

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе



Н.Б.Ромаева

«30» мая 2019 г.

1	Модуль 1. Теоретические основы физической культуры и спорта	2	2	
1.1	Профессиональные компетенции в образовательной среде	2	2	
1.1.1	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	
1.1.2	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	
1.1.3	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	
1.1.4	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	
1.1.5	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	
1.1.6	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	
1.1.7	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	
1.1.8	История физической культуры и спорта в образовательной среде	2	2	

Учебный тематический план

дополнительной профессиональной программы

(повышение квалификации)

«Теория и методика физического воспитания детей в контексте  
требований ФГОС дошкольного образования»

Категория слушателей: **инструкторы и воспитатели по физической культуре дошкольных образовательных организаций**

Трудоемкость: **108 часов**

Заведующий кафедрой ФК и З



Л.Ф. Кихтенко

Начальник отдела планирования  
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
<b>Базовая часть</b>								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>14</b>		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание	
1.1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание	
1.1.6.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели, задачи, содержание, особенности реализации	2	2				практическое задание	
1.1.7	Нормативные требования к организации физического воспитания в условиях дошкольной образовательной организации	4				4	практическое задание	
1.1.8	Организация физкультурной деятельности в группах общеразвивающей направленности	4		4			практическое задание	
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Теоретические и методические основы физического воспитания детей дошкольного возраста</b>	<b>104</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
2.1	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4				4	практическое задание	

2.2	Реализация принципа ФГОС ДО «возрастная адекватность» при организации деятельности детей по освоению образовательной области «Физическое развитие»	4				4	практическое задание
2.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды как фактор формирования интереса к физической культуре и навыков безопасного поведения дошкольников	6		2		4	практическое задание
2.4	Физиологические основы развития физических качеств дошкольников	4				4	практическое задание
2.5	Возрастные особенности развития скелетной мускулатуры	4				4	практическое задание
2.6	Методика развития физического качества «Гибкость» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	4		4			практическое задание
2.7	Методика развития физического качества «Выносливость» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	4				4	практическое задание
2.8	Методика развития физического качества «Координация» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	2			2		практическое задание
2.9	Методика развития физического качества «Быстрота» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	4				4	практическое задание
2.10	Методика проведения непосредственной образовательной деятельности дошкольников по направлению «Физическое развитие»	2			2		практическое задание
2.11	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста	6		2		4	практическое задание
2.12	Мониторинг физической подготовленности детей в дошкольной образовательной организации	4				4	практическое задание
2.13	Компетентностный подход к составлению рабочей программы инструктора по физической культуре	4				4	практическое задание
2.14	Перспективное и календарное планирование инструктора по физической культуре в	4				4	практическое задание

	соответствии с требованиями ФГОС ДО						
2.15	Составление технологической карты непосредственной образовательной деятельности дошкольников по направлению «Физическое развитие»	8		4		4	практическое задание
2.16	Методическое обеспечение профессиональной деятельности инструктора по физической культуре	4				4	практическое задание
2.17	Использование ИКТ-технологий в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре	4		4			практическое задание
2.18	Организация образовательной деятельности дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	4				4	практическое задание
2.19	Выявление спортивно-одаренных дошкольников (в аспекте Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов)	4				4	практическое задание
2.20	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей	4				4	практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	4					
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>4</b>

Категория слушателей: инструкторы и воспитатели по физической культуре дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость: 108 часов

Завершение работы в ФК и Э

Л.Ф. Киселева

Начальнику отдела дошкольного образования  
присланы учебная деятельность

С.А. Хушветдинов