

**Резолюция
III Съезда филологов Ставропольского края**

19 декабря 2018 г.

г. Ставрополь

19 декабря 2018 года состоялся III Съезд филологов Ставропольского края по инициативе министерства образования Ставропольского края, Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

На Съезд прибыло более 150 участников из 33 муниципальных районов и городских округов Ставропольского края. В его работе приняли участие представители министерства образования Ставропольского края, Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, ГБУК СК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова», Ставропольского регионального отделения общероссийской общественной организации писателей «Общероссийское литературное сообщество», преподаватели ВУЗов Ставропольского края, члены Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края, руководители районных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы Ставропольского края.

В рамках Съезда были подведены итоги краевого конкурса методических материалов «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы» среди учителей русского языка и литературы Ставропольского края, и прошла церемония награждения победителей.

В выступлениях участников определены основные тенденции развития образования в сфере преподавания русского языка и литературы; сформулирован ряд проблем, связанных с реформированием

филологического образования; отмечалось, насколько возросла роль учителей-словесников в условиях многонационального и поликультурного государства, отметили особую роль русского языка как языка межкультурной коммуникации на Северном Кавказе; обозначена проблема структуры и содержания курса русского родного языка.

Участники Съезда:

1. Констатировали, что филологическое образование, изучение русского языка и литературы в школе является важнейшим и определяющим условием становления личности юного человека и его социализации, формирования нравственной и гражданской позиции, формирования у него целостной картины мира, развития его творческих и интеллектуальных способностей.

2. Отметили значимость работы учебной дисциплины "Литература" в современной школе как приоритетной. Изучение литературы не только формирует нравственные основы личности, способствует духовному самоопределению молодого человека, развивает его творческие и исследовательские способности, но и знакомит подрастающее поколение с национальными общекультурными ценностями, играет объединяющую структурообразующую роль в процессе формирования гражданского самосознания в многонациональном государстве.

3. Выразили обеспокоенность снижением уровня речевой культуры современной молодежи, уровня подготовки выпускников школы по русскому языку и литературе, что, в конечном счете, препятствует их социализации, способствует размыванию границ культурной идентичности и утрате целостности национального сознания, создает опасность интеллектуальной, духовной и творческой деградации молодого поколения.

4. Констатировали снижение качества школьной подготовки по русскому языку и литературе, уменьшение количества учебных часов, отведенных на изучение русского языка и литературы, смещением акцента обучения с общефилологической составляющей на подготовку к ЕГЭ,

несовершенство механизмов организации процесса обучения в классах с разноуровневым поликультурным составом обучающихся.

С целью совершенствования филологического образования в Ставропольском крае участники Съезда считают целесообразным обеспечить:

- многообразие информационно-образовательных впечатлений языковой, речеведческой и литературной направленности в жизнедеятельности обучающихся;

- ориентацию на открытую модель обучения, создающую предпосылки к непрерывному филологическому образованию обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО через:

- 1) активное освоение обучающимися на уроках словесности различных способов перцептивно-эстетической и познавательной деятельности в реализации компетентного подхода, коммуникативно-деятельностной направленности образования, создания культурно-образовательной среды;

- 2) реализацию образовательных возможностей компьютерных и телекоммуникационных технологий в формировании критического отношения к информации и ее источникам, методически грамотного включения их в канву урока; использование в образовательной деятельности ресурсов сайта «Российская электронная школа»;

- 3) эффективное использование воспитательных возможностей русской и мировой литературы на уроках словесности посредством применения различных форм организации учебной деятельности учащихся;

- консолидацию представителей министерств, ведомств, общественных организаций, ученых, педагогической общественности с целью повышения качества филологического образования в Ставропольском крае.

Участники Съезда отмечают роль русского языка и литературы в формировании российской идентичности, гражданского, культурного, образовательного пространства страны в условиях многонационального и поликультурного государства и рекомендуют:

министерству образования Ставропольского края:

- способствовать обновлению библиотечных фондов образовательных организаций Ставропольского края;

- способствовать подготовке и изданию программы по изучению региональной литературы для образовательных организаций Ставропольского края.

Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- обеспечить качественную подготовку педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

- организовать работу по развитию профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях введения национальной системы учительского роста и профессионального стандарта педагога как инструментов повышения качества образования.

Съезд подтверждает востребованность проведения краевых форумов учителей-словесников на регулярной основе и рекомендует проводить их один раз в 5 лет.