



ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт
развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников
образования»



**О ходе реализации программы профессиональной
переподготовки по направлению «Педагогика и
психология инклюзивного образования»**

М.М.Панасенкова, руководитель кафедры социализации личности и
коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук



№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, часов	В том числе				Форма контроля	
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Дистанционное обучение		
Базовая часть								
Р.1.	Нормативно-правовой	48	4		8	36		
Р.1.1.	Правоведение с основами права и прав инвалидов	30	2		4	24	Практическая работа	
Р.1.2.	Нормативно-правовые основы специального образования	12	2		4	6	Тестирование	
	Вариативная составляющая							
Р.В.1	Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования	6	-		-	6	Практическая работа	
Р.2.	Психолого-педагогический	102	10		14	78		
Р.2.1.	Специальная психология	54	6		6	42	Практическая работа	
Р.2.2.	Социальная педагогика	18	2		4	12	Практическая работа	
Р.2.3.	Основы тьюторского сопровождения в образовании	30	2		4	24	Практическая работа	
	Вариативная составляющая	24	2		4	18		
РВ 2.1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с ограниченными возможностями здоровья	24	2		4	18	Практическая работа	
Р.3	Математический и естественнонаучный	18	2		4	12		
Р.3.1.	Информационные технологии в специальном образовании	18	2		4	12	Практическая работа	

Профильная часть

Р.4	Профессиональный	258	40		44	174		
Р.4.1	Специальная педагогика	40	8		12	20	Практическая работа	
Р.4.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями умственного развития	32	6		6	20	Практическая работа	
Р.4.3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха	30	6		4	20	Практическая работа	
Р.4.4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения	30	4		4	22	Практическая работа	
Р.4.5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	30	4		4	22	Практическая работа	
Р.4.6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	30	2		4	24	Практическая работа	
Р.4.7	Разработка индивидуально-ориентированных программ и учебных планов в школьном инклюзивном образовании	30	4		4	22	Практическая работа	
Р.4.8	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ	36	6		6	24	Практическая работа	

**Профессиональные
компетенции:**

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);
- способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-4).

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья как в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур, в том числе и в образовательных учреждениях, реализующих программы совместного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей;
- построение и корректировка индивидуальной программы развития, образования и коррекционной работы на основе психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

УМК профессиональной переподготовки "Педагогика и психология инклюзивного образования" (2 сессия) группа СЛ.1.15

Вы вошли под именем Татьяна Николаевна Михайлова (Выход)

В начало Мои курсы Кафедра социализации личности и коррекционной педагогики Инклюзивное образование (2 сессия) группа СЛ.1.15

Режим редактирования

- Навигация**
- В начало
 - Моя домашняя страница
 - Мой профиль
 - Текущий курс
 - Инклюзивное образование (2 сессия) группа СЛ.1.15
 - Участники
 - Значки
 - Мои курсы

- Настройки**
- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Значки
 - Банк вопросов
 - Настройки моего профиля

- Новостной форум
- Инструкция по работе на сайте СКИРО ПК и ПРО КПК
- Инструкция по работе с элементами курса
- Список преподавателей
- Расписание курсов с 26.01.2015 по 06.02.2015
- Список слушателей с 26.01.2015 по 06.02.2015
- Распределение ВАР с 26.01.2015 по 06.02.2015

Блок 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с ограниченными возможностями здоровья

Контрольные вопросы к дисциплине

Тема 2.1.1. Технологии работы с семьей ребенка, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

- Технологии работы с семьей ребенка, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Практическое задание 2.1.1

Тема 2.1.2. Формы, принципы и направления работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями

- Формы, принципы и направления работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями
- Практическое задание 2.1.2

Тема 2.1.3. Диагностическая работа с родителями

- Диагностическая работа с родителями
- Дополнительный материал
- Практическое задание 2.1.3

C:\Documents and Settings\КафСоц1\Рабочий стол\Мое выступление ученых совет

Обмен сообщениями

Семькина Татьяна Федоровна 3 Сообщения

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему... (Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю... Новое событие...

Последние действия

Действия с пятница, 20 Февраль 2015, 09:34

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Практическое задание 4.1.1

Вы вошли под именем Платоновича Мария Михайловна (Выход)

[В начало](#) ► [Мои курсы](#) ► [Кафедра социализации личности и коррекционной педагогики](#) ► [Инклюзивное образование \(2 сессия\) группа СЛ.1.15](#) ► [Блок 4.1. Специальная педагогика](#) ► [Практическое задание 4.1.1](#)

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Мой профиль
- Текущий курс
 - Инклюзивное образование (2 сессия) группа СЛ.1.15
 - Участники
 - Значки
 - Блок 4.1. Специальная педагогика
 - Практическое задание 4.1.1
- Мои курсы

Настройки

- Управление заданием
 - Права
 - Фильтры
 - Лог
 - Передовое оценивание
 - Просмотр Журнала оценок
 - Просмотр/оценка всех ответов
 - Скачать все ответы
- Управление курсом

Практическое задание 4.1.1

Составление словаря основных понятий дисциплины «Специальная педагогика» (10 понятий).

Задание нужно выполнить в одном файле.

Назвать файл по шаблону: Д_4.1.1_Задание_Фамилия_Имя_Отчество

Резюме оценивания

Участники	30
Ответы	30
Требуют оценки	0

[Просмотр/оценка всех ответов](#)

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено

Обмен сообщениями

Семькина Татьяна Федоровна

Сообщения 3

Новые сообщения (3)
[Перейти к сообщениям](#) [Игнорировать](#)







Обучение по программе профессиональной переподготовки завершилось защитой выпускных аттестационных работ слушателей.



География

охвата слушателей программы переподготовки

Условные обозначения

- 1 Александровский
- 2 Андроповский
- 3 Аланасеновский
- 4 Арзирский
- 5 Благодарненский
- 6 Буденновский
- 7 Георгиевский
- 8 Грачевский
- 9 Изобильненский
- 10 Ипатовский
- 11 Кировский
- 12 Кочубевский
- 13 Красногвардейский
- 14 Курский
- 15 Левозульский
- 16 Минераловодский
- 17 Нефтекумский
- 18 Новоселицкий
- 19 Новосалицкий
- 20 Петровский
- 21 Предгорный
- 22 Советский
- 23 Степновский
- 24 Труновский
- 25 Туремненский
- 26 Шпаковский

- населенные пункты
- СТАВРОПОЛЬ Центр края
 - Зеленокумск Районные центры
 - Петитгорск Города
 - Сергиевское Прочие населенные пункты

- границы
- Субъектов Российской Федерации
 - Районов



1.Оцените организацию обучения по следующим компонентам (100%):

	Полностью удовлетв.	В основном удовлетв.	Скорее неудовлетв.	Полностью неудовлетв.
Учебно-методическое сопровождение курсов по переподготовке (наличие методических рекомендаций, информационно-технического и наглядно-дидактического обеспечения)	100			
Распределение времени на лекции, практические занятия, деловые игры, самостоятельную работу	100			
Уровень преподавания	100			
Уровень коммуникативной культуры руководителей курса и преподавателей	100			
Отношение с коллегами в группе	100			

2.Как Вы оценили курс:

	Высоко	Средне	Низко
по актуальности и новизне знаний	90	10	-
по прикладной значимости знаний	90	10	-
по объему полученных знаний и компетентностей	100		
по новизне методов и технологий обучения	90	10	
по использованию дистанционных методов обучения (дистанционной поддержки) курса	97		0,3
по наличию дидактического материала	100		

РАЗРАБОТКИ КАФЕДРЫ





An ornate, golden, three-dimensional frame with intricate scrollwork and flourishes, surrounding the central text.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

**Кафедра социализации личности и
коррекционной педагогики**

СКИРО ПК и ПРО

E-mail: slikp@bk.ru