

Министерство образования Ставропольского края

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Отчет обсужден и принят  
на Ученом совете  
21 февраля 2018 года, протокол № 6

Утверждаю  
Ректор СКИРО ПК и ПРО  
Е.В. Евмененко



**Отчет о самообследовании  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
за 2017 год**

Ставрополь, 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Нормативная база деятельности СКИРО ПК и ПРО	5
3.	Структура СКИРО ПК и ПРО и система управления	5
4.	Кадровое обеспечение деятельности СКИРО ПК и ПРО	8
5.	Образовательная деятельность	11
6.	Научно-исследовательская деятельность	17
7.	Финансово-экономическая деятельность	25
8.	Инфраструктура	29
9.	Приложение	32

Настоящий отчёт подготовлен по итогам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО, Институт).

Процедуру самообследования СКИРО ПК и ПРО регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 7 августа 2017 г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.);
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности СКИРО ПК и ПРО и перспективах дальнейшего развития.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о деятельности Института;

- выявление наличия или отсутствия динамики в деятельности Института;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- финансово-экономической деятельности;
- состояния инфраструктуры.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция–выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция–выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция–выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Отчет о самообследовании адресован, прежде всего, широкой общественности и позволяет охарактеризовать место и роль СКИРО ПК и ПРО в системе образования Ставропольского края.

Основные показатели деятельности СКИРО ПК и ПРО за 2017 год представлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение).

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное официальное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Сокращенное наименование: СКИРО ПК и ПРО.

Тип образовательного учреждения - учреждение дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Место нахождения Института: г. Ставрополь.

Учредителем Института является Ставропольский край.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4204 от 16.09.2015 г.

Институт является некоммерческой организацией, созданной с целью обеспечения развития региональной системы образования, совершенствования его качества, в том числе средствами дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Официальный сайт Института: <http://staviropk.ru>. На сайте размещается информация о деятельности СКИРО ПК и ПРО.

## **2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО**

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Регионального уровня:

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании».

Локального уровня:

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

### **3. СТРУКТУРА СКИРО ПК и ПРО И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Организационная структура СКРО ПК и ПРО включает: восемь кафедр, библиотеку-медиатеку, три центра, шесть отделов, сектор, административно-управленческий аппарат.

В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ» и Уставом управление СКИРО ПК и ПРО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет СКИРО ПК и ПРО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

Ректор имеет заместителей (проректоров), которые курируют работу подразделений Института.

В СКИРО ПК и ПРО созданы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Института.
2. Ученый совет.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета, при руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения СКИРО ПК и ПРО.

Компетенции между органами самоуправления Института распределены таким образом, чтобы на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивалось его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и особенностей образовательного процесса в учреждениях дополнительного профессионального образования. Общее собрание работников Института полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет научно-методические и организационные механизмы реализации основных направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности (программы дополнительного профессионального образования), рассматривает и утверждает

отдельные локальные нормативные акты СКIRO ПК и ПРО, принимает решение о представлении сотрудников к почетным и научным званиям, государственным и отраслевым наградам.

Кафедры Института обеспечивают непосредственное повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей, а также научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в соответствии с лицензией.

Отдел планирования и организации учебной деятельности совместно с кафедрами Института обеспечивает планирование и организацию образовательной деятельности, проведение соответствующих курсовых мероприятий, подготовку и выдачу документов установленного образца о получении дополнительного профессионального образования, осуществляет координационную деятельность по проведению вебинаров, семинаров и иных мероприятий.

Организационно-методический отдел осуществляет организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогических работников Ставропольского края (профессиональные конкурсы, съезды, педагогические чтения, форумы, конференции, круглые столы, семинары, встречи с издательствами и т.п.).

Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга осуществляет научно-методическую деятельность в области совершенствования качества и инновационного развития и мониторинга системы образования Ставропольского края.

Центр дистанционного обучения и информационных технологий обеспечивает информационно-технологическое сопровождение дополнительного профессионального образования работников образования Ставропольского края с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также информационное и технологическое сопровождение обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих процесс дистанционного обучения детей-инвалидов.

Отдел аттестации педагогических кадров осуществляет информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края.

Библиотека-медиатека обеспечивает информационно образовательный процесс Института через предоставление библиотечно-информационного ресурса в бесплатное пользование сотрудникам и педагогическим работникам.

Региональный центр обработки информации осуществляет информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае.

Редакционно-издательский сектор осуществляет редакционно-издательскую деятельность Института.

Планово-финансовый отдел осуществляет планирование, организацию финансовой деятельности Института, обеспечивает рациональное и эффективное использование денежных средств, выделяемых на выполнение государственного задания, анализирует хозяйственную деятельность Института, обеспечивает режим экономии, повышение эффективности труда.

Отдел кадрового и правового обеспечения осуществляет исполнение требований законодательства Российской Федерации в области кадровой и образовательной политики.

Отдел материально-технического обеспечения осуществляет хозяйственное, материально-техническое обеспечение деятельности Института.

Структура Института и система управления постоянно совершенствуется с учетом наиболее актуальных задач развития системы образования и направлений деятельности, определяемых Государственным заданием.

Оптимизация процессов управления в институте осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей создает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; возможность совместного использования периферийных устройств (принтеры и т. д.), подключенных к другим компьютерам, возможность оперативного документооборота, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Таким образом, организация процессов управления в институте достаточно регламентирована и оптимизирована.

В настоящее время продолжается реализация технологии взаимодействия с муниципальными службами через систему АИС, позволяющей осуществлять сбор информации о педагогических и руководящих работниках края, формировать плана-заказ, плана-проспект курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников края, осуществлять расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, формировать



документооборот, распределять аудиторный фонд для организации курсовых мероприятий, осуществлять сбор данных для составления аналитических и статистических отчетов.

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО**

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе.

Качество кадрового потенциала института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Квалифицированный кадровый персонал института способен качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с дополнительным профессиональным образованием квалифицированных специалистов для развития и повышения качества региональной системы образования.

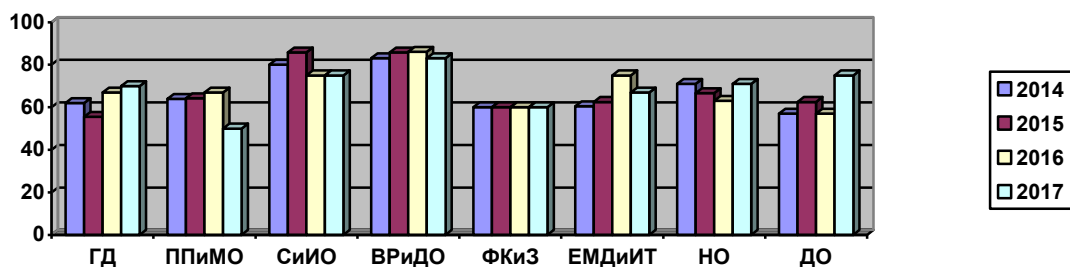
В связи с вступлением в силу с 01.01.2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», имеется необходимость организации адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

В 2017 году в СКИРО ПК и ПРО численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 25 человек/ 60,9%.

Сравнительный анализ острепененности профессорско-преподавательского состава в разрезе кафедр института представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Сравнительный анализ острепенности ППС кафедр института



Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников составила 38 человек/ 82,6%.

В течение года сотрудники института были участниками различных семинаров и вебинаров. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 80, в 2016 году-64 (Москва, изд-во «Просвещение», Журнал «Вестник образования», Центр оценки качества образования ИСМО РАО г. Москва, издательства «Дрофа», издательство «Учитель», г. Волгоград и др.).

Сравнительный анализ участия ППС кафедр в различных мероприятиях представлен в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительный анализ повышения квалификации ППС кафедр

	ГД		ПП иМО		СиИО		ДО		НО		ФКиЗ		ВРиДО		ЕМДиИТ		
	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	
Стажировка	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КПК	3	12	5	-	6	7	3	13	7	9	3	6	-	3	13	6	
Семинары, вебинары	30	12	2	7	7	-	2	7	12	24	7	6	-	-	20	8	
Профессиональная переподготовка	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	

Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института в 2017 году составил 46,7 лет.

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу структурных подразделений по формированию кадрового потенциала Института за счёт увеличения доли лиц с учеными степенями, учеными званиями, омоложения состава сотрудников, повышения их квалификации, а также привлечения к реализации программ дополнительного профессионального образования высококвалифицированных специалистов образовательных организаций различного уровня, в том числе руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, преподавателей вузов и научных учреждений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

В соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Институте.

Основной целью образовательной деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2017 году стало выполнение государственного задания, установленного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в части государственных услуг по реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, и как следствие - удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников, непрерывное сопровождение профессионального развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, требованиям социальной среды и социальному заказу.

Организация образовательной деятельности в институте была регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий. Годовой учебный план-график Института на 2017 год был сформирован на основании заявок органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края и государственных образовательных организаций Ставропольского края (с учетом

тематики, форм реализации дополнительных образовательных программ). План-график был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей в соответствии с государственным заданием Института на 2017 год.

Реализация дополнительных профессиональных программ в СКИРО ПК и ПРО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом СКИРО ПК и ПРО, локальными нормативными актами института.

Совершенствование системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Ставропольского края, осуществлялось на основе обновления содержания и структуры дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Большинство программ построено по модульному принципу. С целью совершенствования образовательной деятельности института, с учетом современных требований к организации дополнительного профессионального образования и оптимизации образовательной деятельности, программы дополнительного профессионального образования реализовывались в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программы дополнительного профессионального образования были разработаны с учетом квалификационных требований к должностям педагогических работников, введением ФГОС основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, концепций отдельных предметных областей, совершенствования системы оценки качества образования, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований.

Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также на подготовку введения

профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона.

Значительное внимание в процессе курсовых мероприятий также было уделено вопросам изменяющегося законодательства в области образования, подготовки к введению профессионального стандарта педагога, антикоррупционной политики в сфере образования, вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, современным образовательным технологиям, методикам обучения и воспитания обучающихся, соответствующим требованиям ФГОС и позволяющим обеспечить инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и другим актуальным задачам образования.

Информация о плане повышения квалификации и аннотации дополнительных профессиональных программ размещены на сайте Института.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых СКИРО ПК и ПРО в 2017 году, стали руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций; организаций дополнительного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) учреждений.

В 2017 году СКИРО ПК и ПРО осуществлял повышение квалификации по 106 образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в объеме 36, 72 и 108 часов и по 3 программам профессиональной переподготовки объемом 360 часов. Все дополнительные профессиональные программы были обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены на Ученом совете Института.

Курсовые мероприятия носили практико-ориентированный характер, что обеспечивалось за счет стажировочной части программ на базе образовательных организаций Ставропольского края, кроме того, педагоги-слушатели разрабатывали проекты уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей.

Данная оценка проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;

-эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;

-соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовывалось анкетирование.

Входное анкетирование слушателей давало возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня.

Итоговое анкетирование слушателей позволяло получить оценку потребителями образовательных услуг в части содержания дополнительных образовательных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также уровень удовлетворенности учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности.

Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;

-мониторинг эффективности влияния курсовой подготовки на формирование профессиональных компетенций слушателей.

Важной составляющей дополнительного профессионального образования стали мероприятия Института, проводимые в форме вебинаров, видеоконференций и др. с применением дистанционных образовательных технологий.

По результатам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО выдано 10644 удостоверений о повышении квалификации и 326 дипломов о профессиональной переподготовке педагогических работников общеобразовательных организаций (таблица 2,3).

Таблица 2

**Количество обученных слушателей на курсах повышения квалификации за 2017 год**

№№	Наименование кафедры	План		Факт	
		группы	слушатели	группы	слушатели
1	Кафедра воспитательной работы и дополнительного образования	51	1275	51	1275
2	Кафедра гуманитарных дисциплин	59	1475	59	1475

3	Кафедра дошкольного образования	44	1100	44	1100
4	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	57	1425	57	1425
5	Кафедра начального образования	55	1375	55	1378
6	Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	17	425	17	425
7	Кафедра специального и инклюзивного образования	45	1125	45	1124
8	Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	30	750	30	750
9	Эксперты ОГЭ	29	827	29	827
10	Эксперты ЕГЭ	32	765	32	765
11	Молодые специалисты	4	100	4	100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>423</b>	<b>10642</b>	<b>423</b>	<b>10644</b>

Таблица 3

**Количество обученных слушателей  
по программе профессиональной переподготовки  
за 2017 год**

№№	Наименование кафедры	План		Факт	
		группы	слушатели	группы	слушатели
1	Кафедра дошкольного образования	3	90	3	88
2	Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	7	210	8	238
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>11</b>	<b>326</b>

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

В календарные планы работы института включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Институтом. Для формирования планов проводится анализ работы всех структурных подразделений (структура данного анализа в Институте едина и утверждена приказом ректора), а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами, которые проводятся один раз в полугодие. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава и научных

сотрудников формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, курирующими проректорами, а также на собеседованиях с курирующими проректорами 2 раза в год.

Объём основных видов работ профессорско-преподавательского состава (штатных сотрудников) с учетом направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО в пределах ставки составляет за учебный год 1440 часов:

Таблица 4

№ п/п	ППС	Учебная нагрузка	Педагогическая нагрузка	
		Аудиторная (очное обучение); внеаудиторная (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в рамках КПК, ПП)	Учебно-методическая работа; обучающие мероприятия вне плана-перспекта	Организационно-методическая, научно-исследовательская работа, повышение научно-педагогической квалификации
1.	Заведующий кафедрой	450	250	740
2.	Профессор	500	200	740
3.	Доцент	500	200	740
4.	Старший преподаватель	500	200	740
5.	Преподаватель	500	200	740

Таким образом, в 2017 году в институте процесс дополнительного профессионального образования был организован в строгом соответствии с установленными требованиями.

В 2017 году были организованы семинары и вебинары по актуальным вопросам обновления содержания общего образования для педагогических работников Ставропольского края. За отчетный период было проведено 60 вебинаров, в которых приняли участие 9295 человек и 18 семинаров, в которых приняли участие 936 человек.

В 2017 году институтом проводилась широкая и разноплановая работа с ведущими российскими издательствами, специализирующимися на выпуске учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций («Просвещение», «ООО Издательство «Экзамен», ООО Издательство «Академкнига/Учебник», ИГ «Дрофа - Вентана-Граф» и др.). В



частности, проведено 37 семинаров для 4090 педагогов.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной.

## **6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2017 году осуществлялась в процессе:

- повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава института;
- повышения профессиональной квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- научных мероприятий (конференции, семинары, вебинары, съезды, круглые столы и др.);
- инновационной деятельности;
- участия сотрудников института в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- мероприятий, нацеленных на повышение количества и качества публикаций сотрудников института;
- научно-методической, научно-исследовательской и издательской деятельности.
- организации консультационной деятельности, проведения научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю деятельности Института и в соответствии с приоритетными направлениями развития регионального образования;
- обеспечения качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

В 2017 году СКИРО ПК и ПРО продолжал деятельность как краевая инновационная площадка по теме: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования».

Актуальность инновационной работы определялась необходимостью сопровождения перехода образовательных организаций Ставропольского края на новые ФГОС и достижения главной стратегической цели регионального образования - повышения качества образовательных услуг.

В результате научно-исследовательской работы СКИРО ПК и ПРО в 2017 году были подготовлены и представлены педагогической общественности:

В течение 2017 года в СКИРО ПК и ПРО были подготовлены электронные сборники:

1. Методические рекомендации по подготовке младших школьников к ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Л.Н. Стрельникова, О.Н. Хижнякова, Е.В. Никотина, Н.В. Астрецова, В.В. Ранюк.- Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 91 с.

2. Методические аспекты проектирования уроков в начальной школе с использованием инновационных технологий. Л.Н. Стрельникова, О.Н. Хижнякова, Е.В. Никотина, Н.В. Астрецова, В.В. Ранюк.- Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 91 с.

3. Партнерство педагога с семьей: содержание, методы и формы работы с родителями (электронное учебно-методическое пособие). М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик.- Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 91 с.

4. Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации / автор-сост. М.М. Панасенкова. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 30 с.

5. Формирование позитивного отношения к жизни у современных подростков (учебно-методическое пособие). И.А. Боброва, Е.Н. Францева.- СКИРО ПК и ПРО. - Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 50 с.

6. Особенности освещения «Трудных вопросов истории России» в процессе реализации Историко-культурного стандарта (сборник научно-методических материалов). СКИРО ПК и ПРО. - Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 80 с.

7. Взять из прошлого огонь, а не пепел: сборник статей по материалам III региональной научно-практической конференции / ответственный редактор Масюкова Н.Г., СКИРО ПК и ПРО. - Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 51 с.

8. Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке: сборник статей по материалам I краевой научно-практической конференции / ответственный редактор Масюкова Н.Г., СКИРО ПК и ПРО. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017 г. - 114 с.

9. Организационные и методические условия профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л. Ф. Кихтенко. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 42 с.

10. Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста (методические рекомендации). И.М. Гриневич.- Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. - 40 с.

11.«Году экологии посвящается...»: сборник методических разработок/Авторы-составители: Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Е.В. Дамианова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. – 180 с.

12.Современное состояние, перспективы и пути развития экологического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования / Сборник материалов краевой научно-практической конференции, г. Ставрополь, 24 ноября 2017 года. – Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017. – 55 с.

13.Дополнительное образование детей: инновационные процессы, проблемы и перспективы (электронный сборник научно-методических работ специалистов системы дополнительного образования детей Ставропольского края) – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. – 80 с

Суммарный **объем** электронных изданий составил **62,2 п.л.**

В 2017 году был подготовлен и издан сборник результатов деятельности краевой инновационной площадки СКИРО ПК и ПРО: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования. сборник: результаты деятельности краевой инновационной площадки»/под науч.ред.Е.В.Евмененко.- Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017. -130 с.

В части обеспечения открытости научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО на официальном сайте в течение 2017 года размещались нормативно-правовые документы и более 60 информационно-методических материалов. На официальном сайте института количество просмотров страницы за отчетный период составила 8 225, а количество просмотров сайта - 1 014 840.

### **Инновационная деятельность.**

В 2017 году основными задачами института в сфере инновационной деятельности являлись:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования в соответствии с современной нормативно-правовой базой;

- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

На протяжении ряда лет СКИРО ПК и ПРО является экспертной организацией по проведению экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений для

присвоения статуса краевой инновационной площадки в Ставропольском крае (Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23 декабря 2014 года №1423-пр).

В течение 2017 года в крае функционировало 34 краевых инновационных площадки, тематика деятельности которых определялась перечнем основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в Ставропольском крае в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30.12.2015 года № 1838-пр «Об утверждении перечня основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в Ставропольском крае»:

*I. Управление образованием* (Разработка и апробация моделей управления ресурсными центрами профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия; Отработка моделей государственно-общественного управления на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации; Механизмы и технологии исследования кадровых потребностей краевого рынка труда и формирования государственного задания на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях; Разработка электронных систем управления в сфере образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

*II. Обновление содержания образования* (Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования; Альтернативные образовательные и развивающие программы для дошкольных образовательных организаций; Разработка и апробация эффективных моделей развития поликультурного образовательного пространства; Разработка и апробация эффективных моделей интеграции волонтерских проектов в программы образовательных организаций разного уровня; Разработка и апробация модульно-компетентностных образовательных программ профессионального образования; Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования.

*III. Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья* (Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в целостном учебно-воспитательном процессе; Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей; Развитие органов самоуправления как фактор социализации детей и подростков.

*IV. Новые модели и механизмы организации повышения квалификации в сфере образования* (Создание инновационных моделей организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях (в том числе создание инновационных центров и программ повышения квалификации); Создание и отработка инновационных моделей профессионального педагогического образования; Новые модели и технологии повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих организаций на базе профессиональных образовательных организаций в рамках социального партнерства.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 декабря 2013 года № 1374-пр «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Ставропольском крае».

В 2017 году Институт продолжил работу по экспертизе, методическому сопровождению деятельности краевых инновационных площадок по вышеуказанным направлениям. С этой целью была организована работа Экспертного совета по соответствующим направлениям инновационной деятельности. Кроме того, сотрудниками института проводится консультирование педагогических работников и образовательных организаций по вопросам развития регионального образования, осуществляется научное редактирование представленных для публикации материалов.

Сравнительный анализ проведенной экспертизы деятельности краевых инновационных площадок представлен в таблице 5.

Таблица 5

Вид экспертизы	2016 год	2017 год
Итоговый отчет о деятельности краевой инновационной площадки	2	3
Промежуточный отчет о деятельности краевой инновационной площадки	24	28
Предварительная экспертиза заявок на утверждение инновационного проекта (программы)	19	19

По состоянию на 01.01.2018 года в крае функционирует 34 краевых инновационных площадки.

В целях трансляции опыта работы краевых инновационных площадок в 2017 году СКИРО ПК и ПРО был организован краевой семинар **«Практики инновационной деятельности как ресурс развития системы образования**

**Ставропольского края**». На семинаре был представлен опыт работы краевых инновационных площадок: МБОУ лицея № 14 г.Ставрополя; МБОУ средней общеобразовательной школы №27 города Пятигорска Ставропольского края; МБОУ лицей №8 г. Ставрополя; МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское Кочубеевского района; государственного казённого оздоровительного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 12» г.Ставрополя; ГКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»; МОУ СОШ №12 г.Новоалександровска.

Информация об инновационной деятельности в системе образования края представлена на странице сайта СКИРО ПК и ПРО в разделе «Краевые инновационные площадки». (<http://staviropk.ru>).

В целях обеспечения доступности материалов о реализации инновационного проекта и трансляции опыта деятельности краевых инновационных площадок в 2017 году было создано сетевое сообщество «Краевая инновационная площадка» ([wiki.stavcdo.ru](http://wiki.stavcdo.ru)), информационное пространство которого позволит организовать не только обмен информационными ресурсами, но и обсуждение актуальных вопросов, касающихся инновационной деятельности образовательных организаций.

### **Участие в конференциях, круглых столах, вебинарах.**

Профессорско-преподавательский состав Института продолжил принимать активное участие в научной деятельности.

Традиционно наиболее распространённой формой научно-методической деятельности является участие в научно-практических конференциях и семинарах, в обсуждении публично представленных работ исследовательского характера и др., что позволяло оперативно знакомиться с передовым опытом работы и представить собственные наработки.

За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- III Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (апрель –май 2017 год);
- научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры (май 2017 год);
- I научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России» (апрель 2017 год);

- краевая августовская конференция педагогических работников Ставропольского края (август 2017 год);
- I краевой съезд работников дошкольных образовательных организаций (ноябрь 2017 год);
- научно-практическая конференция «Современное состояние, перспективы и пути развития экологического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (ноябрь 2017 год);
- I краевой съезд педагогов-психологов (ноябрь 2017 год);
- научно-практическая конференция «Школа – вуз – дополнительное образование: территория сотрудничества по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (декабрь 2017 год);
- краевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования» (декабрь 2017 год).

Всего в данных мероприятиях приняли участие более 2000 руководящих и педагогических работников Ставропольского края.

В рамках проведения III Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте конференции (<http://www.staviropk.ru-wiki.stavcdo.ru>):

- Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.
- Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
- Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования.
- Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Проблемы повышения качества школьного математического образования.
- Актуальные вопросы филологического образования.
- Профессиональная компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога
- Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС общего образования.

В рамках проведенных мероприятий был издан сборник: «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов III Всероссийской научной конференции» г.Ставрополь, 28 апреля-10 мая 2017 года в 2-х частях.- Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2017.-240 с.

Наиболее востребованными результатами научно-методической работы сотрудников Института были методические рекомендации по введению и реализации ФГОС ООО.

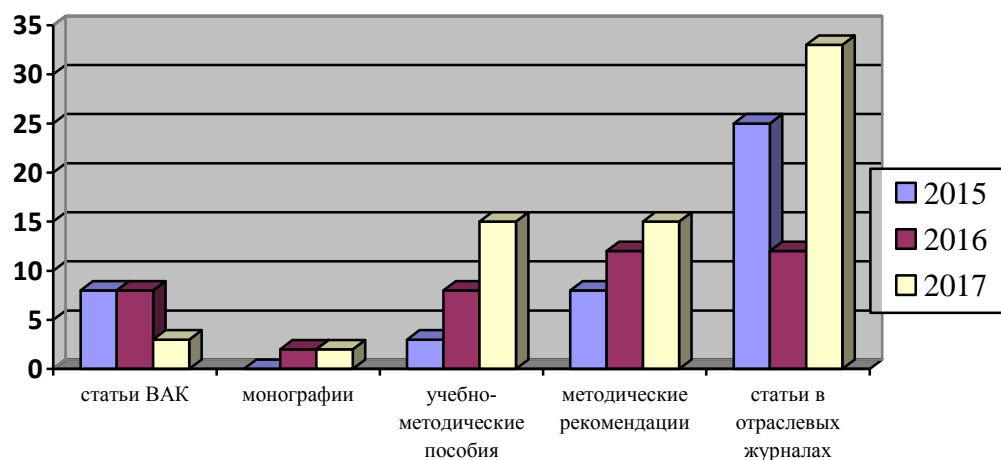
В 2017 году была продолжена работа по изданию периодического журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО», было издано 2 номера журнала.

На страницах журнала рассматривались такие вопросы как организация внутреннего контроля качества образования в образовательной организации; профессиональный стандарт педагога; организация обучения ребенка с ОВЗ; антитеррористическая безопасность образовательной организации и др.

В 2017 году всего было **опубликовано 132 научных работы объемом 155, 1 п. л.**, в том числе, 15 учебных и учебно-методических пособий, рабочих тетрадей объемом 91,2 п.л. Всего в 2017 году было опубликовано 3 статьи в журналах по перечню ВАК (кафедры ГД, ДО, ППТиМО), 30 статей в РИНЦ, 26 статей в отраслевых журналах., 19 сборников методических рекомендаций.

Сравнительный анализ публикационной активности кафедр института представлен в диаграмме.

Анализ публикационной активности ППС кафедр института



Анализ участия кафедр института в мероприятиях представлен в таблице 6.



Таблица 6

## Участие ППС кафедр института в научно-исследовательской и научно-методической работе

№	Мероприятия	ППТ и МО		СиИО		ДО		ГД		Вр,ДО и Т		НО		ЕМДи ДО		ФКиЗ	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1.	Участие в научных и научно-педагогических мероприятий (конференции, семинары, школы молодых учителей и др.) на базе СКИРО ПК и ПРО	10		6		8	<b>6</b>	14		2		7		15		11	
2.	Статьи в сборниках научных трудов	2/0,5 п.л.	<b>6/2,2</b> п.л.	3/0,9 п.л.	<b>9/3,3</b> п.л.	6/2,8 п.л.	<b>3/0,6</b> п.л.	16/5, 9 п.л.	<b>10/3,1</b> п.л.	5/ 2,5 п.л.	<b>10/2,8</b> п.л.	11/ 3,6 п.л.	<b>10/3,2</b> п.л.	5/ 2,7 п.л.	<b>7/7</b> п.л.	7/ 2,7 п.л.	<b>5/1,7</b> п.л.
3.	Статьи в журналах по перечню ВАК	-	<b>1/0,4</b>	-	-	1/0,3 п.л.	<b>1/0,2</b> п.л.	3/1,4 п.л.	<b>1/0,7</b> п.л.		-	2/0, 7 п.л.	-	2/ 0,7 п.л.			
4.	Статьи в отраслевых журналах	7/8,7 п.л.	<b>9/5,3</b> п.л.	-	<b>5/1,1</b> п.л.		<b>7/2,5</b> п.л.	3/2,8 п.л.	<b>2/0,6</b> п.л.		<b>1/0,25</b> п.л.	2/ 0,8 п.л.	<b>3/0,9</b> п.л.		<b>1/0,3</b> п.л.	1/ 0,4 п.л.	<b>2/0,6</b> п.л.
5.	Работа на инновационных площадках:																
5.1.	федеральные	-	-	-	-			-		1	<b>1</b>						
5.2.	краевые	2	<b>2</b>	1	<b>1</b>									1	<b>1</b>		
5.3.	городские	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>											1	<b>1</b>
76	Участие ППС																

	кафедры в научно-практических конференциях:																
6.1.	Международные	3	<b>2</b>	-				12		1		6		2		1	
6.2.	Всероссийские	3	<b>3</b>	1		1		4		1		5		1		4	
6.3.	Региональные, межрегиональные	3	<b>4</b>	1		1		7						1		1	
7.	Издание монографий	-	-	-	<b>1/2 п.л.</b>	-		1/17 п.л.	-	1/25 п.л.	<b>1/6,8 п.л.</b>	-	-	-	-	-	
8.	Издание учебных и учебно-методических пособий	2/14,5 п.л.	<b>1/2,6</b>	2/13,2 п.л.	<b>3/9 п.л.</b>	-	<b>1/6,5 п.л.</b>	-	<b>5/53 п.л.</b>	-	-	1/9,7 п.л.	<b>1/5,2 п.л.</b>		<b>2/11,9 п.л.</b>	1/5 п.л.	<b>1/3 п.л.</b>
9.	Издание сборников методических рекомендаций	2/0,8 п.л.	<b>2/1,6</b>	1/1 п.л.	<b>1/1 п.л.</b>	1/1,5 п.л.	<b>1/1 п.л.</b>	3/2,9 п.л.	<b>4/4,4 п.л.</b>	3/1,2 п.л.	<b>1/1,4 п.л.</b>		<b>1/0,5 п.л.</b>	2/10,5 п.л.	<b>7/6,3 п.л.</b>	3/1,4 п.л.	<b>2/1,1 п.л.</b>

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование института в 2017 году осуществлялось в трех направлениях. Это субсидии на выполнение Государственного задания, субсидии на иные цели и доходы от предпринимательской деятельности.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год институту утверждены плановые назначения в сумме 107,7 млн рублей, в том числе 88,9 млн рублей на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели – 8,8 млн рублей, расходы за счет средств от приносящей доход деятельности составили 9,9 млн рублей.

В общем объеме финансирование меньше, чем в прошлом году на 17%. Это произошло в связи с тем, что в 2016 году были выделены дополнительные средства на приобретение оборудования для ППЭ с целью введения технологии «печать КИМ в ППЭ».

В рамках государственного задания на 2017 год СКИРО ПК и ПРО предоставлялись 2 государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

а так же 3 государственные работы:

- проведение прикладных научных исследований;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- научно-методическое обеспечение.

Приоритетными статьями исполнения плановых назначений государственного задания в 2017 году явились выплата заработной платы с начислениями – 42,8 млн. рублей (48%).

Еще одна крупная статья расходов – «Прочие услуги» составляет 26,6 млн. рублей (30%) и включает в себя расходы на проведение ЕГЭ (выплаты компенсаций за подготовку и проведение ЕГЭ категориям лиц, утвержденным постановлением Правительства СК №374-п от 09.10.2012года), расходы на проведение аттестации педагогических кадров, расходы на размещение информации о проведении ЕГЭ, обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ, обеспечение питания и проживания экспертов в период проведения ЕГЭ.

Услуги связи составляют 13% от общего объема затрат и в основном это расходы на спецсвязь, услугами которой мы пользуемся для доставки экзаменационных материалов в основной период ЕГЭ.

В 2017 году с целью оптимизации расходов и улучшения качества связи было осуществлено значительное мероприятие по переходу на новый вид коммуникации - IP-телефонию. В рамках перехода было закуплено оборудование на сумму 193,7 тыс. рублей, проведены монтажные работы на сумму 93 тыс. рублей. Эти вложения позволили сократить ежемесячные расходы на услуги связи на сумму до 20-35 тыс. рублей в месяц, которые можно использовать на оплату увеличения скорости интернета, что в настоящее время крайне необходимо.

Статья «Приобретение материальных запасов» составила в общем объеме финансового обеспечения 4% или 3,7 млн. рублей. Из них 355 тыс. рублей составила закупка комплектующих для системы видеонаблюдения, 444 тыс. рублей – приобретение ГСМ для эксплуатации имеющегося транспорта, 806 тыс. рублей было израсходовано на закупку бумаги, 2,1 млн. рублей ушли на закупку конвертов, файлов, дисков, канцтоваров и картриджей для обеспечения проведения ЕГЭ, 33 тыс. рублей израсходовано на приобретение текущих хозяйственных нужд (канцелярские, электро- и хозтовары).

Кроме того Институтом проводились и, соответственно, финансировались мероприятия за рамками государственного задания. Это субсидии на иные цели:

- **Субсидия: "Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения"**. Общий объем финансирования этой статьи составил 7,2 млн. рублей. За счет этих средств были проведены следующие мероприятия: региональный этап всероссийской олимпиады школьников; конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший библиотекарь», «Лучший учитель ОБЖ», «Живая классика», «Вдохновение», коллегии МО и МП СК; Августовская педконференция; открытый педагогический фестиваль «Талант-2017»; церемония награждения лучших учителей; соревнования молодых исследователей СКФО «Шаг в будущее», региональный этап олимпиады школьников и другие мероприятия краевого масштаба.

- **Субсидия: "Подпрограмма «Новая семья»"** в размере 100 тысяч рублей. В рамках этого мероприятия были подготовлены и изданы 2 методических пособия для специалистов, работающих в сфере семейного устройства детей-сирот.

- **Субсидия: "Мероприятия по обеспечению дистанционного обучения детей-инвалидов"**. В рамках выделенной субсидии было приобретено оборудование для ЦДО, проведены курсы повышения квалификации для сетевых преподавателей и руководящих работников, обучены на курсах повышения квалификации работники ЦДО. Общая сумма субсидии составила 720 тыс. рублей.

- **Субсидия: «Мероприятия краевой программы «Право быть равным»**. В целях реализации субсидии в 2017 году было проведено интернет-консультирование по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов. Объем субсидии составил 50 тыс. рублей.

- **Субсидия: "Краевые инновационные площадки"**. Общий объем финансирования по данной субсидии составил 140,8 тыс. рублей. На эти средства была подготовлена и проведена краевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования», а так же подготовлен и издан сборник, включающий в себя научно-практические результаты инновационной деятельности; научно-методические рекомендации по развитию профессионализма педагогов как фактора повышения качества региональной системы образования.

- **Субсидия: "Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений"**. На средства субсидии в размере 609,2 тыс. рублей был приобретен мощный сервер виртуализации, на котором разместили все базы института на платформе 1С (каждая на отдельном виртуальном сервере). Это разработанная в институте автоматизированная информационная система по учету и анализу педагогических кадров Ставропольского края, 1С: Зарплата и кадры, 1С: Предприятие, архивные базы прошлых лет. Приобретение сервера способствует уменьшению материальных затрат, в том числе на приобретение дополнительного железного оборудования, оплату электроэнергии, приобретение лицензий, а так же упрощение обслуживания и администрирования.

В рамках предпринимательской деятельности в 2017 году получены доходы в сумме 9956 тысяч рублей. Доходы в разрезе источников поступлений распределились следующим образом: хозрасчетные курсы – 2746 тысяч рублей, доходы от общежития – 5439 тысяч рублей, оргвзносы – 575 тысяч рублей, доходы от работы с издательствами – 470 тысяч рублей, прочие доходы – 726 тысяч рублей.

По сравнению с 2016 годом объем поступлений увеличился на 1232 тысячи рублей. Поступления от хозрасчетных курсов увеличились на 941 тысячу рублей.

За счет внебюджетных источников частично выплачивалась заработная плата (7,5% от общей суммы ФОТ), на 6,5% покрыта потребность в коммунальных услугах, на 5,8% потребность в услугах связи, 16,0 % материальных запасов было приобретено за счет внебюджетных средств, на 11,8% покрыты транспортные расходы на служебные командировки, на 40% расходы на проживание во время командировок. За счет внебюджета осуществлялась заправка картриджей, ТО и ремонт автомобилей, оплачивались охранные услуги и ремонтные работы на Трунова, приобретение бланков удостоверений для слушателей курсов, расходы за использование системы Консультант плюс, расходы на разработку АИС по учету процесса повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В 2017 году была проведена большая работа по улучшению материально-технической базы института. Произведен ремонт фойе и отдельных помещений учебного корпуса на Трунова, активно проводилась автоматизация финансово-хозяйственной деятельности института, модернизация автоматизированной информационной системы по учету и анализу педагогических кадров Ставропольского края, приобретены несколько компьютеров, мощный сервер виртуализации, внедрена система IP-телефонии.

## **8. ИНФРАСТРУКТУРА**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3910 кв.м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием, осуществляется в аудиториях, оборудованных стационарными мультимедиа-проекторами и экранами, имеется соответствующее программное и аппаратное обеспечение для проведения учебных занятий в различных организационных формах: лекции, практические занятия, вебинары.

В 2017 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы Института для обеспечения образовательной деятельности: оснащены новейшим оборудованием, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, в том числе в режиме ВКС, конференц-зал и актовый зал.

В СКИРО ПК и ПРО имеется библиотека-медиаотека. Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно - методической

деятельности СКИРО ПК и ПРО сочетают в себе ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию (количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия в 2017 году составило 303 единицы), и включает периодические издания, учебно-методические и научно-методические издания, учебную продукцию ведущих учебных издательств РФ, применяемую в процессе обучения в образовательных организациях края и др.

В 2017 году количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составило 2 единицы.

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2017 год задач в полном объеме.

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности института на **2018 год**:

- развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава; обновление содержания профессиональной деятельности на основе приобретаемого опыта участия в научно-методической, проектной и инновационной работе;

- развитие научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава, способности интегрировать в преподавательской и методической деятельности современные научные достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- повышение качества образовательной деятельности путем увеличения доли интерактивных форм обучения и применения информационно-коммуникационных образовательных технологий;

- совершенствование содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых кафедрами в 2018 году в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников;

- продолжение работы по совершенствованию практики проведения мастер-классов педагогическими работниками, демонстрирующими высокий уровень готовности интегрировать в преподавательской и методической деятельности психолого-педагогические знания, современные научные достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ в области образования;

- активизация практики записи видеолекций профессорско-педагогическим составом института в соответствии с разработанными УМК и размещению видеозанятий в системе дистанционного обучения в сети;
- систематизация работы по мониторингу эффективности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими работниками в аспекте использования данного потенциала для повышения качества образования слушателей;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных учреждений;
- создание условий для распространения положительного инновационного опыта образовательных организаций края;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования через различные формы научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности.
- обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в полном объеме в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного профессионального образования детей и взрослых и Государственным заданием;
- научно-методическое сопровождение разработки и реализации национально-региональной системы учительского роста;
- формирование профессиональной установки научно-педагогических работников на участие в инновационных проектах с использованием их результатов в профессиональной деятельности;
- систематизация работы по сетевому взаимодействию института с институтами повышения квалификации других регионов;
- организация экспертизы конкурсных материалов, организация и проведение краевых конкурсов с целью повышения престижа и социального статуса профессии учителя;
- организация и сопровождение деятельности краевых инновационных площадок;
- организация научно-издательской деятельности, экспертиза и рецензирование диссертаций, научных и учебно-методических изданий;
- обеспечение информационно-методического и организационно-технологического сопровождения процедуры аттестации руководящих и педагогических работников государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций Ставропольского края;



- формирование и развитие информационно-образовательной среды в СКИРО ПК и ПРО на основе современных средств телекоммуникации и информационных технологий; поиск, разработка и внедрение новых информационных технологий в образовательную, научную и инновационную деятельность института; координация и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по сопровождению дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае;

- информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае;

- организация адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, прочих педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций требованиям, предъявляемыми профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;

- реализация программы развития СКИРО ПК и ПРО на 2018-2021 годы.

## Самообследование СКИРО ПК и ПРО в 2017 году

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного профессионального образования,  
подлежащей самообследованию

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования» в 2017 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10644 человек/99,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	326 человека 109%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	109 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	106 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	109 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	106 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	25 человек/ 60,9%

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	30 человек/ 73,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46,7 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	99,9 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	29 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	30 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	140, 81тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2,56 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,13 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	132 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	7 единиц

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./ 4,9% 5 чел./ 12,2 % 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107664 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1957,53 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	181,0 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3910,0 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3910,0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	108 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	46 %