

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Отчет обсужден и принят  
на Ученом совете  
15 апреля 2019 года, протокол № 6



Утверждаю  
Ректор СКИРО ПК и ПРО  
Е.В. Евмененко

**Отчет о самообследовании  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
за 2018 год**

Ставрополь, 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Нормативная база деятельности СКИРО ПК и ПРО	5
3.	Структура СКИРО ПК и ПРО и система управления	5
4.	Кадровое обеспечение деятельности СКИРО ПК и ПРО	8
5.	Образовательная деятельность	11
6.	Научно-исследовательская деятельность	17
7.	Финансово-экономическая деятельность	25
8.	Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников СКИРО ПК и ПРО	39
9.	Обеспечение качества образовательных услуг СКИРО ПК и ПРО	40
10.	Представительство СКИРО ПК и ПРО в интернет-сообществе	41
11.	Инфраструктура	
12.	Приложение	45

Настоящий отчёт подготовлен по итогам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО, Институт).

Процедуру самообследования СКИРО ПК и ПРО регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 7 августа 2017 г.);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора СКИРО ПК и ПРО от 01.03.2019 г. № 43/1-од «О проведении самообследования» в период с 1 марта 2019 года по 30 марта 2019 года всеми структурными подразделениями Института проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества реализации программ дополнительного профессионального образования, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целью самообследования является анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности СКИРО ПК и ПРО и перспективах дальнейшего развития.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о деятельности Института;
- выявление наличия или отсутствия динамики в деятельности Института;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- финансово-экономической деятельности;
- состояния инфраструктуры.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Отчет о самообследовании адресован, прежде всего, широкой общественности и позволяет охарактеризовать место и роль СКИРО ПК и ПРО в системе образования Ставропольского края.

Основные показатели деятельности СКИРО ПК и ПРО за 2018 год представлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение).

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное официальное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Сокращенное наименование: СКИРО ПК и ПРО.

Тип образовательного учреждения - учреждение дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Место нахождения Института: г. Ставрополь.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Предметом деятельности института является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4204 от 16.09.2015 г.

Институт является некоммерческой организацией, созданной с целью обеспечения развития региональной системы образования, совершенствования его качества, в том числе средствами дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Институт осуществляет сотрудничество учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями, с ведущими издательствами РФ.

С 2017 года СКИРО ПК и ПРО является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. [ВикиСтавЦДО](http://wiki.stavcdo.ru) - сетевая Интернет-площадка СКИРО ПК и ПРО для поддержки творчества педагогических работников, методистов и обучающихся Ставропольского края <http://wiki.stavcdo.ru>.

В соответствии с государственным заданием институтом в 2018 году были реализованы:

- 2 государственные услуги: реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

- 9 государственных работ:

- Проведение прикладных научных исследований;
- Научно-методическое обеспечение;
- Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;

- Комплексное обеспечение процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- Комплексное обеспечение проведения мониторинга;

- Комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края;

- Комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

- Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Выполнение работы «Проведение прикладных научных исследований» предполагало проведение анализа ежегодных промежуточных отчетов деятельности краевых инновационных площадок, проведение экспертизы заявок на утверждение инновационного проекта; оценку значимости полученных результатов проектов краевых инновационных площадок и возможных способов их использования в практике; выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности; руководство инновационными площадками; научно-методическое сопровождение деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; обобщение опыта деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; подготовка к публикации.

Государственная работа по научно-методическому<sup>1</sup> обеспечению направлена на сопровождение мероприятий, проводимых институтом в рамках реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования и обеспечения качественных изменений в системе образования региона. В целом в мероприятиях принимают участие все научно-педагогические работники института.

Научно-методическое обеспечение включало в себя выполнение следующих функций:

1. Разработка научно-методического сопровождения программ дополнительного профессионального образования.

2. Подготовка статей, тезисов в рамках реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования.

3. Научное редактирование и рецензирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, монографий и др.

Работа по «Комплексному обеспечению процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» включала в себя деятельность института по организации процедуры проведения ГИА в 2018 году для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Комплекс мероприятий по обеспечению процедуры проведения ГИА включает в себя научно-методическое, организационно-техническое, технологическое, аналитическое обеспечение и финансово-экономическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае.

Работа включала в себя выполнение двух процедур:

- 1) ЕГЭ и ГВЭ;
- 2) ОГЭ и ГВЭ.

В рамках комплексного обеспечения процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам среднего общего и основного общего образования осуществлялась реализация следующих мероприятий:

Организационное:

1. Прием следующих материалов (машиночитаемые формы ППЭ и формы, заполняемых общественными наблюдателями, бланки регистрации, бланков ответов №1, бланков ответов №2, в том числе дополнительных бланков ответов №2, файлы, содержащие информацию о проведении автоматизированного распределения участников ГИА).

2. Выдача и прием следующих материалов (машиночитаемые формы, заполняемых общественными наблюдателями, бланки регистрации, бланков ответов №1, бланков ответов №2, в том числе дополнительных бланков ответов

№2, файлы, содержащие информацию о проведении автоматизированного распределения участников ГВЭ).

3. Обеспечение хранения экзаменационных материалов в установленном порядке.

4. Подготовка к уничтожению ЭМ, а также использованных черновиков в соответствии со сроками, утвержденными нормативно-правовыми актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

5. Координирование процедуры проверки развернутых ответов участников ГИА региональными предметными комиссиями по общеобразовательным предметам.

6. Формирование состава привлекаемых специалистов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, участие в организации их подготовки.

7. Обеспечение участия на курсовых мероприятиях привлекаемых специалистов, председателей предметных комиссий – на согласовании подходов к проверке работ (организация обучения, проезда и проживания – для обучающихся вне института; организация обучения, питания и проживания – для обучающихся в институте).

8. Организационное, материально-техническое и транспортное сопровождение работы предметных и конфликтных комиссий.

9. Обеспечение участия экспертов в работе предметных и конфликтных комиссий (организация питания и проживания):

Технологическое:

1. Обработка материалов итогового сочинения (изложения) с использованием специализированного ПО.

2. Автоматизированный учет экзаменационных материалов (далее – ЭМ) в РИС при формировании заказа ЭМ, получении ЭМ, выдаче ЭМ в ППЭ, возврате ЭМ из ППЭ после проведения экзамена.

3. Обработка материалов ГИА (машиночитаемые формы ППЭ и формы, заполняемых общественными наблюдателями, бланки регистрации, бланков ответов №1, бланков ответов №2, в том числе дополнительных бланков ответов №2, файлы, содержащие информацию о проведении автоматизированного распределения участников).

4. Обработка следующих материалов ГВЭ (машиночитаемые формы, заполняемых общественными наблюдателями, бланки регистрации, бланков ответов №1, бланков ответов №2, в том числе дополнительных бланков ответов №2, файлы, содержащие информацию о проведении автоматизированного распределения участников)

5. Обеспечение бесперебойного взаимодействия ФИС и РИС, обмен оперативной информацией с Федеральным центром тестирования

6. Обеспечение апробации новых технологий и программно-инструментальных средств, разрабатываемых ФЦТ в плане совершенствования процедур организации и проведения ГИА-11.

7. Тиражирование ЭМ ГВЭ.

Информационное:

1. Сбор сведений в РИС и передача сведений в ФИС в соответствии с установленными сроками.

2. Внесение корректировок в РИС в связи с изменением персональных данных участников ГИА.

3. Формирование электронных файлов-ведомостей с результатами участников экзамена для утверждения ГЭК и их передача по защищенным каналам связи на уровень муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края для дальнейшего ознакомления участников.

4. Подготовка и передача в конфликтную комиссию материалов, необходимых для рассмотрения апелляций.

5. Внесение корректировок в РИС результатов государственной итоговой аттестации по итогам апелляций.

6. Подготовка и передача в предметную комиссию материалов, необходимых для осуществления региональных перепроверок.

7. Внесение корректировок в РИС результатов единого государственного экзамена по итогам региональных перепроверок.

Аналитическое:

1. Подготовка статистических и аналитических отчетов по результатам ГИА в Ставропольском крае.

Техническое

1. Установка обновлений программного обеспечения.

2. Обеспечение бесперебойной работы оборудования (рабочих станций сканирования, рабочих станций верификации, рабочих станций печати, рабочих станций сотрудников, серверов, систем хранения, принтеров, сканеров и др.).

3. Техническое обеспечение ППЭ оборудованием, необходимым для организации технологии «Печать КИМ в ППЭ».

4. Материально-техническое обеспечение РЦОИ.

Методическое

1. Обучение лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11, с учетом необходимого резерва.

2. Проведение семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам организации проведения ГИА.

3. Обучение сотрудников РЦОИ во внешних организациях.

Работа «Комплексное обеспечение проведения мониторинга» предполагала:

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организаций;

- оценку качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Работа «Комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» предполагала научно-методическое, организационно-техническое, технологическое, обеспечение и финансово-экономическое сопровождение процедур, обеспечивающих выполнения плана мероприятий по комплексному обеспечению обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

К таким процедурам относятся:

- обеспечение доступа обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к информационной образовательной среде и другим электронным образовательным ресурсам;

- участие в концептуальном и научно-методическом сопровождении обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме, тиражировании и распространении инструктивно - методических материалов и методических рекомендаций;

- ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществление мониторинга деятельности образовательных организаций по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае;

- участие в разработке единой региональной политики в вопросах дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае;

- координация и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по дистанционному обучению детей с особыми образовательными потребностями;

- организация обучения руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов;

- организация методического обеспечения педагогической деятельности сетевых преподавателей, корректировка педагогической дистанционной деятельности, в том числе индивидуальное консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организационное обеспечение, включающее техническое администрирование педагогических работников, родителей детей-инвалидов на сайтах;
- предоставление региональной информационной площадки для осуществления организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- материально-техническое оснащение организационных мероприятий по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования предполагало организационно-методическое сопровождение проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Сотрудниками института в рамках реализации данной работы была выполнена следующая деятельность:

1. Разработка программ конкурсов педагогического мастерства.
2. Оказание методической помощи в проведении конкурсов профессионального мастерства в районах, городах края.
3. Организация и проведение консультаций участников краевых этапов конкурсов профессионального мастерства.
4. Создание информационного банка данных о лучших учителях победителях и номинантах краевых конкурсов профессионального мастерства
5. Выполнение организационных работ по подготовке и проведению церемонии награждения победителей.
6. Организация и проведение кафедрами института тематических семинаров, конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций по различным общественно-значимым направлениям.

В рамках государственного задания проведены семинары, круглые столы, конкурсы, фестивали, конференции, съезды, олимпиады в соответствии с планом.

Выполнение работы «Обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» предусматривала комплексное содержание общежития с целью обеспечения слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, жильем на время прохождения очной части обучения.

Деятельность общежития ориентирована на удовлетворение потребностей слушателей в жилье.

По состоянию на 31.12.2018 года в СКИРО ПК и ПРО количество мест в общежитии составляет 98.

Государственная работа «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» была направлена на:

- осуществление мониторинга, создание банка данных обучающихся, проявивших выдающиеся способности (победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д.);

- разработку, координацию и совершенствование региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, взаимодействуя с различными образовательными организациями (общего, профессионального и дополнительного образования);

- осуществление методического сопровождения проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечение научно-методического сопровождения апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

- участие в разработке и проведении курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, семинаров, вебинаров по педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- организацию сетевого взаимодействия по вопросам педагогического и психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности; размещает информацию в СМИ, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

Работа по комплексному обеспечению проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, включала:

1. Прием, проверку, регистрацию и передачу на аттестацию в экспертную группу аттестационной комиссии комплекта документов.

2. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, по вопросам аттестации.

3. Формирование на основании представленных документов, поступивших непосредственно от заявителей, компьютерной базы данных и списков, аттестуемых по предметным областям по установленной форме.

4. Разработку графика проведения экспертизы в экспертных группах.

5. Организацию работы экспертных групп по всестороннему анализу результатов профессиональной деятельности педагогических работников, подготовки соответствующих экспертных заключений с предложениями для членов аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.

6. Подготовку материалов для заседаний аттестационной комиссии.

7. Заключение договоров гражданско-правового характера с экспертами – членами аттестационной комиссии на выполнение работ по экспертизе профессиональной деятельности аттестуемых и оплата этих работ.

8. Подготовка выписок из приказов для каждого из аттестующихся о результатах прохождения процедуры аттестации.

Реализация видов деятельности института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Официальный сайт Института: <http://staviropk.ru>. На сайте размещается информация о деятельности СКИРО ПК и ПРО.

Институт имеет информационно-образовательную среду на сайтах «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО). Дистанционное обучение» (<http://kpk.staviropk.ru>) и «Дистанционные курсы СтавЦДО» ([dodi.staviropk.ru](http://dodi.staviropk.ru)).

## **2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО**

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Регионального уровня:

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании».

Локального уровня:

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития

образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Комплекс локальных актов включает:

- 1) приказы и распоряжения ректора;
- 2) положения, инструкции, правила.

Деятельность Института, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на период 2018-2020 гг. (Решение Ученого совета от 27.06.2018 года, протокол №8 «Об утверждении программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2018-2020 гг.).

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2018 год задач в полном объеме.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием функционирования и развития Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

### **3. СТРУКТУРА СКИРО ПК и ПРО И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Организационная структура СКРО ПК и ПРО включает: восемь кафедр, библиотеку-медиатеку, три центра, шесть отделов, сектор, административно-управленческий аппарат, две лаборатории.

В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ» и Уставом управление СКИРО ПК и ПРО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет СКИРО ПК и ПРО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

Ректор имеет заместителей (проректоров), которые курируют работу подразделений Института.

В СКИРО ПК и ПРО созданы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Института.
2. Ученый совет.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета, при руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения СКИРО ПК и ПРО.

Компетенции между органами самоуправления Института распределены таким образом, чтобы на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивалось его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и особенностей образовательного процесса в учреждениях дополнительного профессионального образования. Общее собрание работников Института полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет научно-методические и организационные механизмы реализации основных направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности (программы дополнительного профессионального образования), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты СКИРО ПК и ПРО, принимает решение о представлении сотрудников к почетным и научным званиям, государственным и отраслевым наградам.

Кафедры Института обеспечивают непосредственное повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей, а также научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в соответствии с лицензией.

Отдел планирования и организации учебной деятельности совместно с кафедрами Института обеспечивает планирование и организацию образовательной деятельности, проведение соответствующих курсовых мероприятий, подготовку и выдачу документов установленного образца о получении дополнительного профессионального образования, осуществляет координационную деятельность по проведению вебинаров, семинаров и иных мероприятий.

Организационно-методический отдел осуществляет организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогических работников

Ставропольского края (профессиональные конкурсы, съезды, педагогические чтения, форумы, конференции, круглые столы, семинары, встречи с издательствами и т.п.).

Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга осуществляет научно-методическую деятельность в области совершенствования качества и инновационного развития и мониторинга системы образования Ставропольского края.

Центр дистанционного обучения и информационных технологий обеспечивает информационно-технологическое сопровождение дополнительного профессионального образования работников образования Ставропольского края с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также информационное и технологическое сопровождение обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих процесс дистанционного обучения детей-инвалидов.

Отдел аттестации педагогических кадров осуществляет информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края.

Библиотека-медиатека обеспечивает информационно образовательный процесс Института через предоставление библиотечно-информационного ресурса в бесплатное пользование сотрудникам и педагогическим работникам.

Региональный центр обработки информации осуществляет информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае.

Редакционно-издательский сектор осуществляет редакционно-издательскую деятельность Института.

Планово-финансовый отдел осуществляет планирование, организацию финансовой деятельности Института, обеспечивает рациональное и эффективное использование денежных средств, выделяемых на выполнение государственного задания, анализирует хозяйственную деятельность Института, обеспечивает режим экономии, повышение эффективности труда.

Отдел кадрового и правового обеспечения осуществляет исполнение требований законодательства Российской Федерации в области кадровой и образовательной политики.

Отдел материально-технического обеспечения осуществляет хозяйственное, материально-техническое обеспечение деятельности Института.

Основной целью деятельности лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности является научно-методическое и организационное обеспечение региональной системы работы с обучающимися проявившими выдающиеся способности.

Основной целью деятельности лаборатории развития региональной системы образования является аналитическое и организационное обеспечение реализации долгосрочной комплексной стратегии развития региональной системы образования. Для реализации данной цели Лаборатория выполняет следующие задачи:

- осуществляет мониторинг региональной системы образования, структурирует полученные данные, делая их пригодными для использования в управленческой практике и в основной деятельности института;
- изучает фактическое состояние педагогической среды региона;
- в пределах своей компетенции взаимодействует с учредителем, физическими и юридическими лицами по вопросам реализации стратегии образования, научно-исследовательских разработок в области образования;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной политики края, взаимоотношений с заинтересованными внешними сторонами;
- выполняет диагностику внутриорганизационных процессов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию системы образования;
- осуществляет координацию и контроль выполнения планов развития региональной системы образования;
- осуществляет научно-методическое сопровождение реализации образовательными организациями края федеральных государственных образовательных Стандартов основного общего образования и среднего (полного) образования (далее, соответственно, ФГОС ООО и ФГОС СПО);
- участвует в повышении квалификации педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.

Структура Института и система управления постоянно совершенствуется с учетом наиболее актуальных задач развития системы образования и направлений деятельности, определяемых Государственным заданием.

Оптимизация процессов управления в институте осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей создает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; возможность совместного использования периферийных устройств (принтеры и т. д.), подключенных к другим

компьютерам, возможность оперативного документооборота, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Таким образом, организация процессов управления в институте достаточно регламентирована и оптимизирована.

В 2018 году продолжена работа по взаимодействию с муниципальными службами через систему АИС, позволяющему осуществлять сбор информации о педагогических и руководящих работниках края, формировать плана-заказ, плана-проспект курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников края, осуществлять расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, формировать документооборот, распределять аудиторный фонд для организации курсовых мероприятий, осуществлять сбор данных для составления аналитических и статистических отчетов.

Внутренняя оценка эффективности деятельности института по итогам учебного года проводилась на расширенном заседании Ученого совета.

Вывод: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО**

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе.

Качество кадрового потенциала института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Квалифицированный кадровый персонал института способен качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с дополнительным профессиональным образованием квалифицированных специалистов для развития и повышения качества региональной системы образования.

Всего в 2018 году профессорско-преподавательский состав СКИРО ПК и ПРО составлял 48 человек. Из них: 19 –совместители.

Институт располагает научным потенциалом, представленным 35 *кандидатами наук*. Имеют научное звание доцента 8 человек.

Укомплектованность Института специалистами с учеными степенями и учеными званиями составляет 73 %. Из них штатными сотрудниками оstepененность составляет 44 %.

Сравнивая эти показатели с аналогичными на протяжении нескольких последних лет (Таблица 1), следует отметить, что относительно устойчивым среди ППС остаётся количество кандидатов наук.

Таблица 1

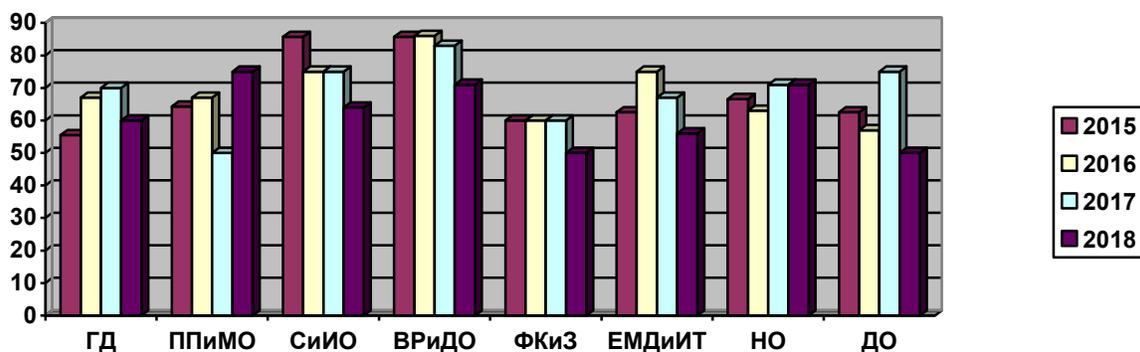
### Научный потенциал ППС СКИРО ПК и ПРО

Год	ППС, имеющие научные степени и звания	Из них совместителей, работающих в других организациях
2016	40/15	15/10
2017	39/8	17/3
2018	35/8	14/4

Сравнительный анализ остепененности профессорско-преподавательского состава в разрезе кафедр института представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1

### Сравнительный анализ остепененности ППС кафедр института



Следует отметить, что ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень через освоение программ дополнительного профессионального образования.

В 2018 году ППС института приняли участие на 72 курсах повышения квалификации (в гг. Волгоград, Москва, Липецк, Орел, Смоленск, Кострома, Сочи, Санкт-Петербург, Краснодар, Ставрополь, Ярославль).

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников составила 25 чел./ 64,1%.

В течение года сотрудники института были участниками различных семинаров и вебинаров.

Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 102, в 2017 году- 80, в 2016 году- 64 (Москва, изд-во «Просвещение», Журнал "Вестник образования", Центр оценки качества образования ИСМО РАО г. Москва, издательство «Дрофа», издательство «Учитель», г. Волгоград и др.).

Сравнительный анализ участия ППС кафедр в различных мероприятиях представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Сравнительный анализ повышения квалификации ППС кафедр**

	ГД		ПП иМО		СиИО		ДО		НО		ФКиЗ		ВРиДО		ЕМДиИТ	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Стажировка	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КПК	3	6	5	11	6	21	3	10	7	4	3	6	-	2	13	12
Семинары, вебинары	30	15	2	6	7	34	2	16	12	-	7	6	-	13	20	12
Профессиональная переподготовка	-		1	-	-	1	-	2	-		-	-	-	-	-	-

Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института в 2018 году составил 47,7 лет, средний возраст штатных научно-педагогических работников в 2017 году составлял 46,7 ле.

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательной деятельности.

Однако, требуются дальнейшие шаги для обновления компетенций педагогических работников, обеспечения их соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» путем прохождения стажировок, освоения дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации).

Вместе с тем, необходимо продолжать работу структурных подразделений по формированию кадрового потенциала Института за счёт увеличения доли лиц с учеными степенями, учеными званиями, омоложения состава сотрудников, повышения их квалификации, а также привлечения к реализации программ дополнительного профессионального образования высококвалифицированных специалистов образовательных организаций различного уровня, в том числе руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, преподавателей вузов и научных учреждений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

В соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Институте.

Основной целью образовательной деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2018 году стало выполнение государственного задания, установленного министерством образования Ставропольского края в части государственных услуг по реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, и как следствие - удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников, непрерывное сопровождение профессионального развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, требованиям социальной среды и социальному заказу.

Организация образовательной деятельности в институте была регламентирована годовым комплексным планом работы, планом-перспективой курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников

образовательных организаций Ставропольского края и расписаниями занятий. План-проспект курсовых мероприятий Института на 2018 год был сформирован на основании заявок органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края и государственных образовательных организаций Ставропольского края (с учетом тематики, форм реализации дополнительных образовательных программ). План-проспект был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей в соответствии с государственным заданием Института на 2018 год.

Реализация дополнительных профессиональных программ в СКИРО ПК и ПРО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом СКИРО ПК и ПРО, локальными нормативными актами института.

Совершенствование системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Ставропольского края, осуществлялось на основе обновления содержания и структуры дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Большая содержательная работа в 2018 году была проведена на кафедрах по разработке новых или обновленных дополнительных профессиональных программ, отражающих особенности профессиональных стандартов педагогических работников.

С целью совершенствования образовательной деятельности института, с учетом современных требований к организации дополнительного профессионального образования и оптимизации образовательной деятельности, программы дополнительного профессионального образования реализовывались в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии реализуются через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием платформы дистанционного обучения Moodle. В течение 2018 года проводилась работа по созданию фонда УМК по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате.

Программы дополнительного профессионального образования были разработаны с учетом квалификационных требований к должностям педагогических работников, введением ФГОС основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, концепций отдельных предметных

областей, совершенствования системы оценки качества образования, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований.

Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, стандартов для обучающихся с ОВЗ. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов, а также на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона.

Наиболее востребованными среди дополнительных профессиональных программ повышения квалификации были:

- «Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»;

- «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога»;

- «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ОО»;

- «Компетентностный подход к здоровьесориентированной деятельности воспитателя в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования»;

- «Совершенствование качества образования по учебному предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС основного общего образования и профессионального стандарта педагога»;

- «Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования и профессионального стандарта педагога»;

- «Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога»;

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- «Деятельность учителя музыки в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога»;
- «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»»;
- «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- «Технологии проблемного и проектного обучения в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС в начальной школе»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования»;
- «Основные подходы к организации системы управления качеством образования в образовательной организации»;
- «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»;
- «Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Значительное внимание в процессе курсовых мероприятий также было уделено вопросам изменяющегося законодательства в области образования, подготовки к введению профессионального стандарта педагога, антикоррупционной политики в сфере образования, вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, современным образовательным технологиям, методикам обучения и воспитания обучающихся, соответствующим требованиям ФГОС и позволяющим обеспечить инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и другим актуальным задачам образования.

Информация о плане повышения квалификации и аннотации дополнительных профессиональных программ размещены на сайте Института.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых СКИРО ПК и ПРО в 2018 году, стали руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций; организаций дополнительного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательные организации Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности.

В 2018 году СКИРО ПК и ПРО осуществлял повышение квалификации по 86 образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в объеме 36, 72 и 108 часов и по 4 программам профессиональной переподготовки объемом 360 часов. Все дополнительные профессиональные программы были обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены на Ученом совете Института.

Курсовые мероприятия носили практико-ориентированный характер, что обеспечивалось за счет стажировочной части программ на базе образовательных организаций Ставропольского края, кроме того, педагоги-слушатели разрабатывали проекты уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей.

Данная оценка проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;
- эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовывалось анкетирование.

Входное анкетирование слушателей давало возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня.

Итоговое анкетирование слушателей позволяло получить оценку потребителями образовательных услуг в части содержания дополнительных образовательных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также уровень удовлетворенности учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности.

Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;
- мониторинг эффективности влияния курсовой подготовки на формирование профессиональных компетенций слушателей.

Важной составляющей дополнительного профессионального образования стали мероприятия Института, проводимые в форме вебинаров, видеоконференций и др. с применением дистанционных образовательных технологий.

По результатам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО выдано 11355 удостоверений о повышении квалификации и 472 дипломов о профессиональной переподготовке педагогических работников общеобразовательных организаций (таблица 3, 4).

Таблица 3

**Количество обученных слушателей на курсах повышения квалификации за 2018 год**

№ п/п	Наименование кафедры	План		Факт	
		группы	слушатели	группы	слушатели
1	Воспитательной работы, дополнительного образования и технологии	35	875	35	875
2	Гуманитарных дисциплин	47	1175	47	1173
3	Дошкольного образования	39	975	39	975
4	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	41	1025	41	1001
5	Начального образования	34	850	34	850

6	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	12	300	12	297
7	Специального и инклюзивного образования	32	800	32	787
8	Физической культуры и здоровьесбережения	27	675	27	673
9	Эксперты ОГЭ	40	1108	40	1030
10	Эксперты ЕГЭ	40	1190	40	1180
11	Молодые специалисты	4	104	4	104
12	Работа с одаренными детьми	14	350	14	350
	<b>ИТОГО:</b>	<b>351</b>	<b>9427</b>	<b>351</b>	<b>9295</b>

Таблица 4

**Количество обученных слушателей  
по программе профессиональной переподготовки  
за 2018 год**

№№	Наименование кафедры	План		Факт	
		группы	слушатели	группы	слушатели
1	Дошкольного образования	3	90	3	87
2	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	5	150	5	142
3	Специальное (дефектологическое) образование	2	60	2	58
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>287</b>

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составляет 99%.

В план работы института включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Институтом. Для формирования планов проводится анализ работы всех структурных подразделений (структура данного анализа в Институте едина и утверждена приказом ректора), а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами, которые проводятся один раз в полугодие. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени

на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, курирующими проректорами, а также на собеседованиях с курирующими проректорами 2 раза в год.

Объём основных видов работ профессорско-преподавательского состава (штатных сотрудников) с учетом направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО в пределах ставки составляет за учебный год 1440 часов:

Таблица 5

№ п/п	ППС	Учебная нагрузка	Педагогическая нагрузка	
		Аудиторная (очное обучение); внеаудиторная (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в рамках КПК, ПП)	Учебно-методическая работа; обучающие мероприятия вне плана-проспекта	Организационно-методическая, научно-исследовательская работа, повышение научно-педагогической квалификации
1.	Доцент (с функциональными обязанностями заведующий кафедрой)	450	250	740
2.	Профессор	500	200	740
3.	Доцент	500	200	740
4.	Старший преподаватель	500	200	740
5.	Преподаватель	500	200	740

Таким образом, в 2018 году в институте процесс дополнительного профессионального образования был организован в соответствии с установленными требованиями.

В 2018 году были организованы семинары и вебинары по актуальным вопросам обновления содержания общего образования для педагогических работников Ставропольского края. За отчетный период было проведено 74 вебинаров и семинаров, в которых приняли участие 148066 человек.

В 2018 году институтом проводилась широкая и разноплановая работа с ведущими российскими издательствами, специализирующимися на выпуске учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (ООО «Легион»; Издательство «Просвещение»; Издательство «Российский учебник»; ООО «Экзамен»; ООО Издательство;

Академкнига/Учебник). В частности, проведен 41 семинар для 4760 педагогов.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной.

## 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2018 году определялся годовым планом научно-исследовательской деятельности. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей института на учебный год.

Ежегодно СКИРО ПК и ПРО планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в организации и проведении научно-практических конференций, съездов, собирающих в стенах института как преподавателей института, так и практических работников образовательных организаций Ставропольского края, в опубликованных статьях, учебно-методических пособиях, монографиях и т.д.

Научная работа ППС ведется в рамках следующих научных направлений кафедр института (таблица 6):

Таблица 6

### Научные направления деятельности кафедр в 2018 году

№	Кафедра	Научное направление деятельности
1.	Специального и инклюзивного образования	Научно-методическое сопровождение реализации инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2.	Психолого-педагогических технологий менеджмента в образовании	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования
3.	Естественно-математических дисциплин информационных технологий	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла как необходимое условие повышения качества образования
4.	Воспитательной	Совершенствование региональных практик воспитания в

	работы, дополнительного образования и технологии	условиях введения национальной системы учительского роста (НСУР)
5.	Начального образования	«Научно-методическое сопровождение деятельности учителя начальной школы как необходимое условие повышения качества образования»
6.	Гуманитарных дисциплин	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования
7.	Дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
8.	Физической культуры и здоровьесбережения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2018 году осуществлялась в следующих формах:

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава института;
- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- научные мероприятия (конференции, семинары, вебинары, съезды, круглые столы и др.);
- инновационная деятельность;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- мероприятия, нацеленные на повышение количества и качества публикаций сотрудников института;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.
- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;

- обеспечение качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

В целях развития инновационной деятельности как одного из стратегических направлений в образовании СКИРО ПК и ПРО в 2018 году осуществлялась работа краевой инновационной площадки «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».

**Цель инновационной площадки:** разработка комплекса мер, направленных на формирование национально-региональной системы учительского роста с учетом современных тенденций развития системы общего образования и национально-региональной системы оценки качества общего образования; развитие образовательного, информационного и научно-методического пространства как условия непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.

С 1 января 2018 года осуществлялась работа по реализации первого (теоретического) этапа программы инновационной работы института.

Содержание данной работы включало:

- организацию работы рабочей группы по подготовке инновационного проекта;

- корректировку инновационного проекта после обсуждения планов работы групп. Анализ состояния проблемы;

- изучение теоретической базы и практического опыта проблемы создания региональной системы учительского роста;

- выявление ресурсных и организационных условий по реализации проектной идеи;

- разработку пакета нормативной документации (программа инновационной деятельности, план работы и др.). Формирование рабочих групп по реализации проекта.

Все результаты и практические материалы, полученные в ходе работы краевой инновационной площадки, были представлены на различных мероприятиях (конференции, научно-практические семинары, съезды и др.), а также в дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки); в ежегодном публичном докладе СКИРО ПК и ПРО на сайте института, подготовке и выпуске учебно-методических пособий, а также в публикациях на страницах журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО»; в выступлениях профессорско-преподавательского состава на конференциях, семинарах, вебинарах и др.

В течение 2018 года в СКИРО ПК и ПРО были подготовлены электронные сборники (таблица 7):

## Электронные сборники

№ п/п	Наименование издания	Печат. лист
1	Масюкова Н.Г. Развитие методической компетентности учителя в процессе повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. Монография	13,00
2	Оценка качества учебных достижений младших школьников (контрольно-измерительные материалы для 2-4 классов). Учебно-методическое пособие	14,28
3	Сборник статей по материалам IV региональной научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	13,67
4	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: структура, содержание и методика разработки. Учебно-методическое пособие	3,47
5	Психологические аспекты работы с подростками из неформальных молодежных объединений. Учебно-методическое пособие	4,82
6	Совершенствование региональных практик воспитания в условиях введения национальной системы учительского роста (НСУР). Сборник статей	3,48
7	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку. Сборник статей по итогам конкурса методических материалов.	1,84
8	Система работы образовательных организаций по профилактике экстремизма и ксенофобии среди молодежи (лучшие практики образовательных организаций). Учебно-методическое пособие	7,17
9	Лучшие практики организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Учебно-методическое пособие	5,43
10	Региональный опыт реализации дополнительного образования детей. По итогам краевого конкурса методических разработок, посвящённых 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей	15,7
11	Моя педагогическая мастерская. Сборник методических разработок педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края. В 2-х частях. Ч. 1	14,18
12	Моя педагогическая мастерская. Сборник методических разработок педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края. В 2-х частях. Ч. 2	8,74
13	Компетентностная модель дошкольного образования. Коллективная монография	7,76
14.	Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке: сборник статей по материалам II краевой научно-практической конференции / отв. ред. Масюкова Н.Г. - Ставрополь:	13,90

	СКИРО ПК и ПРО	
15.	Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации. Учебно-методическое пособие И.М.Гриневич.- Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 40 с.	5,00
16.	«История казачества на Ставрополье 1771-1870 гг.» (подготовка рукописи). Учебное пособие для обучающихся 8-х классов.	10,2
17.	Методические разработки для социальных педагогов (электронный сборник лучших работ по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (для социальных педагогов ОО, ДОО)). – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018 - 242 с.	13,89

Суммарный **объем** электронных изданий составил **156,53 п.л.**

В 2018 году был подготовлен и издан сборник результатов деятельности краевой инновационной площадки СКИРО ПК и ПРО: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» (Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста (комплект диагностических материалов для изучения профессиональных компетенций учителя) - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018. -59 с.

В части обеспечения открытости научно-исследовательской и инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО на официальном сайте в течение 2018 года размещались нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы. Посещаемость ресурса за отчетный период составила 13 638 посещений, за 2017 год было 8 225 посещений.

В 2018 году всего было **опубликовано 143 научных работы объемом 286, 83 п. л.**, в том числе, 11 учебных и учебно-методических пособий, рабочих тетрадей объемом 64,3 п.л. Всего в 2018 году было опубликовано 6 статей в журналах по перечню ВАК (кафедры СиИО, ДО, НО, ФКиЗ), 57 статей в РИНЦ, 22 статьи в отраслевых журналах, 9 сборников по итогам краевых конкурсов и конференций.

### **Инновационная деятельность.**

Координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Ставропольского края являются одним из приоритетных направлений работы СКИРО ПК и ПРО.

В 2018 году основными задачами в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования в соответствии с современной нормативно-правовой базой;

- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 декабря 2013 года № 1374-пр «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Ставропольском крае».

На 1 января 2018 года инновационная инфраструктура системы образования Ставропольского края была представлена 34 образовательными организациями, имеющими статус краевых инновационных площадок.

Таблица 8

**Сеть краевых инновационных площадок  
по состоянию на 1.01.2018 года**

Направление	Количество краевых инновационных площадок
Управление образованием	2
Обновление содержания образования	15
Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ	11
Новые модели и механизмы организации повышения квалификации в сфере образования	6

Система работы с инновационными образовательными учреждениями осуществляется через публикацию лучших практик на сетевом сообществе «Краевая инновационная площадка» (<http://wiki.stavcdo.ru>), диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации, семинаров, конференций.

На основании переданных институту приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.12.2014 года № 1423-пр «Об определении экспертной организации по проведению экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных

организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений для присвоения статуса краевой инновационной площадки в Ставропольском крае» полномочий велась работа по экспертизе деятельности краевых инновационных площадок.

В течение года проведено 3 заседания Экспертного совета СКИРО ПК и ПРО, на которых: анализировались промежуточные и итоговые отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса краевой инновационной площадки; выработывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В течение года было открыто 15 краевых инновационных площадок на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 29 ноября 2018 года № 1768-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для открытия с 01 января 2019 года (таблица 9).

Таблица 9

**Список инновационных площадок ИРО, открытых в 2019 году**

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Срок действия инновационной площадки
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Модель интегрированной психолого-педагогической семейно-ориентированной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям службами ранней помощи	до 01 января 2022 года
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум им.казацкого генерала С.С.Николаева г.Михайловска	Центр казацкой молодежи как феномен военно-патриотического и духовно-нравственного развития личности в системе профессионального образования Ставропольского края	до 01 января 2022 года
3	Государственное бюджетное профессиональное	Формирование сетевой модели профессиональной	до 01 января 2022 года

	образовательное учреждение «Григорополисский сельскохозяйственный техникум им.М.И.Платова»	ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием технологий онлайн-обучения	
4	ГБОУ ДОД «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина» г. Ставрополь	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	до 01 января 2022 года
5	ГКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»	Комплексное сопровождение обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми, множественными нарушениями развития	до 01 января 2022 года
6	Государственное казённое оздоровительное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №12» г. Ставрополь	Роль наставнической деятельности в социализации детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	до 01 января 2022 года
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» с.Казинка Шпаковского муниципального района	Модель формирования гражданской идентичности сельских школьников	до 01 января 2022 года
8	МБОУ гимназия № 3 г.Ставрополя	Организационно-правовые, психолого-педагогические механизмы организации проектно- исследовательской деятельности как фактора образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	до 01 января 2022 года
9	МБОУ лицей № 15 г.Ставрополя	Развитие копинг-стратегии поведения школьников как основы самовоспитания личности	до 01 января 2022 года
10	МБОУ средняя общеобразовательная школа №12 г.Ессентуки	Инновационные подходы в спортивном, военно-патриотическом воспитании и формировании гражданской идентичности обучающегося	до 01 января 2022 года
11	МБОУ средняя	Ранняя спортивная	до 01 января

	общеобразовательная школа №31 со спортивным уклоном г.Пятигорска	профилизация как модель инновационного развития учреждения	2022 года
12	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 44 г.Ставрополя	Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса	до 01 января 2022 года
13	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога в системе дополнительного образования	до 01 января 2022 года
14	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Чебурашка» г.Буденновска Буденновского района	Волонтерская деятельность как фактор современного подхода к личностному развитию и ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника	до 01 января 2022 года
15	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»»	Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК	до 01 января 2022 года

По решению Экспертного совета в 2018 году были закрыты 15 краевых инновационных площадки, успешно реализовавших свои инновационные проекты. Результаты их инновационной деятельности были обобщены и рекомендованы к использованию другими образовательными организациями.

Сотрудниками института в течение года проводилось научное консультирование по основным направлениям развития образования, осуществлялось научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Экспертным советом в отчетном периоде было проведено изучение представленных инновационными площадками документов:

- для промежуточной экспертизы было представлено 29 промежуточных отчетов.

- для экспертизы заявок на утверждение инновационного проекта (программы) был представлен пакет документов от 19 образовательных организаций.

Результативность и эффективность инновационной деятельности определялась нормативно-правовым, организационным и психолого-педагогическим обеспечением.

Промежуточная экспертиза деятельности краевых инновационных площадок показала, что отчеты были представлены в установленные сроки. Однако следует отметить, что их содержание не в полной мере соответствует требованиям приказа министерства и молодежной политики Ставропольского края от 22.12.2014 года № 1418 «О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также объединений, краевыми инновационными площадками в Ставропольском крае», утвержденного приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.12.2013 года № 1374.

Данные отчетных документов краевых инновационных площадок подтверждают, что в ходе реализации инновационных проектов (программ) в целом получены позитивные результаты, которые представлены различными продуктами, практически значимыми для системы образования Ставропольского края. Но в то же время, по отчетным документам сделаны замечания о том, что не всегда корректно представлен материал (не в полной мере отражена информация по отдельным разделам, не все, что заявлено в качестве продуктов инновационной деятельности, относится к таковым, некорректно сформулированы внешние эффекты и т.п.).

Информация об инновационной деятельности в системе образования края представлена на странице сайта СКИРО ПК и ПРО в разделе «Краевые инновационные площадки». (<http://stavropk.ru>).

В целях обеспечения доступности материалов о реализации инновационного проекта и трансляции опыта деятельности краевых инновационных площадок в 2017 году было создано сетевое сообщество «Краевая инновационная площадка» ([wiki.stavcdo.ru](http://wiki.stavcdo.ru)), информационное пространство которого позволит организовать не только обмен информационными ресурсами, но и обсуждение актуальных вопросов, касающихся инновационной деятельности образовательных организаций.

### **Участие в конференциях, круглых столах, вебинарах.**

Научно-практические конференции, съезды ежегодно проводятся институтом с целью обсуждения перспективных направлений развития

теоретических и прикладных исследований в области образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

Кафедрами и лабораториями института в 2018 году было организовано и проведено 6 научно-практических конференций и 2 съезда:

- IV Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (апрель - май 2018 год);

- II научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России» (апрель 2018 год);

- научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры (май 2018 год);

- краевая августовская конференция педагогических работников Ставропольского края (август 2018 год);

- краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» (октябрь 2018 год);

- I краевой съезд учителей естественнонаучного цикла (декабрь 2018 год);

- III краевой съезд филологов (декабрь 2018 год);

- научно-практическая интернет-конференция «Школа – вуз – дополнительное образование: территория сотрудничества по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (декабрь 2018 год);

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с одаренными обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (декабрь 2018 год).

Всего в данных мероприятиях приняли участие около 2000 руководящих и педагогических работников Ставропольского края.

По итогам всех конференций и съездов приняты и размещены на сайте института рекомендации участников, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены электронные сборники и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

В рамках проведения IV Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте конференции (<http://www.staviropk.ru-wiki.stavcdo.ru>):

- Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

- Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
- Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования.
- Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Проблемы повышения качества школьного математического образования.
- Актуальные вопросы филологического образования.
- Профессиональная компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога
- Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС общего образования.

Всего было 349 участников.

Кроме того, был издан сборник в 2-х частях:

- Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/ сборник материалов IV Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 23.04.-13.05.2018 г.-Ч.1.-298 с. (75 экз.).

- Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/ сборник материалов IV Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 23.04.-13.05.2018 г.-Ч.2.-239 с. (75 экз.).

В 2018 году продолжено издание Вестника СКИРО ПК и ПРО (июль, декабрь 2018 года).

В отчетном году научно педагогические работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями Ставропольского края.

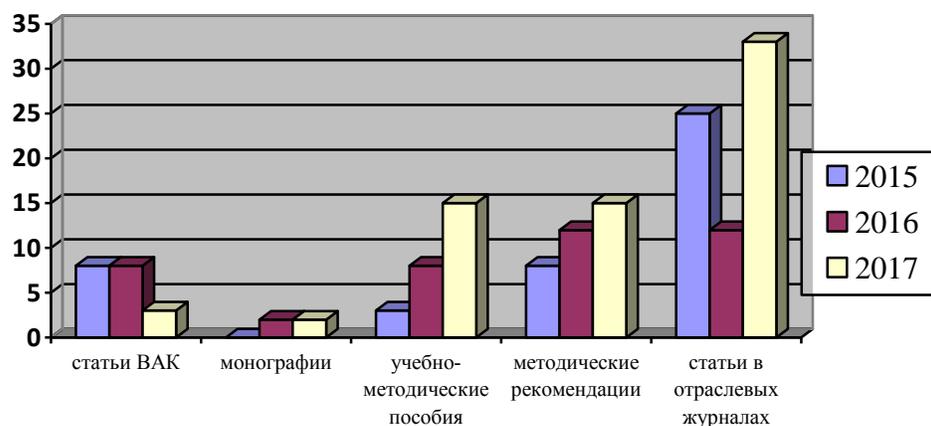
В течение 2018 года были организованы учебно-методические семинары с привлечением разработчиков УМК и представителей издательств (ООО «Легион»; Издательство «Просвещение»; Издательство «Российский учебник»; ООО «Экзамен»; ООО Издательство; Академкнига/Учебник), в которых приняли участие 4760 человек.

Наиболее востребованными качественными результатами научно-методической работы структурных подразделений по введению и реализации ФГОС ООО были методические рекомендации, информационно-методические ресурсы, печатные издания. ППС института были подготовлены методические

рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2018. – 293 с. (электронное издание).

Сравнительный анализ публикационной активности кафедр института представлен в диаграмме.

**Анализ публикационной активности ППС кафедр института**



10. Анализ участия кафедр института в мероприятиях представлен в таблице

## Анализ участия кафедр института в научно-исследовательской и научно-методической работе

№	Мероприятия	ППТ и МО		СиИО		ДО		ГД		Вр,ДО и Т		НО		ЕМДи ДО		ФКиЗ	
		2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
1.	Статьи в сборниках научных трудов	<b>6/2,1</b> п.л.	6/ 2,2 п.л.	<b>10/7,1</b> п.л.	9/3,3 п.л.	<b>12/4</b> п.л.	3/0,6 п.л.	<b>19/10</b>	10/3,1 п.л.	<b>13/3,</b> 4 п.л.	10/ 2,8 п.л.	<b>18/</b> <b>6,6</b> п.л.	10/ 3,2 п.л.	<b>8/</b> <b>2,9</b> п.л.	7/7 п.л.	<b>5/1,8</b> п.л.	5/ 1,7
2.	Статьи в журналах по перечню ВАК	<b>0</b>	1/ 0,4	<b>1/0,7</b> п.л.	0	<b>2/0,6</b> п.л.	1/0,2 п.л.	<b>0</b>	1/ 0,7 п.л.	<b>0</b>	0	<b>1/0,4</b> п.л.	0	<b>0</b>	0	<b>2/1,9</b> п.л.	0
3.	Статьи в отраслевых журналах	<b>3/1,9</b> п.л.	9/ 5,3 п.л.	<b>16/5</b> п.л.	5/ 1,1 п.л.	<b>2/0,6</b> п.л.	7/2,5 п.л.	<b>0</b>	2/ 0,6 п.л.	<b>0</b>	1/ 0,25 п.л.	<b>1/0,4</b> п.л.	3/ 0,9 п.л.	<b>0</b>	1/ 0,3 п.л.	<b>2/</b> <b>0,6</b> п.л.	2/ 0,6 п.л.
4.	Работа на инновационных площадках:																
4.1.	федеральные		-		-						1						
4.2.	краевые	<b>1</b>	2	<b>3</b>	1	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1	<b>0</b>	0
4.3.	городские	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1	<b>2</b>	0	<b>0</b>	0	<b>1</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>1</b>	1
5.	Издание монографий	<b>0</b>	0	<b>1/1</b> п.л.	1/2 п.л.	<b>1/5,9</b> п.л.	0	<b>1/10,1</b> п.л.	0	<b>1/4</b> п.л.	1/ 6,8 п.л.	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0
6.	Подготовка учебных и учебно-методических пособий	<b>1/</b> <b>3,6</b> п.л.	1/ 2,6 п.л.	<b>3/4,3</b> п.л.	3/9 п.л.	<b>2/10,5</b> п.л.	1/6,5 п.л.	<b>2/13,8</b> п.л.	5/53 п.л.	<b>1/10</b> п.л.	0	<b>1/12,</b> <b>8</b> п.л.	1/ 5,2 п.л.	<b>0</b>	2/ 11,9 п.л.	<b>2/9,3</b> п.л.	1/3 п.л.
7.	Подготовка методических рекомендаций	<b>1/1,3</b> п.л.	2/ 1,6	<b>5/7,1</b> п.л.	1/1 п.л.	<b>2/6,3</b> п.л.	1/1 п.л.	<b>5/3</b> п.л.	4/4,4 п.л.	<b>4/1,2</b> п.л.	1/ 1,4 п.л.	<b>1/0,3</b> п.л.	1/ 0,5 п.л.	<b>9/5,3</b> п.л.	7/ 6,3 п.л.	<b>3/2</b> п.л.	2/1,1 п.л.
8.	Подготовка сборников по итогам краевых конкурсов и конференций	<b>0</b>	0	<b>1/13,89</b> п.л.	0	<b>0</b>	0	<b>3/</b> <b>29,41</b> п.л.	0	<b>2/</b> <b>19,18</b> п.л.	0	<b>0</b>	0	<b>1/</b> <b>22,92</b> п.л.	0	<b>0</b>	

Институт на протяжении ряда лет активно занимается издательской деятельностью. Редакционно-издательская деятельность организуется на основе годового плана издания.

В учебных, научных, практических изданиях находят свое отражение результаты исследовательской, инновационной, научно-методической работы, проводимой кафедрами, и отдельными сотрудниками в области актуальных проблем развития системы регионального образования.

Основные материалы для публикаций были определены проблемами введения и реализации ФГОС и изданиями, обеспечивающими деятельность краевой инновационной площадки СКИРО ПК и ПРО «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».

Формат выпускаемой продукции достаточно разнообразен: учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, методические пособия, материалы краевых конференций и конкурсов и др.

За прошедший год в СКИРО ПК и ПРО выпущен 1 сборник по результатам инновационной деятельности (3,31 п.л.), 1 сборник в двух частях по итогам конференции (39, 63 п.л.) и подготовлено 17 электронных сборников (156,3 п.л.).

В 2018 году была продолжена работа по изданию журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО», было издано 2 номера журнала.

Журнал—это публичная, дискуссионная площадка, как профессорско-преподавательского состава института, так и для педагогов, практиков. Представление перед аудиторией своих научных достижений, обсуждение проблем, методов и подходов в решении задач, связанных с исследованиями, обмен опытом, проведение сравнительного анализа, обсуждение результатов и т.д. позволяет повысить качество и эффективность образовательной деятельности.

Однако, в данной работе отмечаются недостатки: отдельными кафедрами по-прежнему недостаточно активно предоставляются материалы для журнала. Отдельными сотрудниками предоставляются некачественные материалы с нарушением требований к их оформлению как по срокам предоставления, так и по содержанию.

Показатели, характеризующие издательскую деятельность, отражают положительную динамику. Сотрудники СКИРО ПК и ПРО являются авторами публикаций (учебно-методических пособий, монографий, методических рекомендаций и др.). В соответствии с планом редакционно-издательской деятельности кафедрами было подготовлено 17 электронных сборников общим объемом 156,3 п.л. Уменьшение среднего тиража выпущенной

полиграфической продукции объясняется увеличением количества электронных изданий.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год институтом осуществлены расходы в сумме 192,5 млн. рублей, в том числе:

- 87,4 млн. рублей за счет субсидии на выполнение государственного задания,
- 97,8 млн. рублей – за счет субсидии на иные цели,
- 7,2 млн. рублей - расходы за счет средств от приносящей доход деятельности.

В общем объеме финансирование больше, чем в 2017 году на 79%. В основном такое значительное увеличение связано с тем, что институт по решению учредителя в 2018 году осуществлял функции регионального оператора по оснащению оборудованием организаций, являющихся пунктами проведения ЕГЭ.

В рамках государственного задания на 2018 год СКИРО ПК и ПРО предоставлялись 2 государственные услуги:

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

а также 9 государственных работ:

- Проведение прикладных научных исследований;
- Научно-методическое обеспечение;
- Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- Комплексное обеспечение процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Комплексное обеспечение проведения мониторинга;
- Комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края;
- Комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

- Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Приоритетными статьями исполнения плановых назначений государственного задания в 2018 году явились выплата заработной платы с начислениями – 47,9 млн. рублей (55%).

Вторая по объему статья расходов – «Прочие услуги» составляет 22,8 млн. рублей (26%) и включает в себя:

- расходы на проведение ЕГЭ, (размещение информации о проведении ЕГЭ, обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ, обеспечение питания и проживания экспертов в период проведения ЕГЭ, приобретение лицензий для тестирования заданий ОГЭ, приобретение и обновление программного обеспечения для РЦОИ, проведение аттестации рабочих мест),

- расходы на проведение аттестации педагогических кадров (оплата экспертам и членам ГАК),

- расходы на услуги охраны;

- расходы на построение локальной-вычислительной сети;

- оплата преподавательских услуг по гражданско-правовым договорам (почасовики и преподаватели до конкурса).

Статья «Приобретение материальных запасов» составила в общем объеме финансового обеспечения 7,5% или 6,6 млн. рублей. Из них:

- 5,8 млн. рублей составила закупка материалов для обеспечения проведения ЕГЭ. Это конверты, файлы, диски, канцтовары, сейф-пакеты и картриджи;

- 353,8 тыс.рублей – приобретение ГСМ для обеспечения работы транспорта;

- 393,8 тыс.рублей – приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, бумаги, картриджей и прочих материальных запасов для нужд института.

Кроме того, Институтом проводились и, соответственно, финансировались мероприятия за рамками государственного задания. Это субсидии на иные цели:

- Субсидия: "Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения";

- Субсидия: "Подпрограмма «Новая семья»;

- Субсидия: "Мероприятия по обеспечению дистанционного обучения детей-инвалидов";

- Субсидия: "Краевые инновационные площадки";

- Субсидия: "Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений";

- Субсидия: "Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях".

В 2018 году получены доходы от предпринимательской деятельности в сумме 7558 тысяч рублей. Доходы получены из следующих источников: хозрасчетные курсы; доходы от общежития; оргвзносы; доходы от работы с издательствами; реализация книгопечатной продукции.

Основная часть доходов от внебюджетной деятельности компенсирует себестоимость оказываемых услуг. Объем этих расходов составляет 6721 тыс. рублей и включает в себя:

- оплату труда с начислениями,
- оплату коммунальных услуг,
- стоимость литературы, приобретенной для перепродажи,
- приобретение бланков свидетельств и дипломов,
- оплату услуг связи,
- осуществление целевых расходов по полученным оргвзносам,
- расходы на стирку белья,
- приобретение материальных запасов (канцелярские, хозяйственные товары, бумага, картриджи, хозяйственный инвентарь),
- расходы на заправку картриджей,
- приобретение кассового аппарата,
- налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, госпошлины).

Кроме того, счет внебюджетных средств осуществлялись:

- транспортные расходы (поездки сотрудников в командировки и грузоперевозки при осуществлении переезда подразделений института),
- расходы на проживание и суточные сотрудников в период нахождения в командировках,
- ремонтные работы на Голенева, 37 после обрушения потолков,
- расходы на приобретение системы видеонаблюдения,
- расходы на прохождение периодического медосмотра,
- оплата услуг по подготовке документации и отчетности по обращению с техотходами и негативному воздействию на окружающую среду,
- оплата услуг по обучению сотрудников,
- оплата услуг по проведению оценки стоимости,
- расходы по обслуживанию информационных систем.

В целом 2018 год был сложным в первую очередь в плане многозадачности, которая легла на институт.

Работа осуществлялась одновременно в нескольких направлениях. Это:

- повышение квалификации и переподготовка педработников. Причем одновременно в рамках плана-проспекта, на хозрасчетной основе, обучение экспертов ЕГЭ и ОГЭ, курсы по обучению детей-инвалидов, курсы по обучению одаренных детей, курсы по обучению в школах с низкими результатами;

- организация мероприятий. Это огромное количество мероприятий, которые финансировались из различных источников, проводились как самостоятельно, так и совместно с министерством образования, министерством финансов, другими органами и организациями;

- организация и проведение ГИА. Функционал, который выполняет институт в этом направлении, очень масштабный. Финансирование ГИА, соответственно, тоже объемное и включает обеспечение работы РЦОИ, предметных и апелляционной комиссий, ситуационного центра, обеспечение оборудованием ППЭ, публикацию объявлений, аттестацию рабочих мест, приобретение лицензий и многое другое. В 2018 году было приобретено, поставлено на учет и передано по договорам безвозмездного пользования оборудование для ППЭ на общую сумму 82,7 млн. рублей. Кроме того, в этом году была завершена работа по передаче в муниципальную собственность оборудования, приобретенного для ППЭ в 2016 году на сумму 21,7 млн. рублей.

- организация проведения аттестации педработников. Финансирование включает обеспечение работы отдела аттестации, оплату труда членов ГАК и экспертов.

- организация дистанционного обучения детей-инвалидов. Финансирование включает оплату портала Ай-школа, обеспечение работы ЦДО.

- реализация ГПРО. В период проведения проекта было зарегистрировано 822 договора гражданско-правового характера с физическими лицами на сумму 2,5 млн. рублей.

- повышение заработной платы сотрудников института. Были введены несколько ставок для инновационной площадки, для лаборатории по работе с одаренными детьми. Средняя зарплата по институту сложилась в сумме 27039 рублей. Средняя зарплата ППС составила 28065 рублей.

- работа книжного киоска. Литература для него приобретается под реализацию, т.е. по окончании срока действия договора осуществляется возврат нереализованного товара поставщику. Это позволяет избежать излишней затоваренности и более оперативно пополнять ассортимент.

## **8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ СКИРО ПК И ПРО**

В СКИРО ПК и ПРО имеется общежитие гостиничного типа на 98 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха.

Общежитие располагает кухней, комнатой для глажения, кабинетом для самоподготовки, который оборудован компьютерами, бесплатный Wi-fi во всех жилых комнатах и в компьютерном кабинете самоподготовки. Комнаты оснащены мини-холодильниками, зоны отдыха – ЖК-телевизорами, удобными диванами и креслами.

Социально-бытовое обеспечение слушателей и сотрудников Института является объектом постоянного внимания ректората как одно из важных условий обеспечения качества образования.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СКИРО ПК И ПРО**

Управление системой оценки качества образования в СКИРО ПК и ПРО осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых ректоратом, профессорско-преподавательским составом Института и специально организованными структурными подразделениями, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Полученные в рамках мероприятий ВСОКО результаты позволили объективизировать данные для своевременного принятия управленческих решений по повышению качества реализуемых в институте программ, а также определить новые тренды и направления развития на 2018-2020 годы, а именно:

- развитие у профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников умений создавать системно-организованный комплекс содержательных, организационно-педагогических и оценочных средств, достаточных для проектирования ДПП;

- совершенствование у профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников умений проектировать учебные занятия и реализовывать их с учетом андрагогических принципов и специфики профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников;

- совершенствование у профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников умений обогащать содержание учебных занятий и

расширять спектр форм учебной работы за счет методически обоснованных и востребованных в практической работе слушателей результатов научной и проектной деятельности Института.

В СКИРО ПК и ПРО осуществляется входная и итоговая диагностика. Данные аналитического отчета по итогам обработки входной и итоговой диагностики уровня подготовки слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ за 2018 год позволили проследить динамику в сфере профессиональных затруднений педагогов.

В рамках ежегодного проведения входной и итоговой диагностик уровня подготовки слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ в СКИРО ПК и ПРО был выявлен ряд наибольших затруднений у педагогов. Сравнение результатов входной и итоговой диагностики, проведенной у слушателей курсов повышения квалификации в 2018 году, свидетельствует о положительных изменениях в профессиональной позиции педагогов и руководителей. По итогам анализа анкет можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности опрошенных слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательной деятельности в Институте. Педагоги отметили практическую значимость приобретенных знаний и умений.

Полученные в рамках мероприятий ВСОКО данные позволили объективизировать выявленные внутренние и внешние противоречия в достижении высокого качества образования, проанализировать причины их возникновения, а также провести отбор эффективных стратегий и механизмов преодоления.

## **10. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СКИРО ПК И ПРО В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВЕ**

СКИРО ПК и ПРО в интернет-сообществе представлено официальным сайтом Института <http://staviropk.ru>. Содержание сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В целях организации электронного документооборота заведена электронная почта [skiro2012@yandex.ru](mailto:skiro2012@yandex.ru).

Внешний вид сайта модернизирован и соответствует общепринятым нормам и требованиям, выдвигаемым к сайтам образовательных организаций. Сайт подстраивается под разрешение экрана устройства, с которого происходит визит пользователя, обеспечивая оптимальный вид отображения содержимого

сайта на всех используемых для просмотра интернет-страниц устройствах. На сайте реализована возможность обратной связи.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся системы образования и повышения квалификации работников образования Ставропольского края. Навигационная панель сайта содержит удобные ссылки для перехода по разделам.

Одним из главных принципов деятельности Института является открытость педагогической общественности, который реализуется посредством размещения Программы развития Института и отчета о результатах самообследования.

На сайте СКИРО ПК и ПРО всегда имеется возможность получить полную и оперативную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.

В соответствии с требованиями, выдвигаемыми к сайту образовательной организации, для официального сайта Института была добавлена возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

Страницы структурных подразделений Института (кафедр и отделов) представляют собой полноценные сайты.

Таким образом, структурно являясь информационным интернет-порталом, официальный сайт СКИРО ПК и ПРО – удобное и всегда доступное интерактивное средство общения, удобен в работе для посетителей сайта, правильно организован с точки зрения современных интернет-технологий, содержательное наполнение максимально ориентировано на целевую аудиторию.

## **11.ИНФРАСТРУКТУРА**

Общая площадь помещений института составляет 3910 кв.м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием, осуществляется в аудиториях, оборудованных стационарными мультимедиа-проекторами и экранами, имеется соответствующее программное и аппаратное обеспечение для проведения учебных занятий в различных организационных формах: лекции, практические занятия, вебинары.

В 2018 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы Института для обеспечения образовательной деятельности: оснащены новейшим оборудованием, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, в том числе в режиме ВКС, конференц-зал и актовый зал.

В СКИРО ПК и ПРО имеется библиотека-медиаотека. Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно - методической

деятельности СКИРО ПК и ПРО сочетают в себе ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию (количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия в 2018 году составило 303 единицы), и включает периодические издания, учебно-методические и научно-методические издания, учебную продукцию ведущих учебных издательств РФ, применяемую в процессе обучения в образовательных организациях края и др.

С 2018 года сотрудники кафедр и слушатели СКИРО ПК И ПРО имеют доступ к ресурсам федеральной государственной информационной системы, создаваемой Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей, Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Оператором НЭБ является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

В 2018 году количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составило 4,56 единиц.

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2018 год задач в полном объеме.

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности института на **2019 год**:

- развитие научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава, способности интегрировать в преподавательской и методической деятельности современные научные достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование качества образовательной деятельности путем увеличения доли интерактивных форм обучения и применения информационно-коммуникационных образовательных технологий;

- совершенствование содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых кафедрами в 2019 году в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников;

- привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;

- совершенствование работы по организации межрегионального научно-исследовательского сотрудничества с институтами развития образования и научно-исследовательскими организациями других регионов России;

- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование работы по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;
- проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;
- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;
- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;
- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников
- реализация программы развития СКИРО ПК и ПРО на 2018-2021 годы.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного профессионального образования,  
подлежащей самообследованию  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования» в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9295 человек/99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	287 человек/96%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	90 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	86 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	90
1.5.1	Программ повышения квалификации	86
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	25 чел./ 64,1%

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	25 чел./ 64,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 2,6%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	1 человек/ 2,6%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47,7 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	99,9 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	46 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	57 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	970,6 тыс.рублей
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	20,22 тыс.рублей
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,5 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий,	143 единицы

	количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	7 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел./ 7,7% 5 чел./ 12,8% 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	192569 тыс.рублей
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4011, 85 тыс.рублей
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	156 тыс. рублей
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3910,0 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3910,0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,56 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	303 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	47 %