

## Сценарий мероприятия для детей с ОВЗ, обучающихся МКУ ДО ДДТ «День рождения Картошки»

*Бибешко Людмила Ивановна,  
педагог дополнительного образования,  
Лепшина Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования, педагог-психолог  
муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества  
г.Минеральные Воды*

**Цель:** Создать непринужденную, психологическую атмосферу, положительный эмоциональный фон; настроить детей на позитивное восприятие друг друга; пробудить их творческую активность,

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности, внимание, мышление;
2. Учить проявлять свои эмоции;
3. Способствовать укреплению интереса детей и взрослых к современному проведению досуга.

**Оборудование:** костюм картошки, ведра 2 шт, картофель, повязки на глаза, компьютер, мультимедийная установка, шаблон открытки в виде сердечек.

**Подготовка к мероприятию:** придумать девиз командам, приготовить блюда из картофеля родителям, слайды с картинками овощей, из истории картофеля.

**Участники:** родители и дети с ОВЗ, возраст - 8 - 12 лет

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Здравствуйте, дети и уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии. У каждого из нас есть день, который мы с нетерпением ждём. Это день, когда нам дарят подарки, поздравляют, накрывают праздничный стол. Что это за день?

**Ответы детей (День рождения!)**

**Ведущий:** Мы тоже собрались, чтобы отметить этот праздник, а вот чей, вы сейчас узнаете. Но прежде, надо отгадать загадку.

Неказиста, шишковата  
А придёт на стол она,

Скажут весело ребята:  
Ну, рассыпчата, вкусна!

**Ведущий:** Правильно! Это картошка! Встречайте!  
(выходит картошка под музыку.)

**Картошка:** Здравствуйте, друзья!  
В этот радостный день рада увидеть всех вас я!  
Рада я приветствовать дорогих гостей,  
С вами познакомиться я спешу скорей.  
Я - Картошка. А как вас зовут?

(Знакомство с детьми. Дети называют свои имена)

**Картошка:** Давайте поиграем и познакомимся поближе.  
(Звучит фоновая музыка).

Детям раздаются шаблоны сердечек. Каждый должен написать на нем свое имя и опустить в шкатулку или шляпу, которую держит ведущий. После этого ведущий идет по кругу, и каждый ребенок достает любое сердечко наугад. Прочитав имя, отдает сердечко тому, чье имя прочитал.

**Картошка:** Вот мы и познакомились. Я так рада отметить с вами мой день рождения. А вы знаете, что сначала меня выращивали как цветы на клумбах. Дамы украшали цветами картофеля шляпки, платья. (Слайды)

В разных странах картофель называли по-своему:

- в Испании – «папа»,
- в Англии - «ирландский батон»,
- во Франции – «земляное яблоко»,
- а как называют картошку в Белоруссии?

**Ответы детей:** Бульба.

**Картошка:** Правильно – бульба. И сейчас я вам станцую этот танец.  
(танец Картошки – «Бульба»).

**Ведущий:** В давние, давние времена, когда картошка была редкостью, то её развозили в каретах в бархатных сумочках. Эти сумочки с клубнями картофеля дарили как драгоценность богатым вельможам. Когда картошка стала популярной и перестала быть редкостью, карету сменила крестьянская телега, а бархатную сумочку холщевый мешок. А в современном мире мешки с картошкой перевозят легковые и грузовые автомобили.

**Ведущий:** Давайте поиграем. Для этого надо выбрать две команды. Одна команда будет называться «Вершки», а вторая – «Корешки».

( Участвуют родители и дети)

**Команда «Вершки»**

**Команда «Корешки»**

**Наш девиз:**

Ах, картошка-объеденье,  
Детей и взрослых идеал.  
Тот не знает наслажденья,

**Наш девиз:**

Это очень интересно  
И давным-давно известно:  
Была б картошка в погребеке -

Кто картошки не едал.

Зима будет налегке.

**Ведущий:** Как раз этот год для картошки стал урожайным, много дождей пролилось этим летом на землю, вот картошечка и уродилась.

Вырастить картофель не так - то просто. Его нужно посадить, прополоть, окучить, убрать колорадского жука и, наконец, собрать урожай.

Сейчас мы поиграем в игру «Посади и собери урожай».

На полу мелом нарисованы «лунки». Первый участник берёт ведро с картофелем «сажает», второй - «собирает». Чья команда быстрее.

*(звучит фоновая музыка)*

**Картошка:** Молодцы, ребята, хорошо потрудились.

**Картошка:** Ребята, а вы умеете считать. Проверим.

Я вам загадаю задачу, а вы должны ответить на неё.

Задача для первой команды:

Две картошки у Галины,

А у Лидочки их пять.

Все картошки без запинки

Постарайтесь сосчитать.

**Ответы детей:** Семь картофелин.

**Картошка:** А теперь задача для второй команды:

Принесла с базара мама

Картошки 4 килограмма.

А потом опять пошла,

Килограмм нам принесла.

Сколько вся покупка весит?

Кто скорее всех ответит?

**Ответы детей:** Пять килограмм

**Картошка:** Молодцы, ребята!

**Ведущий:** Кто не любит картошку с запахом дымка, печёную на костре, с хрустящей корочкой, или жареную. У нас картофель называют «вторым хлебом». Много раз, в неурожайные для хлебных культур годы, картофель спасал миллионы людей от голодной смерти! Пожалуй, вполне закономерно, что о картофеле в народе сложили пословицы. А какие вы пословицы знаете о картофеле.

*(Дети читают пословицы).*

- «Картошка, да каша – еда наша»,
- «Ешь картофель досыта, а сажай до пота»,
- «Раз картошка не родилась, значит, много ты ленилась».

**Картошка:** Какой же праздник без друзей? А хотите узнать кто мои друзья? Отгадайте загадки:

1. Расколослся белый домик

На две половинки,

И посыпались в ладони

Бусинки-дробинки. (Горох.)

2. Красный нос в землю врос,  
А зелёный хвост снаружи.  
Нам зелёный хвост не нужен,  
Нужен только красный хвост. (Морковь.)

3. Хотя и сахарной зовусь,  
Но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус.  
Узнали вы? Я... (свекла).

4. Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели. (Лук.)

5. Как надела сто рубах,  
Захрустела на зубах. (Капуста.)

6. Летом в огороде - свежие, зелёные.  
А зимою в бочке - жёлтые, солёные. (Огурцы.)

(На экране появляются картинки с овощами)

**Ведущий:** А теперь я приглашаю по одному участнику от команды. Вам надо вытащить из мешка овощи и называть их (глаза завязаны).

Побеждает тот, кто угадал и назвал большее количество овощей.

(дети выполняют задание. Звучит фоновая музыка)

**Ведущий:**

Из картошки можно сделать столько блюд,

Что угодно для души найдёшь ты тут.

Мы не зря все собирали урожай!

Подходи, и всё, что хочешь, выбирай!

Знают люди с детских лет,

Что вкусней картошки в мире нет!

**Ведущий:** (В конкурсе участвуют родители с детьми.)

Уважаемые участники, вам надо назвать блюда из картофеля. Та команда, которая назовёт больше блюд из картофеля – побеждает.

(выполняется задание. Звучит фоновая музыка.)

**Ведущий:** А теперь приглашаем наших мамы показать и рассказать о блюдах, которые они приготовили специально к празднику вместе с детьми. (Презентация блюд.)

**Картошка:** Спасибо большое за такую любовь ко мне. На день рождения принято накрывать стол и приглашать гостей. Я приглашаю вас к столу отведать угощение, которое приготовлено из картофеля нашими родителями совместно с детьми. (Звучит фоновая музыка.)