

Научно-теоретический и методический журнал

5

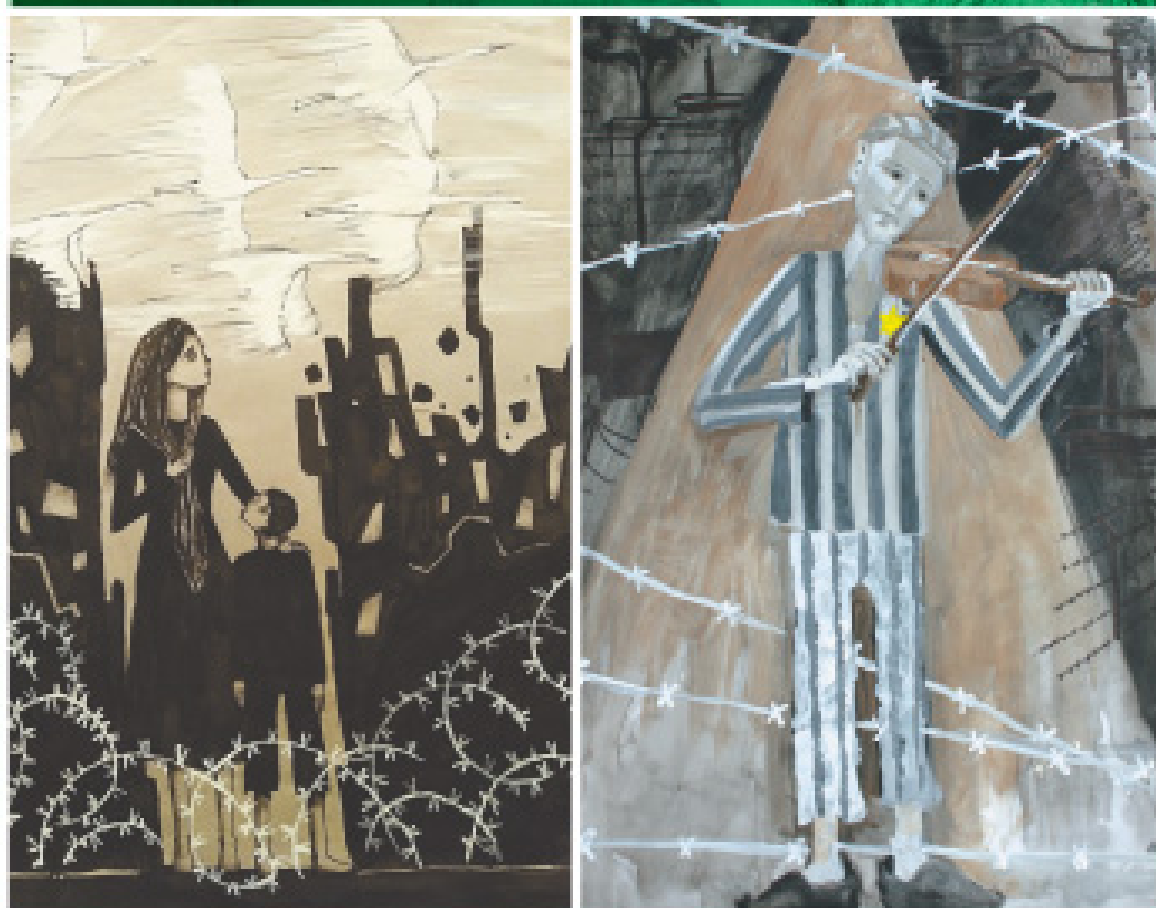
2019

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ *в школе*

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА: Актуальность изучения истории Холокоста

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: Организация проектной деятельности на основе проекта «Освободители»

МЕТОДИКА: Холокост и блокада Ленинграда: две трагедии Второй мировой войны



ISSN 0132-0696

Н.Г. Масюкова

Научно-методическое сопровождение учителей Ставропольского края в процессе изучения и преподавания темы Холокоста

В процессе преподавания истории России все общеобразовательные организации реализуют требования Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (далее – Концепция), в которой особое место отведено изучению истории Холокоста. В седьмом разделе Концепции перечислены рекомендуемые для изучения исторические процессы, события и явления (*нацистский оккупационный режим, осуждение главных военных преступников*), понятия и термины (*генеральный план «Ост», оккупация, концлагеря, Холокост*), даты (*27 января 1945 г. – освобождение Освенцима*), изучение которых является обязательным в школе¹. Требования Концепции были учтены и при разработке новых УМК по истории России, включенных в федеральный перечень учебников: «История России», X кл., (изд-во «Просвещение») под ред. А.В. Торкунова и «История. История России 1914 г. – начало XXI в.», X кл., (изд-во «Русское слово-учебник») под ред. С.П. Карпова². При этом хотелось бы отметить, что в учебнике издательства «Русское слово-учебник» упоминается Ставрополье как одно из мест Холокоста на территории СССР, что, безусловно, является значимым для нашего края. Однако ограниченность учебного времени, отводимого на изучение событий Великой Отече-

ственной войны по программе, не позволило авторам обоих учебников в достаточной, на наш взгляд, степени раскрыть историю Холокоста. Таким образом, процесс изучения и преподавания данной темы в образовательных организациях, тем более с привлечением регионального компонента, является актуальной проблемой для педагогов нашего края.

В истории Ставрополья особое место занимают события 1942–1943 гг. На Юге России с 1942 по 1943 г. погибло около 70 000 евреев, что составило 56 % всех жертв Холокоста на территории РСФСР. Подавляющее большинство этих жертв было уничтожено на территории Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев.

В 1942 г. на Ставрополье оказались тысячи эвакуированных евреев. Согласно данным ЧГК, на территории края во время оккупации немцы уничтожили 31 645 мирных граждан, общее число жертв еврейского населения составило около 25 тыс. чел. Так, только в 4-х крупнейших городах Ставропольского края нацисты уничтожили свыше 11 000 евреев (в Ставрополе – 4000; в Пятигорске – 2800; в Ессентуках – 2483; в Кисловодске – 1800). Убийства (в основном эвакуированных евреев) нацисты и местная полиция провели в августе 1942 г. еще в 12 населенных пунктах края (погибло свыше 2300 евреев), в том числе в Георгиевске – 1100³.

Алексей Николаевич Толстой, председатель Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков на времен-

Наталья Георгиевна Масюкова – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Ставрополь.
E-mail: mng1971@yandex.ru

но оккупированных территориях, писал в статье «Коричневый дурман», опубликованной в газете «Красная звезда» № 183 от 5 августа 1943 г.: *«Еще немало людей, живущих вдали от войны, с трудом и даже недоверием представляют себе противотанковые рвы, где под насыпанной землей – на полметра в глубину, на сто метров протяжением – лежат почтенные граждане, старухи, профессора, красноармейцы, вместе с костылями, школьники, молодые девушки, женщины, прижимающие истлевшими руками младенцев, у которых медицинская экспертиза обнаружила во рту землю, так как они были закопаны живыми... На Северном Кавказе немцы убили все еврейское население, в большинстве эвакуированное за время войны из Ленинграда, Одессы, Украины, Крыма...»*

Ставропольский край стал одним из главных центров уничтожения нацистами евреев, их казнили более чем в 80 населенных пунктах, сведения о которых подтверждены архивными документами. По инициативе Российского еврейского конгресса и Межрегиональной общественной организации «Научно-просветительный Центр «Холокост» (далее – Центр), при поддержке региональных властей за последние три года в рамках программы «Вернуть достоинство» на Ставрополье установлено 14 памятников жертвам Холокоста. Однако слова Алексея Толстого о том, что «очевидно, не все еще могилы обнаружены», к сожалению, актуальны и для сегодняшнего дня и являются лейтмотивом в деятельности педагогического сообщества края.

Научно-методическое сопровождение учителей Ставропольского края в процессе изучения и преподавания темы Холокоста стало одним из направлений деятельности кафедры гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». В ходе реализации данного направления работы сотрудники кафедры с 2012 г. активно сотрудничают с Центром, который на всероссийском уровне выполняет роль инициатора и координатора деятельности по сохранению памяти, исследованию и преподаванию истории Холокоста.

Проведенный анализ позволяет выделить три уровня нашего сотрудничества с педагогами края, а значит, – определить основные направления научно-методического сопровождения учителей Ставрополья в процессе изучения и преподавания темы Холокоста:

- педагоги совместно с обучающимися периодически принимают участие в Международном конкурсе «Память о Холокосте – путь к толерантности», учредитель – Центр «Холокост» (далее – конкурс);

- педагоги совместно с обучающимися ежегодно принимают участие в конкурсе, во Всероссийской заочной олимпиаде по истории Холокоста, а также в мероприятиях, проводимых кафедрой СКИРО ПК и ПРО;

- педагоги проходят курсы повышения квалификации (летняя сессия международных курсов преподавателей темы Холокоста «Уроки Холокоста – путь к толерантности», дистанционные курсы повышения квалификации «Преподавание темы Холокоста в контексте истории Великой Отечественной войны в учреждениях общего и профессионального образования»); принимают участие в международных стажировках по теме Холокоста, организуемых Центром; проводят исследовательскую работу, результаты которой представляются на конкурс; распространяют опыт работы на краевом и всероссийском уровне.

На протяжении ряда лет кафедра СКИРО ПК и ПРО проводит региональный этап конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности», в котором активно принимают участие педагоги края. В 2016 г. в региональном этапе конкурса приняли участие 77 чел. с 83 работами (из них – 24 педагога и 59 учащихся) из 19 территорий края. В 2017 г. – 77 чел. из 25 территорий края (24 педагога, 26 исследовательских и 27 творческих работ обучающихся). На конкурс в 2018 г. были представлены 81 работа от 78 участников из 22 территорий Ставрополья.

Работы победителей конкурса вошли в научно-методический сборник «Особенности освещения “Трудных вопросов истории России” в процессе реализации Историко-культурного стандарта», изданный СКИРО ПК и ПРО.

рейского комитета, среди которых было четыре известных врача и пожилой писатель Бергман, успокаивали: «Немцы – враги, немцы – суровы, но они же культурные люди, мы должны верить обещанию командования...» Последовал приказ сдавать драгоценности. Торопливо снимали серьги, кольца, часы и бросали в пилотки охранникам. Прошло еще минут десять. Подъехала штабная машина с начальником гестапо Вельбен и командантом Поль. Последовал приказ: «Раздеться всем догола...» Все это мне рассказал единственный из оставшихся в живых старик Фингерут, – он спрятался на запасном пути в траву между колесами вагона. Когда был приказ – раздеваться, – люди поняли, что сейчас – конец жизни, сейчас – казнь. Люди начали кричать, метались и так кричали, что вылезали глаза и многие сошли с ума... Охранники погнали толпу этих людей по полю аэродрома к противотанковому рву, отстоящему в километре от стекольного завода. Фингерут увидел немецкого солдата... Тот волок за руки двух детей, вынул револьвер и застрелил их. Тех, кто пробовал бежать, убивали выстрелами. Несколько автомобилей кругами мчались по полю, из них стреляли по разбегающимся... Показаниями свидетелей и медицинским исследованием трупов можно установить, что для умерщвления немцы применяли, кроме расстрела, также удушение окисью углерода в герметически закрытых, специально для такого убийства построенных машинах...

Произведенные под моим наблюдением раскопки противотанкового рва в Минеральных Водах обнаружили плотную массу трупов на протяжении ста пяти метров».

На месте расстрела у памятника, установленного сразу после освобождения края, ежегодно собираются школьники, ветераны, близкие погибших. А. Епифанцев совместно с учителем представили в фильме воспоминания очевидцев тех событий, которые были в 1942 г. еще детьми (фильм размещен в сети Интернет: <https://www.youtube.com/watch?v=MKPsTvOhbgQ>).

Работы участников конкурса позволяют восстановить трагические события оккупации Ставрополя, собрать свидетельства очевидцев, что становится все более актуально на сегодняшний день.

Кроме конкурсного движения кафедрой гуманитарных дисциплин в 2017 г. было организовано участие обучающихся Ставропольского края в первой Всероссийской заочной олимпиаде по истории Холокоста, проводимой Центром и Международным научно-образовательным Центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ. 11 школьников стали призерами и лауреатами олимпиады. Не меньший интерес у учащихся и учителей вызвала и вторая олимпиада, проводимая Центром в 2018–2019 учебном году.

Научно-методическое сопровождение учителей также включает проведение кафедрой СКИРО ПК и ПРО мероприятий, в ходе которых учителя и школьники имеют возможность продемонстрировать результаты своей работы, обменяться опытом, познакомиться с научными исследованиями преподавателей вузов края по теме Холокоста:

– на базе МБОУ СОШ № 2 города-курорта Кисловодска совместно с педагогическим коллективом школы проведена региональная научно-практическая конференция «Ставропольский край в Великой Отечественной войне: взгляд из XXI века», секция «Оккупационный режим и Холокост на Ставропольской земле»;

– в апреле 2018 г. на базе ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» (г. Ставрополь) состоялась II краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке», приуроченная к 75-летию победоносного завершения Битвы за Кавказ, секция «Оккупационный режим на Ставрополье в 1942–1943 гг.»;

– в октябре 2018 г. региональным отделением РВИО в Ставропольском крае проведена Международная научно-практическая конференция «Вклад народов Северного Кавказа в Битву за Кавказ»: к 75-летию события (25 июля 1942 – 9 октября 1943 г.), на конференции с докладами выступили: И.В. Мазанова «Кисловодская долина 1942–1943 гг.: из опыта организации проектной и исследовательской деятельности МБОУ СОШ № 2» и Н.Г. Масюкова: «Сохранение памяти о Холокосте в Ставропольском крае».

Совместно с Центром кафедрой на протяжении ряда лет проводятся научно-практические семинары по вопросам изучения и преподавания истории Холокоста:

– семинар «Изучение истории Холокоста на территории Ставропольского края: проблемы и перспективы» проведен в г. Минеральные Воды на базе МБОУ СОШ № 4. В ходе семинара выступили: И.А. Альтман, сопредседатель Центра, к.и.н., профессор РГГУ; кинорежиссер Б. Мафцир (Израиль); М.Б. Акоюн, председатель Совета ветеранов, п. Анджиевский; Н.Г. Масюкова, учителя края. В завершении работы семинара состоялась Линейка памяти с последующим возложением цветов к мемориалу, воздвигнутому на месте казни жертв Холокоста в г. Минеральные Воды;

– на базе МБОУ СОШ № 2 г. Кисловодска состоялся семинар «Проектная и исследовательская деятельность по истории Холокоста на территории Ставропольского края». В работе семинара приняли участие: И.А. Альтман; Э.Г. Зигель (Израиль), участник Великой Отечественной войны, гвардии полковник в отставке; Н.Г. Масюкова, раввин Ставропольского края А. Нестеров, кинорежиссер Б. Мафцир; члены еврейской общины г. Кисловодска. Участники семинара посетили мемориал, посвященный памяти жертв фашизма;

– в 2017 г. на базе ГБУК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» прошел семинар «Уроки Холокоста – путь к толерантности». Мероприятие было организовано совместно с преподавателями ФГАОУ ВО «Северокавказский федеральный университет». В ходе работы семинара учителя и студенты вузов с большим интересом заслушали выступления И.А. Альтмана, С.А. Тиханкиной, руководителя образовательных программ Центра, А.И. Кругова, доцента кафедры истории России СКФУ, Н.Г. Масюковой, а также участника Великой Отечественной войны, исследователя истории и культуры Ставропольского края В.В. Госданкера. Победителям и призерам регионального этапа конкурса были вручены дипломы, педагоги получили методические пособия, учебники и сборники лучших конкурсных работ, изданные Центром.

На семинаре состоялось закрытие историко-документальной выставки «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», которая экспонировалась в октябре 2017 г. в краевой библиотеке, а затем – в г. Минеральные Воды. Экспозиция включала более 70 уникальных фотографий, документов и рисунков из 16 архивов, фондов и музеев России, Великобритании, Франции, Украины, Швейцарии. Отдельный стенд посвящен событиям 1942 г. в г. Минеральные Воды. Выставку посетили школьники, студенты и учителя края.

Материалы проводимых мероприятий публикуются, а также размещаются на странице кафедры гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, где создан отдельный раздел «Преподавание истории Холокоста в общеобразовательных организациях Ставропольского края»: <http://staviropk.ru/index.php/2-uncategorised/379-prepodavanie-istorii-kholokosta-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-stavropolskogo-kraya.html>.

Сотрудниками кафедры также опубликован сборник методических материалов «Трудные вопросы истории России: цена победы СССР в Великой Отечественной войне», в который вошли работы учителей, победителей конкурса методических материалов в номинациях «Холокост на оккупированной территории СССР и Ставропольского края» и «Дети – жертвы оккупации, “нового порядка” и Холокоста».

Расширяется сотрудничество и с научной общественностью края, в частности с преподавателями Северо-Кавказского федерального университета. Как результат – подготовлен и сдан в печать учебно-методический комплект «История Ставрополя», в котором в параграф по истории Великой Отечественной войны включен материал по истории Холокоста на территории Ставропольского края.

С 2013 г. в крае ведется спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», разработанный преподавателями кафедры совместно с учителями, включающий курс «Новый порядок...» и темы по Холокосту.

Традиционным для ставропольских образовательных организаций стало и участие в Неделе памяти, а в связи с тем, что ос-

вобождение Ставрополя проходило в двадцатых числах 1943 г., проведение мероприятий в эти дни приобретает еще большую актуальность для нас. При подготовке тематических занятий используются методические рекомендации по проведению «Урока толерантности, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста» (27 января 1945 – день освобождения узников лагеря смерти Освенцим Красной армией)».

Особо плодотворно выстраивается сотрудничество кафедры СКИРО ПК и ПРО с рядом педагогов края, которые прошли курсы повышения квалификации по теме Холокост, принимали участие в международных стажировках, организуемых Центром. Учителя совместно с учениками проводят серьезную исследовательскую работу, делятся своим опытом работы на краевом и всероссийском уровне.

В рамках данной статьи хотелось бы подробнее остановиться на работе, проводимой по теме Холокоста в МБОУ СОШ № 2 г. Кисловодска. В 2014 г. учитель истории и обществознания И.В. Мазанова при активной поддержке директора школы Н.Н. Хачановой стала инициатором проекта «Кисловодская долина 1942–1943 гг.: память, боль и милосердие». В процессе изучения архивных документов, знакомства с трудами краеведов и проведения встреч с очевидцами событий в школе решено было создать сайт, на страницах которого будет рассказано о судьбах тысяч евреев, красноармейцев, мирных жителей разных национальностей, живших в Кисловодске во время оккупации. Полученная в ходе исследовательской деятельности информация регулярно размещается на страницах сайта: <https://sites.google.com/site/school2historyproject/>.

Под руководством педагогов школы ребята становятся корреспондентами и фотографами, художниками и картографами, поэтами, писателями и режиссерами, операторами, работают в музейных архивах. В школе написали сценарий и показали спектакль о трагических днях Кисловодска 1942–1943 гг., создали видеofilm о свидетелях данных событий, интерактивную карту и документальную хронику об окку-

пации. В рамках проекта проводилось анкетирование среди учащихся V–XI кл. об отношении к проблеме геноцида, Холокоста, о памятниках, посвященных этим событиям. Традиционным стало проведение лекций для учащихся школы и города об истории Холокоста. Организуются в школе выставки рисунков и плакатов, конкурс сочинений, посвященных теме Холокоста. Кроме того, свои размышления дети публикуют на страницах школьных газет «Вместе» и «Витязь».

Частым гостем в школе стал Э.Г. Зигель, семья которого была расстреляна под Минводами. Встречаясь со школьниками, Эмиль Генрихович рассказывает о своей судьбе, о Серго Метревели (Праведник народов мира), который спас его от неминуемой гибели. Биография Эмиля Генриховича размещена на страницах школьного сайта и на сайте «Бессмертный полк».

Пятерым жителям Кисловодска было присвоено почетное звание «Праведники народов мира». В процессе реализации проекта удалось установить имена еще нескольких отважных людей, достойных пополнить ряды Праведников народов мира.

МБОУ СОШ № 2 активно сотрудничает с еврейской общиной Кисловодска, школьники принимают участие в молодежных форумах, встречах. Неоднократно проводились совместные мероприятия у мемориала «Жертвам фашизма». Именно здесь во время фашистской оккупации расстреливали, закапывали заживо евреев и красноармейцев. Всего под Кольцо-горой было обнаружено 322 человеческих трупа, 70 из них – детские. Почти 20 лет равнодушные кисловодчане под руководством Т.В. Якубовской и всей еврейской общины Кисловодска ведут кропотливую работу по увековечиванию памяти жертв Холокоста. С 2014 г. к ним присоединились и учащиеся МБОУ СОШ № 2. В поисковой деятельности школьники также сотрудничают с историко-краеведческим музеем «Крепость» и Союзом офицеров. У мемориала «Жертвам фашизма» в 2017 г. была установлена Памятная стена в рамках проекта «Вернуть достоинство» при поддержке администрации г. Кисловодска и думы города-курорта. Участники проекта «Кисловодская долина

1942–1943 гг.: память, боль и милосердие» приняли активное участие в ее открытии.

В 2015 г. делегация от школы участвовала в IX Международной конференции студентов и молодых ученых, посетила театрализованную экскурсионную программу в залах Центрального музея Великой Отечественной войны, посвященную памяти жертв Холокоста «Помнить. Нельзя повторить!», присутствовала на вечере-реквиеме в память о жертвах Холокоста.

С результатами работы И.В. Мазанова и обучающиеся регулярно выступают на краевых и всероссийских мероприятиях, в том числе перечисленных нами в данной статье. Ирина Владимировна участвовала в летней сессии международных курсов по теме «Уроки Холокоста – путь к толерантности», в международной стажировке в институте Яд Вашем, она является членом жюри регионального этапа конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности».

В рамках сотрудничества с Центром «Холокост» с опытом работы по сохранению памяти в России, Израиле, Германии и Франции познакомилась и Н.Г. Масюкова. На наш взгляд, как участника международных стажировок, можно говорить об отличительных особенностях в изучении и преподавании темы Холокоста в разных странах.

Так, обучение в Яд Вашем, знакомство с методикой преподавания темы Холокоста, организацией работы с архивными документами позволяет сделать вывод о том, что главным для израильтян, с нашей точки зрения, является сохранение и мемориализация памяти о Холокосте не только в Израиле, но и во всем мире. Вызывает неподдельное уважение стремление наших коллег воскресить и увековечить имя каждого, кто пережил Холокост, однако делается это не с целью вызвать жалость к жертвам, а чтобы предотвратить возможность повторения подобных трагических событий. Сотрудники Яд Вашем на своих занятиях продемонстрировали, что перечисление страданий еврейского народа, показ кадров зверств из лагерей уничтожения или с мест расстрелов не всегда результативен в преподавании темы Холокоста. К сожалению, современные люди, имея доступ к большому количеству

информации, зачастую безразлично реагируют на подобные кадры военной хроники, да и психику детей вряд ли целесообразно чрезмерно перегружать кадрами жестокости. Более продуктивно, в этом мы полностью согласны с нашими коллегами из Израиля, показать довоенный еврейский мир, который был разрушен войной, судьбу отдельного человека, сверстника, крах всех его мечтаний о дальнейшей жизни, страдания и потерю близких. В этом отношении верно прописано в ИКС: «именно человеческое наполнение и измерение истории прививает интерес и уважение к своей истории, служит источником и инструментом формирования у молодого поколения личностного, эмоционально окрашенного восприятия прошлого»⁴. Отдельно хотелось бы отметить возможности музейной педагогики, продемонстрированные сотрудниками музея Яд Вашем. Музей истории Холокоста – это не набор пыльных артефактов, а живой организм, в котором можно услышать голоса людей, проникнуть в их жизнь «до» и «после», это огромные пласты фото- и видеодокументов, свидетельств очевидцев. Все это дает возможность разным людям разных возрастных и социальных групп, разных национальностей и с разных сторон прикоснуться к реальной истории, прочувствовать весь ужас понятий «жертва», «палач», «стоящие рядом».

Международная стажировка в г. Берлине, проходившая на базе Дома Ванзейской конференции, также позволила нам сделать определенные выводы о подходах в исследовании и преподавании темы Холокоста. На наш взгляд, основным направлением для тех, кто занимается данной проблемой в Германии, является исследование причин и предпосылок Холокоста, стремление разобраться, как и почему отдельные представители немецкой нации оказались способны быть палачами.

С методической точки зрения продуктивными являются приемы, которые продемонстрировали сотрудники информационно-выставочного центра «Топография террора». Анализ деталей только одной фотографии позволяет сделать самостоятельные выводы об изображенных на ней событиях, причем на фото может быть запечатлен по-

гожий день, а по улице спокойно идут в сопровождении военных ряды мужчин в добротных костюмах, но без головных уборов. Рядом стоят семьи с детьми и с увлечением рассматривают данное шествие. «Кто это? Куда идут люди, или все же их ведут? Почему без шляп? Почему другие так равнодушно стоят в стороне, но не уходят? А кто и за чем вообще фотографирует происходящее?», – подобные вопросы заставляют начать свое исследование, сделать собственные выводы и открытия, обратиться к дополнительным источникам, а возможно, и выйти на глубокие размышления: «А как я повел бы себя в подобной ситуации?». Развитие умений анализировать содержащуюся в различных, в том числе визуальных, источниках информацию, а также способностей определять и аргументировать свое отношение к ней является предметным результатом изучения истории в соответствии с ФГОС ООО⁵, поэтому вышеуказанные методические приемы целесообразно использовать не только при преподавании темы Холокоста, но и других, по которым сохранились фото- и видеоматериалы.

Международная стажировка в г. Париже проходила на базе Мемориала Шоа, старейшего музея Европы по теме Холокоста. Особенностью подходов к теме Холокоста во Франции, на наш взгляд, является объединение проблемы Холокоста, геноцида и ксенофобии, изучение их отражения в исторической памяти с дальнейшим выходом на современные события.

Сотрудники Мемориала Шоа поделились опытом работы по преодолению влияния на молодое поколение негативной информации, распространяемой через Интернет, по борьбе с расовыми и иными предрассудками на примере социальной рекламы и информации в СМИ. На примерах из художественного и документального кинематографа были показаны различные нюансы восприятия информации в современном обществе, были продемонстрированы возможности использования художественных образов в преподавании темы Холокоста.

Полученный опыт транслируется нами на региональном уровне, в том числе в рамках курсов повышения квалификации для учителей истории.

Опыт работы Ставропольского края по теме Холокоста транслировался нами на всероссийском и международном уровнях, в частности на Рижском форуме (Латвия, 2017 г.), в рамках которого проходила V Международная конференция по Холокосту.

Проводимая работа по научно-методическому сопровождению учителей в процессе изучения и преподавания темы Холокоста позволяет консолидировать усилия педагогических коллективов школ, преподавателей вузов и института повышения квалификации Ставропольского края для сохранения памяти о Холокосте, способствует воспитанию учащихся в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, формированию у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе⁶.

Ключевые слова: научно-методическое сопровождение учителей, Холокост, оккупация Ставрополя.

Keywords: scientific and methodological support of teachers, Holocaust, occupation of Stavropol.

Примечания

¹ Концепция нового УМК по отечественной истории. URL: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kon-tsieptsiiia-novogho-uchiebnno-mietodichieskogho-kompliksa-po-otiechiestviennoi-istorii>.

² Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77>.

³ Альтман И.А. Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР. М., 2002. С. 189–193.

⁴ Концепция нового УМК по отечественной истории. URL: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kon-tsieptsiiia-novogho-uchiebnno-mietodichieskogho-kompliksa-po-otiechiestviennoi-istorii>.

⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

⁶ Там же.