

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВРЕМЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ**

В соответствии с *Приказом Министерства просвещения России от 17 марта 2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»* при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, необходимо предусмотреть возможность использования «различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», при этом реализация образовательных программ происходит в полном объеме.

Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнены в ст.16 *Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*.

Под электронным обучением понимается «организация образовательной деятельности с применением <...> информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих <...> взаимодействие обучающихся и педагогических работников» (ч.1. ст.16).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» (ч.1. ст.16).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (ч.2. ст.16).

Суть дистанционного обучения заключается в том, что учащийся, находясь дома, с помощью персонального компьютера (нетбука, ноутбука, планшета и т.д.) получает возможность изучать учебные материалы, смотреть

видеоуроки, выполнять задания, а также взаимодействовать с учителем по решению учебных задач. При этом основой эффективного дистанционного обучения является высокий уровень познавательной (учебной) активности и самостоятельности учащегося.

В *Письме Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»* представлена примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рекомендуемая для реализации в сложившейся эпидемиологической ситуации). В частности, образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Кроме того, Министерство просвещения обращает особое внимание на необходимость усиления психолого-педагогической поддержки педагогов, школьников и их родителей в сложившейся эпидемиологической ситуации и связанной с ней необходимостью перехода на новые условия обучения. Соответствующие рекомендации разработаны Союзом охраны психического здоровья на основе рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (*Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации»*).