 9 с ОВЗ).</p> <p>В рамках организации инклюзивного образования детей с индивидуальными возможностями в развитии обучение ведется по программам «Обретение здоровья с помощью лошади» (адаптированная), «Зоология с элементами зоотерапии», «Растениеводство с элементами гарденотерапии».</p> <p>Важной проблемой современности является резкое ухудшение здоровья нашего подрастающего поколения. Одним из новых путей осуществления комплексного воздействия на здоровье детей является использование так называемых здоровьесберегающих технологий. К числу таких технологий можно отнести занятия верховой ездой и иппотерапией.</p>	

Основной принцип, лежащий в основе программы «Обретение здоровья с помощью лошади» - комплексное воздействие, включающее в себя физическое оздоровление с помощью верховой езды и ухода за лошадьми, а также психологическое влияние, направленное на гармонизацию личности ребенка.

Иппотерапия является признанным средством реабилитирующего воздействия на больных соматическими и психическими заболеваниями, а также перенесших травмы. Программа «Обретение здоровья с помощью лошади» рассчитана на подростков с отклонениями от нормы и имеющих проблемы физического и умственного развития. Оптимальный возраст – 7 лет и старше.

Наряду с практическими занятиями с лошадьми, программа предусматривает теоретические занятия, помогающие детям узнать как можно больше не только о лошадях, но и о красоте окружающего мира, помочь им лучше понять себя и других. Такие теоретические занятия призваны способствовать гармоничному развитию личности.

Цель программы – помочь подросткам обрести физическое и духовное здоровье на основе занятий верховой ездой, общения с лошадьми и ухода за ними.

Задачи программы познакомить с основами верховой езды подростков с ограниченными физическими возможностями и другими отклонениями от нормы.

Программа разработана для подростков, имеющих проблемы со здоровьем, а также страдающих социальной дезадаптацией. Ее реализация рассчитана на 144 часовый курс, большую часть времени которого составляют практические занятия. Продолжительность реабилитационного процесса - 1 год.

В программе отражены разделы: иппотерапия, техника безопасности, основы коневодства и зоогигиены.

Основные формы занятий это:

- иппотерапия и лечебная верховая езда с индивидуальным подходом (учитывая состояние учащегося и рекомендации лечащего врача);
- ознакомление с основами верховой езды;
- проведение теоретических занятий в форме бесед и просмотра тематических фильмов, а также нетрадиционные формы обучения: викторины и конкурсы, заочные путешествия и экскурсии;
- участие в общественно-полезном труде.

Перечень необходимого оборудования и материалов для реализации программы в расчете на группу обучающихся в количестве 6-10 человек:

Материалы: дидактические материалы, фотографии, наглядные пособия, иллюстрированные альбомы.

Оборудование: лошадь (прошедшая специальную подготовку); специально оборудованная площадка, специальное снаряжение.

Кроме этого дети с индивидуальными возможностями принимают участие в городской научно – практической конференции «Первые шаги в науке», в ежегодной региональной научно – практической конференции младших

школьников «Юные Тимирязевцы», городской эколого-биологической паралимпиаде «Цветик – семицветик» для детей с ОВЗ. Также организовано участие этих детей в акциях «От сердца к сердцу», «День леса», «День воды». Для этой группы детей и подростков организованы юннатские праздники, посвященные Дню защиты детей, Дню создания юннатского движения, Дню эколога, Международному Дню дельфинов, Дню оленя, Международному Дню бездомных животных и Дню лошади. Организуются выездные или пешеходные экскурсии (дендропарк ГКУ «Бештаугорское лесничество», учебно – экологическая тропа г. Машук, Ботанический сад ПМФИ ВолгГМУ, казачья конюшня и др.). Проводятся мастер-классы и игровые интерактивные занятия по естественнонаучному направлению.

В результате освоения программы дети получают знания о мастьях и аллюрах лошади, о различных видах конного спорта, о влиянии верховой езды на человека, о кормлении и содержании лошадей, о взаимоотношениях человека с окружающей средой; умения подходить к лошади, ухаживать за лошастью (чистить, кормить и т.д.), координировать свои движения на лошади, управлять и держаться на лошади без помощи инструктора, выполнять простейшие фигуры верховой езды (вольты, перемены направления, остановки), контактировать с другими участниками группы и лицами не из их «среды». В ходе реализации курса учащиеся знакомятся с основами верховой езды; открывают для себя окружающую среду и овладевают социальными отношениями; пробуждают потребность к действию и самовыражению; мотивируются к общественно-полезной деятельности и осваивают трудовые навыки в процессе ухода за лошадьми. Ребята с удовольствием занимаются на коррекционно-развивающих занятиях, соперничают в конкурсах рисунков, «путешествуют» по виртуальным экскурсиям и участвуют в интеграционных занятиях - объединение неслышащих и слышащих школьников, с целью удачной адаптации детей с ОВЗ в обществе. Использование метода иппотерапии в реабилитации лиц, страдающих различными видами нарушений умственного развития, облегчает снятие заторможенности, снижает чувство тревоги, улучшает адаптацию к реальному пространству и времени, способствует достижению самостоятельности, ребенок преодолевает страх, чувствует уверенность в своих силах. Использование дополнительного инвентаря: игрушек, мячей, посторонних предметов, рисунков помогает установлению контакта с ребенком и способствует развитию мыслительных процессов.

Возможно, знания и навыки, полученные участниками программы, помогут им включиться в общество и найти место в жизни, в частности, работая в сфере коневодства (что актуально для данного региона, так как Северный Кавказ является основной зоной разведения верховых пород лошадей в нашей стране, а КМВ здравницей мирового значения).