

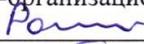
УТП 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра специального и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

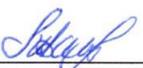
«16» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Направления и содержание воспитательной работы с детьми,
имеющими ОВЗ»**

Категория слушателей: **воспитатели специальных (коррекционных) ОУ**

Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой

 М.М. Панасенкова

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ЛОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
Базовая часть								
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	10				10		
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание Агеев	
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание Ярошук А.А.	
1.1.3.	Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях введения инклюзивного образования	2				2	Практическое задание Скорик Е.А.	
1.1.4.	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях	4				4	Практическое задание Панасенкова М.М.	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.	Раздел (модуль) 2. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	26		6		20		
2.1.1.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: концепция, методология, структура	4				4	Практическое задание Микулан И.Н.	
2.1.2.	ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: концепция, методология, структура	4				4	Практическое задание Зайцева А.В.	
2.1.3.	Использование цифровых технологий в работе воспитателя	10		6		4	Практическое задание Кондрашова А.И.	
2.1.4.	Социализация ребенка с ОВЗ во внеурочной деятельности	4				4	Практическое задание	

							Кириллова М.И.
2.1.5.	Методы, приёмы и формы работы с родителями по развитию и коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ	4				4	Практическое задание Панькова Г.Н.
3.	Раздел (модуль) 3. Содержание образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	32	4	16		12	
3.1.1.	Личностное и социальное развитие учащихся в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ	4				4	Практическое задание Попаденко Я.Н.
3.1.2.	Планирование воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	4				4	Практическое задание Слюсарева М.Н.
3.1.3.	Активные формы работы воспитателя с обучающимися, имеющими ОВЗ	4	2	2			Практическое задание Мезенцева Н.А.
3.1.4.	Особенности коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ	6	2	4			Практическое задание Микулан И.Н.
3.1.5.	Профессиональный этикет воспитателя при взаимодействии с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2		2			Практическое задание Панасенкова М.М.
3.1.6.	Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация, профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ	6		2		4	Практическое задание Панасенкова М.М.
3.1.7.	Использование арт-терапии в работе воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ	6		6			Практическое задание Попаденко Я.Н.
6.	Итоговая аттестация	4					Защита педагогического проекта Мезенцева Панасенкова
Итого		72	4	22		42	