

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»

16 августа 2017 года в рамках краевой августовской конференции состоялся круглый стол «Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов». В его работе приняли участие члены Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края, члены регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае, руководители методических объединений учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, преподаватели ВУЗов Ставропольского края. Всего - более ____ участников.

В ходе работы круглого стола участниками краевой августовской конференции были обозначены важные для выстраивания образовательных отношений, применительно к учебным предметам «История» и «Обществознание», проблемы:

- реализация в общеобразовательных организациях Ставропольского края Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- концептуальные подходы к обновлению содержания учебного предмета «Обществознание», результаты обсуждения проекта Концепции преподавания дисциплины "Обществознание" в Российской Федерации;
- преподавание истории и обществознания с учетом результатов оценочных процедур по данным учебным предметам;
- роль Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края в развитии профессиональной компетентности педагогов;
- социальное партнерство как условие эффективного взаимодействия по организации внеурочной деятельности и патриотическому воспитанию молодежи;
- роль истории и обществознания в формировании российской гражданской идентичности.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в школе: основные направления деятельности учителя в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»; развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодых граждан Ставропольского края и создание условий для успешной социализации молодежи как основные цели Государственной программы Ставропольского края «Молодежная политика», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 г. № 586-п; роль обществознания в формировании у обучающихся правовой, экономической, политической и информационной культу-

ры; региональная история как средство формирования российской гражданской идентичности; социальное партнерство общеобразовательных организаций и регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае: внеурочная деятельность и социальные проекты; воспитание культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, на уроках истории и обществознания; использование интерактивных образовательных технологий в преподавании истории как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

В выступлениях участников круглого стола отмечалась возросшая роль учителей истории и обществознания в воспитании школьников в духе культурных традиций нашей страны, на основе ценностей, идей, убеждений, отражающих национальные интересы России, отличающейся этнокультурным разнообразием, специфически характерным для Северокавказского региона в целом и Ставропольского края, что является жизненно необходимым для развития российской государственности и общества. Одной из существенных проблем исторического и обществоведческого образования продолжает оставаться реализация заинтересованности российского общества в том, чтобы молодежь осознанно делала выбор в пользу позиции гражданина России, знающего и понимающего, в чем именно заключаются национальные интересы России и ее граждан в современном мире. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Требуют к себе повышенного внимания педагогического сообщества идеи, заложенные в Концепции нового УМК по отечественной истории, в концептуальных установках, связанных со школьным курсом всеобщей истории, с преподаванием обществознания в Российской Федерации.

Обретение обучающимися знаний содержания основных эпох и цивилизаций в истории человечества, умения оценивать их место в историческом процессе и важные достижения, вошедшие в сокровищницу мировой истории и культуры; понимание взаимосвязи и обусловленности исторических явлений, специфики разных форм исторического и социального детерминизма; учет мирового контекста исторических феноменов, явлений и процессов; умения определять мотивы действий участников исторических событий; выработка навыков социальной ориентации в условиях динамичных перемен в современном мире, соотнесения общечеловеческих, национальных и личностных ценностей признаны участниками круглого стола необходимыми результатами современного исторического образования.

Главной целью преподавания и изучения обществознания в образовательной организации определено формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Рос-

сийской Федерации и законодательстве страны, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Участники конференции отмечают актуальность школьного исторического и обществоведческого образования как ключевого фактора формирования российской гражданской идентичности и **рекомендуют:**

министерству образования и молодежной политики Ставропольского края:

- всемерно способствовать тому, чтобы ценности, необходимые к освоению в процессе преподавания и изучения истории и обществознания, являлись основой формирования у обучающихся гражданской ответственности за свою судьбу, за судьбу Отечества;

- способствовать укомплектованию школьных библиотек образовательных организаций Ставропольского края учебной и методической литературой по региональной истории как важному средству формирования российской гражданской идентичности.

Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации в общеобразовательных организациях Ставропольского края Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

- способствовать развитию профессиональной и методической компетентности учителей истории и обществознания в процессе реализации требований ФГОС ООО.

Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб, направленную на создание условий для качественной подготовки выпускников общеобразовательных организаций по истории и обществознанию;

- осуществлять закупку для общеобразовательных организаций края разработанных в соответствии с Историко-культурным стандартом трех новых предметных линий учебников по истории России, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также – соответствующих учебно-методических пособий.

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края:

- развивать потенциал школьных историко-краеведческих музеев, общественных объединений детей и взрослых как важного ресурса гражданско-

патриотического воспитания, при расширении контактов с органами власти, институтами гражданского общества;

- организовать работу по развитию профессиональных компетенций учителей в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание».