


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

  
Н.Б. Ромаева  
«30» мая 2019 г.

Учебный тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
«Система работы образовательной организации по профилактике  
употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО

Трудоемкость: 108 часов

Заведующий кафедрой ФК и З



Л.Ф. Кихтенко

Начальник отдела планирования  
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практики ОО			
<b>Базовая часть</b>								
1.	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>16</b>		<b>2</b>		<b>14</b>		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание	
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание	
1.6	Нормативно – правовые основы профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними	6		2		4	практическое задание	
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>								
2.1.	<b>Модуль 2. Профилактическая деятельность образовательной организации</b>	<b>88</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		
2.1	Система работы образовательных организаций в области первичной профилактики немедицинского употребления несовершеннолетними ПАВ	2		2			практическое задание	
2.2	Межведомственное взаимодействие в области профилактики немедицинского потребления несовершеннолетними ПАВ	4				4	практическое задание	
2.3	Психолого-педагогический анализ причин немедицинского употребления несовершеннолетними ПАВ	6		2		4	практическое задание	

2.4	Факторы риска распространения ПАВ в подростковой и молодежной среде	4				4	практическое задание
2.5	Цели и задачи педагогической профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними	4				4	практическое задание
2.6	Причины, закономерности и последствия проявления у несовершеннолетних аддиктивного поведения	4				4	практическое задание
2.7	Социальные аспекты профилактики девиантного поведения у подростков	2		2			практическое задание
2.8	Методика выявления и основы профилактической работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении	2			2		практическое задание
2.9	Педагогические технологии коррекции поведения детей и подростков «группы риска»	6		2		4	практическое задание
2.10	Психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»	4		4			практическое задание
2.11	Медицинские аспекты профилактической деятельности образовательных организаций	4				4	практическое задание
2.1.12	Методы ранней диагностики немедицинского употребления психоактивных веществ	4				4	практическое задание
2.13	Организация медицинского тестирования школьников на предмет раннего выявления потребителей ПАВ	2			2		практическое задание
2.14	Профилактика заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекций)	4				4	практическое задание
2.15	Законодательные основы Российской Федерации в сфере предупреждения распространения ВИЧ-инфекции	4				4	практическое задание
2.16	Образовательные программы по профилактике вредных привычек	6		2		4	практическое задание
2.17	Современные технологии формирования ценностно-смыслового отношения детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни	6		2		4	практическое задание
2.18	Мониторинг уровня сформированности у	4				4	практическое задание

	обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни						
2.19	Основы безопасной работы в Интернете. Блокировка сайтов, распространяющих противоправную информацию	2		2			практическое задание
2.20	Модель готовности педагогических работников к осуществлению первичной профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ	6		2		4	практическое задание
2.21	Эффективность деятельности образовательных организаций Ставропольского края по формированию у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни	4				4	практическое задание
2.22	Лучшие практики образовательных организаций по педагогической профилактике немедицинского употребления ПАВ	4				4	практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	4					
<b>Итого</b>		<b>108</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>4</b>

Категория «педагог»: должность – директор по воспитательной работе, учитель-педагог, социальный педагог, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, преподаватель СПО

Трудоемкость 108 часов

Экспертный центр ЦК в Т

Инициатор: отдел планирования  
отдел кадров учебной деятельности

Д.Ф. Калачин

О.А. Кудряшова