

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Утверждаю
И.о. ректора СКИРО ПК и ПРО
И.В. Соловьева



**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
за 2021 год**

Отчет обсужден и принят
на заседании Ученого совета СКИРО ПК и ПРО
13 апреля 2022 года, протокол № 3

Ставрополь, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Нормативная база деятельности СКИРО ПК и ПРО	12
3.	Структура СКИРО ПК и ПРО и система управления	13
4.	Кадровое обеспечение деятельности СКИРО ПК и ПРО	18
5.	Образовательная деятельность	21
6.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	32
7.	Деятельность лабораторий института	47
8.	Финансово-экономическая деятельность	52
9.	Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников СКИРО ПК и ПРО	57
10.	Обеспечение качества образовательных услуг СКИРО ПК и ПРО	57
11.	Представительство СКИРО ПК и ПРО в интернет-сообществе	61
12.	Инфраструктура	62
	Приложение	65
	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен по итогам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО, Институт).

Процедуру самообследования СКИРО ПК и ПРО регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа и.о. ректора СКИРО ПК и ПРО от 17.02.2022 г. № 43- од «О проведении самообследования» в период с 1 марта 2022 года по 21 марта 2022 года всеми структурными подразделениями Института проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества реализации программ дополнительного профессионального образования, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целью самообследования является анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом

исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития организации, информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности СКИРО ПК и ПРО и перспективах дальнейшего развития.

Задачами самообследования были:

- получение объективной информации о деятельности Института;
- выявление наличия или отсутствия динамики в деятельности Института;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- финансово-экономической деятельности;
- состояния инфраструктуры.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочную функцию – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическую функцию – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института. Отчет о самообследовании адресован, прежде всего, широкой общественности и позволяет охарактеризовать место и роль СКИРО ПК и ПРО в системе образования Ставропольского края.

Основные показатели деятельности СКИРО ПК и ПРО за 2020 год представлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение).

Контактная информация

Юридический адрес СКИРО ПК и ПРО: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д.189А.

Фактический адрес: Первый корпус - Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.

Второй корпус - Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Трунова, 71
Тел./факс: 99-77-29 (доб. 230).

E-mail: skiropkipro@mosk.stavregion.ru.

Сайт: staviropk.ru.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Сокращенное наименование: СКИРО ПК и ПРО.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Место нахождения Института: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Предметом деятельности института является оказание услуг, выполнение работ в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4204 от 16.09.2015 г. (серия 26Л01 № 0000447).

Институт является некоммерческой организацией, созданной с целью обеспечения развития региональной системы образования, совершенствования его качества, в том числе средствами дополнительного

профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Институт осуществляет сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями, с ведущими издательствами РФ.

С 2017 года Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (НАОДППО).

Институт выступает координатором деятельности сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. Сетевая Интернет-площадка СКИРО ПК и ПРО ВикиСтавЦДО (<http://wiki.stavcdo.ru.>) – функционирует с целью поддержки творчества педагогических работников, методистов и обучающихся Ставропольского края

В соответствии с государственным заданием институтом в 2021 году были реализованы:

государственные услуги (2):

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

государственные работы (9):

- проведение прикладных научных исследований;
- научно-методическое обеспечение;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- комплексное обеспечение процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- комплексное обеспечение проведения мониторинга;
- комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края;
- комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

В процессе выполнения работы «Проведение прикладных научных исследований» осуществлялось проведение анализа ежегодных промежуточных отчетов деятельности краевых инновационных площадок,

проведение экспертизы заявок на утверждение инновационного проекта; оценка значимости полученных результатов проектов краевых инновационных площадок и возможных способов их использования в практике; выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности; руководство инновационными площадками; научно-методическое сопровождение деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; обобщение опыта деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; подготовка к публикациям материалов о результатах деятельности.

Государственная работа по научно-методическому обеспечению направлена на сопровождение мероприятий Института, проводимых в рамках реализации федеральных и региональных программ развития образования по обеспечению качественных изменений в системе образования региона. В целом в мероприятиях принимают участие все научно-педагогические работники института.

Научно-методическое обеспечение включало в себя выполнение следующих функций:

1. Разработка научно-методического сопровождения программ дополнительного профессионального образования.
2. Подготовка статей, тезисов в рамках реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования.
3. Научное редактирование и рецензирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, монографий и др.

Работа по комплексному обеспечению процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования включала в себя деятельность по организации процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА). Комплекс мероприятий по обеспечению процедуры проведения ГИА включает в себя организационное, технологическое, информационное, методическое, техническое, аналитическое обеспечение и финансово-экономическое сопровождение ГИА в Ставропольском крае.

Работа включает в себя выполнение двух процедур:

- 1) ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
- 2) ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В рамках комплексного обеспечения процедуры проведения ГИА реализуются следующие мероприятия.

Организационное обеспечение:

1. Прием, выдача материалов ГИА.

2. Хранение, уничтожение материалов ГИА в соответствии со сроками, утвержденными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Организационное, материально-техническое и транспортное сопровождение работы предметных и конфликтных комиссий.

4. Обеспечение участия экспертов в работе предметных и конфликтных комиссий (организация питания и проживания и др.).

Технологическое обеспечение:

1. Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее РИС).

2. Тиражирование материалов ГИА.

3. Обработка материалов с использованием специализированного программного обеспечения.

4. Выдача сведений о результатах обработки.

5. Обеспечение апробации новых технологий и программно-инструментальных средств, разрабатываемых с целью совершенствования процедур организации и проведения ГИА.

Информационное обеспечение:

1. Деятельность по эксплуатации РИС и организации информационного обмена при взаимодействии с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

2. Обеспечение взаимодействия с предметными и конфликтными комиссиями на протяжении всей процедуры проверки экзаменационных материалов и рассмотрения апелляций.

Аналитическое обеспечение:

1. Подготовка статистических и аналитических материалов по результатам ГИА в Ставропольском крае.

Техническое обеспечение регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), пунктов проведения экзаменов, регионального центра по осуществлению онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА в субъекте Российской Федерации, предметных и конфликтных комиссий:

1. Установка, обновление специализированного программного обеспечения.

2. Обеспечение бесперебойной работы оборудования.

3. Материально-техническое обеспечение оборудованием, необходимым для организации и проведения ГИА.

Методическое обеспечение:

1. Обучение лиц, привлекаемых для проведения ГИА.
2. Проведение мероприятий по вопросам организации и проведения ГИА.
3. Организация обучения сотрудников РЦОИ и лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в сторонних организациях.

Показателем, характеризующим объем данной работы, является количество процедур, единица.

Работа «Комплексное обеспечение проведения мониторинга» предполагала:

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организаций;
- оценку качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Работа «Комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» предполагала научно-методическое, организационно-техническое, технологическое, обеспечение и финансово-экономическое сопровождение процедур, обеспечивающих выполнения плана мероприятий по комплексному обеспечению обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

К таким процедурам относятся:

- обеспечение доступа обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к информационной образовательной среде и другим электронным образовательным ресурсам;
- участие в концептуальном и научно-методическом сопровождении обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме, тиражировании и распространении инструктивно - методических материалов и методических рекомендаций;
- ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление мониторинга деятельности образовательных организаций по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае;
- участие в разработке единой региональной политики в вопросах дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае;
- координация и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по дистанционному обучению детей с особыми образовательными потребностями;
- организация обучения руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам дистанционного

обучения детей-инвалидов;

- организация методического обеспечения педагогической деятельности сетевых преподавателей, корректировка педагогической дистанционной деятельности, в том числе индивидуальное консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организационное обеспечение, включающее техническое администрирование педагогических работников, родителей детей-инвалидов на сайтах;

- предоставление региональной информационной площадки для осуществления организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- материально-техническое оснащение организационных мероприятий по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования предполагало организационно-методическое сопровождение проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Сотрудниками института в рамках реализации данной работы осуществлялись:

- разработка программ конкурсов педагогического мастерства;
- оказание методической помощи в проведении конкурсов профессионального мастерства в муниципальных и городских округах края;

- организация и проведение консультаций участников краевых этапов конкурсов профессионального мастерства;

- создание информационного банка данных о лучших учителях победителях и номинантах краевых конкурсов профессионального мастерства;

- выполнение организационных работ по подготовке и проведению церемонии награждения победителей;

- организация и проведение кафедрами института тематических семинаров, конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций по различным общественно-значимым направлениям.

В рамках государственного задания проведены семинары, круглые столы, конкурсы, фестивали, конференции, съезды, олимпиады в соответствии с планом работы.

Выполнение работы «Обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» предусматривало комплексное содержание общежития с целью обеспечения слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, жильем на время прохождения очной части обучения.

Деятельность общежития ориентирована на удовлетворение потребностей слушателей в жилье.

По состоянию на 31.12.2021 года в СКИРО ПК и ПРО количество мест в общежитии составляет 98.

Государственная работа «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» была направлена на:

- осуществление мониторинга, создание банка данных обучающихся, проявивших выдающиеся способности (победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д.);

- разработку, координацию и совершенствование региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, взаимодействие с различными образовательными организациями (общего, профессионального и дополнительного образования);

- осуществление методического сопровождения проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечение научно-методического сопровождения апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

- участие в разработке и проведении курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, семинаров (вебинаров) по педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- организацию сетевого взаимодействия по вопросам педагогического и психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности; размещение информации в СМИ, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

Работа по комплексному обеспечению проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, включала:

- прием, проверку, регистрацию и передачу на аттестацию в экспертную группу аттестационной комиссии комплекта документов;

- оказание консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, по вопросам аттестации;

- формирование на основании представленных документов, поступивших непосредственно от заявителей, компьютерной базы данных и списков аттестуемых по предметным областям по установленной форме;

- разработку графика проведения экспертизы в экспертных группах;

– организацию работы экспертных групп по всестороннему анализу результатов профессиональной деятельности педагогических работников, подготовки соответствующих экспертных заключений с предложениями для членов аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;

– подготовку материалов для заседаний аттестационной комиссии;

– заключение договоров гражданско-правового характера с экспертами и членами аттестационной комиссии на выполнение работ по экспертизе профессиональной деятельности аттестуемых и оплата этих работ;

– подготовку выписок из приказов для каждого из аттестующихся о результатах прохождения процедуры аттестации.

Реализация видов деятельности института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Составляющими информационно-образовательной среды являются сайты:

официальный сайт Института (<http://staviropk.ru/>); «Дистанционное обучение» (<http://kpk.staviropk.ru>), «Дистанционные курсы СтавЦДО» (dodi.staviropk.ru), «ВикиСтавЦДО» (<http://wiki.stavcdo.ru/>), «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» (<http://stavcdo.ru/>).

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

Федерального уровня:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Регионального уровня:

– Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании».

Локального уровня:

– Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт

развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Комплекс локальных актов включает:

- 1) приказы и распоряжения ректора;
- 2) положения, инструкции, правила.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Института в целом, отдельных структурных подразделений. Большая часть Положений продолжает действовать в период самообследования, как и в предыдущие годы.

Деятельность Института, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на период 2018-2021 гг. (Решение Ученого совета от 27.06.2018 года, протокол №8 «Об утверждении программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2018-2021 гг.).

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2021 год задач в полном объеме.

Реализация комплекса задач была обеспечена эффективным управлением деятельностью Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

3. СТРУКТУРА СКИРО ПК и ПРО И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены заместители руководителя: первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, проректор по научно-инновационной работе, проректор по информатизации и проектной деятельности, главный бухгалтер, помощник ректора, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Организационная структура СКРО ПК и ПРО включает: семь кафедр, библиотеку-медиатеку, четыре центра, шесть отделов, сектор, административно-управленческий аппарат, две лаборатории:

Согласовано

Министр образования
Ставропольского края
"28" декабря 2021 г.

Е.Н. Козюра

Утверждаю

Ректор СКИРО ПК и ПРО
"28" декабря 2021 г.

Е.В. Евменко

Организационная структура СКИРО ПК и ПРО



В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Сформированная структура позволяет обеспечить эффективность деятельности СКИРО ПК и ПРО в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ» и Уставом управление СКИРО ПК и ПРО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет СКИРО ПК и ПРО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В СКИРО ПК и ПРО созданы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Института.
2. Ученый совет.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета, при руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения СКИРО ПК и ПРО.

Компетенции между органами самоуправления Института распределены таким образом, чтобы на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивалось его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и

особенностей образовательного процесса в учреждениях дополнительного профессионального образования. Общее собрание работников Института полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет научно-методические и организационные механизмы реализации основных направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты СКИРО ПК и ПРО, принимает решение о представлении сотрудников к почетным и ученым званиям, государственным и отраслевым наградам.

За период самообследования проведено 8 заседаний Ученого совета. В соответствии с принятыми решениями Ученого совета была обеспечена координация деятельности всех структурных подразделений Института по обеспечению модернизации содержания образовательных программ повышения квалификации и программ переподготовки, дальнейшего развития инновационной инфраструктуры в сфере регионального образования.

Общее собрание работников института является коллегиальным органом управления СКИРО ПК и ПРО, действующим на постоянной основе. Инициатором созыва общего собрания работников может выступать Учредитель, ректор, профсоюзная организация и др. В 2021 году было проведено 1 заседание общего собрания работников института.

Организация процессов управления СКИРО ПК и ПРО достаточно регламентирована и оптимизирована. Внутренняя оценка эффективности деятельности СКИРО ПК и ПРО по итогам календарного года проводилась на декабрьском расширенном заседании Ученого совета.

Кафедры Института обеспечивают непосредственное повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей, а также научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в соответствии с лицензией.

Отдел планирования и организации учебной деятельности совместно с кафедрами Института обеспечивает планирование и организацию образовательной деятельности, проведение соответствующих курсовых мероприятий, подготовку и выдачу документов установленного образца о получении дополнительного профессионального образования, осуществляет координационную деятельность по проведению вебинаров, семинаров и иных образовательных мероприятий.

Организационно-методический отдел осуществляет организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогических работников Ставропольского края (профессиональные конкурсы, съезды, конференции, круглые столы, семинары, встречи с издательствами и т.п.).

Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга осуществляет научно-методическую деятельность в области инновационного развития и мониторинга системы образования Ставропольского края.

Центр дистанционного обучения и информационных технологий обеспечивает информационно-технологическое сопровождение дополнительного профессионального образования работников образования Ставропольского края с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также информационное и технологическое сопровождение обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих процесс дистанционного обучения детей-инвалидов.

С 08.02.2021 создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющий формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в Ставропольском крае, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (Приказ СКИРО ПК и ПРО от 08.02.2021 № 25-од «О внесении изменений в организационную структуру СКИРО ПК и ПРО).

Отдел аттестации педагогических кадров осуществляет информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края.

Библиотека-медиаотека обеспечивает информационно образовательный процесс Института через предоставление библиотечно-информационного ресурса в бесплатное пользование сотрудникам и педагогическим работникам.

Региональный центр обработки информации осуществляет информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае.

Редакционно-издательский сектор осуществляет редакционно-издательскую деятельность Института.

Планово-финансовый отдел осуществляет планирование, организацию финансовой деятельности Института, обеспечивает рациональное и эффективное использование денежных средств, выделяемых на выполнение государственного задания, анализирует хозяйственную деятельность Института, обеспечивает режим экономии, повышение эффективности труда.

Отдел кадрового и правового обеспечения осуществляет исполнение требований законодательства Российской Федерации в области кадровой и образовательной политики.

Отдел материально-технического обеспечения осуществляет хозяйственное, материально-техническое обеспечение деятельности Института.

В СКИРО ПК и ПРО функционировали две лаборатории: лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, и лаборатория развития региональной системы образования (до 08.02.2022).

Основной целью деятельности лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, является научно-методическое и организационное обеспечение региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Основной целью деятельности лаборатории развития региональной системы образования было аналитическое и организационное обеспечение реализации долгосрочной комплексной стратегии развития региональной системы образования.

Структура Института и система управления постоянно совершенствуется с учетом наиболее актуальных задач развития системы образования и направлений деятельности, определяемых Государственным заданием.

Оптимизация процессов управления в институте осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей создает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; возможность совместного использования периферийных устройств (принтеры и т.д.), подключенных к другим компьютерам, возможность оперативного документооборота, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Таким образом, организация процессов управления в институте достаточно регламентирована и оптимизирована.

В 2021 году продолжена работа по взаимодействию с муниципальными службами через систему АИС, позволяющему осуществлять сбор информации о педагогических и руководящих работниках края, формировать плана-заказ, плана-проспект курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников края, осуществлять расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, формировать документооборот, распределять аудиторный фонд для организации курсовых мероприятий, осуществлять сбор данных для составления аналитических и статистических отчетов.

Внутренняя оценка эффективности деятельности института по итогам учебного года обсуждалась на расширенном заседании Ученого совета.

Вывод: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе, а также привлекаемые работники на условиях внешнего совместительства.

Качество кадрового потенциала института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Квалифицированный кадровый персонал института способен качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с дополнительным профессиональным образованием квалифицированных специалистов для развития и повышения качества региональной системы образования.

Всего в 2021 году профессорско-преподавательский состав СКИРО ПК и ПРО включал 46 человек. Из них: 17 – совместители.

Институт располагает научным потенциалом, представленным 34 кандидатами наук. Имеют ученое звание доцента – 9 человек (из них, внешние совместители – 2 чел.).

Укомплектованность Института специалистами с учеными степенями и учеными званиями составляет 73 %.

Сравнивая эти показатели с аналогичными на протяжении нескольких последних лет (таблица 1), следует отметить уменьшение количества кандидатов наук, что связано с увольнением преподавателей.

Таблица 1

Количество кандидатов наук (доцентов) в СКИРО ПК и ПРО

Год	Кандидаты наук/ доценты	Из них совместителей, работающих в других организациях
2018	35/8	14/4
2019	39/6	18/7
2020	38/13	18/6
2021	34/9	17/2

Сравнительный анализ острепенности профессорско-преподавательского состава в разрезе кафедр института представлен на рисунке 1.

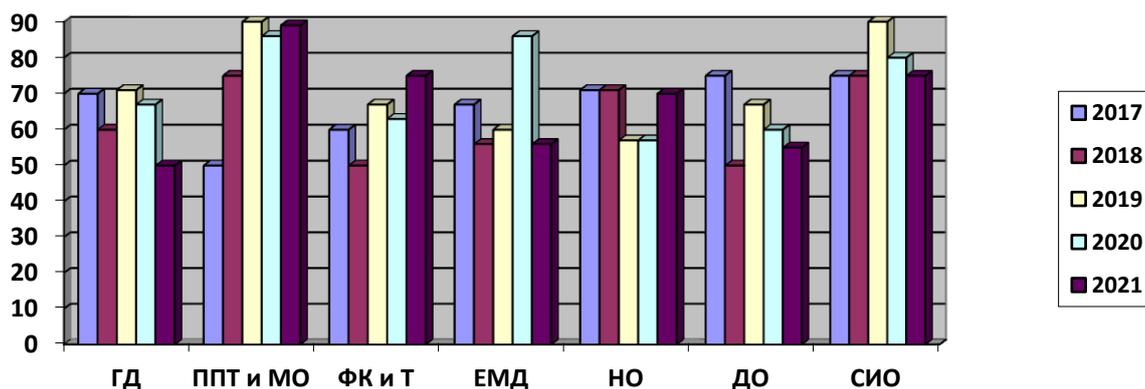


Рисунок 1. Сравнительный анализ острепенности ППС кафедр института

В 2021 году осуществлялась работа по повышению научного потенциала ППС института.

Ученое звание доцента по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования было присвоено 4 сотрудникам (М.М. Панасенковой, кафедра специального и инклюзивного образования; Н.Н. Сабельниковой-Бегашвили, кафедра естественно-научных дисциплин; А.А. Ярошук, кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании; О.В. Чурсиновой, кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании).

Следует отметить, что ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень через освоение программ дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации сотрудников института в 2021 году осуществлялось в различных формах.

Курсы повышения квалификации. ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации. В 2021 году повысили свою квалификацию на 68 курсах повышения квалификации (в гг. Москва, Санкт-Петербург, Ставрополь, Саратов, Екатеринбург, Красноярск, Новосибирск, Республика Татарстан).

Наибольшее количество пройденных курсов повышения квалификации отмечается на кафедрах: гуманитарных дисциплин – 13, психолого-

педагогических технологий и менеджмента в образовании – 12, специального и инклюзивного образования – 12.

В 2021 году 1 человек прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовке (кафедра дошкольного образования).

Обучались в магистратуре и завершили свое обучение 3 человека (кафедра специального и инклюзивного образования) по направлениям «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Специальное (дефектологическое) образование».

В течение года сотрудники института были участниками неформального повышения квалификации: семинары (вебинары), стратегические сессии, круглые столы, конференции и др.

Общее количество данных мероприятий за отчетный период составило 194, в 2020 году – 210, в 2019 году – 139, в 2018 году – 102, (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г.Москва, Академия Минпросвещения России, г. Москва, Цифровой образовательный ресурс ЯКласс, г. Москва; АО «Издательство» «Просвещение»; ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» и др.).

Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института в 2021 году составил 49,2 лет (в 2020 году – 47 лет, в 2019 году – 47,3 лет, в 2018 году – 47,7 лет).

Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института способен профессионально решать все задачи по организации и реализации образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению компетенций педагогических работников путем прохождения стажировок, освоения дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации), участия в сетевом взаимодействии с организациями ДППО РФ.

Необходимо продолжать работу структурных подразделений по формированию кадрового потенциала Института за счёт увеличения доли лиц с учеными степенями, учеными званиями, омоложения состава сотрудников, а также привлечения к реализации программ дополнительного профессионального образования высококвалифицированных специалистов образовательных организаций различного уровня, в числе которых руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, преподаватели вузов и научных учреждений.

Выводы:

Профессорско-преподавательский состав института регулярно повышает свою квалификацию, в том числе и в рамках внутрифирменного обучения. Сформированная в Институте структура и кадровое обеспечение позволяют в полной мере решать поставленные министерством образования Ставропольского края задачи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

В соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Основные локальные и нормативные акты, на основе которых осуществлялась образовательная деятельность Института в отчетный период, были обновлены, разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Основной целью образовательной деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2021 году стало выполнение государственного задания, установленного министерством образования Ставропольского края в части государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников, непрерывное сопровождение профессионального развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, требованиям социальной среды и социальному заказу.

Организация образовательной деятельности в институте была регламентирована годовым комплексным планом работы, годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, учебными планами и расписаниями занятий. Годовой календарный учебный график мероприятий Института на 2021 год был сформирован на основании заявок органов управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края и государственных образовательных организаций Ставропольского края (с учетом тематики, форм реализации дополнительных образовательных программ). Годовой календарный учебный график был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей, в соответствии с государственным заданием Института на 2021 год.

Реализация дополнительных профессиональных программ в СКИРО ПК и ПРО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом СКИРО ПК и ПРО, локальными нормативными актами института.

В 2021 году образовательная деятельность СКИРО ПК и ПРО продолжалась в соответствии с 2-мя региональными документами: Концепция развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников Ставропольского края (приказ СКИРО ПК и ПРО от 30 июня 2020 года № 164) и Программа развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников Ставропольского края (решение Ученого совета СКИРО ПК и ПРО от 15 апреля 2020 года, протокол № 2, с изменениями от 30.06.2021 г.). Одним из направлений деятельности дополнительного профессионального образования было повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов с целью получения объективной информации об уровне сформированности профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) педагогических работников, выявления профессиональных дефицитов и их восполнения. Диагностика предполагала построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов, цель которой: создание условий для развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций и организаций дополнительного образования в курсовой и послекурсовой период. По результатам выявленных профессиональных дефицитов было организовано обучение педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края в соответствии с Положением о плане-программе «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагогических работников» и Положением об организации и проведении обучения по индивидуальному учебному плану. В 2020 году в соответствии с целевыми показателями Программы развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников Ставропольского края проведена диагностика и разработаны индивидуальные образовательные траектории профессионального развития для **840**; в январе-июне 2021 года для **1214** руководящих и педагогических работников Ставропольского края (информация размещена в личных кабинетах руководителей управлений образования).

С сентября 2021 года указанные задачи стали предметом деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ).

Исходя из потребностей региона, содержание программ дополнительного профессионального педагогического образования Ставропольского края было направлено на изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, информационных технологий и корректировалось с учётом образовательных потребностей слушателей, приоритетных задач развития образования: соблюдалось ежегодное обновление не менее 30% тематики и содержания ДПП (на 2022 год введены ДПП по тематике обновленных ФГОС НОО, ООО; модули по формированию финансовой грамотности, функциональной грамотности обучающихся введены практически во все ДПП). Количество ДПП (включая и приносящую доход деятельность) растёт из года в год.

С целью совершенствования образовательной деятельности института, с учетом современных требований к организации дополнительного профессионального образования и оптимизации образовательной деятельности, программы дополнительного профессионального образования реализовывались в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии реализуются через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием платформы дистанционного обучения Moodle. В течение 2021 года проводилась работа по созданию фонда УМК по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате.

Реализованы адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. *Для молодых педагогов:*
 - «Социальная адаптация молодых педагогов».
2. *Для учителей школ, показывающих стабильно низкие результаты и функционирующих в сложных социальных условиях:*
 - «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе»;
 - «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования»;
 - «Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»;
 - «Управление качеством образования в современной образовательной организации»;
 - «Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций».
3. *Для учителей по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ:*

- «Оценка качества образования по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике»;
- «Современные процедуры системы оценки качества биологического образования»;
- «Современные процедуры системы оценки качества химического образования»;
- «Современные процедуры системы оценки качества географического образования»;
- «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике».

5. *Для учителей, работающих в поликультурных школах:*

- «Преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы».

6. *Для решения актуальных задач образования Ставропольского края:*

- «Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности»;
- «Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации»;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;
- «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации».

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы (16 ДПП):

1. В области научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности – 11 программ: «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию», «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам», «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика»», «Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике», «Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся

способности», «Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности», «Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО», «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими особые способности по видам спорта», «Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии».

2. В области цифровой трансформации образования – 5 программ: «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО», «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога ДОО в процессе реализации ФГОС ДО», «Цифровые сервисы и инструменты в практической деятельности учителей биологии и географии», «Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования».

Информация о плане повышения квалификации и аннотации дополнительных профессиональных программ размещены на сайте Института.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых СКИРО ПК и ПРО в 2021 году, стали руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций; организаций дополнительного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности.

В 2021 году СКИРО ПК и ПРО осуществлял повышение квалификации по 146 дополнительным профессиональным программам в объеме 24, 36, 72 и 108 часов и по 10 программам профессиональной переподготовки объемом 360, 260 часов. Все дополнительные профессиональные программы были обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены на Ученом совете Института.

Обучение по дополнительным профессиональным программам носило практико-ориентированный характер и, по возможности (ограничения в связи с пандемией covid-19), проводилось на базе образовательных организаций Ставропольского края.

По результатам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО в рамках государственного задания (таблица 3,4) и на контрактных условиях выдано 10148 удостоверений о повышении квалификации, 397 дипломов о профессиональной переподготовке педагогических работников общеобразовательных организаций.

Таблица 3

Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021 году

№ п/п	Наименование кафедры	План (в рамках государственного задания)		Факт (в рамках государственного задания)		За счет средств бюджета СК	За счет средств физических и (или) юридических лиц
		группы	слушатели	группы	слушатели		
1.	Гуманитарных дисциплин	46	1150	46	1131		4
2.	Дошкольного образования	44	1100	44	1073		
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	44	1100	44	1019		1
4.	Начального образования	39	975	39	961		2
5.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	35	875	35	863		1
6.	Специального и инклюзивного образования	38	950	38	941		
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	39	975	39	948		2

8.	Эксперты ОГЭ	32	1267	26	784		
9.	Эксперты ЕГЭ	33	870	32	825		
10.	Центр дистанционного обучения и информационных технологий	0	0	0	0	200	
11.	Научно-методический центр развития финансовой грамотности в Ставропольском крае	0	0	0	0	200	
12.	Краевая программа «Дети Ставрополья»	0	0	0		1193	
	ИТОГО:	350	9262	343	8545	1593	10

В рамках реализации основного мероприятия «О реализации основного мероприятия «Организационное-методическое и техническое сопровождение обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае с использованием дистанционных образовательных технологий» подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» государственной программы Ставропольского края для учителей-предметников и руководителей общеобразовательных организаций были проведены следующие мероприятия по темам: «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов» – 75 человек. «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий» – 75 человек. «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» – 50 человек.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожная карта») деятельности научно-методического центра развития финансовой грамотности в Ставропольском крае была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (24 часа) «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации» (8 групп, 200 человек).

В рамках реализации в Ставропольском крае мероприятий краевой программы «Дети Ставрополья», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, и во исполнение приказа СКИРО ПК и ПРО от 10 февраля 2021 г. № 32 о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополья» за

2021 г. обучено 27 групп слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (108 час.) – 693 человека, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: 3 группы – 95 человек (2 группы – 260 час., 1 группа – 360 час.). Всего - 788 человек.

В рамках реализации в Ставропольском крае мероприятий краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 17.08.2021 г. № 1400-пр «О реализации мероприятия, направленного на развитие кадрового потенциала в сфере образования» и во исполнение приказа СКИРО ПК и ПРО от 15 октября 2021 г. № 345 о/д «Об организации и проведении курсовых мероприятий» прошли обучение по ДПП повышения квалификации в объеме 36 часов 500 педагогических работников (20 групп).

Таблица 4

Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2021 году

№ п/п	Наименование кафедры	План (в рамках государственного задания)		Факт (в рамках государственного задания)		За счет средств бюджета СК	За счет средств физических и (или) юридических лиц
		группы	слушатели	группы	слушатели		
1	Дошкольного образования	2	60	2	55		
2	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	1	30	1	32		
3	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	5	150	5	149		3
4	Специальное (дефектологическое) образование	1	30	1	28		
5	Физической культуры и здоровьесбережения	1	30	1	29		
6	Начального образования	0	0	0	0		6

7	Краевая программа «Дети Ставрополья»					95	
	ИТОГО:	10	300	10	293	95	9

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 92,4%. Снижение количества слушателей, прошедших обучение по ДПП в рамках госзадания произошло за счет отмены ОГЭ в общеобразовательных организациях в связи с пандемией и, соответственно, отменой обучения части экспертов.

Исходя из потребностей региона, СКИРО ПК и ПРО реализует как традиционные программы профессиональной переподготовки, так и разрабатывает новые в соответствии с потребностями края: с 2021 года реализуется программа «Педагогическое образование: учитель математики».

В план работы института включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей программы развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Институтом. Для формирования планов проводится анализ работы всех структурных подразделений (структура данного анализа в Институте едина и утверждена приказом ректора), а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами, которые проводятся один раз в полугодие. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, курирующими проректорами, а также на совещаниях с курирующими проректорами 2 раза в год.

Объём основных видов работ профессорско-преподавательского состава (штатных сотрудников) с учетом направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО в пределах ставки составляет на учебный год 1440 часов:

Таблица 5

№ п/п	ППС	Учебная нагрузка	Педагогическая нагрузка	
		Аудиторная (очное обучение); внеаудиторная (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Учебно-методическая работа; обучающие мероприятия вне плана-проспекта	Организационно - методическая, научно-исследовательская работа, повышение научно-педагогической квалификации

		в рамках ДПП ПК, ПП)		
1.	Доцент (с функциональными обязанностями заведующего кафедрой)	450	250	740
2.	Профессор	500	200	740
3.	Доцент	500	200	740
4.	Старший преподаватель	500	200	740
5.	Преподаватель	500	200	740

Следует отметить успешную работу кафедр по размещению дополнительных профессиональных программ в Федеральном реестре. В 1-м полугодии было отправлено на экспертизу 8 программ, из них – 5 были одобрены и размещены в реестре. Следует отметить высокий показатель эффективности деятельности кафедр по размещению программ – 63 % (при среднероссийском показателе – 16%). Всего было размещено 15 ДПП, из них 5 ДПП разместил ЦНППМ.

Таким образом, в 2021 году в институте процесс дополнительного профессионального образования был организован в соответствии с установленными требованиями.

Важной составляющей дополнительного профессионального образования стали мероприятия Института, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий (в форме вебинаров, видеоконференций и др.).

В 2021 году были организованы семинары и вебинары по актуальным вопросам обновления содержания общего образования для педагогических работников Ставропольского края. За отчетный период были проведены более 70 вебинаров и семинаров, в которых приняли участие 13014 человек.

В 2021 году институтом проводилась широкая и разноплановая работа с ведущими российскими издательствами, специализирующимися на выпуске учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (Издательство «Просвещение»; Издательство «Мнемозина»). В частности, проведены 3 семинара для 300 педагогов.

Со второго полугодия 2021 г. СКИРО ПК и ПРО началась работа по организационно-методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО, ООО. В декабре 2021 года были проведены внеплановые вебинары (11) для руководящих и педагогических работников по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной.

Выводы:

По показателю 1.1 Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации – 10148, что на 377 человек меньше, чем в 2020 году (уменьшение на 3,6 %).

По показателю 1.2 Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации – 397, что на 72 человек больше (прирост 22,2%).

По показателю 1.4 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – 156 (увеличение на 12 программ, прирост – 8,3%) в том числе:

1.4.1 Программ повышения квалификации – 146 единиц, что на 10 единиц больше, чем в 2020 году (прирост – 7,3%).

1.4.2 Программ профессиональной переподготовки – 10 единиц, что на 2 единицы больше, чем в 2020 году (прирост – 25%).

По показателю 1.5 Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период – 78 ДПП, из них:

1.5.1 Программ повышения квалификации – 76;

1.5.2 Программ профессиональной переподготовки – 2.

Обновление составило 50%, что выше запланированного показателя на 20%.

По показателю 1.6 Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ – 10,96% (увеличение количества программ с 14 до 16 единиц).

Показатель 1.8 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: отрицательная динамика, обусловленная увольнением преподавателей – 34/ 73% (2020 г. - 38 чел./82,6%).

По показателю 1.9 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников: небольшая отрицательная динамика – 42/91% (уменьшение в 2021 году на 6,8% по сравнению с 2020 годом (97,8%).

По показателю 1.11 Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 49,2 года, отмечена отрицательная динамика (старение кадров на 2,2 года)

По показателю 1.12 Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ – 92,4%.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научно-исследовательской деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2021 году определялась годовым планом научно-исследовательской деятельности. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей института на учебный год.

Ежегодно СКИРО ПК и ПРО планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в организации и проведении научно-практических конференций, съездов, круглых столов, в опубликованных статьях, учебно-методических пособиях, монографиях и т.д.

Научная работа ППС осуществляется по следующим научным направлениям (таблица 5):

Таблица 5

Научные направления деятельности кафедр в 2021 году

№	Кафедра	Научное направление деятельности
1.	Специального и инклюзивного образования	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования
2.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Научно-методическая деятельность педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования.
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Научно-методическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории непрерывного профессионального развития учителей естественно-математического цикла
4.	Начального образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, учителей изобразительного искусства и музыки как условие повышения качества начального общего образования
5.	Гуманитарных дисциплин	Научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории педагога.
6.	Дошкольного образования	Научно-методическое и организационное сопровождение инновационной образовательной практики в области дошкольного образования, системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
7.	Физической культуры и	Научно-методическое сопровождение развития

	здоровьесбережения	профессиональных компетенций учителей физической культуры, учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей технологии.
--	--------------------	--

В рамках научных направлений кафедрами были организованы и проведены научные мероприятия («круглые столы», конференции и др.). ППС института были опубликованы результаты научных исследований в периодических изданиях, в сборниках конференций, сборниках научных трудов и т.п.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2021 году осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- научные мероприятия (конференции, съезды, круглые столы, семинары, вебинары и др.);
- инновационная деятельность;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.
- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования.

Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность СКИРО ПК и ПРО организуется на основе годового плана издания, рассмотренного на заседаниях кафедр и утвержденного на Ученом совете. При планировании издательской деятельности приоритет отдается изданиям, подготовленным в соответствии с планом научной деятельности института.

Основной задачей издательской деятельности является обеспечение образовательной деятельности в институте печатными и электронными изданиями, популяризации результатов научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием.

В отчетном периоде осуществлялся комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на выпуск методических, информационных изданий, сбор текстовых и фотоматериалов, их редактирование, разрабатывались и окончательно корректировались дизайн-макеты.

Координацию редакционно-издательской деятельности (рассмотрение вопросов, связанных с изданием учебных, учебно-методических и научных материалов в печатном и электронном вариантах) и контроль за обеспечением качества издаваемой литературы в институте осуществляет

редакционно-издательский совет, заседания которого проводятся по мере необходимости и оформляются протоколами. За отчетный период было проведено 5 заседаний.

Формат продукции достаточно разнообразен: учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, учебно-методические пособия, материалы краевых конференций и конкурсов и др.

План редакционно-издательской деятельности в отчетном периоде выполнен на 95%.

В 2021 году была продолжена работа по подготовке журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО», было издано 2 номера.

Деятельность редакционно-издательского отдела находится в стабильном состоянии. Объем печатных листов увеличен, также увеличены тираж и количество наименований печатной продукции.

Вместе с тем, наблюдаются некоторые недостатки в работе по подготовке к изданию:

- неправильное определение авторами вида учебного издания;
- несоблюдение сроков представления работ в РИС.

При планировании издательской деятельности приоритет необходимо отдавать изданиям, подготовленным в соответствии с планом НИР института и научными направлениями деятельности кафедры.

В течение 2021 года работники редакционно-издательского отдела принимали участие в обеспечении мероприятий института (разработан дизайн, произведена верстка, допечатная подготовка и печать информационно-наглядных материалов – программ, резолюций съездов, конференций, программы и резолюции коллегий министерства образования Ставропольского края и др.).

Кроме того, в течение года печатались дипломы и сертификаты участников конкурсов.

В плане РИД на 2021 год было утверждено 20 наименований изданий, среди них, 9 учебных, учебно-методических пособий, 2 сборника конкурсных материалов, 3 сборника по итогам конференций, 3 сборника методических разработок и 2 рабочих тетради (таблица 6).

По факту было подготовлено 19 сборников. Монография «Особенности эффективного взаимодействия педагогов ДОО с семьей в условиях реализации требований ФГОС ДО» не была издана в связи с несоответствием содержания монографии предъявляемым требованиям к такого рода изданию.

Таблица 6

Информация о подготовленных электронных сборниках в 2021 году

№ п/п	Название кафедры, отдела	Наименование работы	Вид работы	Объем в п.л.
1.	Кафедра	Организация образовательной	Сборник	7,5

	начального образования	деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	методических материалов	
2.	Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Методические разработки, педагогические идеи и практики. Региональный опыт	Учебно-методическое пособие	8,55
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации»	Рабочая тетрадь	2,6
		Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	Учебно-методическое пособие	5,69
		Буллинг в школе: практика оказания психологической помощи пострадавшим детям	Учебно-методическое пособие	4,99
3.	Кафедра гуманитарных дисциплин	Материалы V краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Сборник материалов конференции	7,38
		Материалы VII краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Сборник материалов конференции	7,67
		Учебные задания для проведения оценочных процедур регионального уровня	Учебно-методическое пособие	6,10
4.	Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Сборник «Лучшие методические разработки по профилактике дорожной безопасности» (из опыта работы педагогов образовательных организаций)	Сборник методических разработок	3,66
		Сборник «Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по организации внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности»	Сборник методических разработок	4,78
		Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде	Учебно-методическое пособие	4,70
5.	Кафедра дошкольного образования	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО: курс лекций	Учебно-методическое пособие	13,31

		Электронный сборник по итогам краевого конкурса на лучший проект «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОО»	Сборник по итогам конкурса	9,18
6.	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Совершенствование профессиональной компетентности педагога в организации исследовательской деятельности обучающихся	Учебно-методическое пособие	2,33
		Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Учебно-методическое пособие	6,39
8.	Специального и инклюзивного образования	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ	Сборник по итогам конкурса	6,63
		Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Учебно-методическое пособие	7,21
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Рабочая тетрадь	1,44
9.	Лаборатория научно-методического и организационного сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Сборник научно-методических материалов по итогам IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Сборник материалов конференции	13,7
Общий объем				123,81

Инновационная деятельность

Координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Ставропольского края являются одним из приоритетных направлений работы СКИРО ПК и ПРО.

В 2021 году основными задачами в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования;

- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Организационными компонентами инновационной структуры региона являются краевые инновационные площадки.

СКИРО ПК и ПРО в отчетном периоде курировал деятельность 28 краевых инновационных площадок.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2020 года № 737-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками».

На 1 января 2021 года инновационная инфраструктура системы образования Ставропольского края была представлена 28 образовательными организациями, имеющими статус краевых инновационных площадок.

На 1 января 2022 года статус краевой инновационной площадки имеют 12 образовательных организаций Ставропольского края.

В 2021 году значительно снизилось количество краевых инновационных площадок с 28 до 12.

На основании переданных институту приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.12.2014 года № 1423-пр «Об определении экспертной организации по проведению экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений для присвоения статуса краевой инновационной площадки в Ставропольском крае» полномочий осуществлялась работа по экспертизе деятельности краевых инновационных площадок.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе оценки предоставляемых в Экспертный совет промежуточных или итоговых отчетов. Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки.

В течение года проведено 2 заседания Экспертного совета СКИРО ПК и ПРО, на которых: анализировались промежуточные и итоговые отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса краевой инновационной площадки; выработывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

По решению Экспертного совета были рекомендованы к закрытию 15 инновационных площадок, успешно реализовавших свои инновационные проекты. Результаты их инновационной деятельности были обобщены и рекомендованы к использованию другими образовательными организациями.

В течение года было открыто 4 краевых инновационных площадки на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 29 ноября 2021 года № 2027-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для открытия с 01 января 2022 года» (см. таблицу 7).

Таблица 7

Список инновационных площадок, рекомендованных к открытию с 01.01.2022 года

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Срок действия инновационной площадки
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	«Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае»	до 01 января 2025 года
2	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	«Потенциал сетевого взаимодействия в подготовке трансдисциплинарного специалиста для оказания качественной семейно-ориентированной помощи детям раннего возраста в ограниченных возможностями здоровья и инвалидностью»	до 01 января 2025 года
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)	«Разработка и реализация модели комплексной многоуровневой коррекции психического развития обучающихся с умеренной,	до 01 января 2025 года

	общеобразовательная школа 33 города Ставрополя»	тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми, множественными нарушениями развития на основе спирального и тематического подходов»	
4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	«Интенсивные методы обучения русскому языку, русскому языку как неродному, русскому языку как иностранному детей с особыми образовательными потребностями (дети-инофоны, дети-билингвы, дети с русским языковым наследием) в образовательном пространстве Ставропольского края»	до 01 января 2025 года

Сотрудниками института в течение года осуществлялось научное консультирование по основным направлениям развития образования, а также научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Информирование об инновационной деятельности в системе образования края осуществляется через страницу на сайте (<http://staviropk.ru>) СКИРО ПК и ПРО в разделе «Краевые инновационные площадки».

В 2021 году краевыми инновационными площадками использованы следующие способы распространения результатов деятельности:

- печатные и электронные публикации;
- краевые семинары, научно-практические конференции;
- выступления на мероприятиях, в основном муниципального уровня по теме проекта; у отдельных краевых инновационных площадок-на региональном и Всероссийском уровнях.

Вместе с тем, в деятельности краевых инновационных площадок имеются недостатки: результаты инновационной деятельности не представляются на региональном уровне; в представленных отчетах не в полной мере анализируется достижение показателей результативности проектов, достигнутые результаты в значительной степени не соответствуют планируемым или являются не измеряемыми, представленные результаты не связаны с деятельностью краевой инновационной площадки; в отчетных документах недостаточно полно представлены основные результаты реализации программы инновационного проекта и его продукты; на сайтах не всегда своевременно размещаются материалы об инновационной деятельности.

По итогам проведенной экспертизы были разработаны методические рекомендации для образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки.

СКИРО ПК и ПРО в период с 30 мая по 20 июня 2021 года был организован фестиваль-выставка краевых инновационных площадок. Фестиваль-выставка был организован в формате электронной выставки.

В фестивале-выставке приняли участие 22 краевые инновационные площадки.

На основе результатов оценки представителями экспертной группы Фестиваля-выставки выставочных материалов (докладов) были определены победители (1 место) и призеры (2, 3 место):

№	Наименование ОО	Тема КИП	Место
1	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	«Разработка и внедрение механизма кластерного взаимодействия и системы наставничества в профессиональном образовании Ставропольского края»	1 место
2	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	«Подготовка педагогов к формированию безопасной образовательной среды»	1 место
3.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18» г. Кисловодск	«Дополнительное образование как фактор успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	2 место
4	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» г. Ставрополь	«Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	2 место
5	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополь	«Модель интегрированной психолого-педагогической семейно-ориентированной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям службами	3 место

		ранней помощи»	
--	--	----------------	--

В фестивале-выставке не приняло участие государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Михайловска.

Проведение общественно-значимых мероприятий

Институтом ежегодно проводятся научно-практические конференции, съезды с целью обмена опытом о практике и перспективах развития образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

Кафедрами и лабораторией института в 2021 году было организовано и проведено 5 научно-практических конференций, 2 съезда:

Таблица 9

Научно-практические конференции, съезды, проведенные СКИРО ПК и ПРО в 2021 году

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения
1.	VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» с международным участием	26.04.- 15.05.2021 г.	Всероссийский, интернет-конференция
2.	V краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	14.10.2021 г.	Краевой, заочно
3.	VII краевая научно-практическая интернет-конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	12.05.2020 г.-	Краевой, очно
4.	Краевая августовская педагогическая конференция «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Ставропольском крае»	21.08.- 22.08.2021 г.	Краевой, онлайн
5.	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	14.12. 2021 г.	Краевой, заочно
6.	IV съезд филологов Ставропольского края	25.11.2021 г.	Всероссийский, онлайн

7.	II краевой съезд учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	03.12.2021 г.	Краевой, интернет-съезд, онлайн
----	--	---------------	---------------------------------

В рамках краевой августовской педагогической конференции были организованы и проведены в онлайн-формате круглые столы (таблица 10).

Таблица 10

Круглые столы в рамках краевой августовской педагогической конференции

№	Тема круглого стола	Категория участников	Кол-во участников
1.	Инновации как фактор совершенствования качества образования в предметной области «Естественные науки»	Члены ассоциации учителей химии и биологии; учителя естественнонаучного цикла, руководители методических объединений	120
2.	Август – пора профессионального погружения	Представители министерства образования и Ставропольской краевой организации Профессионального союза работников образования	120
3.	Совершенствование качества дошкольного образования в Ставропольском крае	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, методисты, работники муниципальных методических служб Ставропольского края	120
4.	Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Иностранные языки»	Члены Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края, руководители методических объединений учителей иностранных языков, учителя иностранных языков, преподаватели ВУЗов Ставропольского края.	120
5.	Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Математика и информатика»	Члены Ассоциации учителей математики, учителя математики и информатики, руководители муниципальных и городских методических объединений учителей математики и информатики	120
6.	Инновации как фактор совершенствования качества начального общего образования	Руководители муниципальных методических объединений учителей начальных классов	120
7.	Инновации как фактор совершенствования качества образования предметной области «Технологии»	Руководители муниципальных методических объединений учителей технологии	120
8.	Инновации как фактор	Руководители муниципальных	120

	совершенствования качества образования по предметной области «Общественные науки»	методических объединений учителей, члены Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края	
9.	Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»	Члены Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края, руководители муниципальных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы	120
10.	Управление качеством общего образования: Региональные и муниципальные механизмы	Руководители, заместители руководителей отделов управления образования муниципальных и городских округов, руководители образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, преподаватели высших учебных заведений и системы дополнительного профессионального образования.	120
11.	Перспективы внедрения финансовой грамотности в дополнительное образование детей в Ставропольском крае	Координаторы работы по финансовой грамотности в системе образования в территориях Ставропольского края; педагоги дополнительного образования Ставропольского края.	53
12.	Инновации как фактор совершенствования качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ»»	Учителя физической культуры, учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, основные работники системы дополнительного образования спортивной направленности, преподаватели высшего образования.	120
13	SWOT-анализ функционирования центров «Точка роста»: риски, возможности, практические решения	Руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, управленческие команды образовательных организаций, специалисты методических служб; ответственные координаторы по функционированию центров «Точка роста».	120
Итого участников:			1493

Общее количество участников мероприятий в 2021 году составило более 12 тыс. человек: руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; методисты, ученые.

По итогам всех конференций и съездов приняты и размещены на сайте института резолюции участников, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены электронные сборники и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

В рамках проведения VII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте конференции (<http://www.staviropk.ru>- wiki.stavcdo.ru):

- Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

- Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

- Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования.

- Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Проблемы повышения качества школьного математического образования.

- Актуальные вопросы филологического образования.

- Профессиональная компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога

- Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС общего образования.

Всего было 637 участников (публикация статей, размещение и обсуждение докладов на странице интернет-конференции).

Кроме того, был издан сборник: «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»/ сборник материалов VII Всероссийской научной конференции г. Ставрополь, 26.04.2021 г. -15.05.2021 г.-201 с. (11,74 п.л.).

В отчетном году научно-педагогические работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями Ставропольского края.

В 2021 году продолжено издание Вестника СКИРО ПК и ПРО (июль, декабрь 2021 года).

ППС института были подготовлены методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2021. – 328 с. (27, 38 п.л.) (электронное издание).

СКИРО ПК и ПРО в 2021 году являлся региональным оператором конкурсов профессионального мастерства, в соответствии с чем осуществлял организационно-методическую поддержку, научно-методическое и информационное сопровождение конкурсов. Спектр организуемых конкурсов в отчетном периоде включал проведение краевых этапов Всероссийских конкурсов и краевых конкурсов (краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»; «Воспитатель года»; «Учитель-дефектолог»; краевой конкурс «Директор школы Ставрополья»; краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»; краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», Детский сад года и др.).

В 2021 году СКИРО ПК и ПРО была продолжена практика проведения краевых конкурсов на лучшую методическую разработку для педагогических работников образовательных организаций.

По актуальным проблемам развития образования в 2021 году были организованы и проведены 25 конкурсов, в которых приняли участие 2020 чел. (в 2020 году было организовано 16 конкурсов, в которых приняли участие 1258 чел., в 2019 году было организовано 25 конкурсов, в которых приняли участие 1641 чел.; в 2018 году - 25 конкурсов, в которых приняли участие 2239 руководящих и педагогических работников края).

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института, а также центр дистанционного обучения института.

Результаты научной деятельности традиционно находят свое отражение в монографиях, тематических сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах.

В 2021 году всего было опубликовано 162 научные работы объемом 78,73 п. л., в том числе, 2 монографии объемом 12,8 п.л., 160 научных статей объемом 65,93 п.л.

Среди публикаций 11 статей в журналах из перечня ВАК объемом 5,09 п.л., и 48 статей в сборниках научных трудов объемом 28,38 п.л. Всего в 2021 году было опубликовано 61 статья в РИНЦ.

Кроме того, в отчетном периоде было подготовлено 19 электронных сборников, объемом 123,81 п.л.

По сравнению с показателями прошлого года:

– уменьшилось количество статей, опубликованных в рецензируемых журналах ВАК (с 17 статей в 2020 году до 11 статей в 2021 году);

– уменьшилось количество статей, включенных в РИНЦ (с 65 статей в 2020 году до 61 статьи в 2021 году).

Сравнительный анализ публикационной активности кафедр института представлен на рисунке 2.

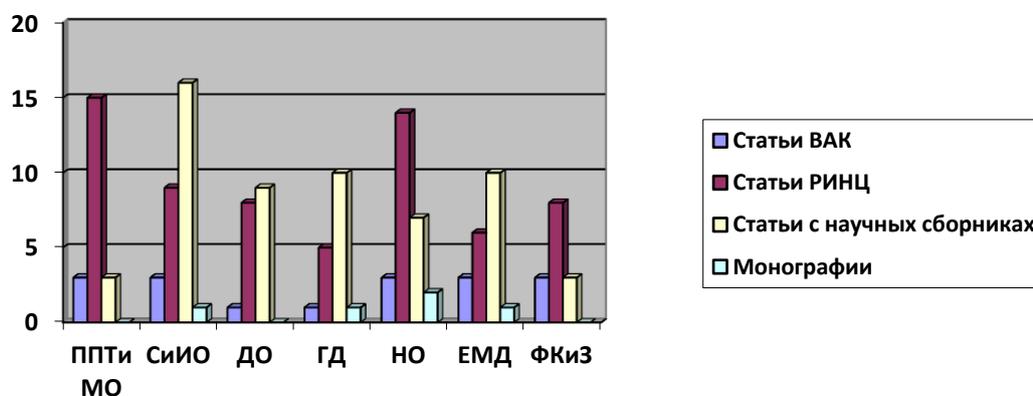


Рисунок 2. Сравнительный анализ публикационной активности ППС в 2021 году в разрезе кафедр института

В части обеспечения открытости научно-исследовательской и инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО на официальном сайте в течение 2021 года размещались нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы.

Выводы:

Плановые мероприятия по научно-исследовательской деятельности института в 2021 году реализованы в полном объеме.

Научно-методическая продукция СКИРО ПК ПРО, включающая монографии, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации, рабочие тетради, пользуется спросом у педагогов Ставропольского края.

Анализируя показатели научно-исследовательской деятельности за 2021 год, можно отметить:

По показателям 2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников; и 2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников – нет изменений – 0 единиц;

По показателям 2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 1 единица (по сравнению с 2020 годом – без изменений); и 2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 1 единица (без изменений).

По показателю 2.3 Количество цитирований в системе РИНЦ на 100 научно-педагогических работников – 3571,7 (прирост по сравнению с 2020 годом (3215,2 единицы) – 356,5).

2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 143,5 единиц, наблюдается уменьшение количества публикаций на 50 единиц по сравнению с 2020 годом.

По показателю 2.7 объём выполненных НИОКР за отчетный период составил 0 руб. (обусловлено отсутствием краевой инновационной площадки на базе СКИРО ПК и ПРО).

Показатель 2.8. Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника составил 0 руб.

По показателю 2.11 Количество подготовленных печатных учебных заданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период) в 2021 году подготовлено 2 сборника. Вместе с тем, в истекшем периоде было подготовлено 19 электронных изданий (9 учебных, учебно-методических пособий, 2 сборника конкурсных материалов, 3 сборника по итогам конференций, 3 сборника методических разработок и 2 рабочих тетради).

За отчетный период по показателю 2.11. отмечается уменьшение количества печатных изданий по сравнению с предыдущим периодом. Это связано с увеличением количества электронных изданий.

По показателю 2.12. Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций) в отчетном периоде проведено 7 мероприятий (5 конференций и 2 съезда), по сравнению с 2020 годом, количество мероприятий уменьшилось 9 до 7.

По показателю 2.13 Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период составило 0.

По показателю 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников в Институте научно-педагогические работники без учёной степени до 30 лет – 1 человек (2,1%); кандидатов наук до 35 лет – 8,1 % (4 человека), отсутствуют доктора наук до 40 лет по причине объективной ситуации, характеризующей профессорско-преподавательский состав Института.

По показателю 2.15. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 1 журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО», который был представлен двумя номерами.

7.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИЙ ИНСТИТУТА

7.1.Лаборатория развития региональной системы образования

Лаборатория развития региональной системы образования была образована как структурное подразделение СКИРО ПК и ПРО в 2016 году. В рамках оптимизации организационной структуры приказом СКИРО ПК и ПРО от 08 февраля 2021 года №25 о/д «О внесении изменения в организационную структуру СКИРО ПК и ПРО» лаборатория развития региональной системы образования была исключена как структурное подразделение.

Основной целью деятельности лаборатории являлось аналитическое и организационное обеспечение реализации долгосрочной комплексной стратегии развития региональной системы образования.

Для реализации данной цели деятельность лаборатории направлена на решение следующих задачи:

- осуществление мониторинга региональной системы образования;
- изучение фактического состояния педагогической среды региона;
- в пределах своей компетенции взаимодействие с учредителем, физическими и юридическими лицами по вопросам реализации стратегии образования, научно-исследовательских разработок в области образования;
- разработка предложений по совершенствованию образовательной политики края, взаимоотношений с заинтересованными внешними сторонами;
- проведение диагностики внутриорганизационных процессов, разработка рекомендаций по совершенствованию региональной системы образования;
- осуществление координации и контроля выполнения планов развития региональной системы образования; научно-методического сопровождения реализации образовательными организациями края федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего (полного) образования;
- участие в повышении квалификации педагогических кадров образовательных организаций.

Помимо вышеобозначенных задач, лаборатория выполняла функцию проводника образовательной политики края в области работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Сотрудники лаборатории принимали участие в разработке и реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя».

В январе 2021 года был утвержден «Региональный план мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

По результатам факторного анализа, а также мониторинга школьных программ повышения качества образования был скорректирован список из

145 школ-участников проекта для продолжения работы и был проведен семинар-совещание «Управленческие решения и образовательные практики перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы: региональный опыт, проблемы, перспективы». Участники семинара-совещания представляли все 145 школ-участников проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися из 29 административно-территориальных единиц Ставропольского края и все 25 школ-участников Проекта «500+» из 14 административно-территориальных единиц Ставропольского края. На семинаре были подведены промежуточные итоги, а также намечен комплекс мер по выведению школ в эффективный режим работы, оформленный в виде регионального плана развития лаборатории развития региональной системы образования.

В феврале 2021 года сотрудниками лаборатории и представителями кафедр СКИРО ПК и ПРО были проведены 3 вебинара по следующим темам: «Методика решения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по математике (профильный уровень)», «Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя информатики», «Единый государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя Категория участников: учителя математики».

7.2. Лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

На основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 10.09.2018 № 169/2–о/д «О внесении изменений в организационную структуру института» было создано структурное подразделение – Лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (далее - Лаборатория).

Основной целью деятельности Лаборатории является научно-методическое и организационное обеспечение региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Для реализации данной цели Лаборатория решает следующие задачи:

– осуществляет мониторинг, создание банка данных об учителях, подготовивших обучающихся, проявивших выдающиеся способности (победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д.);

– разрабатывает, координирует и совершенствует региональную систему работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, взаимодействуя с различными образовательными организациями (общего, профессионального и дополнительного образования);

– осуществляет методическое сопровождение проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечивает научно-методическое сопровождение апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

– участвует в разработке и проведении курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, семинаров, вебинаров по педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– организует сетевое взаимодействие по вопросам педагогического и психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности; размещает информацию в СМИ, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

За отчетный период сотрудниками лаборатории совместно с профессорско-преподавательским составом СКИРО ПК и ПРО:

1. Осуществлено организационно-методическое сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, Олимпиада), который проходил с 12 января по 25 февраля 2021 года по 24 предметам. В целях организации эффективной работы по проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году было обеспечено организационное сопровождение мероприятий регионального этапа.

2. В период с 21 мая по 01 июля 2021 года Лабораторией и Научно-методическим центром инновационного развития и мониторинга был проведен мониторинг региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Участие в мониторинге приняла 581 общеобразовательная организация 33 муниципальных образований Ставропольского края подведомственная муниципальным органам управления образованием. Совместно со специалистами муниципальных методических служб проведена актуализация данных учителей, подготовивших школьников – победителей и призеров олимпиад, а также учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам; обновлены списки учителей – членов Лиги учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам (сентябрь 2021).

3. Осуществлено организационно-методическое сопровождение муниципального этапа ВсОШ. На основании письма министерства образования Ставропольского края от 01.09.2021 №01-24/12190 «О научно-методическом и организационном сопровождении работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» совместно с председателями региональных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам были разработаны требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году с учетом методических

рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады; разработаны комплекты олимпиадных заданий на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады (олимпиадные задания, ответы, критерии и методики оценивания олимпиадных работ, таблицы оценивания олимпиадных заданий, пояснительные записки о соответствии олимпиадных материалов муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам методическим рекомендациям, подготовленным центральными предметно-методическими комиссиями).

4. Своевременно проведена экспертиза олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по 24 предметам) с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады в сроки, установленные министерством образования Ставропольского края и в соответствии с Порядком проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приказ СКИРО ПК и ПРО от 09.09.2021 № 289-о/д «О формировании экспертной комиссии для проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам»).

5. На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 16 ноября 2021 № 1981-пр «Об организации работы по доставке комплектов олимпиадных заданий в оргкомитеты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и критериев их оценивания» с целью организованного проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году был утвержден график отправки комплектов олимпиадных заданий, критериев их оценивания; утвержден список пунктов получения олимпиадных заданий и критериев их оценивания для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году; обеспечено направление по защищенному каналу связи в пункты получения олимпиадных заданий и критериев их оценивания муниципальных и городских округов Ставропольского края в сроки 22.11 – 13.12.2021.

6. Продолжилась деятельность Лиги учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиадам (по 19 предметам): педагоги принимали участие в 37 вебинарах и 78 семинарах, обновлялась информация об актуальных проблемах подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников, размещались методические рекомендации на сайте СКИРО ПК и ПРО.

7. С целью выявления лучших практик эффективной организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в области дошкольного, начального, основного и

среднего общего образования со 2 ноября по 8 декабря 2021 года проводился краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (3 номинации, 83 участника).

8. 2 декабря 2021 года состоялась IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (67 участников). По итогам работы конференции издан сборник научно-методических материалов «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сборник научно-методических материалов по итогам IV Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 2 декабря 2021 года) /Под общ. редакцией Е.В. Евмененко, Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021 – 207 с.»

9. В ряд КПК были включены модули по работе с одаренными обучающимися, на которых обучились 1649 слушателей.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование института в 2021 году осуществлялось в трех направлениях. Это субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и доходы от предпринимательской деятельности.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности институту на 2021 год утверждены бюджетные назначения в сумме 516,7 млн рублей, в том числе:

- 98,5 млн рублей на выполнение государственного задания,
- 412,2 млн рублей - субсидии на иные цели,
- 6,0 млн рублей – поступления от иной приносящей доход деятельности.

В общем объеме финансирование больше, чем в прошлом году на 35,6%, в основном за счет значительного увеличения объема субсидий на иные цели.

В рамках государственного задания на 2021 год СКИРО ПК и ПРО предоставляются 2 государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
 - реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- и 9 государственных работ:
- проведение прикладных научных исследований;
 - организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
 - научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования;

- комплексное обеспечение процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- комплексное обеспечение проведения мониторинга;
- комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края;
- научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания выделена институту в рамках соглашения от 30.12.2020 года №1-ГЗ. Субсидия предоставлена на 2021 год и плановые 2022 и 2023 годы.

В соответствии с отчетом о выполнении государственного задания за 2021 год институтом исполнены все показатели по услугам и работам, предусмотренные государственным заданием с учетом возможных отклонений в полном объеме.

Приоритетными статьями исполнения плановых назначений государственного задания в 2021 году явились выплата заработной платы с начислениями – 61,9 млн. рублей (62,4%).

На втором месте по объему финансирования института находятся расходы на аренду здания по адресу ул. Лермонтова, 189А, которые составляют 15,9 млн рублей (16,1%).

Еще одна объемная статья расходов – «Прочие услуги» составляет 15,0 млн. рублей (15,2%) и включает в себя расходы на почасовую оплату привлекаемых специалистов для проведения курсовых мероприятий, приобретение услуг по продлению технической поддержки программных продуктов, обеспечивающих информационную безопасность подсистемы региональной информационной системы при проведении государственной итоговой аттестации и проведению процедуры оценки эффективности (аттестации) информационной системы, расходы на проведение аттестации педагогических кадров, расходы на приобретение лицензий АИС ГИА, расходы на размещение информации о проведении ЕГЭ, обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ, обеспечение питания и проживания экспертов в период проведения ЕГЭ, техническое и методическое сопровождение платформы для дистанционного обучения детей-инвалидов и другие затраты.

Затраты на содержание имущества составили 1,46 млн рублей (1,5%) включают расходы на абонентское обслуживание ИТ-инфраструктуры, ТО технических средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, ТО и

ремонт автомобилей и оргтехники, профилактические испытания электрооборудования, заправка картриджей и прочее.

Расходы на приобретение материальных запасов составили 1,1 млн рублей (1,1% от общего объема финансирования). Это расходы на ГСМ, бумагу, канцелярские и хозяйственные товары, картриджи, бланки дипломов и удостоверений и т.п.

Услуги связи составляют 1,3% от общего объема затрат – 1,29 млн рублей. Затраты включают в себя расходы на интернет, почтовые услуги, оплату резервной линии.

Затраты на коммунальные платежи составили 1,02 млн рублей (1,13%).

В 2021 году между министерством образования и институтом заключены 3 соглашения на иные цели. В рамках соглашения от 19.01.2021 года №1/ИЦ на предоставление субсидий на иные цели в институте реализуются следующие направления:

- Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения;

- Субсидия за счет средств резервного фонда Правительства Ставропольского края (Приобретение основных средств);

- Достижение результатов регионального проекта "Современная школа";

- Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений.

- Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения – субсидия в сумме 7,8 млн рублей (1,89% от общего объема финансирования на иные цели) израсходована на реализацию региональных мероприятий в сфере образования. Остаток субсидии в сумме 53,9 тыс. рублей на конец года сложился из средств экономии от закупочных процедур, средства возвращены в бюджет в марте 2022 года.

- Кадровое обеспечение системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – субсидия в объеме 0,1 млн. рублей (0,02%) направлена на проведение трех обучающих семинаров для педагогических работников (педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и на разработку и издание сборника методических рекомендаций для специалистов, работающих с семьями и детьми.

- Мероприятия по повышению финансовой грамотности населения и развитие финансового образования – 1,0 млн рублей (0,24%).

- Профилактика правонарушений, незаконного потребления и оборота наркотических веществ и психотропных веществ – сумма субсидии 0,05 млн рублей (0,01%).

- Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений – субсидия в сумме

153,0 млн рублей (37,03%) направлена на приобретение основных средств как для нужд института, так и для муниципальных общеобразовательных организаций по поручению министерства образования Ставропольского края. В частности, в 2021 году было приобретено:

цифровой фотоаппарат со сменной оптикой Sony Alpha 7R III для института;

высокоскоростные МФУ в количестве 6 штук и 20 моноблоков для организации и проведения ГИА;

автомобиль Лада Ларгус;

оборудование, приобретенное в пункты проведения единого государственного экзамена оборудования для использования технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-коммуникационной сети «Интернет» и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов. Контракты были заключены в декабре 2021 года, поставка оборудования в соответствии с условиями контрактов, осуществлена в марте 2022 года. Образовавшаяся экономия от проведения конкурсных процедур в сумме 5,4 млн. рублей возвращена в бюджет в марте 2022 года;

кондиционеры для оснащения всех пунктов проведения экзаменов в крае.

Частично кондиционеры были закуплены так же за счет средств резервного Фонда Правительства Ставропольского края – 4,3 млн. рублей (1,05%).

– Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение – субсидия в сумме 0,9 млн. рублей (0,21%) направлена на приобретение необходимого ПО для организации и проведения ГИА.

– Реализация программы «Дети Ставрополя» – средства субсидии составляют 9,5 млн. рублей или 2,3 % от общего объема субсидий на иные цели. Субсидия включает расходы на организацию и проведение мероприятий, направленных на выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края, повышение качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края, а так же повышение предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности. Образовавшаяся по результатам конкурсных процедур экономия в сумме 0,5 млн рублей возвращена в бюджет в марте 2022 года.

Субсидия на реализацию мероприятий на функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

работников в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» составила 14,7 млн рублей или 3,56% от общего объема субсидий на иные цели.

По соглашению 20-2021-16028 от 05.02.2021 предоставлены субсидии «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» в сумме 83,7 млн рублей (20,3%) и «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы Научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» – 11,0 млн рублей (2,67%) на реализацию регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

По соглашению 20-2021-15783 от 05.02.2021 предоставлена субсидия субсидии на реализацию мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Субсидия объемом 127,1 млн рублей (30,76%) направлена на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для 61 муниципальной общеобразовательной организации и 6 профессиональных образовательных организаций.

Субсидии на иные цели использованы по целевому назначению в соответствии с утвержденными сметами расходов.

В рамках предпринимательской деятельности в 2021 году получены доходы в сумме 6,0 млн рублей. Доходы в разрезе источников поступлений распределились следующим образом: хозрасчетные курсы – 0,18 млн рублей, доходы от общежития – 2,53 млн рублей, доходы от принудительного изъятия – 3,11 млн рублей, прочие доходы – 0,82 млн рублей. По результатам деятельности был начислен и уплачен в бюджет налог на прибыль в сумме 0,62 млн рублей.

По сравнению с 2020 годом объем поступлений увеличился на 3,3 млн рублей, что составило 49,5%. Это связано со значительным увеличением поступлений штрафных санкций от поставщиков за нарушения условий контрактов.

Половина вырученных средств была направлена на выплату заработной платы с начислениями – 2,44 млн рублей (45,6% от общего объема поступлений).

Значительный объем внебюджетных средств направлен на улучшение материально-технической базы. Объем статьи «Работы, услуги по содержанию имущества» составил 1,61 млн рублей (30,5%) и включает в себя расходы на проведение ремонта в помещениях учебного корпуса на ул. Трунова и стирку белья в общежитии.

На статью «Прочие услуги» направлено 16,6% средств – 1,02 млн рублей. Эти расходы включают в себя затраты на выплату почасовой оплаты

ППС в рамках проводимых хозрасчетных курсов, организационные расходы на проведение конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», затраты на проведение экспертизы по поставляемым товарам и услугам, строительный надзор, оплату услуг эквайринга, расходы на повышение квалификации сотрудников и прочие расходы.

По итогам деятельности за 2021 год была проведена большая работа по улучшению материально-технической базы института: значительно улучшено техническое оснащение РЦОИ, пополнен автопарк института, произведен ремонт помещений учебного корпуса и начат капитальный ремонт теплоузла в общежитии. В течение года активно проводилась модернизация автоматизированной информационной системы по учету и анализу педагогических кадров Ставропольского края.

Выводы:

По показателю 3.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2021 году: имеется прирост 135660,5 тыс.руб, что составило 35,6%;

3.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились на 2429,48 тыс.руб. (прирост – 26,1%);

3.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились на 55,75 тыс.руб. (увеличение на 68,8%).

10.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ СКИРО ПК И ПРО

В СКИРО ПК и ПРО имеется общежитие гостиничного типа на 98 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха.

Общежитие располагает кухней, комнатой для глажения, кабинетом для самоподготовки, который оборудован компьютерами, бесплатный Wi-fi во всех жилых комнатах и в компьютерном кабинете самоподготовки. Комнаты оснащены мини-холодильниками, зоны отдыха –ЖК-телевизорами, удобными диванами и креслами.

Социально-бытовое обеспечение слушателей и сотрудников Института является объектом постоянного внимания ректората как одно из важных условий обеспечения качества образования.

11.ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СКИРО ПК И ПРО

Программы дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения

квалификации и переподготовки работников образования» разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, концепций отдельных предметных областей, совершенствования системы оценки качества образования, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в СКИРО ПК и ПРО учитывает структуру сети образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Для определения качества образовательных программ в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» предусмотрена внутренняя и внешняя экспертиза.

Внутренняя экспертиза проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников по критериям качества программ ДПО, учитывающей:

- соответствие структуры программы нормативным требованиям;
- актуальность и целенаправленность программы;
- качество содержания программы;
- оценка результативности освоения программы.

Внутренняя экспертиза осуществляется заведующими кафедрами, проректором по учебно-организационной работе и обсуждается на Учёном совете института.

Внешняя оценка качества образовательных программ проводится по четырем направлениям:

- анкетирование слушателей;
- онлайн-опрос на сайте института;
- отзывы слушателей курсов;
- внешняя экспертиза (рецензирование) образовательных программ сторонними организациями.

Таким образом, качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей. Данная оценка проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;
- эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовывалось анкетирование. Входное анкетирование слушателей давало возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяло получить оценку потребителями образовательных услуг в части содержания дополнительных образовательных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также уровень удовлетворенности учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности. Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;
- мониторинг эффективности влияния курсовой подготовки на формирование профессиональных компетенций слушателей.

Внешняя оценка представлена в открытом доступе на сайте института.

Качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей.

Данная оценка проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;
- эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Входное анкетирование слушателей позволило проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня.

Итоговое анкетирование слушателей направлено на оценку ДПП в части содержания с точки зрения актуальности и практической значимости, на определение степени удовлетворенности учебно-методическим,

материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности.

Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;
- мониторинг эффективности влияния курсовых мероприятий на совершенствование профессиональных компетенций слушателей.

В итоговом анкетировании за период 01.01.2021 – 30.06.2021 приняли участие 3704 слушателя, что составило 90,2% от общего количества слушателей. Из них 67,4% – были полностью удовлетворены содержанием программы/курсов, 30,2% – считают, что содержание программы/курсов скорее соответствуют требованиям, 2,2% – скорее не соответствует и 0,2% – совершенно не соответствует их требованиям.

В итоговом анкетировании за период 01.09.2021 – 31.12.2021 приняли участие 2293 слушателя, что составило 81%. Из них 70,4% – были полностью удовлетворены содержанием дополнительной профессиональной программы, 28% – считали, что содержание программы/курсов скорее соответствуют требованиям, 1,7% – скорее не соответствует и 0,3% – совершенно не соответствует их требованиям.

Сравнение результатов входной и итоговой диагностики, проведенной у слушателей курсов повышения квалификации в 2021 году, свидетельствует о положительных изменениях в профессиональной позиции педагогов и руководителей. По итогам анализа анкет можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности опрошенных слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательной деятельности в Институте. Педагоги отметили практическую значимость приобретенных знаний и умений.

Внешняя оценка представлена в открытом доступе на сайте института.

Полученные результаты позволили объективизировать данные для своевременного принятия управленческих решений по повышению качества реализуемых в институте программ, а также определить новые направления развития на 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по изучению образовательных запросов руководящих и педагогических работников Ставропольского края и обновлению тематики и содержания дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) – не менее 30% в год.

2. Продолжить работу по размещению актуальных ДПП в федеральном реестре программ ДППО (не менее 5-х ДПП в год от кафедры).

3. Организовать взаимодействие с ЦНППИМ по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей в курсовой период (в соответствии с целевыми показателями).

4. Усилить взаимодействие с муниципальными и городскими управлениями образования по вопросам комплектования групп слушателей и выполнению контрольных цифр плана-заказа.

11. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СКИРО ПК И ПРО В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВЕ

Одним из главных принципов деятельности Института является открытость для педагогической общественности, в том числе, посредством размещения Программы развития Института и отчета о результатах самообследования.

СКИРО ПК и ПРО в интернет-сообществе представлено официальным сайтом Института <http://staviropk.ru>. Содержание сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Внешний вид сайта модернизирован и соответствует общепринятым нормам и требованиям, выдвигаемым к сайтам образовательных организаций. Сайт подстраивается под разрешение экрана устройства, с которого происходит визит пользователя, обеспечивая оптимальный вид отображения содержимого сайта на всех используемых для просмотра интернет-страниц устройствах. На сайте реализована возможность обратной связи.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся системы образования и повышения квалификации работников образования Ставропольского края. Навигационная панель сайта содержит удобные ссылки для перехода по разделам.

На сайте СКИРО ПК и ПРО всегда имеется возможность получить полную и оперативную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.

В соответствии с требованиями, выдвигаемыми к сайту образовательной организации, для официального сайта Института была добавлена возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

Кроме того, деятельность СКИРО ПК и ПРО в 2021 году представлена в **социальной сети** Instagram (в настоящее время информация размещена в российской социальной сети «ВКонтакте»), на веб-сайте <http://wiki.stavcdo.ru>, канале на видеохостинге YouTube <https://clck.ru/frTdy>

Страницы структурных подразделений Института (кафедр и отделов) представляют собой полноценные информационные разделы.

Таким образом, структурно являясь информационным интернет-порталом, официальный сайт СКИРО ПК и ПРО – удобное и всегда доступное интерактивное средство общения, удобен в работе для посетителей сайта, правильно организован с точки зрения современных интернет-технологий, содержательное наполнение максимально ориентировано на целевую аудиторию.

12. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений института составляет 2376,5 кв.м+арендованное 2958,4 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием, осуществляется в аудиториях, оборудованных стационарными мультимедиа-проекторами и экранами, имеется соответствующее программное и аппаратное обеспечение для проведения учебных занятий в различных организационных формах: лекции, практические занятия, вебинары.

В 2021 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы Института для обеспечения образовательной деятельности: оснащены новейшим оборудованием, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, в том числе в режиме ВКС, конференц-зал и актовый зал.

В СКИРО ПК и ПРО имеется библиотека-медiateка. Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно - методической деятельности СКИРО ПК и ПРО сочетают в себе ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию (количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия в 2020 году составило 315 единиц), и включает периодические издания, учебно-методические и научно-методические издания, учебную продукцию ведущих учебных издательств РФ, применяемую в процессе обучения в образовательных организациях края и др.

С 2018 года сотрудники кафедр и слушатели СКИРО ПК И ПРО имеют доступ к ресурсам федеральной государственной информационной системы, создаваемой Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей, Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Оператором НЭБ является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

В 2021 году количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 4070 из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составило 16,28 единиц.

Выводы:

Показатели по разделу «Инфраструктура» не изменились по сравнению с 2020 годом:

4.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе

4.1.1 Имеющихся у образовательной организации на праве собственности – 0 кв. м;

4.1.2 Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 406,8 кв.м;

4.1.3 Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование – 1105,3 кв.м;

4.2 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя – 16,28 единицы;

4.4 Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях – 100%.

По показателю 4.3 Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 315 единиц, без изменений

Системная работа ректората структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2021 год задач в полном объеме по основным направлениям деятельности:

- развитие научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава, способности интегрировать в преподавательской и методической деятельности современные научные достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование качества образовательной деятельности путем увеличения доли интерактивных форм обучения и применения информационно-коммуникационных образовательных технологий;

- совершенствование содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых кафедрами в 2021 году в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников;

- привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;

- совершенствование работы по организации межрегионального научно-исследовательского сотрудничества с институтами развития образования и научно-исследовательскими организациями других регионов России;

- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава;

– совершенствование работы по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;

– проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;

– содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;

– осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;

– внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;

– совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;

– обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;

– выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников;

– реализация программы развития СКИРО ПК и ПРО на 2018-2021 годы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования» в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	10148/96
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	397/4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	156
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	146
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	10
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	78
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	76
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10,96
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/ 73

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	42/ 91
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/ 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/ 0
1.10.2	Первая	человек/%	0/ 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49,2
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	92,4
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3571,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,5
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	2

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 2,1 4/ 8,1 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	516729,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	11743,85
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	136,78
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	1512,1/6,04
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	406,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	1105,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	16,28
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	315
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100