


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе


«30» мая

Н.Б.Ромаева

2019 г.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1	Методика преподавания физической культуры в образовательных организациях	10	
1.1	Профилактика кардионагрузки, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2	
1.2	Национальный проект «Образование как основа конкурентоспособной экономики образовательной организации»	2	
1.3	Особенности профессионального педагогического труда		
1.4	Особенности профессионального педагогического труда		
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)			
2	Методика преподавания физической культуры в образовательных организациях	10	
2.1	Выявление способностей обучающихся	6	
2.2	Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по физической культуре	6	
2.3	Организация деятельности обучающихся	4	

Учебный тематический план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
по проблеме: «Организация работы педагогов с обучающимися,
проявившими выдающиеся способности в спорте»

Категория слушателей: учителя физической культуры

Трудоемкость: 36 часов

Заведующий кафедрой ФК и З



Л.Ф. Кихтенко

Начальник отдела планирования
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1	Модуль 1. Психолого-педагогические основы одаренности	10				10		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3	Одаренность как педагогический феномен	4				4	практическое задание	
1.4	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2				2	практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)								
2	Модуль 2. Организационно-методические условия развития спортивно-одаренных детей	16		8		8		
2.1	Выявление спортивно-одаренных детей (в аспекте Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов)	6		2		4	практическое задание	
2.2	Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по физической культуре как средство развития молодых талантов	6		2		4	практическое задание	
2.3	Организация деятельности спортивных классов как условие развития личности обучающихся, проявивших выдающиеся способности по видам спорта	4		4			практическое задание	

3	Модуль 3. Сетевое взаимодействие по сопровождению спортивно-одаренных детей	8		4	4		
3.1	Детско-юношеские спортивные школы как ресурсные центры по сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности по видам спорта	2			2		практическое задание
3.2	Эффективная организация физкультурно-спортивной деятельности как средство формирования мотивации развития личности и создания ситуации успеха для каждого ребенка	2			2		практическое задание
3.3	Составление методических рекомендаций по выявлению и сопровождению спортивно-одаренных обучающихся, воспитанников (по видам спорта)	4		4			практическое задание
Итоговая аттестация		2					
Итого		36		12	4	18	2

Категория специалистов: учителя физической культуры

Трудоемкость: 36 часов

Заведующий кафедрой ФК и З

 Д.Ф. Кузнецов

Начальник отдела кадров и
организации учебной деятельности

 С.А. Кузнецова