

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Утверждаю
Ректор СКИРО ПК и ПРО
И.В. Соловьева

**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
за 2022 год**

Отчет обсужден и принят
на заседании Ученого совета СКИРО ПК и ПРО
«20» апреля 2023 года, протокол № 4

Ставрополь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Нормативная база деятельности СКИРО ПК и ПРО	12
3.	Структура СКИРО ПК и ПРО и система управления	13
4.	Кадровое обеспечение деятельности СКИРО ПК и ПРО	18
5.	Образовательная деятельность	21
6.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	30
7.	Деятельность лаборатории института	51
8.	Финансово-экономическая деятельность	54
9.	Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников СКИРО ПК и ПРО	62
10.	Обеспечение качества образовательных услуг СКИРО ПК и ПРО	62
11.	Представительство СКИРО ПК и ПРО в интернет-сообществе	66
12.	Инфраструктура	67
	Приложение	
	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен по итогам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО, Институт).

Процедуру самообследования СКИРО ПК и ПРО регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора СКИРО ПК и ПРО от 23.01.2023 г. № 23-о/д «О проведении самообследования» в период с 1 марта 2023 года по 15 марта 2023 года всеми структурными подразделениями Института проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества реализации программ дополнительного профессионального образования, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целью самообследования является анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечения доступности и открытости информации о состоянии

развития организации, информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности СКИРО ПК и ПРО и перспективах дальнейшего развития.

Задачами самообследования были:

- получение объективной информации о деятельности Института;
- выявление наличия или отсутствия динамики в деятельности Института;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- финансово-экономической деятельности;
- состояния инфраструктуры.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочную функцию – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическую функцию – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института. Отчет о самообследовании адресован, прежде всего, широкой общественности и позволяет охарактеризовать место и роль СКИРО ПК и ПРО в системе образования Ставропольского края.

Основные показатели деятельности СКИРО ПК и ПРО за 2022 год представлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение).

Контактная информация

Юридический адрес СКИРО ПК и ПРО: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д.189А.

Фактический адрес: Первый корпус - Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.

Второй корпус - Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Трунова, 71
Тел./факс: 99-77-29 (доб. 230).

E-mail: skiropro@mosk.stavregion.ru.

Сайт: staviropk.ru.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Сокращенное наименование: СКИРО ПК и ПРО.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Место нахождения Института: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Предметом деятельности института является оказание услуг, выполнение работ в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4204 от 16.09.2015 г. (серия 26Л01 № 0000447).

Институт является некоммерческой организацией, созданной с целью обеспечения развития региональной системы образования, совершенствования его качества, в том числе средствами дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Институт осуществляет сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями, с ведущими издательствами РФ.

С 2017 года Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (НАОДППО).

Институт выступает координатором деятельности сетевых педагогических сообществ, созданных в регионе. Сетевая Интернет-площадка СКИРО ПК и ПРО сайт «ВикиСтавЦДО» (<http://wiki.stavcdo.ru>) – функционирует с целью поддержки творчества педагогических работников, методистов и обучающихся Ставропольского края

В соответствии с государственным заданием институтом в 2022 году были реализованы:

государственные услуги (2):

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

государственные работы (9):

- проведение прикладных научных исследований;
- научно-методическое обеспечение;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- комплексное обеспечение процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- комплексное обеспечение проведения мониторинга;
- комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края;
- комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

В процессе выполнения работы «Проведение прикладных научных исследований» осуществлялось проведение анализа ежегодных промежуточных отчетов деятельности краевых инновационных площадок, проведение экспертизы заявок на утверждение инновационного проекта; оценка значимости полученных результатов проектов краевых

инновационных площадок и возможных способов их использования в практике; выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности; руководство инновационными площадками; научно-методическое сопровождение деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; обобщение опыта деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; подготовка к публикациям материалов о результатах деятельности.

Государственная работа по научно-методическому обеспечению направлена на сопровождение мероприятий Института, проводимых в рамках реализации федеральных и региональных программ развития образования по обеспечению качественных изменений в системе образования региона. В целом в мероприятиях принимают участие все научно-педагогические работники института.

Научно-методическое обеспечение включало в себя выполнение следующих функций:

1. Разработка научно-методического сопровождения программ дополнительного профессионального образования.
2. Подготовка статей, тезисов в рамках реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования.
3. Научное редактирование и рецензирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, монографий и др.

Работа по комплексному обеспечению процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования включала в себя деятельность по организации процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА). Комплекс мероприятий по обеспечению процедуры проведения ГИА включает в себя организационное, технологическое, информационное, методическое, техническое, аналитическое обеспечение и финансово-экономическое сопровождение ГИА в Ставропольском крае.

Работа включает в себя выполнение двух процедур:

- 1) ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
- 2) ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В рамках комплексного обеспечения процедуры проведения ГИА реализуются следующие мероприятия.

Организационное обеспечение:

1. Прием, выдача материалов ГИА.
2. Хранение, уничтожение материалов ГИА в соответствии со сроками, утвержденными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Организационное, материально-техническое и транспортное сопровождение работы предметных и конфликтных комиссий.

4. Обеспечение участия экспертов в работе предметных и конфликтных комиссий (организация питания и проживания и др.).

Технологическое обеспечение:

1. Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее РИС).

2. Тиражирование материалов ГИА.

3. Обработка материалов с использованием специализированного программного обеспечения.

4. Выдача сведений о результатах обработки.

5. Обеспечение апробации новых технологий и программно-инструментальных средств, разрабатываемых с целью совершенствования процедур организации и проведения ГИА.

Информационное обеспечение:

1. Деятельность по эксплуатации РИС и организации информационного обмена при взаимодействии с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

2. Обеспечение взаимодействия с предметными и конфликтными комиссиями на протяжении всей процедуры проверки экзаменационных материалов и рассмотрения апелляций.

Аналитическое обеспечение:

1. Подготовка статистических и аналитических материалов по результатам ГИА в Ставропольском крае.

Техническое обеспечение регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), пунктов проведения экзаменов, регионального центра по осуществлению онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА в субъекте Российской Федерации, предметных и конфликтных комиссий:

1. Установка, обновление специализированного программного обеспечения.

2. Обеспечение бесперебойной работы оборудования.

3. Материально-техническое обеспечение оборудованием, необходимым для организации и проведения ГИА.

Методическое обеспечение:

1. Обучение лиц, привлекаемых для проведения ГИА.

2. Проведение мероприятий по вопросам организации и проведения ГИА.

3. Организация обучения сотрудников РЦОИ и лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в сторонних организациях.

Показателем, характеризующим объем данной работы, является количество процедур, единица.

Работа «Комплексное обеспечение проведения мониторинга» предполагала:

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организаций;
- оценку качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Работа «Комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» предполагала научно-методическое, организационно-техническое, технологическое, обеспечение и финансово-экономическое сопровождение процедур, обеспечивающих выполнения плана мероприятий по комплексному обеспечению обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

К таким процедурам относятся:

- обеспечение доступа обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к информационной образовательной среде и другим электронным образовательным ресурсам;
- участие в концептуальном и научно-методическом сопровождении обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме, тиражировании и распространении инструктивно - методических материалов и методических рекомендаций;
- ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление мониторинга деятельности образовательных организаций по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае;
- участие в разработке единой региональной политики в вопросах дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае;
- координация и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по дистанционному обучению детей с особыми образовательными потребностями;
- организация обучения руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов;
- организация методического обеспечения педагогической деятельности сетевых преподавателей, корректировка педагогической

дистанционной деятельности, в том числе индивидуальное консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организационное обеспечение, включающее техническое администрирование педагогических работников, родителей детей-инвалидов на сайтах;

- предоставление региональной информационной площадки для осуществления организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- материально-техническое оснащение организационных мероприятий по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования предполагало организационно-методическое сопровождение проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Сотрудниками института в рамках реализации данной работы осуществлялись:

- разработка программ конкурсов педагогического мастерства;
- оказание методической помощи в проведении конкурсов профессионального мастерства в муниципальных и городских округах края;

- организация и проведение консультаций участников краевых этапов конкурсов профессионального мастерства;

- создание информационного банка данных о лучших учителях победителях и номинантах краевых конкурсов профессионального мастерства;

- выполнение организационных работ по подготовке и проведению церемонии награждения победителей;

- организация и проведение кафедрами института тематических семинаров, конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций по различным общественно-значимым направлениям.

В рамках государственного задания проведены семинары, круглые столы, конкурсы, фестивали, конференции, съезды, олимпиады в соответствии с планом работы.

Выполнение работы «Обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» предусматривало комплексное содержание общежития с целью обеспечения слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, жильем на время прохождения очной части обучения.

Деятельность общежития ориентирована на удовлетворение потребностей слушателей в жилье.

По состоянию на 31.12.2022 года в СКИРО ПК и ПРО количество мест в общежитии составляет 98.

Государственная работа «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» была направлена на:

- осуществление мониторинга, создание банка данных обучающихся, проявивших выдающиеся способности (победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д.);
- разработку, координацию и совершенствование региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, взаимодействие с различными образовательными организациями (общего, профессионального и дополнительного образования);
- осуществление методического сопровождения проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечение научно-методического сопровождения апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- участие в разработке и проведении курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, семинаров (вебинаров) по педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- организацию сетевого взаимодействия по вопросам педагогического и психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности; размещение информации в СМИ, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

Работа по комплексному обеспечению проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, включала:

- прием, проверку, регистрацию и передачу на аттестацию в экспертную группу аттестационной комиссии комплекта документов;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям государственных образовательных организаций ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, по вопросам аттестации;
- формирование на основании представленных документов, поступивших непосредственно от заявителей, компьютерной базы данных и списков аттестуемых по предметным областям по установленной форме;
- разработку графика проведения экспертизы в экспертных группах;
- организацию работы экспертных групп по всестороннему анализу результатов профессиональной деятельности педагогических работников,

подготовки соответствующих экспертных заключений с предложениями для членов аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;

- подготовку материалов для заседаний аттестационной комиссии;
- заключение договоров гражданско-правового характера с экспертами и членами аттестационной комиссии на выполнение работ по экспертизе профессиональной деятельности аттестуемых и оплата этих работ;
- подготовку выписок из приказов для каждого из аттестующихся о результатах прохождения процедуры аттестации.

Реализация видов деятельности института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Составляющими информационно-образовательной среды являются сайты:

официальный сайт Института (<http://staviropk.ru/>); «Дистанционное обучение» (<http://kpk.staviropk.ru>), «Дистанционные курсы СтавЦДО» (dodi.staviropk.ru), «ВикиСтавЦДО» (<http://wiki.stavcdo.ru/>), «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» (<http://stavcdo.ru/>).

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Регионального уровня:

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании».

Локального уровня:

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Комплекс локальных актов включает:

- 1) приказы и распоряжения ректора;
- 2) положения, инструкции, правила.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Института в целом, отдельных структурных подразделений. Большая часть Положений продолжает действовать в период самообследования, как и в предыдущие годы.

Деятельность Института, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2022-2025 годы (Решение Ученого совета от 13.04.2022 года, протокол №3 «Об утверждении программы развития ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2022-2025 годы.

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2022 год задач в полном объеме.

Реализация комплекса задач была обеспечена эффективным управлением деятельностью Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

3. СТРУКТУРА СКРО ПК и ПРО И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены заместители руководителя: первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, проректор по научно-инновационной работе, проректор по информатизации и проектной деятельности, главный бухгалтер, помощник ректора, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Организационная структура СКРИО ПК и ПРО включает: семь кафедр, библиотеку-медиатеку, четыре центра, шесть отделов, сектор, административно-управленческий аппарат, 1 лабораторию:

Согласовано

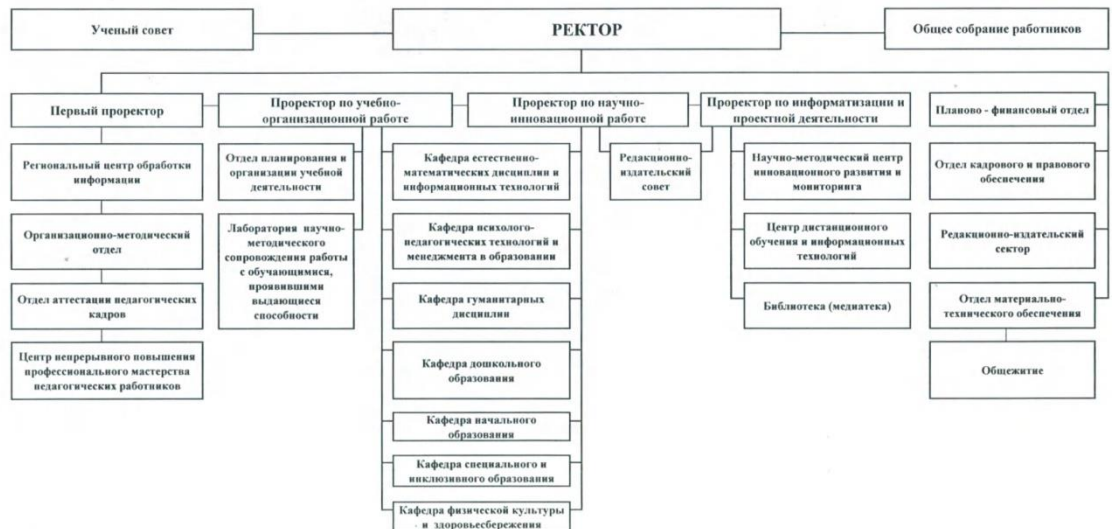
Министр образования
Ставропольского края
"28" *декабря* 2021 г.

Е.Н. Козюра

Утверждаю

Ректор СКИРО ПК и ПРО
"28" *декабря* 2021 г. Е.В. Евмененко

Организационная структура СКИРО ПК и ПРО



В соответствии с данной структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Сформированная структура позволяет обеспечить эффективность деятельности СКИРО ПК и ПРО в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ» и Уставом управление СКИРО ПК и ПРО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет СКИРО ПК и ПРО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В СКИРО ПК и ПРО созданы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Института.
2. Ученый совет.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета, при руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения СКИРО ПК и ПРО.

Компетенции между органами самоуправления Института распределены таким образом, чтобы на основе стабильного

функционирования образовательного учреждения обеспечивалось его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и особенностей образовательного процесса в учреждениях дополнительного профессионального образования. Общее собрание работников Института полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет научно-методические и организационные механизмы реализации основных направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты СКИРО ПК и ПРО, принимает решение о представлении сотрудников к почетным и ученым званиям, государственным и отраслевым наградам.

За период самообследования проведено 7 заседаний Ученого совета. В соответствии с принятыми решениями Ученого совета была обеспечена координация деятельности всех структурных подразделений Института по обеспечению модернизации содержания образовательных программ повышения квалификации и программ переподготовки, дальнейшего развития инновационной инфраструктуры в сфере регионального образования.

Общее собрание работников института является коллегиальным органом управления СКИРО ПК и ПРО, действующим на постоянной основе. Инициатором созыва общего собрания работников может выступать Учредитель, ректор, профсоюзная организация и др. В 2022 году было проведено 1 заседание общего собрания работников института.

Организация процессов управления СКИРО ПК и ПРО достаточно регламентирована и оптимизирована. Внутренняя оценка эффективности деятельности СКИРО ПК и ПРО по итогам календарного года проводилась на декабрьском расширенном заседании Ученого совета.

Кафедры Института обеспечивают непосредственное повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей, а также научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в соответствии с лицензией.

Отдел планирования и организации учебной деятельности совместно с кафедрами Института обеспечивает планирование и организацию образовательной деятельности, проведение соответствующих курсовых мероприятий, подготовку и выдачу документов установленного образца о получении дополнительного профессионального образования, осуществляет

координационную деятельность по проведению вебинаров, семинаров и иных образовательных мероприятий.

Организационно-методический отдел осуществляет организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогических работников Ставропольского края (профессиональные конкурсы, съезды, конференции, круглые столы, семинары, встречи с издательствами и т.п.).

Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга осуществляет научно-методическую деятельность в области инновационного развития и мониторинга системы образования Ставропольского края.

Центр дистанционного обучения и информационных технологий обеспечивает информационно-технологическое сопровождение дополнительного профессионального образования работников образования Ставропольского края с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также информационное и технологическое сопровождение обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих процесс дистанционного обучения детей-инвалидов.

В структуре Института с 1.09.2021 года функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и является координатором регионального сегмента (РС НМС) единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе и внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях края.

Одной из основных целей деятельности ЦНППМ является создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Для достижения указанной цели сформирована система методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ; выявляются, систематизируются, распространяются новые эффективные педагогические (управленческие) практики, развивается распределенная сеть муниципальной методической поддержки.

Отдел аттестации педагогических кадров осуществляет информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и

частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края.

Библиотека-медиатека обеспечивает информационно образовательный процесс Института через предоставление библиотечно-информационного ресурса в бесплатное пользование сотрудникам и педагогическим работникам.

Региональный центр обработки информации осуществляет информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае.

Редакционно-издательский сектор осуществляет редакционно-издательскую деятельность Института.

Планово-финансовый отдел осуществляет планирование, организацию финансовой деятельности Института, обеспечивает рациональное и эффективное использование денежных средств, выделяемых на выполнение государственного задания, анализирует хозяйственную деятельность Института, обеспечивает режим экономии, повышение эффективности труда.

Отдел кадрового и правового обеспечения осуществляет исполнение требований законодательства Российской Федерации в области кадровой и образовательной политики.

Отдел материально-технического обеспечения осуществляет хозяйственное, материально-техническое обеспечение деятельности Института.

В СКИРО ПК и ПРО функционирует лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Основной целью деятельности лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, является научно-методическое и организационное обеспечение региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Структура Института и система управления постоянно совершенствуется с учетом наиболее актуальных задач развития системы образования и направлений деятельности, определяемых Государственным заданием.

Оптимизация процессов управления в институте осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей создает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; возможность совместного использования периферийных устройств (принтеры и т.д.),

подключенных к другим компьютерам, возможность оперативного документооборота, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Таким образом, организация процессов управления в институте достаточно регламентирована и оптимизирована.

В 2022 году продолжена работа по взаимодействию с муниципальными службами через автоматизированную информационную систему (АИС), позволяющую осуществлять сбор информации о педагогических и руководящих работниках края, формировать план-заказ, годовой календарный учебный график курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников края, осуществлять расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, формировать документооборот, распределять аудиторный фонд для организации курсовых мероприятий, осуществлять сбор данных для составления аналитических и статистических отчетов.

Внутренняя оценка эффективности деятельности института по итогам учебного года обсуждалась на расширенном заседании Ученого совета.

Вывод: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе, а также привлекаемые работники на условиях внешнего совместительства.

Качество кадрового потенциала института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Квалифицированный кадровый персонал института способен качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с дополнительным профессиональным образованием квалифицированных специалистов для развития и повышения качества региональной системы образования.

Всего в 2022 году профессорско-преподавательский состав СКИРО ПК и ПРО включал 47 человек, из них 19 – совместители.

Институт располагает научным потенциалом, представленным 41 кандидатом наук; имеют ученое звание доцента – 15 человек (из них, внешние совместители – 4 чел.).

Укомплектованность Института специалистами с учеными степенями и учеными званиями составляет 79 %.

Сравнивая эти показатели с аналогичными на протяжении нескольких последних лет (таблица 1), следует отметить увеличение количества кандидатов наук, а также увеличение количества ППС, имеющего ученое звание доцента.

Таблица 1

**Количество кандидатов наук (доцентов)
в СКИРО ПК и ПРО**

Год	Кандидаты наук/ доценты	Из них совместителей, работающих в других организациях
2019	39/6	18/7
2020	38/13	18/6
2021	34/9	17/2
2022	41/15	19/4

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом семи кафедр:

- дошкольного образования;
- начального образования;
- специального и инклюзивного образования;
- гуманитарных дисциплин;
- психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании;
- физической культуры и здоровьесбережения;
- естественно-математических дисциплин и информационных технологий.

Сравнительный анализ острепенности профессорско-преподавательского состава в разрезе кафедр института представлен на рисунке 1.

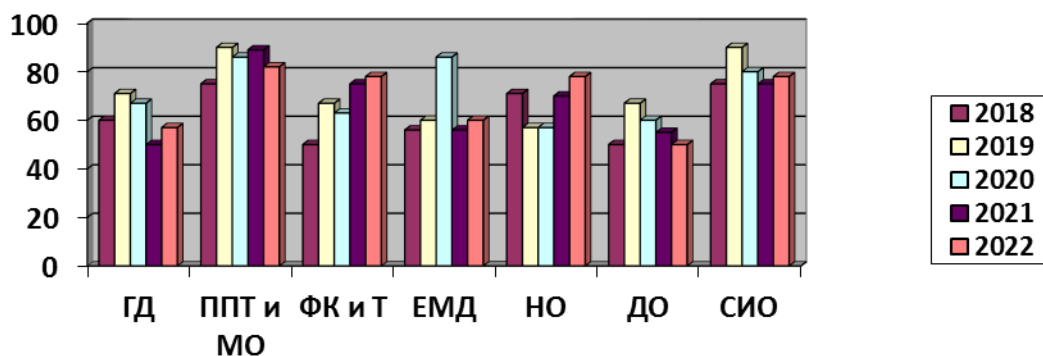


Рисунок 1. Сравнительный анализ острепенности ППС кафедр института

Наибольший процент остепененности ППС отмечается на кафедрах психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании (82 %), физической культуры и здоровьесбережения (78%). Наименьший процент остепененности ППС отмечается на кафедрах дошкольного образования (50 %) и гуманитарных дисциплин (57%).

В 2022 году осуществлялась работа по повышению научного потенциала ППС института.

Ученое звание доцента в 2022 году было присвоено 3 сотрудникам (Л.Н. Стрельникова, кафедра начального образования; Л.Ф. Кихтенко, кафедра физической культуры и здоровьесбережения; В.В. Журавлева, кафедра дошкольного образования).

Следует отметить, что ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень через освоение программ дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации сотрудников института в 2022 году осуществлялось в различных формах. В 2022 году повысили свою квалификацию на 51 курсах повышения квалификации (в гг. Москва, Санкт-Петербург, Ставрополь, Красноярск и др.) (в 2021 году на 68 курсах).

Наибольшее количество пройденных курсов повышения квалификации отмечается на кафедрах: психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании – 11, специального и инклюзивного образования – 12, естественно-математических дисциплин и информационных технологий – 13).

В 2022 году обучались в магистратуре 2 преподавателя (кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий).

В течение года сотрудники института были участниками неформального повышения квалификации: семинары (вебинары), стратегические сессии, круглые столы, конференции и др.

Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 103, в 2021 году – 194, в 2020 году – 210, в 2019 году – 139 (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва, Академия Минпросвещения России, г. Москва, АНО ДПО «Образование-РС», издательство «Русское слово»; г. Москва, ГК Просвещение; г. Москва, Академия Роскачества; г. Ставрополь (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»); г. Ростов-на-Дону (ООО «Издательство «Легион»); г. Москва (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»); автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора» г. Москва; ЧУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург; АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений»; г. Москва, АО «Просвещение» (Учитель.Slab); г. Москва, АО «Издательство «Просвещение-Бином» и др.). Следует отметить, что сократилось количество участников вебинаров/семинаров в истекшем периоде на 91.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института в 2022 году составил 51 год (в 2021 году – 49,2 лет; в 2020 году – 47 лет, в 2019 году – 47, 3 лет).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института способен профессионально решать все задачи по организации и реализации образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению компетенций педагогических работников путем прохождения стажировок, освоения дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации), участия в сетевом взаимодействии с организациями ДППО РФ.

Необходимо продолжать работу структурных подразделений по формированию кадрового потенциала Института за счёт увеличения доли лиц с учеными степенями, учеными званиями, омоложения состава сотрудников, а также привлечения к реализации программ дополнительного профессионального образования высококвалифицированных специалистов образовательных организаций различного уровня, в числе которых руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, преподаватели вузов и научных учреждений.

Выводы:

Профессорско-преподавательский состав института на регулярной основе повышает свою квалификацию, в том числе и в рамках внутрикорпоративного обучения. Кадровое обеспечение института позволяет в полной мере решать поставленные министерством образования Ставропольского края задачи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

В соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Основные локальные и нормативные акты, на основе которых осуществлялась образовательная деятельность Института в отчетный период, были обновлены, разработаны и утверждены новые локальные акты.

Основной целью образовательной деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2022 году стало выполнение государственного задания, установленного министерством образования Ставропольского края в части государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических

работников, непрерывное сопровождение профессионального развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, требованиям социальной среды и социальному заказу.

Организация образовательной деятельности в институте была регламентирована годовым комплексным планом работы, годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, учебными планами и расписаниями занятий. Годовой календарный учебный график мероприятий Института на 2022 год был сформирован на основании заявок органов управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края и государственных образовательных организаций Ставропольского края (с учетом тематики, форм реализации дополнительных образовательных программ). Годовой календарный учебный график был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей государственного задания Института на 2022 год.

Реализация дополнительных профессиональных программ в СКИРО ПК и ПРО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом СКИРО ПК и ПРО, локальными нормативными актами института.

В 2022 году образовательная деятельность СКИРО ПК и ПРО продолжалась в соответствии с 2-мя региональными документами: Концепция развития системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ставропольского края (приказ СКИРО ПК и ПРО от 30 июня 2020 года № 164) и Программа развития системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ставропольского края (решение Ученого совета СКИРО ПК и ПРО от 15 апреля 2020 года, протокол № 2, с изменениями от 30.06.2021, от 29.06.2022).

Исходя из потребностей региона, содержание программ дополнительного профессионального педагогического образования Ставропольского края было направлено на методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, формирования функциональной грамотности обучающихся, обновление воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализацию иных приоритетных задач развития образования и корректировалось с учётом образовательных потребностей слушателей: соблюдалось ежегодное обновление не менее 30% тематики и содержания курсовых мероприятий.

С целью совершенствования образовательной деятельности института, с учетом современных требований к организации дополнительного

профессионального образования и оптимизации образовательной деятельности, программы дополнительного профессионального образования реализовывались в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии реализуются через системы дистанционного обучения; проведение видеоконференций и вебинаров; дистанционную поддержку с использованием платформы дистанционного обучения Moodle. В течение 2022 года проводилась работа по созданию фонда УМК по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы (16 ДПП):

1. В области научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности – 10 программ: «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию», «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе», «Методики раннего развития одаренности в дошкольном возрасте», «Выявление и поддержка одарённых детей в области химии: от концепции к практике», «Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности», «Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО», «Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности», «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития», «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».

2. В области цифровой трансформации образования – 4 программы: «Цифровые компетенции педагога ДОО», «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде», «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)», «Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОО в цифровой образовательной среде»,

3. В области безопасности и противодействия терроризму – 2 программы:

«Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий (16 ДПП) в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (138 ДПП) составил 11.6 %.

Информация о плане повышения квалификации и аннотации дополнительных профессиональных программ размещены на официальном сайте Института.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых СКИРО ПК и ПРО в 2022 году, стали руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций; организаций дополнительного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности.

В 2022 году СКИРО ПК и ПРО осуществлял реализацию 138 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 24, 36, 48, 72, 108 часов и 7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки объемом 360 часов. Все дополнительные профессиональные программы были обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены на Ученом совете Института.

Обучение по дополнительным профессиональным программам носило практико-ориентированный характер и, по возможности (ограничения в связи с пандемией covid-19), проводилось на базе образовательных организаций Ставропольского края.

По результатам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО в рамках государственного задания и на контрактных условиях (таблица 2,3) выдано 13267 удостоверений о повышении квалификации, 284 диплома о профессиональной переподготовке педагогических работников общеобразовательных организаций.

Таблица 2

Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Наименование кафедры	План (в рамках государственного задания)		Факт (в рамках государственного задания)		За счет средств бюджета СК	За счет средств физических и (или) юридических лиц
		группы	слушатели	Группы	слушатели		
1.	Гуманитарных дисциплин	49	1225	49	1202		533
2.	Дошкольного образования	43	1075	43	1048		0
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	44	1100	44	1057		294
4.	Начального образования	41	1025	41	999		407
5.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	40	1000	40	998		378
6.	Специального и инклюзивного образования	45	1125	45	1114		112
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	39	975	39	967		272
8.	Эксперты ОГЭ	33	1274	33	1200		0
9.	Эксперты ЕГЭ	33	828	33	828		0
10.	Научно-методический центр развития финансовой грамотности в Ставропольском крае	0	0	0	0	200	0
11.	Краевая программа «Дети Ставрополя»	0	0	0	0	1362	0
12.	ЦНППМ						296
	ИТОГО:	367	9627	367	9413	1562	2292

В целях реализации в Ставропольском крае мероприятий краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п, и во

исполнение приказа СКИРО ПК и ПРО от 09 марта 2022 г. № 65-о/д «О реализации в 2022 году мероприятий краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 года № 334-п:

1 – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» за 2022 г. (108 час.) было разработано 7 ДПП и обучено 30 групп – **797 человек**.

2 – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «О реализации мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности в 2022 году» (36 час.) за 2022 г. было разработано 2 ДПП и обучено 20 групп – 513 человек.

3 – реализация дополнительных профессиональных программ по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» было разработано 2 ДПП по теме «Эффективные механизмы управления качеством образования» (108 час.) было обучено 2 группы в кол-ве 52 человека (специалистов методических служб).

4 – реализация дополнительных профессиональных программ для повышения финансовой грамотности по теме «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей» (24 час.) в 2022 г. обучено 8 групп – 200 человек.

Таблица 3

**Количество слушателей, прошедших обучение
по дополнительным профессиональным программам профессиональной
переподготовки в 2022 году**

№ п/п	Наименование кафедры	План (в рамках государственного задания)		Факт (в рамках государственного задания)		За счет средств бюджета СК	За счет средств физически х и (или) юридическ их лиц
		группы	слушатели	группы	слушатели		
1.	Дошкольного образования	2	60	2	58		

2.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	1	30	1	26		
3.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	5	150	5	141		
4.	Специальное (дефектологическое) образование	1	30	1	28		1
5.	Физической культуры и здоровьесбережения	1	30	1	30		
	ИТОГО:	10	300	10	283		1

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 97%.

Исходя из потребностей региона, СКИРО ПК и ПРО реализует как традиционные программы профессиональной переподготовки, так и разрабатывает новые в соответствии с потребностями края: с 2021 года реализуется программа «Педагогическое образование: учитель математики».

В план работы института включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей программы развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Институтом. Для формирования планов проводится анализ работы всех структурных подразделений (структура данного анализа в Институте едина и утверждена приказом ректора), а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами, которые проводятся один раз в полугодие. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, курирующими проректорами, а также на совещаниях с курирующими проректорами 2 раза в год.

Объём основных видов работ профессорско-преподавательского состава (штатных сотрудников) с учетом направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО в пределах ставки составляет на учебный год 1440 часов (Таблица 4):

Таблица 4

Объём основных видов работ профессорско-преподавательского состава

№ п/п	ППС	Учебная нагрузка	Педагогическая нагрузка		
		Аудиторная (очное обучение); внеаудиторная (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в рамках ДПП ПК, ПП)	Учебно-методическая работа; обучающие мероприятия вне плана-проспекта	Организационно - методическая, научно-исследовательская работа, повышение научно-педагогической квалификации	
1.	Доцент (с функциональными обязанностями заведующего кафедрой)	450	250	740	
2.	Профессор	500	200	740	
3.	Доцент	500	200	740	
4.	Старший преподаватель	500	200	740	
5.	Преподаватель	500	200	740	

Таким образом, в 2022 году в институте процесс дополнительного профессионального образования был организован в соответствии с установленными требованиями.

Важной составляющей дополнительного профессионального образования стали мероприятия Института, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров, видеоконференций и др. (Таблица 5).

Таблица 5

Количество вебинаров и семинаров

Год Мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022
Вебинары	57 (12816 участников.)	38 (9310 участников)	44 (10057 участников)	46 (13046 участников)	47 (12284 участников)
Семинары	15 (580 участников)	23 (954 участников)	41 (1925 участников)	24 (1339 участников)	31 (2657 участников)

Важным направлением деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2022 г. было организационно-методическое сопровождение введения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: прошли повышение квалификации по вопросам обновленных федеральных государственных образовательных стандартов 8370 учителей начального и основного общего образования, из них: в рамках госзадания – 2231; в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» – 1000; на платной основе – 1742; на базе Академии Минпросвещения – 3397 учителей. Профессорско-преподавательским составом СКИРО ПК и ПРО по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС, в том числе формирования функциональной грамотности обучающихся проведено: 11 вебинаров с общим количеством участников – 3087, 7 семинаров (746 участников).

Следует отметить успешную работу СКИРО ПК и ПРО по размещению дополнительных профессиональных программ в Федеральном реестре программ ДППО (Всего размещено 48 ДПП, из них – 32 ДПП разработаны кафедрами, 16 ДПП - ЦНППМ).

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной.

Выводы:

По показателю 1.1 Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации – 13267, что на 3403 человек больше, чем в 2021 году (прирост 33,5 %, в том числе за счет увеличения количества слушателей, обучающихся по платным образовательным услугам за счет средств физических и/или юридических лиц).

По показателю 1.2 Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации – 284, что на 113 человек меньше (уменьшение на 28,5%). Это обусловлено отсутствием групп слушателей - сотрудников муниципальных методических служб, проходивших переподготовку в 2021 году в рамках краевой программы «Дети Ставрополя».

По показателю 1.4 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – 145 (уменьшение на 11 программ, что составило – 7,1%) в том числе:

1.4.1 Программ повышения квалификации – 138 единиц, что на 8 единиц меньше, чем в 2021 году (уменьшение – 5,5%).

1.4.2 Программ профессиональной переподготовки – 7 единиц, что на 3 единицы меньше, чем в 2021 году (уменьшение – 25%), что также

обусловлено отсутствием переподготовки групп слушателей – сотрудников муниципальных методических служб, в рамках краевой программы «Дети Ставрополя».

По показателю 1.5 Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период – 63 ДПП, из них:

1.5.1 Программ повышения квалификации – 62;

1.5.2 Программ профессиональной переподготовки – 1.

Обновление составило 45,7%, что выше на 15,7% запланированного показателя (30%).

По показателю 1.6 Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ – 11,6% (увеличение на 0,64%).

Показатель 1.8 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: положительная динамика – 41/ 79% (для сравнения – в 2021 г. – 34 чел./73%).

По показателю 1.9 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников: положительная динамика – 100% (увеличение в 2022 году на 9% по сравнению с 2021 годом (91%).

По показателю 1.11 Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 51 год, отмечена отрицательная динамика (старение кадров на 0,8 года).

По показателю 1.12 Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ – 97,7% (в 2021 г. – 92,4%).

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научно-исследовательской деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2022 году определялась годовым планом научно-исследовательской деятельности. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей института на учебный год.

Ежегодно СКИРО ПК и ПРО планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в организации и проведении научно-практических конференций, съездов, круглых столов, в опубликованных статьях, учебно-методических пособиях, монографиях и т.д.

Научная работа ППС осуществляется по следующим научным направлениям (таблица 6):

Научные направления деятельности кафедр в 2022 году

№	Кафедра	Научное направление деятельности
1.	Специального и инклюзивного образования	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования
2.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла в соответствии с приоритетными задачами в области образования
4.	Начального образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, учителей изобразительного искусства и музыки как условие повышения качества начального и основного общего образования
5.	Гуманитарных дисциплин	Научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории педагога
6.	Дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДО в условиях реализации ФГОС ДО
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни; по развитию технологического образования

В рамках научных направлений кафедрами были организованы и проведены научные мероприятия («круглые столы», конференции и др.). ППС института были опубликованы результаты научных исследований в периодических изданиях, в сборниках конференций, сборниках научных трудов и т.п.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2022 году осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- научные мероприятия (конференции, съезды, круглые столы, семинары, вебинары и др.);
- инновационная деятельность;

- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.
- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования.

Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность СКИРО ПК и ПРО организуется на основе годового плана издания, рассмотренного на заседаниях кафедр и утвержденного на Ученом совете. При планировании издательской деятельности приоритет отдается изданиям, подготовленным в соответствии с планом научной деятельности института.

Основной задачей издательской деятельности является обеспечение образовательной деятельности в институте печатными и электронными изданиями, популяризации результатов научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием.

В отчетном периоде осуществлялся комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на выпуск методических, информационных изданий, сбор текстовых и фотоматериалов, их редактирование, разрабатывались и окончательно корректировались дизайн-макеты.

Координацию редакционно-издательской деятельности (рассмотрение вопросов, связанных с изданием учебных, учебно-методических и научных материалов в печатном и электронном вариантах) и контроль за обеспечением качества издаваемой литературы в институте осуществляет редакционно-издательский совет, заседания которого проводятся по мере необходимости и оформляются протоколами. За отчетный период было проведено 5 заседаний.

Формат продукции достаточно разнообразен: учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, учебно-методические пособия, материалы краевых конференций и конкурсов и др.

В соответствии с планом РИД на 2022 год было подготовлено 19 изданий (1 сборник в печатном и 18 в электронном виде), среди них, 7 учебных, учебно-методических пособий, 5 сборников конкурсных материалов, 3 сборника по итогам конференций и 4 рабочих тетради. План редакционно-издательской деятельности в отчетном периоде выполнен на 100%.

Кроме того, в 2022 году была продолжена практика подготовки Вестника СКИРО ПК и ПРО (июль, декабрь 2022 год). В 2022 году был подготовлен и издан внеочередной номер Вестника СКИРО ПК и ПРО, посвященный лучшим учителям Ставропольского края.

В 2022 году заключен лицензионный договор № 320-11/222 от 16.11.2022 года на размещение журнала Вестник СКИРО ПК и ПРО в РИНЦ. Вестник СКИРО ПК и ПРО № 16 (декабрь 2022 г.) опубликован в РИНЦ.

Деятельность редакционно-издательского отдела находится в стабильном состоянии. Объем печатных листов увеличен, также увеличены тираж и количество наименований печатной продукции.

Однако, в данной работе отмечаются недостатки: отдельными кафедрами по-прежнему недостаточно активно предоставляются материалы для вестника СКИРО ПК и ПРО (ГД, ДО). Отдельными сотрудниками предоставляются некачественные материалы с нарушением требований к их оформлению как по срокам предоставления, так и по содержанию.

В течение 2022 года работники редакционно-издательского отдела принимали участие в обеспечении мероприятий института (разработан дизайн, произведена верстка, допечатная подготовка и печать информационно-наглядных материалов – программ, резолюций съездов, конференций, программы и резолюции коллегий министерства образования Ставропольского края и др.).

Кроме того, в течение года печатались дипломы и сертификаты участников краевых конкурсов.

Необходимо обратить внимание заведующих кафедр на соблюдение преподавателями кафедры сроков обсуждения соответствующих изданий на кафедре и сроков подачи изданий на заседания РИС.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Научно-исследовательская работа Института осуществляется в неразрывной связи с научной, практической, методической и образовательной деятельностью.

2. Общая активность сотрудников института в подготовке научных статей в отчетном периоде снизилась.

3. Основными формами представления результатов научно-исследовательской и научно-методической работы являются авторские публикации, методические пособия и рекомендации, сборники материалов научно-практических конференций; доклады на научно-практических конференциях.

4. Более качественной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов на лучшую методическую разработку для педагогических работников.

5. Более качественной стала подготовительная работа для организации заседаний РИС.

Таблица 7

Информация о подготовленных сборниках в 2022 году

№ п/п	Название кафедры, отдела	Наименование работы	Вид работы	Объем в п.л.
-------	--------------------------	---------------------	------------	--------------

1.	Кафедра начального образования	Формирование информационной образовательной среды в практике работы педагога начальной школы	Сборник методических материалов	5,29
2.	Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Библиотечный урок 21 века (по итогам краевого конкурса, посвящённого 200-летию Н.А. Некрасова)	Сборник методических материалов	4,13
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации»	Рабочая тетрадь	3,31
		Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации	Рабочая тетрадь	1,45
		Сборник «Цифровая образовательная среда в школе: психологические риски и возможности» (из опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций)	Сборник методических материалов	6,33
3.	Кафедра гуманитарных дисциплин	Материалы VI краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Сборник материалов конференции	7,38
		Материалы VIII краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Сборник материалов конференции	10,05
		«Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Учебно-методическое пособие	3,37
4.	Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Сборник «Лучшие методические разработки по профилактике дорожной безопасности» (из опыта работы педагогов образовательных организаций)	Сборник методических разработок	11,45

		Сборник «Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Сборник методических разработок	7,44
		«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними как направление воспитательной работы педагога»	Учебно-методическое пособие	3,08
5.	Кафедра дошкольного образования	«Амплификация развития детей раннего дошкольного возраста в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации»	Учебно-методическое пособие	3,55
		Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации /	Рабочая тетрадь	1,45
6.	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Учебно-методическое пособие	1,8
		ИКТ-компетентность педагогических работников ДОО в цифровой среде	Учебно-методическое пособие	6,05
8.	Специального и инклюзивного образования	Методика и технология организации работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по формированию основ финансовой грамотности (учебно-методическое пособие)	Учебно-методическое пособие	3,6
		Сборник по итогам конкурса на лучшую методическую разработку социального педагога	Сборник по итогам конкурса	12,85
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Рабочая тетрадь	1,45
9.	Лаборатория научно-методического и организационного	Сборник научно-методических материалов по итогам V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и	Сборник материалов конференции	13,7

	сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»		
Общий объем				107,73

Инновационная деятельность

Одним из приоритетных направлений работы СКИРО ПК и ПРО является координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Ставропольского края.

В 2022 году основными **задачами** в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования;
- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;
- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Организационными компонентами инновационной структуры региона являются краевые инновационные площадки.

СКИРО ПК и ПРО в отчетном периоде курировал деятельность 12 краевых инновационных площадок.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2020 года № 737-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками».

На 1 января 2022 года инновационная инфраструктура системы образования Ставропольского края была представлена 12 образовательными организациями, имеющими статус краевых инновационных площадок.

На 1 января 2023 года статус краевой инновационной площадки имеют 10 образовательных организаций Ставропольского края.

В 2022 году снизилось количество краевых инновационных площадок с 12 до 10 (в 2021 году статус краевой инновационной площадки имели 28 учреждений).

На основании переданных институту приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.12.2014 года № 1423-пр «Об определении экспертной организации по проведению экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений для присвоения статуса краевой инновационной площадки в Ставропольском крае» полномочий осуществлялась работа по экспертизе деятельности краевых инновационных площадок.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе оценки предоставляемых в Экспертный совет промежуточных или итоговых отчетов. Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки.

В течение года проведено 2 заседания Экспертного совета СКИРО ПК и ПРО, на которых: анализировались промежуточные и итоговые отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса краевой инновационной площадки; вырабатывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

По решению Экспертного совета были рекомендованы к закрытию 9 инновационных площадок, успешно реализовавших свои инновационные проекты. Результаты их инновационной деятельности были обобщены и рекомендованы к использованию другими образовательными организациями.

В течение года было открыто 3 краевых инновационных площадки на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 29 ноября 2022 года № 2032-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, открытых с 01 января 2023 года» (Таблица 8).

Таблица 8

**Список инновационных площадок, рекомендованных к открытию
с 01.01.2023 года**

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Срок действия инновационной площадки
1	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт	«Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления	01.01.2023-01.01.2026 гг.

		гражданского самосознания»	
2	ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина»	«Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, как условие повышения его доступности»	01.01.2023-01.01.2026 гг.
3	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска	«Региональная комплексная модель психологической службы в системе образования Ставропольского края» на базе государственного бюджетного учреждения «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	01.01.2023-01.01.2026 гг.

Сотрудниками института в течение года осуществлялось научное консультирование по основным направлениям развития образования, а также научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Информирование об инновационной деятельности в системе образования края осуществляется через страницу **на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО (<http://staviropk.ru>)** в разделе «Краевые инновационные площадки».

В 2022 году краевыми инновационными площадками использованы следующие способы распространения результатов деятельности:

- печатные и электронные публикации;
- краевые семинары, научно-практические конференции;
- выступления на мероприятиях, в основном муниципального уровня по теме проекта; у отдельных краевых инновационных площадок-на региональном и Всероссийском уровнях.

Вместе с тем, в деятельности краевых инновационных площадок имеются недостатки: результаты инновационной деятельности недостаточно активно представляются на региональном уровне; в представленных отчетах не в полной мере анализируется достижение показателей результативности проектов, достигнутые результаты в значительной степени не соответствуют планируемым или являются не измеряемыми, представленные результаты не связаны с деятельностью краевой инновационной площадки; на сайтах не всегда своевременно размещаются материалы об инновационной деятельности.

По итогам проведенной экспертизы были разработаны методические рекомендации для образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки.

Проведение общественно-значимых мероприятий

Институтом ежегодно проводятся научно-практические конференции, съезды с целью обмена опытом о практике и перспективах

развития образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

Кафедрами и лабораторией института в 2022 году было организовано и проведено 6 научно-практических конференций, 4 съезда (таблица 9).

Таблица 9

Научно-практические конференции, съезды, проведенные
СКИРО ПК и ПРО в 2022 году

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения
1.	Краевая интернет-конференция «Цифровая образовательная среда школы сегодня: опыт, проблемы и перспективы»;	25.03.2022 г.	Краевая, онлайн
2.	VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» с международным участием	26.04.- 15.05.2022 г.	Всероссийский, интернет-конференция
3.	II Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края.	27.04.2022 г.	Краевой, очно
4.	VIII краевая научно-практическая интернет-конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	17.05.2022 г.	Краевой, очно
5.	Краевая августовская педагогическая конференция «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Ставропольском крае»	17.08- 18.08.2022 г.	Краевой, очно, онлайн
6.	VI краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	12.10.2022 г.	Краевой, заочно
7.	III краевой съезд учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы	28.10.2022 г.	Краевой, онлайн
8.	III Краевой съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей	17.11.2022 г.	Краевой, интернет-съезд, онлайн
9.	III краевой съезд учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	25.11.2022 г.	Краевой, очно
10.	V Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	14.12. 2022 г.	Краевой, заочно

В рамках краевой августовской педагогической конференции были организованы и проведены в онлайн-формате круглые столы (таблица 10).

Таблица 10

**Круглые столы в рамках краевой
августовской педагогической конференции**

№	Тема круглого стола	Категория участников	Кол-во участников
1.	«Повышение финансовой грамотности в Ставропольском крае: лучшие практики и перспективы развития»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
2.	«От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
3.	«История и обществознание в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
4.	«Физическая культура и ОБЖ в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
5.	«Предметная область «Математика и информатика» в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
6.	«Научно-методическое сопровождение педагогических и	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители	

	управленческих кадров: инновационные форматы педагогической коммуникации»	руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
7.	«От национальных целей и стратегических задач к новому качеству общего образования»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
8.	«Начальное общее образование: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
9.	Естественнонаучное образование в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
10.	«Филологическое образование в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
11.	«Технология в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
12.	«Иностранные языки в школе: обновление, качество, доступность»	Представители министерства образования Ставропольского края, выступающие, приглашенные, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, представители общего образования, СКИРО ПК и ПРО.	153
Итого участников:			1836

Общее количество участников мероприятий в 2022 году составило более 10 тыс. человек: руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; методисты, ученые.

По итогам всех конференций и съездов приняты и размещены на официальном сайте института резолюции участников, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены электронные сборники и размещены на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

В рамках проведения VIII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте «ВикиСтавЦДО» <http://www.staviropk.ru> (страница интернет — конференции clck.ru/33nqK5):

1. Воспитательный потенциал дошкольной образовательной организации: теория и практика.
2. Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО.
3. Управление качеством современного образования в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Инновационные формы воспитательной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования.
5. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Актуальные вопросы исторического и филологического образования.
7. Повышение качества естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования.
9. Повышение качества образования предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся.
10. Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях.
11. Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях.

Количество обращений к странице интернет-конференции 8959 раз. Всего было 1684 участника (публикация научных статей, размещение и обсуждение докладов на странице интернет-конференции).

Кроме того, был издан сборник: «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»/ сборник материалов VIII Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 26.04.2022 г. -15.05.2022 г.-163 с. (9,53 п.л.).

В отчетном году научно-педагогические работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями Ставропольского края.

ППС института были подготовлены методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2022. – 374 с. (21, 68 п.л.) (электронное издание).

Результаты проведенной работы представлены в таблице 11.

Таблица 11

Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

Кафедра	Наименование
Гуманитарных дисциплин	Русский язык и литература. Родной (русский) язык и родная (русская) литература
	История и обществознание
	Иностранный язык
Кафедра специального и инклюзивного образования	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ
	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Предметная область «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»
	Физика
	Химия
	Биология
	Астрономия
	Предметная область «Общественно-научные предметы»
	География
	Предметная область «Математика и информатика»
Кафедра начального образования	Начальное общее образование
	Предметная область «Искусство»
Кафедра психолого-педагогических	Дополнительное образование и воспитательная работа
	Управление образовательной организацией

технологий и менеджмента в образовании	Методические рекомендации для педагогов-психологов
Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Все материалы размещены на сайте Института.

В 2022 году СКИРО ПК и ПРО была продолжена практика проведения краевых конкурсов на лучшую методическую разработку для педагогических работников образовательных организаций.

По актуальным проблемам развития образования в 2022 году были организованы и проведены 17 конкурсов, в которых приняли участие 1334 чел. (в 2021 году было организовано 25 конкурсов, в которых приняли участие 2020 чел., в 2020 году было организовано 16 конкурсов, в которых приняли участие 1258 чел., в 2019 году было организовано 25 конкурсов, в которых приняли участие 1641 чел.).

Перечень проведенных конкурсов приведен в таблице 12.

Таблица 12

**Перечень конкурсов на лучшую методическую разработку,
проведенных СКИРО ПК и ПРО в 2022 году**

№	Название мероприятия	Количество участников	Подтверждающий документ
1	IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	137	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 122 о/д от 31.03.2022 г.
2.	Краевой конкурс на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ (для педагогических работников ДОО)	71	Приказ о проведении краевого конкурса на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ (для педагогических работников ДОО) от 11.02.2022 № 39-о/д
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	12	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 7 апреля 2022 года №125 о/д «О проведении Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации»

4.	Краевой конкурс на лучший педагогический проект «Формирование информационной образовательной среды в практике работы педагога начальной школы»	30	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 19 апреля 2022 года №142 о/д «О проведении краевого конкурса на лучший педагогический проект «Формирование информационной образовательной среды в практике работы педагога начальной школы»
5.	Конкурс VI краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	26	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 01 июня 2022 года №221 о/д «Об итогах VI краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»
6.	Конкурс на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО	66	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 20 мая 2022 года №199 о/д «Об итогах краевого конкурса на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО»
7.	VI краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	22	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 29 ноября 2022 года № 447 «Об проведения VI краевого конкурса «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»
8	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	150	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 12.10.2022. № 03-1511 «Об олимпиаде школьников Союзного государства»
9	Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»	41	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 22 сентября 2022 г. №331о/д «О проведении фестиваль-конкурса «Я хочу поделиться»
10	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	190	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 23 сентября 2022 г. №333о/д «О подготовке профессиональной олимпиады учителей естественнонаучной грамотности по функциональной грамотности»

11	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	145	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 04 октября 2022 г. №365о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края»
12	Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края	110	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 05 октября 2022 г. №367о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края»
13	Интернет-олимпиада учителей географии	143	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 01 ноября 2022 г. №416о/д «О проведении Интернет-олимпиады учителей географии»
14	Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации»	60	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 26 октября 2022 года №397-о/д «Об итогах краевого конкурса «Программа развития образовательной организации»
15	Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»	51	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 25 ноября 2022 года №443-о/д «Об итогах краевого конкурса инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»
16	Конкурс методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополья»	29	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 11 ноября 2022 года № 428 о/д «Об итогах краевого конкурса методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополья»
17	Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	51	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 1 ноября 2022 года № 411 о/д «Об итогах регионального этапа Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»»
	Итого	1334	

СКИРО ПК и ПРО в 2022 году являлся региональным оператором конкурсов профессионального мастерства, в соответствии с чем осуществлял организационно-методическую поддержку, научно-методическое и информационное сопровождение конкурсов. В отчетном периоде были организованы и проведены краевые этапы Всероссийских конкурсов и краевые конкурсы (краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»; «Воспитатель года»; «Учитель-дефектолог»; краевой конкурс «Директор школы Ставрополья»; краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»; краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2022», Детский сад года» и др.). Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым министерством образования Ставропольского края. Сотрудники института проводили организационные семинары, тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных групп по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов краевых и Всероссийских конкурсов.

Результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13

Информация о проведении краевых этапов Всероссийских конкурсов и краевых конкурсов:

Конкурс	Количество участников
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года	90
Краевой конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году	34
Краевой IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»	13
Краевой смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022»	84
Краевой этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»	10
Краевой конкурс «Детский сад года - 2022»	147
Краевой этап конкурса Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 2022»	9
Краевой смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций Ставропольского края на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности	29

Краевой конкурс «Библиотекарь года Ставрополя - 2022	35
Краевой конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	32
Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя - 2022»	31
Краевой конкурс «Лучший методист Ставропольского края»	31
Итого за год	545

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института, а также центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО.

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении научно-практических конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института. С целью диссеминации лучших практик работы победителей конкурсов размещаются на сайте СКИРО ПК и ПРО.

Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволяет им выступать в качестве экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников – научно-методических материалов (рабочих программ, учебных пособий и др.).

Традиционно научно-педагогические работники института активно участвовали в написании научных статей. Всего ППС института было опубликовано 136 научных статей общим объемом 42,72 п.л. (статьи ВАК, в отраслевых журналах и сборниках научных трудов).

По сравнению с показателями прошлого года:

- увеличилось количество статей, опубликованных в рецензируемых журналах ВАК (с 11 статей в 2021 году до 12 статей в 2022 году);
- увеличилось количество статей, включенных в РИНЦ (с 61 статьи в 2021 году до 62 статей в 2022 году).

Сравнительный анализ публикационной активности кафедр института представлен на рисунке 2.

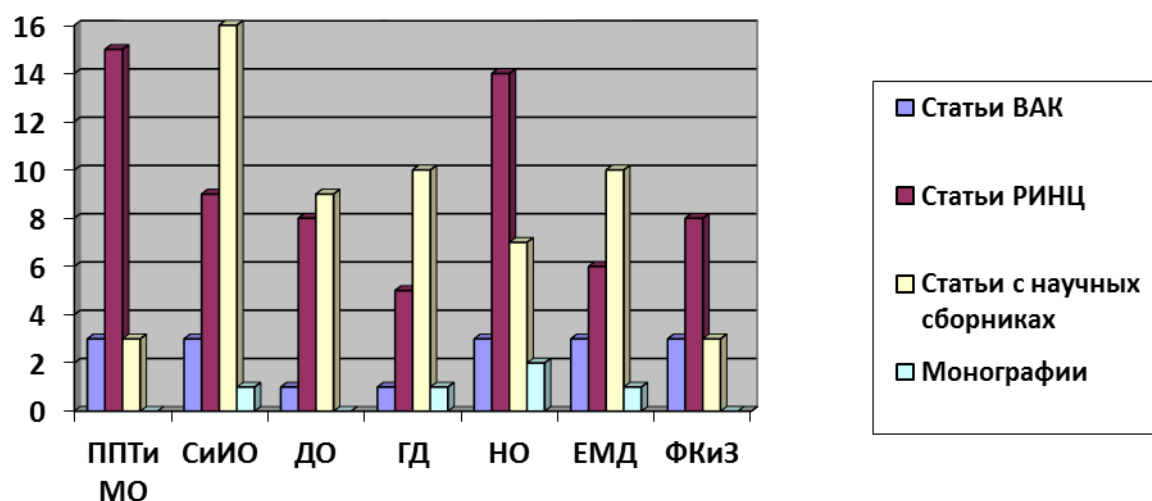


Рисунок 1. Сравнительный анализ публикационной активности ППС в 2022 году в разрезе кафедр института

В части обеспечения открытости научно-исследовательской и инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО на официальном сайте в течение 2022 года размещались нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы.

В 2022 году осуществлялась работа по повышению научного потенциала ППС института. Присвоено ученое звание доцента по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» - 2 чел., по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования - 1 чел.

Выводы:

Плановые мероприятия по научно- исследовательской деятельности института в 2022 году реализованы в полном объеме.

Научно-методическая продукция СКИРО ПК ПРО, включающая учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации, рабочие тетради, пользуется спросом у педагогов Ставропольского края.

Анализируя показатели научно-исследовательской деятельности за 2022 год, можно отметить:

По показателям 2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников; и 2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников – нет изменений – 0 единиц;

По показателям 2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 2,2 единица (по сравнению с 2022 годом – без изменений); и 2.5. Количество статей в научной периодике,

индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 2,2 единица (без изменений).

По показателю 2.3 Количество цитирований в системе РИНЦ на 100 научно-педагогических работников – 6280 (абсолютное значение – 2952 цитирований): прирост по сравнению с 2021 годом (3571,7 единицы) – 2708,3 единицы).

2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 500 единиц (абсолютное значение - 235 единиц), наблюдается увеличение количества публикаций на 356,5 единиц по сравнению с 2021 годом (143,5).

По показателю 2.7 объём выполненных НИОКР за отчетный период составил 0 руб. (обусловлено отсутствием краевой инновационной площадки на базе СКИРО ПК и ПРО).

Показатель 2.8. Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника составил 0 руб.

По показателю 2.11 Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период) в 2022 году подготовлено 2 сборника. Вместе с тем, в истекшем периоде было подготовлено 18 наименований изданий, среди них, 7 учебных, учебно-методических пособий, 5 сборников конкурсных материалов, 2 сборника по итогам конференций и 4 рабочих тетради.

За отчетный период по показателю 2.11. отмечается уменьшение количества печатных изданий по сравнению с предыдущим периодом. Это связано с увеличением количества электронных изданий.

По показателю 2.12. Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций) в отчетном периоде проведено 10 мероприятий (6 конференций и 4 съезда), по сравнению с 2021 годом, количество мероприятий увеличилось с 7 до 10.

По показателю 2.13 Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период составило 0.

По показателю 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников в Институте научно-педагогические работники без ученой степени до 30 лет – 0 человек ; кандидатов наук до 35 лет – 4 % (2 человека), отсутствуют доктора наук до 40 лет по причине объективной ситуации, характеризующей профессорско-преподавательский состав Института.

По показателю 2.15. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 1 журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО», который был представлен тремя номерами.

7.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИЙ ИНСТИТУТА

7.1. Лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

На основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 10.09.2018 № 169/2–о/д «О внесении изменений в организационную структуру института» было создано структурное подразделение – Лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (далее - Лаборатория).

Основной целью деятельности Лаборатории является научно-методическое и организационное обеспечение региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Для реализации данной цели Лаборатория решает следующие задачи:

- осуществляет мониторинг, создание банка данных об учителях, подготовивших обучающихся, проявивших выдающиеся способности (победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д.);
- разрабатывает, координирует и совершенствует региональную систему работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, взаимодействуя с различными образовательными организациями (общего, профессионального и дополнительного образования);
- осуществляет методическое сопровождение проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечивает научно-методическое сопровождение апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- участвует в разработке и проведении курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, семинаров, вебинаров по педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- организует сетевое взаимодействие по вопросам педагогического и психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности; размещает информацию в СМИ, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

За отчетный период сотрудниками лаборатории совместно с профессорско-преподавательским составом СКИРО ПК и ПРО были проведены следующие мероприятия.

Лабораторией научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности осуществлено организационно-методическое сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап Всероссийской

олимпиады школьников 2021/22 учебного года проходил с 11 января по 25 февраля 2022 года по 24 предметам. Была организована регистрация участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам; собраны персональные данные членов жюри, осуществляющих проверку олимпиадных работ участников олимпиады, и оформлены контракты об оказании услуг в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2020 № 678 (243 человека); проведены инструктажи с общественными наблюдателями и сопровождение в аудитории.

С 18 марта по 30 апреля 2022 г. в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края были проведены организационные мероприятия по обеспечению участия делегаций Ставропольского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года по 24 предметам (оформление заявок, билетов, договоров). В целях организации эффективной работы по проведению заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году и в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края «Об участии в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (по предметам)» было обеспечено организационное сопровождение мероприятий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Лабораторией совместно с научно-методическим центром инновационного развития и мониторинга СКIRO ПК и ПРО, с муниципальными координаторами проведен мониторинг по оценке условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ставропольского края в период с 9 марта по 25 марта 2022 года (обработка результатов – апрель 2022 г.).

В мониторинге приняли участие 616 общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Осуществлено организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 19 августа 2022 года № 1423-пр «Об утверждении составов региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае» совместно с председателями региональных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам были разработаны требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в Ставропольском крае в 2022/23 учебном году с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады; разработаны комплекты олимпиадных заданий на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего

образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) (олимпиадные задания, ответы, критерии и методики оценивания олимпиадных работ, таблицы оценивания олимпиадных заданий, пояснительные записки о соответствии олимпиадных материалов муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам методическим рекомендациям, подготовленным центральными предметно-методическими комиссиями).

В соответствии с государственным заданием на 2022 год, на основании письма министерства образования Ставропольского края от 06.09.2022 № 01-24/13437 «О предоставлении информации для проведения муниципального этапа Олимпиады», в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 09.09.2023 г. № 315-од «О формировании экспертной комиссии для проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» была сформирована комиссия для проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; своевременно проведена экспертиза олимпиадных заданий для муниципального этапа Олимпиады (по 24 предметам) с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады в сроки, установленные министерством образования Ставропольского края и в соответствии с Порядком проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приказ СКИРО ПК и ПРО от 09.09.2021 № 315-од «О формировании экспертной комиссии для проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»). В министерство образования Ставропольского края в отдел общего образования по окончании проведения экспертизы олимпиадных заданий было представлено экспертное заключение о результатах экспертизы разработанных олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 21 октября 2022 № 1831-пр «Об организации работы по доставке комплектов олимпиадных заданий в оргкомитеты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и критериев их оценивания» был утвержден график отправки комплектов олимпиадных заданий, критериев их оценивания; утвержден список пунктов получения олимпиадных заданий и критериев их оценивания для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году; обеспечено направление по защищенному каналу связи в пункты получения олимпиадных заданий и критериев их оценивания муниципальных и городских округов Ставропольского края в сроки 16.11.2022 – 12.12.2022.

В 2022 году по актуальным вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, для Лиги учителей,

обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам (по предметам) было проведено 57 вебинаров и 88 семинаров.

Были проведены: VI краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно–спортивной и оздоровительной направленности» проводился с 04 апреля 2022 г. по 28 мая 2022 г. в заочной форме (26 участников), ежегодный конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» с 31 октября по 28 ноября 2022 года (приняли участие 119 педагогических работников).

1 декабря 2022 года состоялась V Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (50 участников). По итогам работы конференции издан сборник научно-методических материалов «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сборник научно-методических материалов по итогам V Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 1 декабря 2022 года) /Под общ. редакцией И.В. Соловьевой, Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2022 - 160 с.»

В 2022 году реализовано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (прошли обучение 347 педагогических и руководящих работников).

В ряд ДПП были включены модули по работе с одаренными обучающимися, на которых обучились 1423 слушателя.

В течение года была обеспечена поддержка функционирования сетевого сообщества Лиги учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиадам (по 19 предметам). Постоянно размещалась информация о деятельности лаборатории научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО, в Telegram.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование института в 2022 году осуществлялось в трех направлениях. Это субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и доходы от предпринимательской деятельности.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности институту на 2022 год утверждены бюджетные назначения в сумме 532,8 млн рублей, в том числе:

- 107,1 млн рублей на выполнение государственного задания (из них 0,06 млн рублей – остаток средств на начало года),

- 415,3 млн рублей - субсидии на иные цели (112,4 млн рублей – остаток средств на начало года),

- 10,4 млн рублей - поступления от иной приносящей доход деятельности (0,7 млн рублей – остаток средств на начало года).

В рамках государственного задания на 2022 год СКИРО ПК и ПРО предоставлялись 2 государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- и 9 государственных работ:
- проведение прикладных научных исследований;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования;
- комплексное обеспечение процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- комплексное обеспечение проведения мониторинга;
- комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края;
- научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания выделена институту в рамках соглашения от 29.12.2021 года №1-ГЗ. Субсидия предоставлена на 2022 год и плановые 2023 и 2024 годы.

В соответствии с отчетом о выполнении государственного задания за 2022 год институтом исполнены все показатели по услугам и работам, предусмотренные государственным заданием с учетом возможных отклонений в полном объеме.

Статья расходов	Финансовое обеспечение государственного задания	
	сумма, тыс. руб.	соотношение, %
Заработная плата с начислениями	65 281	60,94
Прочие расходы (связь, транспортные расходы, коммунальные платежи, основные средства,	2 847	2,66

налоги)		
Аренда помещений	15 975	14,91
Услуги по содержанию имущества	1 185	1,11
Прочие услуги	19 175	17,9
Приобретение материальных запасов	2 657	2,48
Итого	107 120	100

Приоритетными статьями исполнения плановых назначений государственного задания в 2022 году явились выплата заработной платы с начислениями – 65,3 млн рублей (60,94%).

На втором месте по объему финансирования института находится статья расходов – «Прочие услуги» и составляет 19,2 млн рублей (17,9%) и включает в себя расходы на почасовую оплату привлекаемых специалистов для проведения курсовых мероприятий, приобретение услуг по продлению технической поддержки программных продуктов, обеспечивающих информационную безопасность подсистемы региональной информационной системы при проведении государственной итоговой аттестации и проведению процедуры оценки эффективности (аттестации) информационной системы, расходы на проведение аттестации педагогических кадров, расходы на приобретение лицензий АИС ГИА, расходы на размещение информации о проведении ЕГЭ, обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ, обеспечение питания и проживания экспертов в период проведения ЕГЭ, техническое и методическое сопровождение платформы для дистанционного обучения детей-инвалидов и другие затраты.

Еще одна объемная статья расходов на аренду здания по адресу ул.Лермонтова, 189А, которые составляют 15,9 млн рублей (14,91%).

Прочие расходы (включают в себя связь, транспортные расходы, коммунальные платежи, основные средства, налоги) составили 2,8 млн рублей или 2,66% от общих затрат по государственному заданию.

Расходы на приобретение материальных запасов составили 2,6 млн рублей (2,48 % от общего объема финансирования). Это расходы на ГСМ, бумагу, канцелярские и хозяйственные товары, картриджи, бланки дипломов и удостоверений и т.п.

Затраты на содержание имущества составили 1,2 млн рублей (1,11%), включают расходы на абонентское обслуживание ИТ-инфраструктуры, ТО технических средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, ТО и ремонт автомобилей и оргтехники, профилактические испытания электрооборудования, заправка картриджей и прочее.

В 2022 году между министерством образования и институтом заключены 3 соглашения на иные цели.

Направление расходования субсидии на иные цели	Получено в 2022 году, тыс. рублей	Исполнено в 2022 году, тыс. рублей	Исполнение в 2023 году, тыс. рублей	Подлежит возвращению в бюджет в 2023 году, тыс. рублей
Реализация общественно-значимых мероприятий	8 432,2	7 988,5	274,9	168,8
Финансовая грамотность	1 010,0	1 010,0		
Функционирование ЦНППМ	15 519,4	15 519,4		
Проект "Дети Ставрополя"	9 492,4	9 492,4		
Приобретение основных средств	3 398,8		1 700,0	1 698,8
Приобретение лицензий для РЦОИ	1 005,2	589,2		416,0
Профилактика правонарушений, незаконного потребления оборота наркотических средств	45,0	19,9		25,1
Кадровое обеспечение системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100,0	77,7		22,3
Резервный фонд	79 344,0	78 588,2		755,8
Национальный проект "Современная школа"	84 686,2	84 686,2		
Национальный проект "Цифровая образовательная среда"	99 826,8	99 826,8		
ИТОГО	302 860,0	297 798,3	1 974,9	3 086,8

По соглашению 20-2022-010061 от 27.01.2022 предоставлена субсидия на реализацию мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Субсидия объемом 99,8 млн рублей (32,96%) направлена на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для 58 муниципальных общеобразовательных организации и 5 профессиональных образовательных организаций

По соглашению 20-2022-000788 от 14.01.2022 предоставлены субсидии «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» в сумме 84,7 млн рублей (27,96%)

В рамках соглашения от 29.12.2021 года №1/ИЦ на предоставление субсидий на иные цели в 2022 году в институте реализованы следующие направления:

1). Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения – субсидия в сумме 8,0 млн рублей (2,78% от общего объема финансирования на иные цели) израсходована на реализацию региональных мероприятий в сфере образования:

- Организация участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года – 2,3 млн рублей;

- Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2022» – 2,3 млн рублей;

- Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» – 1,3 млн рублей;

- Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя – 2022» – 0,5 млн рублей;

- Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 0,7 млн рублей;

- Коллегии министерства образования Ставропольского края – 0,2 млн рублей;

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя – 0,5 млн рублей;

- Организация и проведение прочих краевых конкурсов – 0,2 млн рублей.

Часть остатка в сумме 274,9 тыс. рублей необходимо использовать для исполнения обязательств по Контракту № 795768 на оказание услуг постраничной печати от 20.12.2022 года. Срок оказания услуг по контракту – в период с момента заключения контракта по 31 марта 2023 года.

2). Средства субсидии за счет средств резервного фонда Правительства Ставропольского края (на выполнение работ (оказание услуг) по обеспечению жизнедеятельности населения и (или) восстановлению объектов инфраструктуры на особо опасных территориях) – 79,3 млн рублей (26,20% от общего объема финансирования на иные цели). Остаток субсидии в сумме 0,76 млн рублей образовался в результате экономии от закупочных процедур. Средства возвращены в бюджет в полном объеме.

3). Субсидия на реализацию мероприятий на функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Современная

школа» национального проекта «Образование» составила 15,5 млн рублей или 5,12% от общего объема субсидий на иные цели. Средства освоены в полном объеме.

4). Реализация программы «Дети Ставрополя» – средства субсидии составляют 9,5 млн рублей или 3,13 % от общего объема субсидий на иные цели. Субсидия включает расходы на организацию и проведение мероприятий, направленных на выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края, повышение качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края, а также повышение предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности.

5). На приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений в 2022 году выделена субсидия в сумме 3,4 млн рублей (1,12% от общего объема). Из них подлежат возврату в бюджет средства в сумме 1,7 млн рублей, которые образовались в результате того, что не состоялась закупка от 09.12.2022 № 0321200023722000019 и образовалась экономия по результатам закупки от 09.12.2022 № 0321200023722000018. Часть остатка в сумме 1,7 млн рублей разрешена к использованию в 2023 году для исполнения обязательств по контракту № 0321200023722000018 на поставку многофункциональных устройств от 30.12.2022 года. Срок поставки товара по контракту – в период с 15 марта 2023 года по 31 марта 2023 года.

6). Субсидия на реализацию мероприятий по повышению финансовой грамотности населения и развитие финансового образования была выделена в сумме 1,0 млн рублей (0,33% от общего объема субсидий) и использована в полном объеме по целевому назначению.

7). Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение – субсидия в сумме 0,6 млн. рублей (0,3%) направлена на приобретение услуги по передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация» для проведения итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году.

8). Кадровое обеспечение системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – субсидия в объеме 0,1 млн рублей (0,03%) направлена на проведение трех обучающих семинаров для педагогических работников (педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей и на разработку и издание сборника методических рекомендаций для специалистов, работающих с семьями и детьми.

9). Профилактика правонарушений, незаконного потребления и оборота наркотических веществ и психотропных веществ – сумма субсидии 0,05 млн рублей (0,01%).

Субсидии на иные цели использованы по целевому назначению в соответствии с утвержденными сметами расходов.

В рамках предпринимательской деятельности в 2022 году получены доходы в сумме 9,7 млн рублей.

Источники поступлений	Сумма поступлений, тыс. руб.	Соотношение в разрезе источников доходов, %
Платные образовательные услуги за счет средств физических и /или юридических лиц	4 875,0	50,3
Доходы от общежития	2 754,0	28,4
Оргвзносы	815,0	8,4
Прочие доходы	1 226,0	12,6
Штрафы, пени	29,0	0,3
Итого	9 699,0	100,0

Доходы в разрезе источников поступлений распределились следующим образом: платные образовательные услуги за счет средств физических и /или юридических лиц – 4,9 млн руб. (50,3% от общей суммы дохода), доходы от общежития – 2,8 млн руб. (28,4%), доходы от поступлений оргвзносов – 0,8 млн рублей (8,4%), прочие доходы – 1,2 млн рублей (12,6%), доходы от пеней и штрафов в сумме 0,029 млн рублей, что составило 0,3% от общего объема доходов.

По сравнению с 2021 годом объем поступлений увеличился на 3,0 млн рублей, т.е. на 44%. Это связано в первую очередь с поступлением средств за оказание платных образовательных услуг при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 час) и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (24 час).

Статья расходов	Приносящая доход деятельность	
	тыс. рублей	%
Заработная плата с начислениями	2 810,1	30,0
Прочие расходы (командировки, связь, транспортные расходы, страхование, налоги, коммунальные платежи)	193,3	2,1
Услуги по содержанию имущества	1 855,1	19,8
Приобретение основных средств	1 111,2	11,8
Приобретение материальных запасов	992,2	10,5
Прочие услуги	2 420,3	25,8
Итого	9 382,2	100,00

На выплату заработной платы с начислениями было направлено – 2,8 млн рублей (30% от общего объема поступлений).

Значительный объем внебюджетных средств был направлен на статью «Прочие услуги» (25,8% средств) или 2,4 млн рублей. Эти расходы включают затраты на выплату почасовой оплаты ППС за оказание преподавательских услуг, организационные расходы на проведение конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», затраты на проведение экспертизы по поставляемым товарам и услугам, строительный надзор, оплату услуг эквайринга, расходы на повышение квалификации сотрудников и прочие расходы.

Улучшение материально-технической базы: объем статьи «Работы, услуги по содержанию имущества» составил 1,9 млн рублей (19,8%) и включал расходы на проведение ремонта в помещениях учебного корпуса на ул. Трунова, 71 и стирку белья в общежитии.

Но вместе с тем, для качественного функционирования института необходимо проводить планомерную работу по дальнейшему переоснащению компьютерной техникой, так как на сегодняшний день это одна из самых больших проблем. Институт ежегодно и в больших количествах обеспечивает оборудованием школы, но при этом собственное техническое оснащение остается в плачевном состоянии. И в первую очередь это связано с тем, что не осуществляется списание вышедшей из строя и непригодной к использованию старой техники. В результате невозможно подать заявку на модернизацию оборудования при наличии его в огромном количестве на балансе.

По итогам 2022 года использовали образовавшуюся экономию средств государственного задания на премию сотрудникам. В результате средняя зарплата за 2022 год по институту сложилась в сумме 42 859 рублей (показатель 2021 года – 39 711 рублей).

Таким образом,

1. В общем объеме финансирования поступило больше, чем в прошлом году на 19,68 млн рублей или на 4,9%.

2. Значительное увеличение произошло в поступлении доходов от предпринимательской деятельности – на 81,2% увеличились доходы относительно прошлого года. Кроме того, в 2022 году достигнут самый высокий показатель уровня доходов за последние 5 лет.

3. В 2022 году уровень средней заработной платы по институту увеличился на 7,3%.

4. С целью проведения планомерного обновления технического оснащения в институте, материально-ответственным лицам необходимо усилить работу по подготовке документации для списания оборудования, непригодного к использованию в соответствии с Регламентом проведения процедур списания активов.

Выводы:

По показателю 3.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 году: имеется уменьшение на 97110,52 тыс.руб, что составило 18,8%. Это произошло в связи с поступлением в 2021 году дополнительного финансирования на закупку оборудования для муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся пунктами проведения ГИА в сумме 117 294,40 тыс.руб.

3.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника уменьшились на 2418,98 тыс.руб. (уменьшение на – 20,6%);

3.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились на 78,75 тыс.руб. (увеличение на 57,6%).

9.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ СКИРО ПК И ПРО

В СКИРО ПК и ПРО имеется общежитие гостиничного типа на 98 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха.

Общежитие располагает кухней, комнатой для глажения, кабинетом для самоподготовки, который оборудован компьютерами, бесплатный Wi-fi во всех жилых комнатах и в компьютерном кабинете самоподготовки. Комнаты оснащены мини-холодильниками, зоны отдыха – ЖК-телевизорами, удобными диванами и креслами.

Социально-бытовое обеспечение слушателей и сотрудников Института является объектом постоянного внимания ректората как одно из важных условий обеспечения качества образования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СКИРО ПК И ПРО

Программы дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, концепций отдельных предметных областей, совершенствования системы оценки качества образования, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в СКИРО ПК и ПРО учитывает структуру сети образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Для определения качества образовательных программ в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» предусмотрена внутренняя и внешняя экспертиза.

Внутренняя экспертиза проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников по критериям качества программ ДПО, учитывающей:

- = соответствие структуры программы нормативным требованиям;
- = актуальность и целенаправленность программы;
- = качество содержания программы;
- = оценка результативности освоения программы.

Внутренняя экспертиза осуществляется заведующими кафедрами, проректором по учебно-организационной работе и обсуждается на Учёном совете института.

Внешняя оценка качества образовательных программ проводится по четырём направлениям:

- = анкетирование слушателей;
- = онлайн-опрос на сайте института;
- = отзывы слушателей курсов;

= внешняя экспертиза (рецензирование) образовательных программ сторонними организациями.

Таким образом, качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей. Данная оценка проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;
- эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовывалось анкетирование. Входное анкетирование слушателей давало возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяло получить оценку потребителями образовательных услуг в части содержания дополнительных образовательных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также уровень удовлетворенности учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности. Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;
- мониторинг эффективности влияния курсовой подготовки на формирование профессиональных компетенций слушателей.

Внешняя оценка представлена в открытом доступе на сайте института.

Качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей.

Данная оценка проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;
- эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Входное анкетирование слушателей позволило проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня.

Итоговое анкетирование слушателей направлено на оценку ДПП в части содержания с точки зрения актуальности и практической значимости, на определение степени удовлетворенности учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности.

Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;
- мониторинг эффективности влияния курсовых мероприятий на совершенствование профессиональных компетенций слушателей.

В соответствии с государственным заданием в 1 полугодии 2022 года было обучено 4573 человек, прошли анкетирование 3651 слушателей, что составило 79% от общего количества обученных.

На вопросы анкеты об актуальности и возможной востребованности полученных знаний дали ответы 3250 (89%) человек, которые считают, что «Полученные знания актуальны для меня и необходимы в повседневной работе», 2821 человека (77%) считают, что пройденное обучение способствует развитию их профессиональных навыков и повышению качества выполняемой ими работы, 2650 (73%) считают, что содержание программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует их требованиям.

Таким образом, численность потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги, составляет – 3651 человек (100%).

Во 2 полугодии 2022 года анкетирование прошли 2322 слушателей.

На вопросы анкеты об актуальности и возможной востребованности полученных знаний дали ответы 2038 (88%) человек, которые считают, что «Полученные знания актуальны для меня и необходимы в повседневной работе» и 1750 человек (75%) считают, что пройденное обучение способствует развитию их профессиональных навыков и повышению качества выполняемой ими работы, 1653 (71%) считают, что содержание дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует их требованиям.

Сводный анализ анкет по оценке качества реализации программ дополнительного профессионального образования, показал положительную динамику численности слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг. Таким образом, численность потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги, составляет 100%.

Сравнение результатов входной и итоговой диагностики, проведенной у слушателей курсов повышения квалификации в 2022 году, свидетельствует о положительных изменениях в профессиональной позиции педагогов и руководителей. По итогам анализа анкет можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности опрошенных слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательной деятельности в Институте. Педагоги отметили практическую значимость приобретенных знаний и умений.

Внешняя оценка представлена в открытом доступе на сайте института.

Полученные результаты позволили объективизировать данные для своевременного принятия управленческих решений по повышению качества реализуемых в институте программ, а также определить новые направления развития:

1. Продолжить работу по изучению образовательных запросов руководящих и педагогических работников Ставропольского края и обновлению тематики и содержания дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) – не менее 30% в год.

2. Продолжить работу по размещению актуальных ДПП в федеральном реестре программ ДППО.

3. Организовать взаимодействие с ЦНППМ по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей в курсовой период (в соответствии с целевыми показателями).

4. Усилить взаимодействие с муниципальными и городскими управлениями образования по вопросам комплектования групп слушателей и выполнению контрольных цифр плана-заказа.

11. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СКИРО ПК И ПРО В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВЕ

Одним из главных принципов деятельности Института является открытость для педагогической общественности, в том числе, посредством размещения Программы развития Института и отчета о результатах самообследования.

СКИРО ПК и ПРО в интернет-сообществе представлено официальным сайтом Института <http://staviropk.ru>. Содержание официального сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Внешний вид сайта модернизирован и соответствует общепринятым нормам и требованиям, выдвигаемым к сайтам образовательных организаций. Сайт подстраивается под разрешение экрана устройства, с

которого происходит визит пользователя, обеспечивая оптимальный вид отображения содержимого сайта на всех используемых для просмотра интернет-страниц устройствах. На сайте реализована возможность обратной связи.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся системы образования и повышения квалификации работников образования Ставропольского края. Навигационная панель сайта содержит удобные ссылки для перехода по разделам.

На официальном сайте СКИРО ПК и ПРО всегда имеется возможность получить полную и оперативную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.

В соответствии с требованиями, выдвигаемыми к сайту образовательной организации, для официального сайта Института была добавлена возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

В целях полноценной реализации норм Федерального закона от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и в соответствии с изменениями в Федеральный закон, вступающими в силу с 01 декабря 2022 года, СКИРО ПК и ПРО проведена работа по созданию официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» для обеспечения открытости деятельности в сети Интернет, доступности и оперативности взаимодействия с гражданами, а также обеспечено подключение СКИРО ПК и ПРО к компоненту «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Кроме того, деятельность СКИРО ПК и ПРО в 2022 году представлена в социальной сети «Одноклассники» и «Телеграм» канале.

Страницы структурных подразделений Института (кафедр и отделов) представляют собой полноценные информационные разделы.

Таким образом, структурно являясь информационным интернет-порталом, официальный сайт СКИРО ПК и ПРО – удобное и всегда доступное интерактивное средство общения, удобен в работе для посетителей сайта, правильно организован с точки зрения современных интернет-технологий, содержательное наполнение максимально ориентировано на целевую аудиторию.

12. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений института составляет 2376,5 кв.м+арендованное 2958,4 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием, осуществляется в аудиториях, оборудованных стационарными мультимедиа-

проекторами и экранами, имеется соответствующее программное и аппаратное обеспечение для проведения учебных занятий в различных организационных формах: лекции, практические занятия, вебинары.

В 2022 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы Института для обеспечения образовательной деятельности: оснащены новейшим оборудованием, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, в том числе в режиме ВКС, конференц-зал и актовый зал.

В СКИРО ПК и ПРО имеется библиотека-медiateка. Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно - методической деятельности СКИРО ПК и ПРО сочетают в себе ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию (количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия в 2020 году составило 315 единиц), и включает периодические издания, учебно-методические и научно-методические издания, учебную продукцию ведущих учебных издательств РФ, применяемую в процессе обучения в образовательных организациях края и др.

С 2018 года сотрудники кафедр и слушатели СКИРО ПК И ПРО имеют доступ к ресурсам федеральной государственной информационной системы, создаваемой Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей, Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Оператором НЭБ является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

В 2022 году количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 4070 из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составило 16,28 единиц.

Выводы:

Показатели по разделу «Инфраструктура» не изменились по сравнению с 2021 годом:

4.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе

4.1.1 Имеющихся у образовательной организации на праве собственности – 0 кв. м;

4.1.2 Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 406,8 кв.м;

4.1.3 Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование – 1105,3 кв.м;

4.2 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя – 16,28 единицы;

4.4 Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях – 100%.

По показателю 4.3 Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 335 единиц, (увеличение на 20 единиц).

Системная работа ректората структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2022 год задач в полном объеме по основным направления деятельности:

- развитие научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава, способности интегрировать в преподавательской и методической деятельности современные научные достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование качества образовательной деятельности путем увеличения доли интерактивных форм обучения и применения информационно-коммуникационных образовательных технологий;

- совершенствование содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых кафедрами в 2022 году в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников;

- привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;

- совершенствование работы по организации межрегионального научно-исследовательского сотрудничества с институтами развития образования и научно-исследовательскими организациями других регионов России;

- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава;

- совершенствование работы по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;

- проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;

- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том

числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;

- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;

- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;

- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;

- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников;

- реализация программы развития СКИРО ПК и ПРО на 2022-2025 годы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	13267/97
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	284/2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	145
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	138
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	63
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	62
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	11,6
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	47/ 79

	педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47/ 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	97,7
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6280
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	500
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия),	единиц	2

	методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	10
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 чел./ 0% 2 чел./ 4% 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	419619,08
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	9324,87
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	215,53
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	1512,1/5,49
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	406,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	1105,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	16,28
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	335
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100