

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе



Н.Б. Ромаева

«30» мая 2019 г.

Учебный тематический план
дополнительной профессиональной программы
(переподготовка)
по проблеме: «Адаптивная физическая культура»

Категория слушателей: учителя по физической культуре

Трудоемкость: 360 часов

Заведующий кафедрой ФК и З



Л.Ф. Кихтенко

Начальник отдела планирования
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДУТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
Базовая часть							
Основы законодательства Российской Федерации в области образования							
	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога	22		4		18	
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	10				10	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание
2	Модуль 2. Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры	12		4		8	
2.1	Нормативно-правовые основы организации физкультурно-спортивной работы с детьми– инвалидами	4				4	практическое задание
2.2	Федеральные государственные образовательные стандарты обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов	4		2		2	практическое задание
2.3	Локальные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами	4		2		2	практическое задание

Профильная часть (предметно-методическая)							
Предметно-методическая деятельность							
Общепрофессиональные дисциплины		80		22		58	
3	Модуль 3. Теория и методика адаптивной физической культуры	56		20		36	
3.1	Виды адаптивной физической культуры	4				4	практическое задание
3.2	Средства и методы адаптивной физической культуры	4				4	практическое задание
3.3	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	8		4		4	практическое задание
3.4	Возрастные психофизиологические особенности детей с ОВЗ и детей – инвалидов	4				4	практическое задание
3.5	Гендерные особенности развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов	4				4	практическое задание
3.6	Методические основы развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов	8		4		4	практическое задание
3.7	Методические основы проведения занятий по ОФП для детей с ОВЗ и детей – инвалидов	8		4		4	практическое задание
3.8	Методические основы занятий на тренажерах для детей с ОВЗ и детей – инвалидов	8		4		4	практическое задание
3.9	Теория и организация адаптивного физического воспитания	4				4	практическое задание
3.10	Теория и организация физической реабилитации	4		2		2	практическое задание
3.11	Теория и организация адаптивной двигательной рекреации	4		2		2	практическое задание
4.	Модуль 4. Теория и методика адаптивного спорта	24		2		22	
4.1	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте	4				4	практическое задание
4.2	Паралимпийское движение – основа адаптивного спорта	4				4	практическое задание
4.3	Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями	4				4	практическое задание
4.4	Медицинская и спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте	4				4	практическое задание

4.5	Материально-техническое обеспечение адаптивного спорта	4		2		2	практическое задание
	Специальные дисциплины	240		64	12	164	
5	Модуль 5. Адаптивная физическая культура для детей, имеющих нарушения слуха	34		10	8	16	
5.1	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения слуха	10		6		4	практическое задание
5.2	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения слуха	8		4		4	практическое задание
5.3	Организация занятий адаптивной физической культурой с обучающимися, имеющими нарушения слуха	8			4	4	практическое задание
5.4	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой с детьми, имеющими нарушения слуха	8			4	4	практическое задание
6	Модуль 6. Адаптивная физическая культура для детей, имеющих нарушения зрения	52		16		36	
6.1	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для слепых обучающихся	6		2		4	практическое задание
6.2	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для слабовидящих обучающихся	6		2		4	практическое задание
6.3	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для слепых обучающихся	6		2		4	практическое задание
6.4	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для слепых обучающихся для слабовидящих обучающихся	6		2		4	практическое задание
6.5	Организация занятий адаптивной физической культурой для слепых обучающихся	6		2		4	практическое задание
6.6	Организация занятий адаптивной физической культурой для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	6		2		4	практическое задание
6.7	Организация занятий адаптивной	4				4	практическое задание

	физической культурой для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)					
6.8	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для слепых обучающихся	6	2	4	практическое задание	
6.9	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для слабовидящих обучающихся	6	2	4	практическое задание	
7	Модуль 7. Адаптивная физическая культура для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	50	18	32		
7.1	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	6	2	4	практическое задание	
7.2	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	6	2	4	практическое задание	
7.3	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	6	2	4	практическое задание	
7.4	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	6	2	4	практическое задание	
7.5	Организация занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	6	2	4	практическое задание	
7.6	Организация занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	6	2	4	практическое задание	
7.7	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	8	4	4	практическое задание	
7.8	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	6	2	4	практическое задание	
8	Модуль 8. Адаптивная физическая	46	10	4	32	

	культура для детей, имеющих нарушения интеллектуального развития					
8.1	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	6	2	4	практическое задание	
8.2	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	6	2	4	практическое задание	
8.3	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	6	2	4	практическое задание	
8.4	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	6	2	4	практическое задание	
8.5	Организация занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	6	2	4	практическое задание	
8.6	Организация занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	4	2	4	практическое задание	
8.7	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	6	2	4	практическое задание	
8.8	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	6	2	4	практическое задание	
9	Модуль 9. Адаптивная физическая культура детей, имеющих нарушения психического развития	60	12	48		
9.1	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	4		4	практическое задание	
9.2	Составление адаптированной	4		4	практическое	

	образовательной программы по физической культуре для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)						задание
9.3	Составление адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	4				4	практическое задание
9.4	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	6		2		4	практическое задание
9.5	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	4				4	практическое задание
9.6	Реализация содержания адаптированной образовательной программы по физической культуре для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	4				4	практическое задание
9.7	Организация занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	6		2		4	практическое задание
9.8	Организация занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	4				4	практическое задание
9.9	Организация занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	6		2		4	практическое задание
9.10	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	6		2		4	практическое задание

9.11	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	6	2	4	практическое задание
9.12	Методика проведения занятий адаптивной физической культурой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	6	2	4	практическое задание
	Стажировка	12			
	Междисциплинарный зачет	4			
	Междисциплинарный зачет	4			
	Итоговая государственная аттестация	6			
	Итого	360	94	12	240
					14

Учебный методический план
дополнительной профессиональной программы
(переквалификация)
по проблеме «Адаптивная физическая культура»

Категория слушателей: учителя по физической культуре

Трудоемкость: 360 часов

Экспертная оценка ФК в 3



Л.Ф. Кучелина

Начальник отдела образовательной
организации и учебной деятельности



С.А. Музицердяна