

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Утверждаю

Ректор СКИРО ПК и ПРО

И.В. Соловьева



**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
за 2023 год**

Отчет обсужден и принят
на заседании Ученого совета СКИРО ПК и ПРО
«17» апреля 2024 года, протокол № 2

Ставрополь, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Нормативная база деятельности СКИРО ПК и ПРО	12
3.	Структура СКИРО ПК и ПРО и система управления	13
4.	Кадровое обеспечение деятельности СКИРО ПК и ПРО	19
5.	Образовательная деятельность	22
6.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	32
7.	Деятельность лабораторий института	56
8.	Финансово-экономическая деятельность	60
9.	Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников СКИРО ПК и ПРО	68
10.	Обеспечение качества образовательных услуг СКИРО ПК и ПРО	68
11.	Представительство СКИРО ПК и ПРО в интернет-сообществе	73
12.	Инфраструктура	75
	Приложение	79
	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен по итогам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО, Институт).

Процедуру самообследования СКИРО ПК и ПРО регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора СКИРО ПК и ПРО от 26.01.2024 г. № 21-о/д «О проведении самообследования» в период с 1 марта 2024 года по 15 марта 2024 года всеми структурными подразделениями Института проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества реализации программ дополнительного профессионального образования, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целью самообследования является анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечения доступности и открытости информации о состоянии

развития организации, информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности СКИРО ПК и ПРО и перспективах дальнейшего развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о деятельности Института;
- выявление наличия или отсутствия динамики в деятельности Института;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- финансово-экономической деятельности;
- состояния инфраструктуры.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- обсуждение отчета на Ученом совете.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочную функцию – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическую функцию – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института. Отчет о самообследовании адресован, прежде всего, широкой общественности и позволяет охарактеризовать место и роль СКИРО ПК и ПРО в системе образования Ставропольского края.

Основные показатели деятельности СКИРО ПК и ПРО за 2023 год представлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение).

Контактная информация

Юридический адрес СКИРО ПК и ПРО: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д.189А.

Фактический адрес: Первый корпус - Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А.

Второй корпус - Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Трунова, 71
Тел./факс: 99-77-29 (доб. 230).

E-mail: skiropro@mosk.stavregion.ru.

Сайт: staviropk.ru.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Сокращенное наименование: СКИРО ПК и ПРО.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Место нахождения Института: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Предметом деятельности института является оказание услуг, выполнение работ в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4204 от 16.09.2015 г. (серия 26Л01 № 0000447).

Институт является некоммерческой организацией, созданной с целью обеспечения развития региональной системы образования, совершенствования его качества, в том числе средствами дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Институт осуществляет сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями, с ведущими издательствами РФ.

С 2017 года Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (НАОДППО).

Институт выступает координатором деятельности сетевых педагогических сообществ, а также ассоциаций учителей предметников, созданных в регионе. Сетевая Интернет-площадка СКИРО ПК и ПРО сайт «ВикиСтавЦДО» (<http://wiki.stavcdo.ru>) – функционирует с целью поддержки творчества педагогических работников, методистов и обучающихся Ставропольского края. Информация о деятельности ассоциаций размещена на официальном сайте <https://clck.ru/39wk49>.

В соответствии с государственным заданием институтом в 2023 году были реализованы:

государственные услуги (2):

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

государственные работы (9):

- проведение прикладных научных исследований;
- научно-методическое обеспечение;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- комплексное обеспечение процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- комплексное обеспечение проведения мониторинга;
- комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края;
- комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

В процессе выполнения работы «Проведение прикладных научных исследований» осуществлялось проведение анализа ежегодных промежуточных отчетов деятельности краевых инновационных площадок,

проведение экспертизы заявок на утверждение инновационного проекта; оценка значимости полученных результатов проектов краевых инновационных площадок и возможных способов их использования в практике; выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности; руководство инновационными площадками; научно-методическое сопровождение деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; обобщение опыта деятельности базовых, опорных, апробационных, инновационных площадок; подготовка к публикациям материалов о результатах деятельности.

Государственная работа по научно-методическому обеспечению направлена на сопровождение мероприятий Института, проводимых в рамках реализации федеральных и региональных программ развития образования по обеспечению качественных изменений в системе образования региона. В целом в мероприятиях принимают участие все научно-педагогические работники института.

Научно-методическое обеспечение включало в себя выполнение следующих функций:

1. Разработка научно-методического сопровождения программ дополнительного профессионального образования.
2. Подготовка статей, тезисов в рамках реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования.
3. Научное редактирование и рецензирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, монографий и др.

Работа по комплексному обеспечению процедуры проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования включала в себя деятельность по организации процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА). Комплекс мероприятий по обеспечению процедуры проведения ГИА включает в себя организационное, технологическое, информационное, методическое, техническое, аналитическое обеспечение и финансово-экономическое сопровождение ГИА в Ставропольском крае.

Работа включает в себя выполнение двух процедур:

- 1) ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
- 2) ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В рамках комплексного обеспечения процедуры проведения ГИА реализуются следующие мероприятия.

Организационное обеспечение:

1. Прием, выдача материалов ГИА.

2. Хранение, уничтожение материалов ГИА в соответствии со сроками, утвержденными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Организационное, материально-техническое и транспортное сопровождение работы предметных и конфликтных комиссий.

4. Обеспечение участия экспертов в работе предметных и конфликтных комиссий (организация питания и проживания и др.).

Технологическое обеспечение:

1. Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее РИС).

2. Тиражирование материалов ГИА.

3. Обработка материалов с использованием специализированного программного обеспечения.

4. Выдача сведений о результатах обработки.

5. Обеспечение апробации новых технологий и программно-инструментальных средств, разрабатываемых с целью совершенствования процедур организации и проведения ГИА.

Информационное обеспечение:

1. Деятельность по эксплуатации РИС и организации информационного обмена при взаимодействии с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

2. Обеспечение взаимодействия с предметными и конфликтными комиссиями на протяжении всей процедуры проверки экзаменационных материалов и рассмотрения апелляций.

Аналитическое обеспечение:

1. Подготовка статистических и аналитических материалов по результатам ГИА в Ставропольском крае.

Техническое обеспечение регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), пунктов проведения экзаменов, регионального центра по осуществлению онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА в субъекте Российской Федерации, предметных и конфликтных комиссий:

1. Установка, обновление специализированного программного обеспечения.

2. Обеспечение бесперебойной работы оборудования.

3. Материально-техническое обеспечение оборудованием, необходимым для организации и проведения ГИА.

Методическое обеспечение:

1. Обучение лиц, привлекаемых для проведения ГИА.
2. Проведение мероприятий по вопросам организации и проведения ГИА.
3. Организация обучения сотрудников РЦОИ и лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в сторонних организациях.

Показателем, характеризующим объем данной работы, является количество процедур, единица.

Работа «Комплексное обеспечение проведения мониторинга» предполагала:

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организаций;
- оценку качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Работа «Комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» предполагала научно-методическое, организационно-техническое, технологическое, обеспечение и финансово-экономическое сопровождение процедур, обеспечивающих выполнения плана мероприятий по комплексному обеспечению обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

К таким процедурам относятся:

- обеспечение доступа обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к информационной образовательной среде и другим электронным образовательным ресурсам;
- участие в концептуальном и научно-методическом сопровождении обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме, тиражировании и распространении инструктивно - методических материалов и методических рекомендаций;
- ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление мониторинга деятельности образовательных организаций по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае;
- участие в разработке единой региональной политики в вопросах дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае;
- координация и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по дистанционному обучению детей с особыми образовательными потребностями;
- организация обучения руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам дистанционного

обучения детей-инвалидов;

- организация методического обеспечения педагогической деятельности сетевых преподавателей, корректировка педагогической дистанционной деятельности, в том числе индивидуальное консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организационное обеспечение, включающее техническое администрирование педагогических работников, родителей детей-инвалидов на сайтах;

- предоставление региональной информационной площадки для осуществления организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- материально-техническое оснащение организационных мероприятий по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования предполагало организационно-методическое сопровождение проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Сотрудниками института в рамках реализации данной работы осуществлялись:

- разработка программ конкурсов педагогического мастерства;

- оказание методической помощи в проведении конкурсов профессионального мастерства в муниципальных и городских округах края;

- организация и проведение консультаций участников краевых этапов конкурсов профессионального мастерства;

- создание информационного банка данных о лучших учителях победителях и номинантах краевых конкурсов профессионального мастерства;

- выполнение организационных работ по подготовке и проведению церемонии награждения победителей;

- организация и проведение кафедрами института тематических семинаров, конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций по различным общественно-значимым направлениям.

В рамках государственного задания проведены семинары, круглые столы, конкурсы, фестивали, конференции, съезды, олимпиады в соответствии с планом работы.

Выполнение работы «Обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» предусматривало комплексное содержание общежития с целью обеспечения слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, жильем на время прохождения очной части обучения.

Деятельность общежития ориентирована на удовлетворение потребностей слушателей в жилье.

По состоянию на 31.12.2023 года в СКИРО ПК и ПРО количество мест в общежитии составляет 98.

Государственная работа «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» была направлена на:

- осуществление мониторинга, создание банка данных обучающихся, проявивших выдающиеся способности (победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д.);

- разработку, координацию и совершенствование региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, взаимодействие с различными образовательными организациями (общего, профессионального и дополнительного образования);

- осуществление методического сопровождения проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечение научно-методического сопровождения апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

- участие в разработке и проведении курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, семинаров (вебинаров) по педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- организацию сетевого взаимодействия по вопросам педагогического и психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности; размещение информации в СМИ, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

Работа по комплексному обеспечению проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, включала:

- прием, проверку, регистрацию и передачу на аттестацию в экспертную группу аттестационной комиссии комплекта документов;

- оказание консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, по вопросам аттестации;

- формирование на основании представленных документов, поступивших непосредственно от заявителей, компьютерной базы данных и списков аттестуемых по предметным областям по установленной форме;

- разработку графика проведения экспертизы в экспертных группах;

- организацию работы экспертных групп по всестороннему анализу результатов профессиональной деятельности педагогических работников, подготовки соответствующих экспертных заключений с предложениями для членов аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;
- подготовку материалов для заседаний аттестационной комиссии;
- заключение договоров гражданско-правового характера с экспертами и членами аттестационной комиссии на выполнение работ по экспертизе профессиональной деятельности аттестуемых и оплата этих работ;
- подготовку выписок из приказов для каждого из аттестующихся о результатах прохождения процедуры аттестации.

Реализация видов деятельности института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Составляющими информационно-образовательной среды института являются сайты:

- официальный сайт «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (<http://staviropk.ru>);
- «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО). Дистанционное обучение» (<http://kpk.staviropk.ru>);
- «Дистанционные курсы СтавЦДО» (<https://dodi.staviropk.ru>);
- «ВикиСтавЦДО» (<http://wiki.stavcdo.ru>);
- «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» (<http://stavcdo.ru>);
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (<https://stav-cnppm.ru>);
- Региональный центр обработки информации (<https://stavrcoi.ru>).

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Регионального уровня:

– Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании».

Локального уровня:

– Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Комплекс локальных актов включает:

- 1) приказы и распоряжения ректора;
- 2) положения, инструкции, правила.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Института в целом, отдельных структурных подразделений. Большая часть Положений продолжает действовать в период самообследования, как и в предыдущие годы.

Деятельность Института, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2022 – 2025 годы (принята на Ученом Совете СКИРО ПК и ПРО 13 апреля 2022 года (протокол № 3), согласована министерством образования Ставропольского края и утверждена ректором СКИРО ПК и ПРО.

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2023 год задач в полном объеме.

Реализация комплекса задач была обеспечена эффективным управлением деятельностью Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

3. СТРУКТУРА СКИРО ПК и ПРО И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Института предусмотрены заместители руководителя: первый проректор, проректор по

учебно-организационной работе, проректор по научно-инновационной работе, проректор по информатизации и проектной деятельности, главный бухгалтер, помощник ректора, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Организационная структура СКРО ПК и ПРО включает: семь кафедр, пять центров, шесть отделов, сектор, административно-управленческий аппарат, одна лаборатория, общежитие (Рис.1):

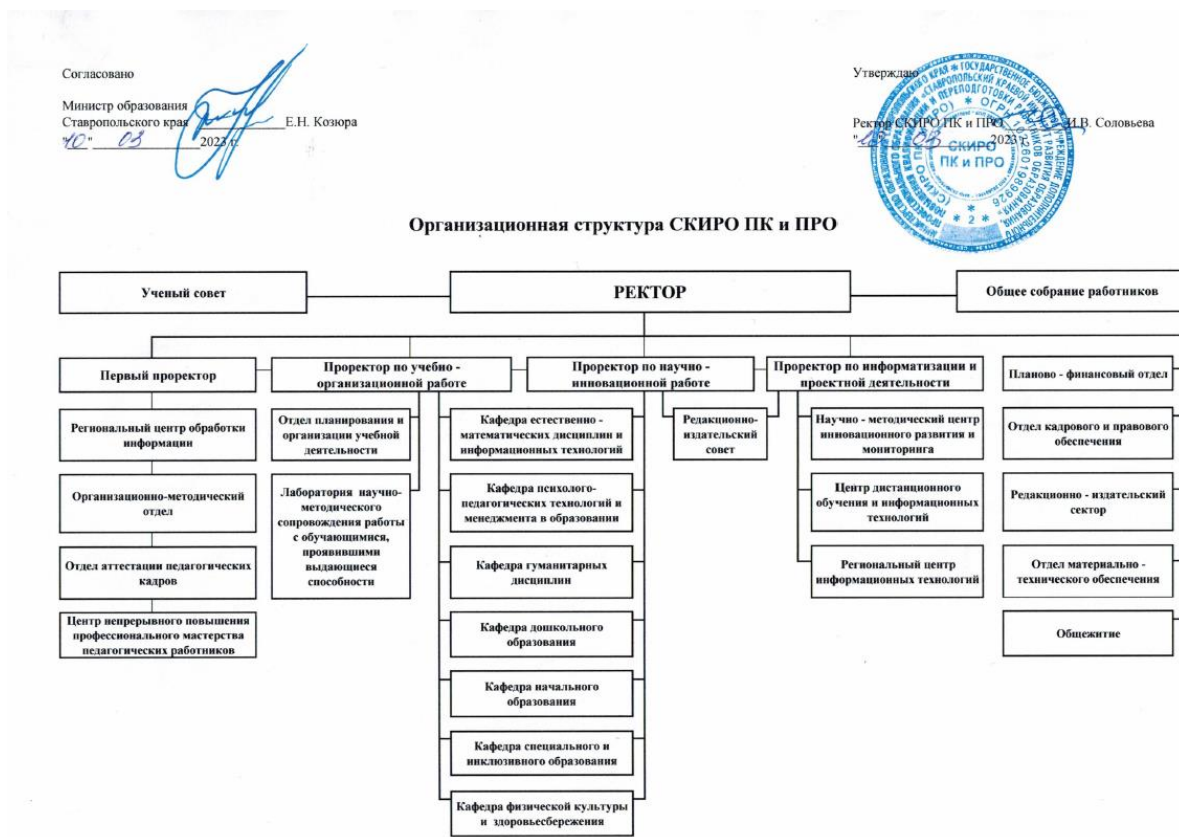


Рис. 1. Организационная структура СКРО ПК и ПРО

В соответствии с данной структурой в СКРО ПК и ПРО предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ» и Уставом управление СКРО ПК и ПРО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет СКРО ПК и ПРО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В СКРО ПК и ПРО созданы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Института.
2. Ученый совет.

Компетенции между органами самоуправления СКИРО ПК и ПРО распределены таким образом, чтобы на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивалось его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и особенностей образовательного процесса в учреждениях дополнительного профессионального образования. Общее собрание работников СКИРО ПК и ПРО является коллегиальным органом управления, действующим на постоянной основе. Инициатором созыва общего собрания работников может выступать Учредитель, ректор, профсоюзная организация и др.

Общее собрание работников СКИРО ПК и ПРО полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет научно-методические и организационные механизмы реализации основных направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты СКИРО ПК и ПРО, принимает решение о представлении сотрудников к почетным и ученым званиям, государственным и отраслевым наградам.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета, при руководителе создан консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения СКИРО ПК и ПРО.

В целях обеспечения взаимодействия органов власти, общественности, иных участников реализации Программы развития СКИРО ПК и ПРО в 2023 году создан Стратегический совет.

За период самообследования проведено 9 заседаний Ученого совета. В соответствии с принятыми решениями Ученого совета была обеспечена координация деятельности всех структурных подразделений Института по обеспечению модернизации содержания образовательных программ повышения квалификации и программ переподготовки, дальнейшего развития инновационной инфраструктуры в сфере регионального образования.

Общее собрание работников института является коллегиальным органом управления СКИРО ПК и ПРО, действующим на постоянной основе. Инициатором созыва общего собрания работников может выступать Учредитель, ректор, профсоюзная организация и др. В 2023 году было проведено 1 заседание общего собрания работников института.

Организация процессов управления СКИРО ПК и ПРО достаточно регламентирована и оптимизирована. Внутренняя оценка эффективности деятельности СКИРО ПК и ПРО по итогам календарного года проводилась на декабрьском расширенном заседании Ученого совета.

Кафедры Института обеспечивают непосредственное повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей, а также научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в соответствии с лицензией.

Отдел планирования и организации учебной деятельности совместно с кафедрами Института обеспечивает планирование и организацию образовательной деятельности, проведение соответствующих курсовых мероприятий, подготовку и выдачу документов установленного образца о получении дополнительного профессионального образования, осуществляет координационную деятельность по проведению вебинаров, семинаров и иных образовательных мероприятий.

Организационно-методический отдел осуществляет организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогических работников Ставропольского края (профессиональные конкурсы, съезды, конференции, круглые столы, семинары, встречи с издательствами и т.п.). В 2023 году более 9 000 педагогических работников и управленческих кадров приняли участие в мероприятиях, организованных при участии отдела.

Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга осуществляет научно-методическую деятельность в области инновационного развития и мониторинга системы образования Ставропольского края.

Центр дистанционного обучения и информационных технологий обеспечивает информационно-технологическое сопровождение дополнительного профессионального образования работников образования Ставропольского края с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также информационное и технологическое сопровождение обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих процесс дистанционного обучения детей-инвалидов.

В структуре Института с 1.09.2021 года функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ ПР).

Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и является координатором регионального сегмента (РС НМС) единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе и внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях края.

Одной из основных целей деятельности ЦНППМ ПР является создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства в

рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Для достижения указанной цели сформирована система организационного и научно-методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ; выявляются, систематизируются, распространяются новые эффективные педагогические (управленческие) практики, развивается распределенная сеть муниципальной методической поддержки. В 2023 году сотрудниками ЦНППМ ПР было разработано свыше 2500 индивидуальных образовательных маршрутов и организовано их сопровождение.

В 2023 году в структуре института создан региональный центр информационных технологий, деятельность которого направлена на создание условий для цифровой трансформации системы образования региона и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

Отдел аттестации педагогических кадров осуществляет информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края.

Библиотека-медиаотека обеспечивает информационно образовательный процесс Института через предоставление библиотечно-информационного ресурса в бесплатное пользование сотрудникам и педагогическим работникам.

Региональный центр обработки информации осуществляет информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае. В 2023 году в процедуре ГИА по программам основного общего и среднего общего образования приняли участие более 38 000 обучающихся 9 и 11 классов.

Редакционно-издательский сектор осуществляет редакционно-издательскую деятельность Института.

Планово-финансовый отдел осуществляет планирование, организацию финансовой деятельности Института, обеспечивает рациональное и эффективное использование денежных средств, выделяемых на выполнение государственного задания, анализирует хозяйственную деятельность Института, обеспечивает режим экономии, повышение эффективности труда.

Отдел кадрового и правового обеспечения осуществляет исполнение требований законодательства Российской Федерации в области кадровой и образовательной политики.

Отдел материально-технического обеспечения осуществляет хозяйственное, материально-техническое обеспечение деятельности Института.

В СКИРО ПК и ПРО функционирует лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Основной целью деятельности лаборатории научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, является научно-методическое и организационное обеспечение региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Структура Института и система управления постоянно совершенствуется с учетом наиболее актуальных задач развития системы образования и направлений деятельности, определяемых Государственным заданием.

Оптимизация процессов управления в институте осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей создает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; возможность совместного использования периферийных устройств (принтеры и т.д.), подключенных к другим компьютерам, возможность оперативного документооборота, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Таким образом, организация процессов управления в институте достаточно регламентирована и оптимизирована.

В 2023 году продолжена работа по взаимодействию с муниципальными службами через автоматизированную информационную систему (АИС), позволяющую осуществлять сбор информации о педагогических и руководящих работниках края, формировать план-заказ, план-перспектив курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников края, осуществлять расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, формировать документооборот, распределять аудиторный фонд для организации курсовых мероприятий, осуществлять сбор данных для составления аналитических и статистических отчетов.

Внутренняя оценка эффективности деятельности института по итогам учебного года обсуждалась на расширенном заседании Ученого совета.

Вывод: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на

заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКИРО ПК и ПРО

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе, а также привлекаемые работники на условиях внешнего совместительства.

Качество кадрового потенциала института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Квалифицированный кадровый персонал института способен качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с дополнительным профессиональным образованием квалифицированных специалистов для развития и повышения качества региональной системы образования.

Всего в 2023 году профессорско-преподавательский состав СКИРО ПК и ПРО включал 51 человек, из них 22 – совместители.

Институт располагает научным потенциалом, представленным 39 кандидатами наук; имеют ученое звание доцента – 13 человек (из них, внешние совместители – 4 чел.).

Укомплектованность Института специалистами с учеными степенями и учеными званиями составляет 76 %.

Сравнивая показатели с аналогичными на протяжении нескольких последних лет (таблица 1), следует отметить уменьшение количества кандидатов наук, а также уменьшение количества ППС, имеющего ученое звание доцента, что связано с увольнением преподавателей.

Таблица 1

Количество кандидатов наук (доцентов) в СКИРО ПК и ПРО

Год	Кандидаты наук/ доценты	Из них совместителей, работающих в других организациях
2019	39/6	18/7
2020	38/13	18/6
2021	34/9	17/2
2022	41/15	19/4
2023	39/13	17/4

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом семи кафедр:

- дошкольного образования;
- начального образования;
- специального и инклюзивного образования;
- гуманитарных дисциплин;
- психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании;
- физической культуры и здоровьесбережения;
- естественно-математических дисциплин и информационных технологий.

Сравнительный анализ острепенности профессорско-преподавательского состава в разрезе кафедр института представлен на рисунке 2.

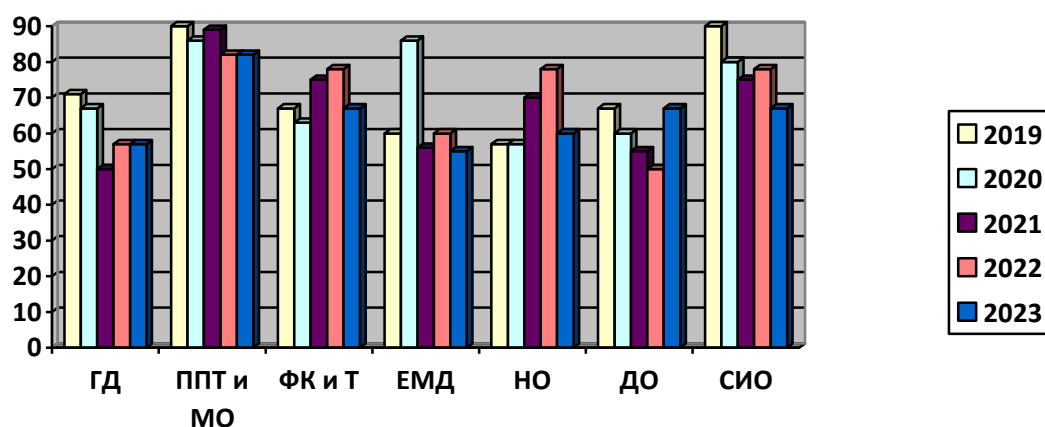


Рисунок 2. Сравнительный анализ острепенности ППС кафедр института

Сравнительный анализ острепенности ППС института показал, что в 2023 году ученую степень кандидата наук имели 76 % ППС, в 2022 году - 79 %, (уменьшение на 3% связано с увольнением преподавателей). Наибольший процент острепенности ППС отмечается на кафедрах психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании (82 %), специального и инклюзивного образования (67%), дошкольного образования (67 %). Наименьший процент острепенности ППС отмечается на кафедрах гуманитарных дисциплин (57 %) и естественно-математических дисциплин и информационных технологий (55 %).

В 2023 году осуществлялась работа по повышению научного потенциала ППС института. Были поданы документы на присвоение ученого звания доцента по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» и 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» (2 чел.).

Следует отметить, что ППС института ежегодно повышает свой профессиональный уровень через освоение программ дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации сотрудников института в 2023 году осуществлялось в различных формах. В 2023 году сотрудники прошли обучение по 63 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в гг. Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Волгоград, Ялта). В 2022 году прошли обучение на 51 ДПП повышения квалификации.

Наибольшее количество пройденных курсов повышения квалификации отмечается на кафедрах: психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании - 16, естественно-математических дисциплин и информационных технологий - 14.

В 2023 году обучались в магистратуре 3 человека (кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий). 1 человек обучался по программе профессиональной переподготовки (кафедра физической культуры и здоровьесбережения).

В течение года сотрудники института были участниками неформального повышения квалификации: семинары (вебинары), стратегические сессии, круглые столы, конференции и др.

Общее количество данных мероприятий в 2023 году составило 119 (в 2022 году – 103): ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г.Москва, Академия Минпросвещения России, г.Москва, АНО ДПО «Образование-РС», издательство «Русское слово»; г. Москва, ГК Просвещение; г.Ставрополь (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»); г. Ростов-на-Дону (ООО «Издательство «Легион»); г. Екатеринбург (АНО ДПО «ЛингваНова»); г.Оренбург. «Взаимообучение городов»; г. Москва (ООО «ИИО Мнемозина»); г.Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» и др.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института в 2023 году составил 52 года (в 2022 году- 51 год, в 2021 году– 49,2 лет; в 2020 году – 47 лет).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института способен профессионально решать все задачи по организации и реализации образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по совершенствованию компетенций педагогических работников путем прохождения стажировок, освоения дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации), участия в сетевом взаимодействии с организациями ДППО РФ.

Необходимо продолжать работу структурных подразделений по формированию кадрового потенциала Института за счёт увеличения доли лиц с учеными степенями, учеными званиями, омоложения состава сотрудников,

а также привлечения к реализации программ дополнительного профессионального образования высококвалифицированных специалистов образовательных организаций различного уровня, в числе которых руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, преподаватели вузов и научных учреждений.

Выводы:

Профессорско-преподавательский состав института на регулярной основе повышает свою квалификацию. Кадровое обеспечение института позволяет в полной мере решать поставленные министерством образования Ставропольского края задачи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

В соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Основные локальные и нормативные акты, на основе которых осуществлялась образовательная деятельность Института в отчетный период, были обновлены, разработаны и утверждены новые локальные акты.

Основной целью образовательной деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2023 году стало выполнение государственного задания, установленного министерством образования Ставропольского края в части государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников, непрерывное сопровождение профессионального развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, требованиям социальной среды и социальному заказу.

Организация образовательной деятельности в институте была регламентирована годовым комплексным планом работы, годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, учебными планами и расписаниями занятий. Годовой календарный учебный график мероприятий Института на 2023 год был сформирован на основании заявок органов управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края и государственных образовательных организаций Ставропольского края (с учетом тематики, форм реализации

дополнительных образовательных программ), в соответствии с количеством групп/слушателей государственного задания Института на 2023 год.

Реализация дополнительных профессиональных программ в СКИРО ПК и ПРО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом СКИРО ПК и ПРО, локальными нормативными актами института.

В 2023 году образовательная деятельность СКИРО ПК и ПРО продолжалась в соответствии с региональными документами: Концепция развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников Ставропольского края (*приказ СКИРО ПК и ПРО от 30 июня 2020 года № 164*) и Программа развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников Ставропольского края (*решение Ученого совета СКИРО ПК и ПРО от 15 апреля 2020 года, протокол № 2, с изменениями от 30.06.2021 г., 29.06.2022 г.*), приказом от 27 декабря 2022 г. № 486-о/д «Об организации образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»», Программой развития ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2022-2025 годы (*Принята на Ученом совете СКИРО ПК и ПРО, Протокол № 3 от «13» апреля 2022 г.*).

Исходя из потребностей региона, содержание программ дополнительного профессионального педагогического образования Ставропольского края было направлено на методическое сопровождение поэтапного введения ФГОС и ФООП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования функциональной грамотности обучающихся, обновление воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализацию иных приоритетных задач развития образования и корректировалось с учётом образовательных потребностей слушателей: соблюдалось ежегодное обновление не менее 30% тематики и содержания курсовых мероприятий.

С целью совершенствования образовательной деятельности института, с учетом современных требований к организации дополнительного профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования реализовывались в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии стали неотъемлемой частью образовательной среды института. Их использование происходит через системы дистанционного обучения, которые дают слушателям

возможность получать знания в удобное для них время и место. Кроме того, такие системы позволяют слушателям иметь доступ к учебному материалу и проводить самостоятельное изучение, самостоятельно контролируя свой темп обучения. Таким образом, дистанционные образовательные технологии значительно обогащают образовательный процесс, делая его более гибким и доступным для всех желающих получать знания и навыки, независимо от географического расположения и графика занятий.

Видеоконференции и вебинары играют особое значение в современных дистанционных образовательных технологиях, применяемых в институте. Они являются важными инструментами связи и взаимодействия между преподавателями и слушателями, позволяя расширить возможности образовательной среды. Благодаря видеоконференциям и вебинарам преподаватели могут предоставлять лекции и семинары, презентации и демонстрации в режиме реального времени. Это позволяет педагогическим работникам образовательных организаций Ставропольского края получать необходимую информацию и задавать вопросы в режиме реального времени. Кроме того, видеоконференции и вебинары записаны и сохранены для дальнейшего использования в разделе «Медиатека» на официальном сайте института. Такой доступ к обучающему контенту повышает его эффективность и актуальность. В 2023 году Медиатека института пополнилась записями 55 вебинаров, семинаров и т.д.

Для эффективной реализации дистанционных образовательных технологий в Институте успешно применяется система дистанционного обучения Moodle. Эта платформа предоставляет широкий спектр возможностей, которые включают создание учебных курсов, предоставление учебного материала и организацию взаимодействия между преподавателями и слушателями. Moodle является мощным инструментом, который даёт возможность оптимизировать процесс обучения и улучшить его результативность. С помощью этой системы преподаватели могут разрабатывать учебные курсы, включающие в себя разнообразные учебные материалы, задания, онлайн-тесты и многое другое. Система дистанционного обучения Moodle является надёжным и безопасным инструментом, который значительно упрощает процесс обучения в институте, предоставляет доступ к материалам в любое удобное время, позволяет просматривать прогресс в обучении и отслеживать результаты полученных знаний.

В течение 2023 года проводилась работа по созданию фонда УМК по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовке и повышению квалификации) в цифровом формате.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы (14 ДПП):

1. В области научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности – 8 программ: «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися,

проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе», «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам», «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию», «Организация проектной деятельности обучающихся по биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности», «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития», «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии», «Организация работы актива школьного спортивного клуба с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта».

2. В области цифровой трансформации образования – 4 программы: «Цифровые компетенции педагога ДОО», «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде», «ИКТ-компетентность педагога начального общего образования в условиях цифровой трансформации образования», «Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации».

3. В области безопасности и противодействия терроризму – 2 программы: «Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий (14 ДПП) в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (141 ДПП) составил 10 %.

Также Институт реализует программы обучения руководителей и педагогических работников образовательных организаций края по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий: «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий», «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов», «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».

Программы помогают слушателям развивать профессиональные компетенции в области работы с детьми-инвалидами и включают теоретические знания и практические навыки, необходимые для организации успешного обучения данной категории детей.

Информация о плане повышения квалификации и аннотации дополнительных профессиональных программ размещены на официальном сайте Института.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых СКИРО ПК и ПРО в 2023 году, стали руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций; организаций дополнительного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по направлению деятельности.

В 2023 году СКИРО ПК и ПРО осуществлял реализацию 141 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 24, 36, 48, 72, 108 часов и 7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки объемом 360 часов. Все дополнительные профессиональные программы прошли обсуждение на заседаниях кафедр и утверждены на Ученом совете Института.

Обучение по дополнительным профессиональным программам носило практико-ориентированный характер и, по возможности, проводилось на базе образовательных организаций Ставропольского края.

По результатам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО в рамках государственного задания и на контрактных условиях (таблицы 2, 3) выдано 12910 удостоверений о повышении квалификации, 297 дипломов о профессиональной переподготовке педагогических работников общеобразовательных организаций.

Таблица 2

Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023 году

№ п/п	Наименование кафедры	План (в рамках государственного задания)		Факт (в рамках государственного задания)		За счет средств бюджета СК	За счет средств физических и (или) юридических лиц
		группы	слушатели	Группы	слушатели		
1.	Гуманитарных дисциплин	47	1175	47	1167	0	1
2.	Дошкольного образования	32	800	32	796	0	0

3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	53	1325	53	1192	0	0
4.	Начального образования	48	1200	48	1146	0	1
5.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	42	1050	42	1020	0	22
6.	Специального и инклюзивного образования	40	1000	40	993	0	16
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	42	1050	42	1041	0	1
8.	Эксперты ОГЭ	32	1159	32	1134		0
9.	Эксперты ЕГЭ	42	828	42	875		0
10.	Научно-методический центр развития финансовой грамотности в Ставропольском крае	0	0	0	0	225	0
11.	Краевая программа «Дети Ставрополья»	0	0	0	0	822	0
12.	ЦНППМ «Точка роста»	0	0	0	0	0	669
13.	Школа Минпросвещения России»	0	0	0	0		1097
	ИТОГО:	378	9587	378	9364	1047	1807

В целях реализации в Ставропольском крае мероприятий краевой программы «Дети Ставрополья», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п:

– в рамках мероприятия «Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополья» в 2023 г. было разработано 3 ДПП (108 час.) и обучено 12 групп – **325 человек**;

– в рамках мероприятия «Реализации мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций

высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности в 2022 году» в 2023 г. было разработано 9 ДПП (36 час.) и обучено 20 групп – **497** человек;

– в рамках мероприятий по повышению финансовой грамотности разработана и реализована ДПП «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей» (24 час.), обучено 9 групп - 225 человек.

Таблица 3

Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2023 году

№ п/п	Наименование кафедры	План (в рамках государственного задания)		Факт (в рамках государственного задания)		За счет средств бюджета СК	За счет средств физических и (или) юридических лиц
		группы	слушатели	группы	слушатели		
1.	Дошкольного образования	3	90	3	87		
2.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	4	120	4	127		
3.	Специальное (дефектологическое) образование	2	60	2	56		
4.	Физической культуры и здоровьесбережения	1	30	1	28		
	ИТОГО:	10	300	10	298		

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 97,7%.

Исходя из потребностей региона, СКИРО ПК и ПРО реализует как традиционные программы профессиональной переподготовки, так и разрабатывает новые в соответствии с потребностями края. Проведенный мониторинг потребности в профессиональной переподготовке способствовал введению ДПП ПП в 2023 году «Менеджмент в дошкольном образовании» -

1 группа (30 чел.); в 2024 году - ДПП «Начальное образование» и «Специальное (дефектологическое) образование».

В план работы института включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей Программы развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Институтом. Для формирования планов проводится анализ работы всех структурных подразделений (структура данного анализа в Институте едина и утверждена приказом ректора), а также работы Института в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами, которые проводятся один раз в полугодие. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, курирующими проректорами, а также на совещаниях с курирующими проректорами 2 раза в год.

Объём основных видов работ профессорско-преподавательского состава (штатных сотрудников) с учетом направлений деятельности СКИРО ПК и ПРО в пределах ставки составляет на учебный год 1440 часов (Таблица 4):

Таблица 4

Объём основных видов работ профессорско-преподавательского состава

№ п/п	ППС	Учебная нагрузка	Педагогическая нагрузка		
		Аудиторная (очное обучение); внеаудиторная (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в рамках ДПП ПК, ПП)	Учебно-методическая работа; обучающие мероприятия вне плана-перспекта	Организационно - методическая, научно-исследовательская работа, повышение научно-педагогической квалификации	
1.	Доцент (с функциональными обязанностями заведующего кафедрой)	450	250	740	
2.	Профессор	500	200	740	

3.	Доцент	500	200	740	
4.	Старший преподаватель	500	200	740	
5.	Преподаватель	500	200	740	

Таким образом, в 2023 году в институте процесс дополнительного профессионального образования был организован в соответствии с установленными требованиями.

Важной составляющей дополнительного профессионального образования стали мероприятия Института, проводимые очно и с применением дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров, видеоконференций и др. (Таблица 5).

Таблица 5

Количество вебинаров и семинаров

Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Мероприятия					
Вебинары	38 (9310 участников)	44 (10057 участников)	46 (13046 участников)	47 (12284 участников)	60 (13542 участников)
Семинары	23 (954 участников)	41 (1925 участников)	24 (1339 участников)	31 (2657 участников)	35 (2645 участников)

Важным направлением деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2023 г. было организационно-методическое сопровождение введения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и соответствующих ФООП: прошли повышение квалификации по вопросам обновленных федеральных государственных образовательных стандартов 2566 учителей, из них:

начального образования - 851

основного и среднего общего образования – 1715.

Профессорско-преподавательским составом СКИРО ПК и ПРО по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС, в том числе формирования функциональной грамотности обучающихся проведено:

- 27 вебинаров с общим количеством участников – 6980,

- 7 семинаров (356 участников).

Следует отметить, что работа СКИРО ПК и ПРО по размещению дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную экспертизу, в Федеральном реестре программ ДПО в 2023 году не была достаточно успешной – размещено 5 программ. (Всего размещено 53 ДПП, из них – 37 ДПП разработаны кафедрами, 16 ДПП - ЦНППМ).

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и является стабильной.

Выводы:

По показателю 1.1 Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации в 2023 году – 12218, что на 1049 человек меньше, чем в 2022 году – 13267 слушателей (убыль 8,6 % за счет уменьшения количества слушателей, обучившихся по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС по платным образовательным услугам за счет средств физических и/или юридических лиц).

По показателю 1.2 Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации – 298, что на 14 человек больше (в 2022 году – 284) (увеличение на 4,9%).

По показателю 1.4 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – 148 (увеличение на 3 программы, что составило – 2%) в том числе:

1.4.1 Программ повышения квалификации – 141 единица, что на 3 единицы больше, чем в 2022 году (увеличение – 2%).

1.4.2 Программ профессиональной переподготовки – 7 единиц, (без изменений по сравнению с 2022 годом).

По показателю 1.5 Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период – 65 ДПП, из них:

1.5.1 Программ повышения квалификации – 64;

1.5.2 Программ профессиональной переподготовки – 1.

Обновление составило 46%, что выше запланированного показателя (30%) на 16%.

По показателю 1.6 Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ – 10% (уменьшение на 1,6%).

По показателю 1.7 Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (экспертизу), в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ – 53 ДПП, прошедших профессионально-общественную экспертизу (36 % от общего количества – 148 ДПП, реализованных в СКИРО ПК и ПРО в 2023 году).

Показатель 1.8 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания,

в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 39/76% (наблюдается отрицательная динамика, обусловленная увольнением преподавателей – уменьшение на 3% (для сравнения – в 2022 г. – 41/ 79%)

По показателю 1.9 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников: без изменений – 100%.

По показателю 1.11 Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 52 год, отмечена отрицательная динамика (старение кадров на 1 год).

По показателю 1.12 Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ – 97,7% (без изменений: в 2022 г. – 97,7%).

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научно-исследовательской деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2023 году определялась годовым планом научно-исследовательской деятельности. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава института на учебный год.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности в отчетном году были:

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;

- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством реализации краевой программы «Дети Ставрополя» (реализация в Ставропольском крае мероприятий по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края);

- совершенствование редакционно-издательской деятельности СКИРО ПК и ПРО;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

- научно-методическое сопровождение краевых инновационных площадок;

- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края в организации инновационной деятельности;

- увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО;
- обеспечение высокого уровня проведения краевых съездов, Всероссийских, краевых научно-практических конференций, научных семинаров и иных мероприятий;
- использование продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками;
- расширение сотрудничества ППС с региональными институтами развития образования, ВУЗами.

Научная работа ППС ведется в рамках следующих научных направлений кафедр института (таблица 6):

Таблица 6

Научные направления деятельности кафедр в 2023 году

№	Кафедра	Научное направление деятельности
1.	Специального и инклюзивного образования	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования
2.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла в соответствии с приоритетными задачами в области образования
4.	Начального образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, учителей музыки и изобразительного искусства как основа повышения качества общего образования при реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
5.	Гуманитарных дисциплин	Научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков в процессе реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
6.	Дошкольного образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах сотрудничества и партнерства с семьями воспитанников
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни; по развитию технологического образования

В рамках основных тем научных направлений кафедрами были организованы и проведены научные мероприятия (круглые столы, научно-практические конференции, съезды и др.). ППС института были

опубликованы результаты научных исследований в периодических изданиях, в сборниках научных трудов и т.п.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2023 году осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;

- научные мероприятия (конференции, съезды, форум и др.);

- инновационная деятельность;

- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.

- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования.

Редакционно-издательская деятельность

Приоритетными задачами редакционно-издательской деятельности являются организация и координация редакционно-издательской деятельности Института, подготовка к изданию и издание актуальной учебной, учебно-методической, научной литературы, а также разработка и выпуск полиграфической продукции при проведении общественно-значимых мероприятий.

В отчетном периоде осуществлялся комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на выпуск методических, информационных изданий, сбор текстовых и фотоматериалов, их редактирование, разрабатывались и окончательно корректировались дизайн-макеты сборников.

В целях повышения качества редакционно-издательской деятельности института функционирует редакционно-издательский совет, обеспечивающий предпечатную экспертизу и рецензирование рукописей (рассмотрение вопросов, связанных с изданием учебных, учебно-методических и научных материалов в печатном и электронном вариантах). Заседания РИС проводились в соответствии с планом РИД.

В течение года было проведено 5 заседаний редакционно-издательского совета, на которых рассматривались рукописи, подготовленные авторами, проводился анализ их качественной подготовки, что способствовало улучшению качества изданных пособий.

В 2023 году в институте в соответствии с планом РИД было подготовлено 20 работ, из них 1 в печатном и 19 в электронном виде. Среди них, 4 учебных, учебно-методических пособий, 8 сборников конкурсных материалов, 2 сборника по итогам конференций, 1 сборник методических рекомендаций и 5 рабочих тетрадей. В течение года вновь вышедшие издания размещались на сайте института. Анализ выполнения плана РИД

показал, что план выполнен на 100 %.

В 2023 году была продолжена работа по подготовке научно-методического журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО», было издано 3 номера (2 –плановых, 1-специальный выпуск, посвященный учительским династиям).

Однако, в данной работе отмечаются недостатки: отдельными кафедрами по-прежнему недостаточно активно предоставляются материалы для вестника СКИРО ПК и ПРО. Отдельными сотрудниками предоставляются некачественные материалы с нарушением требований к их оформлению как по срокам предоставления, так и по содержанию.

В течение 2023 года работники редакционно-издательского отдела принимали участие в обеспечении мероприятий института (разработан дизайн, произведена верстка, допечатная подготовка и печать информационно-наглядных материалов – программ, резолюций съездов, конференций, программы и резолюции коллегий министерства образования Ставропольского края и др.).

В целях повышения качества подготовки изданий для публикации в печатном и электронном виде были разработаны единые требования к изданиям. В настоящих требованиях представлена информация о дифференциации изданий по видам, о терминологии и структурных элементах издания, о необходимой информации и ее соответствующем размещении. Наглядно продемонстрированы основные правила оформления различных составляющих частей (заголовков, текстового блока, таблиц, иллюстраций, буквенных сокращений и т.п.), представлены образцы оформления материалов, готовых к передаче в редакционно-издательский сектор с последующим их изданием и/или подготовки в электронном виде.

Необходимо обратить внимание заведующих кафедр на соблюдение преподавателями кафедры сроков обсуждения соответствующих изданий на кафедре и сроков подачи изданий на заседания РИС.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Общая активность сотрудников института в подготовке научных статей в отчетном периоде повысилась.

2. Основными формами представления результатов научно-исследовательской и научно-методической работы являются авторские публикации, методические пособия и рекомендации, сборники материалов научно-практических конференций; доклады на научно-практических конференциях.

3. Более качественной стала подготовительная работа для организации заседаний РИС.

Таблица 7

Информация о подготовленных электронных сборниках в 2023 году

№ п/п	Название кафедры, отдела	Наименование работы, исходные данные	Вид работы	Объем в п.л.
-------	--------------------------	--------------------------------------	------------	--------------

1.	Кафедра начального образования	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО / авт.- сост.: Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина. – Ставрополь, 2023. – 139 с.	Учебно-методическое пособие	7
2.	Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Менеджмент в образовании: рабочая тетрадь / Авт.-сост. Чурсинова О.В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 30 с.	Рабочая тетрадь	1,8
		Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками: рабочая тетрадь/ авт.-сост. Чурсинова О.В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 30 с.	Рабочая тетрадь	1,8
		Организация работы педагога-психолога по профилактике агрессивного поведения в подростковой среде: учебное пособие / Ред. коллегия: Боброва И.А., Францева Е.Н. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. - 79 с.	Учебное пособие	4,9
		Воспитывать, удивляя: Сборник по итогам краевого конкурса инновационных форм проведения классных часов / Сост.: Королькова Ю.В., Лазарева А.Г. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 93 с.	Сборник по итогам конкурса	5,1
		Учебно-методическое пособие «Методические разработки, педагогические идеи и практики. Региональный опыт», вып. 2.- Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2023 г., 171 с.	Учебно-методическое пособие	10,6
3.	Кафедра гуманитарных дисциплин	Преподавание темы Холокоста в образовательных организациях Ставропольского края. / Учеб.-метод. пос. // Авт.-сост.: Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 133 с.	Учебно-методическое пособие	7,6
		Взять из прошлого огонь, а не пепел: сборник статей по материалам IX краевой научно-практической конференции / Отв. редактор Масюкова Н.Г. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023 г. – 266 с.	Сборник по итогам конференции	15,5
4.	Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проведению диагностики предметных результатов освоения предметной области «Технология». Рабочая тетрадь. / Авторы-составит.: В.Н. Даванов; В.П. Портянко; О.В. Валова; Е.Н. Мизюра – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 63 с.	Рабочая тетрадь	3,72
		Лучшие практики организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности (из опыта работы педагогов образовательных	Сборник по итогам конкурса	5,35

		организаций). Сборник. III выпуск. / Сост.: Кихтенко Л.Ф., Серова Т.В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 90 с.		
		Лучшие программы учителей-наставников по внеурочной деятельности технологической направленности (из опыта работы педагогов образовательных организаций). Сборник. / Под ред.: Кихтенко Л.Ф., Даванов В.Н. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 93 с.	Сборник по итогам конкурса	5,35
5.	Кафедра дошкольного образования	Методические рекомендации по результатам мониторинга качества образования в дошкольных образовательных организациях Ставропольского края / В.В. Журавлева. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 32 с.	Методические рекомендации	1,1
		Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: В.В. Журавлева, А.А. Чуприна, Л.Н. Шубина. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. 83 с.	Учебно-методическое пособие	3
6.	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Современное естественнонаучное образование: лучшие образовательные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся: методическое пособие / ред. коллегия: Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 116 с.	Методическое пособие	9,40
		III краевой съезд учителей математики Ставропольского края: сборник материалов съезда / под редакцией: С.Н. Ляпах, М.С. Кулишова, А.И. Кондрашова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 61 с.	Сборник по итогам съезда	4,94
		«Я хочу поделиться...»: сборник методических разработок / авторы-сост.: С.Н. Ляпах, М.С. Кулишова, А.И. Кондрашова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 123 с.	Сборник по итогам конкурса	11,42
8.	Специального и инклюзивного образования	Лучшие авторские разработки педагогов Ставропольского края / Материалы победителей и призеров краевого конкурса «Лучшая программа воспитания для обучающихся с ОВЗ» // Ред. коллегия И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 388с.	Сборник по итогам конкурса	22,3

		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ» / Авт.-сост.: М.М. Панасенкова, Г.Н. Панькова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 46 с.	Рабочая тетрадь	2,7
		Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / авторы-сост. М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 42 с.	Рабочая тетрадь	2,3
9.	Лаборатория научно-методического и организационного сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сборник научно-методических материалов по итогам VI Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 1 декабря 2023 года) / Под общ. ред. И.В. Соловьевой, М.М. Панасенковой. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023 – 102 с.	Сборник по итогам конференции	5,8
				131,68

Инновационная деятельность

В соответствии с государственным заданием СКИРО ПК и ПРО является организатором и оператором инновационной деятельности образовательных организаций региона, осуществляемой в формате региональных инновационных площадок (Далее-РИП). В отчетном период СКИРО ПК и ПРО осуществлял организационно-методическое сопровождение РИП и оказание консультационной поддержки образовательным организациям, претендующим на получение статуса РИП.

СКИРО ПК и ПРО в отчетном периоде курировал деятельность 10 региональных инновационных площадок.

Инновационная деятельность в регионе осуществлялась в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 01.08.2023 года № 1328-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений региональными инновационными площадками».

Инновационная инфраструктура системы образования Ставропольского края по состоянию на 01.01.2023 года представлена 10 региональными инновационными площадками. Среди них: 1 муниципальная организация и 9 государственных организаций.

Из общего числа региональных инновационных площадок:

- общеобразовательные организации -1;
- профессиональные организации высшего образования – 2;
- специальные (коррекционные) учреждения-2;
- учреждения среднего профессионального образования – 1;
- психологические центры – 3;
- учреждения дополнительного образования-1.
- образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы– 2.

В 2023 году снизилось количество региональных инновационных площадок до 10 (в 2021 году такой статус имели 28 учреждений).

На основании переданных институту полномочий в течение года осуществлялась работа по экспертизе деятельности региональных инновационных площадок, а также экспертиза заявок для присвоения статуса региональной инновационной площадки.

В Экспертный совет по проведению экспертизы заявок образовательных организаций о признании организации региональной инновационной площадкой в 2023 году поступило 10 заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для присвоения статуса региональной инновационной площадки. Однако, в ходе экспертизы только 4 заявки получили положительное решение (таблица 8).

**Перечень инновационных площадок, рекомендованных к открытию
с 01.01.2024 года**

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности
1.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» ст.Барсуковская Кочубеевского муниципального округа	Создание в дошкольной образовательной организации здоровьесберегающего пространства и условий для формирования и развития речевой культуры детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, через реализацию нейроигровых технологий
2.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Малютка» г.Светлоград	Разработка, апробация новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических эффективных технологий социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии с требованиями работодателей на региональном рынке труда
4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Инновационные психолого-педагогические технологии развития субъектной ресурсности обучающихся как фактора жизнестойкости в контексте обеспечения психологической безопасности в трудных условиях и ситуации неопределенности

В течение года проведено 3 заседания Экспертного совета СКИРО ПК и ПРО, на которых: анализировались промежуточные и итоговые отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки; вырабатывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В 2023 году СКИРО ПК и ПРО (с 24 апреля 2023 года по 30 июня 2023 года) был организован Фестиваль-выставка инновационных практик краевых инновационных площадок. Данное мероприятие проводилось в целях выявления инновационных идей, имеющих существенное значение для развития региональной системы образования. Фестиваль-выставка ориентирован на продвижение инновационного опыта образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, обеспечивающие функционирование и развитие образовательной организации в инновационном режиме.

В фестивале-выставке приняли участие 9 краевых инновационных площадок. По итогам работы Фестиваля-выставки были определены победители Фестиваля-выставки (1 место) и призеры Фестиваля-выставки (2, 3 место):

№	Наименование ОО	Тема КИП	Место
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Интенсивные методы обучения русскому языку, русскому языку как неродному, русскому языку как иностранному детей с особыми образовательными потребностями (дети-инофоны, дети-билингвы, дети с русским языковым наследием) в образовательном пространстве СК	1 место
2	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18»	Дополнительное образование как фактор успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2 место
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	Моделирование системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае	3 место

В рамках Фестиваля-выставки проходило интернет-голосование на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО <http://stavropk.ru>. По итогам общественного голосования был определен **победитель в номинации «Общественное признание»**: ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

Сотрудниками института в течение года осуществлялось научное консультирование по основным направлениям развития образования, а также научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Информирование об инновационной деятельности в системе образования края осуществляется через страницу на сайте (<http://stavropk.ru>) СКИРО ПК и ПРО в разделе «Региональные инновационные площадки».

На основании анализа деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2023 году по сопровождению РИП можно выделить следующие направления по ее улучшению:

- освоение и внедрение новых технологий трансляции инновационного опыта и практик РИП;

- повышение эффективности обучения руководителей и педагогических работников образовательных организаций в области инновационного менеджмента;

- сопровождение образовательных организаций - соискателей статуса РИП;

- подготовка предложений по использованию результатов деятельности РИП в массовой образовательной практике на основе ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности РИП и их сопровождения.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1056 от 28 декабря 2023 года «О федеральных инновационных площадках» государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества» (2024-2026 гг.).

Проведение общественно-значимых мероприятий

В соответствии с государственным заданием СКИРО ПК и ПРО обеспечивает организацию и проведение ряда общественно-значимых мероприятий: форумы, научно-практические конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства и др. Научно-практические конференции, съезды ежегодно проводятся институтом с целью обмена опытом о практике и тенденциях развития образования, распространения инновационной практики педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

В 2023 году сотрудники института являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками краевых съездов, научно-практических конференций, и других общественно-значимых событий различного уровня.

Кафедрами и лабораторией института в 2023 году было организовано и проведено 7 научно-практических конференций, 2 съезда, Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ставрополь», краевые педагогические чтения и фестиваль-выставка (таблица 9).

Таблица 9

Научно-практические конференции, съезды, проведенные СКИРО ПК и ПРО в 2023 году

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения	Кол-во участников
1.	Краевые педагогические чтения «Гуманист. Новатор. Наставник. Взгляды К.Д. Ушинского и современные педагогические	03.03.2023	Краевой, онлайн	82

	реализации»			
2.	IX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	25.04.- 16.05.2023	Всероссийский, интернет-конференция	912
3.	VIII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	18.05.2023	Краевой, очно	87
4.	Краевая августовская педагогическая конференция «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Ставропольском крае»	18.08.2023- 19.08.2023	Краевой, очно, онлайн	2370
5.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ставрополь».	23.06. 2023	Всероссийский, очно	100
6.	Фестиваль-выставка инновационных практик краевых инновационных площадок	24.04.2023 – 30.06.2023	Краевой, дистанционно	9
7.	VII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	12.10.2023	Краевой, очно	70
8.	III краевой съезд работников дошкольного образования	25.10.2023 26.10.2023	Краевой, очно, дистанционно	986
9.	III краевой съезд педагогов-психологов	15.11.2023 г.	Краевой, онлайн	100
10.	Научно-практическая конференция «Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития»	24.11.2023	Краевой, очно	119
11.	Научно-практическая конференция «Совершенствование качества образования предметной области «Математика и информатика»: векторы развития»	01.12. 2023	Краевой, заочно	91
12.	VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	01.12. 2023	Всероссийский, заочно	29

В рамках краевой августовской педагогической конференции были организованы и проведены в онлайн-формате круглые столы (таблица 10).

Таблица 10

**Круглые столы в рамках краевой
августовской педагогической конференции**

№	Тема круглого стола	Категория участников	Кол-во участников
1	«Дошкольное образование: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; представители издательств «Просвещение-Союз» и «Колибри»; руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, методисты, работники муниципальных методических служб Ставропольского края	225
2	«Естественнонаучное образование в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	члены Ассоциации учителей химии и биологии; учителя естественнонаучного цикла, руководители методических объединений, представители министерства образования Ставропольского края, преподаватели СКИРО ПК и ПРО ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	130
3	«Общественные науки в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	члены Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края, члены регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае, руководители методических объединений учителей истории, обществознания, географии; учителя истории, обществознания, географии; преподаватели СКИРО ПК и ПРО и вузов Ставропольского края	233
4	«Иностранные языки в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	члены Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края; руководители методических объединений учителей иностранных языков; учителя иностранных языков; преподаватели СКИРО ПК и ПРО и вузов Ставропольского края	125
5	«Математика и информатика: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	члены Ассоциации учителей математики, учителя математики и информатики, руководители муниципальных и городских методических объединений учителей математики и информатики, представители СКИРО ПК и ПРО, преподаватели вузов	300

6	«Начальная школа: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	учителя начальных классов	225
7	«Диалог профессионалов: мудрость традиций, энергия инноваций»	руководители, заместители руководителей муниципальных методических служб муниципальных и городских округов Ставропольского края	66
8	«Единое образовательное пространство: стратегии и механизмы управления»	руководители образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края	300
9	«Филологическое образование в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	члены Ассоциации учителей литературы и литературы Ставропольского края, руководители муниципальных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы	300
10	«Технология в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	преподаватели СКИРО ПК и ПРО, руководящие и педагогические работники, специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, учителя технологии, учителя труда, мастера производственного обучения	125
11	«Финансовая грамотность обучающихся: вызовы, возможности, эффективные практики»	представители министерства образования и министерства финансов Ставропольского края, руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных и городских округов, руководители образовательных организаций, специалисты методических служб; ответственные координаторы по финансовой грамотности	66
12	«Физическая культура и ОБЖ в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	учителя физической культуры; учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ; профессорско-преподавательский состав организаций высшего и дополнительного профессионального образования; представители издательств	125

13.	«Педагогический дуэт: в поисках профессионального равновесия»	представители министерства образования Ставропольского края, Ставропольская краевая организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, СКИРО ПК и ПРО, эксперты, педагоги, проводящие мастер-классы, обучающие семинары, молодые специалисты, педагоги-наставники	120
14.	Нацпроект «Образование». Конструирование образовательного ландшафта: от управления к экосистеме	представители министерства образования Ставропольского края, руководители, руководители и педагоги объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование»	30
	ИТОГО УЧАСТНИКОВ		2 370

Общее количество участников мероприятий в 2023 году составило более 9 тыс. человек: руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; методисты, ученые.

По итогам всех научно-практических конференций и съездов приняты и размещены на сайте института резолюции участников, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены электронные сборники и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

В рамках проведения IX Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте конференции (<http://www.staviropk.ru>- wiki.stavcdo.ru):

- Воспитательный потенциал дошкольной образовательной организации: теория и практика.
- Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО.
- Управление качеством современного образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Инновационные формы воспитательной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования.
- Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Актуальные вопросы исторического и филологического образования.
- Повышение качества естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся.

– Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования.

– Повышение качества образования предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся.

– Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях.

– Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях.

– Перспективные направления в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного и школьного возраста.

– Наставничество как ресурс развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Всего было 912 участников (публикация научных статей, размещение и обсуждение докладов на странице интернет-конференции).

Кроме того, был издан сборник: «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»/ сборник материалов VIII Всероссийской научной конференции г. Ставрополь, 25.04.2023 г. -16.05.2023 г.-236 с. (18,09 п.л.).

В отчетном году научно-педагогические работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

ППС института были подготовлены методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 323 с. (18, 66 п.л.) (электронное издание). Все материалы размещены на сайте Института.

Важным средством внедрения и развития инновационных процессов выступают конкурсы на лучшую методическую разработку для педагогических работников образовательных организаций. В 2023 году СКИРО ПК и ПРО была продолжена практика проведения таких конкурсов. Так, в отчетном периоде организованы и проведены 19 конкурсов, в которых приняли участие 1166 чел. (в 2022 году было организовано 17 конкурсов, в которых приняли участие 1334 чел., в 2021 году было организовано 25 конкурсов, в которых приняли участие 2020 чел., в 2020 году было организовано 16 конкурсов, в которых приняли участие 1258 чел.).

Перечень проведенных конкурсов приведен в таблице 11.

**Перечень конкурсов на лучшую методическую разработку, проведенных
СКИРО ПК и ПРО в 2023 году**

№	Название мероприятия	Количество участников	Подтверждающий документ
1	Конкурс методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	72	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 13 января 2023 года №60/д «О подготовке конкурса методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся»
2.	Краевой конкурс «Образовательная программа профориентационной направленности»	26	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 23 марта 2023 года №134-о/д «Об итогах краевого конкурса «Образовательная программа профориентационной направленности»
3.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	187	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 10 мая 2023 года №196 о/д «Об итогах проведения краевого конкурса «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»
4.	Краевой конкурс на лучшую программу по профориентации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 27 апреля 2030 года №190 о/д «Об итогах краевого конкурса на лучшую программу по профориентации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
5.	Краевой конкурс на лучший педагогический проект «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (I этап)	53	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 10 февраля 2023 года № 56 о/д «О проведении краевого конкурса на лучший педагогический проект»
6.	Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвященный году педагога и наставника в России	57	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 07 апреля 2023 года №149-о/д «Об итогах краевого конкурса творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвященному году педагога и наставника в России

7.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога с подростками с агрессивным поведением»	38	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 24 апреля 2023 года №176-о/д «Об итогах краевого конкурса на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога с подростками с агрессивным поведением»
8	Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	38	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО № 405-о/д от 15 ноября 2023 года «Об итогах регионального этапа Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»»
9	Краевой конкурс методических разработок «Художественный мир В. Маяковского (к 130-летию со дня рождения)»	33	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО № 404-о/д от 15 ноября 2023 года «Об итогах краевого конкурса методических разработок «Художественный мир В. Маяковского (к 130-летию со дня рождения)»»
10	Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»	41	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 13 сентября 2023 г. № 307о/д «О проведении фестиваль-конкурса «Я хочу поделиться»»
11	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	110	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 13 сентября 2023 г. № 306о/д «О проведении дистанционной олимпиады математики общеобразовательных организаций Ставропольского края»
12	Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края	80	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 08 сентября 2023 г. № 294о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края»
13	Командная интернет-олимпиада учителей географии	54	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 17 ноября 2023 г. № 411о/д «О проведении командной Интернет-олимпиады учителей географии»
14	Конкурс «Программа развития образовательной организации»	22	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 23 октября 2023 года №370 - о/д «Об итогах краевого конкурса «Программа развития образовательной организации»

15	Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	119	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 04 декабря 2023 №447-о/д «Об итогах краевого конкурса творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику»
16	Краевой конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	136	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 16 ноября 2023 года № 407 о/д «Об итогах краевого конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ»
17	Краевой конкурс «Лучшая программа учителя-наставника по внеурочной деятельности технологической направленности»	21	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 403 –о/д от 15.11.2023 г.
18	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»	46	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 416-о/д от 20.11.2023 г.
19	VII краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии молодежного экстремизма в образовательной среде»	26	Приказ СКИРО ПК И ПРО № 445-о/д от 30.11.2023 г.
	Итого	1166	

СКИРО ПК и ПРО является региональным оператором конкурсов профессионального мастерства, в соответствии с чем, осуществлял организационное, научно-методическое и информационное сопровождение краевых этапов Всероссийских профессиональных конкурсов и краевых конкурсов (краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»; «Воспитатель года»; «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа»; краевой конкурс «Директор школы Ставрополья»; краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»; краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший методист Ставропольского края», краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023», Детский сад года» и др.). Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утвержденным министерством образования Ставропольского края.

Сотрудники института проводят методические семинары, тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных групп по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов краевых и Всероссийских конкурсов.

Информация о проведенных конкурсах представлена в таблице 12.

Таблица 12

**Информация о проведении краевых этапов Всероссийских конкурсов
и краевых конкурсов:**

Конкурс	Количество участников
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года	98
Краевой конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	33
Краевой конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»	21
Краевой конкурс «Учитель – дефектолог России - 2023»	43
Краевой смотр-конкурс «Зеленый огонек-2023»	90
Краевой X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»	23
Краевой конкурс «Детский сад года - 2023»	212
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году»	38
Краевой смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций Ставропольского края на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности	30
Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя - 2023»	33
Краевой конкурс профессионального мастерства «Директор года Ставрополя - 2023»	26
Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополя – 2023»	34
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	31
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший методист Ставропольского края» в 2023 году	30
Краевой конкурс «Классная тема» в 2023 году	26

Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» в 2023 году	24
Итого за год	792

В организации и проведении конкурсов принимали участие организационно-методический отдел, ЦНППМ ПР, все кафедры института, а также центр дистанционного обучения и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО.

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении научно-практических конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института. С целью диссеминации лучших практик работы победителей конкурсов размещаются на сайте СКИРО ПК и ПРО.

Результаты научной деятельности находят свое отражение в сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах.

Традиционно научно-педагогические работники института активно принимали участие в подготовке и написании научных статей.

Следует отметить положительную динамику в изменении качественного показателя публикационной активности ППС. Результаты данной работы представлены в таблицах 13, 14.

Таблица 13

**Сводная таблица научно-исследовательской деятельности
ППС кафедр СКИРО ПК и ПРО в 2022 году**

	ППТиМО	СиИО	ДО	ГД	НО	ЕМДи ИТ	ФКиЗ	ИТОГО
Количество цитирований в РИНЦ	159	62	32	228	55	25	19	580
Количество публикаций в РИНЦ	13	10	2	6	15	6	10	62
Количество публикаций в журналах по перечню ВАК (статьи и тезисы)	2	1	1	2	2	1	3	12
Количество публикаций в сборниках научных трудов (статьи и тезисы)		2		11	3	6	3	25
Количество изданных учебных, учебно-методических,	4	3	2	3	1	2	3	18

методических пособий, рабочих тетрадей								
Количество публикаций в Вестнике СКИРО ПК и ПРО	3	6	7	3	8	5	5	37

Таблица 14

**Сводная таблица научно-исследовательской деятельности
ППС кафедр СКИРО ПК и ПРО в 2023 году**

	ППТиМО	СиИО	ДО	ГД	НО	ЕМДи ИТ	ФКиЗ	ИТОГО
Количество цитирований в РИНЦ	466	78	53	351	62	387	25	1422
Количество публикаций в РИНЦ	8	7	3	8	7	6	10	49
Количество публикаций в журналах по перечню ВАК (статьи и тезисы)	5	-	2	2	1	4	2	16
Количество публикаций в сборниках научных трудов (статьи и тезисы)	2	3	1	5	9	6	3	29
Количество изданных учебных, учебно-методических, методических пособий, рабочих тетрадей	5	3	2	2	1	3	3	19
Количество публикаций в Вестнике СКИРО ПК и ПРО	7	5	5	6	7	4	4	38

В 2023 году всего было **опубликовано 132 научных работы объемом 54,56 п. л.** Среди публикаций 16 статей в журналах из перечня ВАК объемом 7,43 п.л., и 29 статей в сборниках научных трудов объемом 19,05 п.л. Всего в 2023 году было опубликовано 49 статей в РИНЦ объемом 15,94 п.л. Следует отметить, что в 2023 году увеличилось количество опубликованных статей в

журналах из перечня ВАК (В 2022 году всего было опубликовано 136 научных работы объемом 42,72 п. л.).

По сравнению с показателями прошлого года:

– увеличилось количество статей, опубликованных в рецензируемых журналах ВАК (с 12 статей в 2022 году до 16 статей в 2023 году);

– снизилось количество статей, включенных в РИНЦ (с 62 статей в 2022 году до 49 статей в 2023 году).

Кроме того, в отчетном периоде было подготовлено 20 электронных сборников, объемом 131, 68 п.л.

С целью поддержания количественного показателя издания научных статей на том же уровне, заведующим кафедрами целесообразно продолжать работу по планированию публикаций статей в расчете не менее 3-х на каждого преподавателя. Приоритетными публикациями должны быть издания, рецензируемые ВАК, а также статьи, включенные в систему РИНЦ.

Сравнительный анализ публикационной активности ППС в разрезе кафедр института представлен на Рис.3.

2023 год

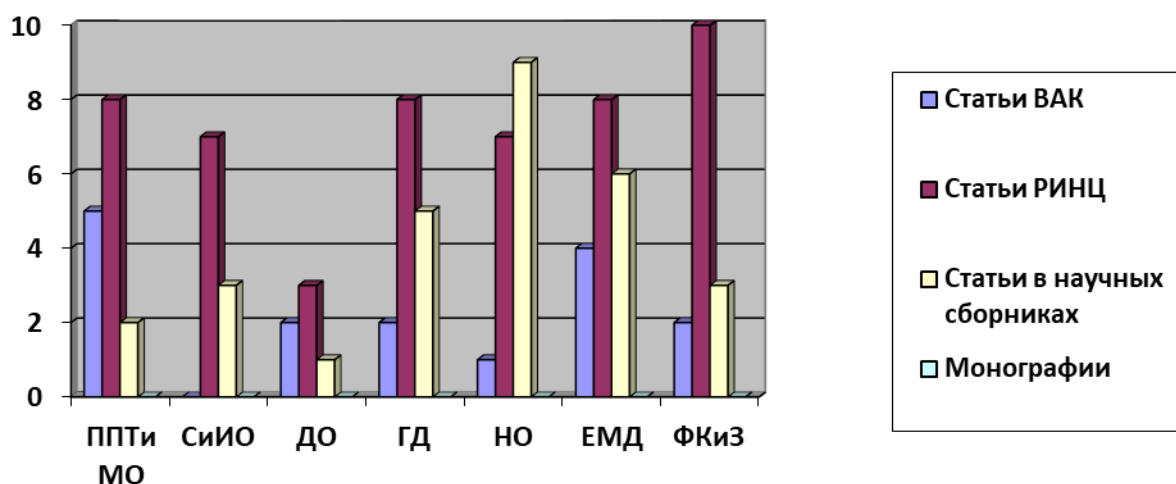


Рисунок 3. Сравнительный анализ публикационной активности ППС в разрезе кафедр института

Ключевым аспектом является повышение научного цитирования авторов научных изданий. Одним из направлений решения данного вопроса является размещение монографий, учебных пособий, сборников статей на сайте научной электронной библиотеки Elibrary. В 2023 году количество цитирований ППС кафедр в РИНЦ составило 1422.

Сотрудники института выступают в качестве экспертов (рецензентов) научно – исследовательских материалов образовательных организаций, в том числе при рецензировании (для предзащиты) докторских и кандидатских

диссертаций. В рамках государственного задания в течение года проводилась работа по рецензированию разных видов работ.

Выводы:

Плановые мероприятия по научно-исследовательской деятельности института в 2023 году реализованы в полном объеме.

Показатель 2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников: Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Показатель 2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников: Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

По показателю 2.3 Количество цитирований в системе РИНЦ на 100 научно-педагогических работников – 8900 (абсолютное значение – 4539 цитирований) (прирост по сравнению с 2022 годом (6280 единиц) – 2620).

Показатель 2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников: Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Показатель 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников: Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 556,9 единиц (абсолютное значение – 284 единицы), наблюдается увеличение количества публикаций в расчёте на 100 научно-педагогических работников на 56,9 единиц по сравнению с 2022 годом (500 единиц).

По показателю 2.7 объём выполненных НИОКР за отчетный период составил 0 руб. (обусловлено отсутствием краевой инновационной площадки на базе СКIRO ПК и ПРО).

Показатель 2.8. Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника составил 0 руб.

По показателю 2.11 Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и

периодических изданий, количество изданных за отчётный период - 2 единицы (по сравнению с предыдущим периодом без изменений). Вместе с тем, в 2023 году было подготовлено 20 наименований изданий, среди них: 4 учебных, учебно-методических пособия, 8 сборников конкурсных материалов, 2 сборника материалов по итогам конференций, 1 сборник методических рекомендаций и 5 рабочих тетрадей.

По показателю 2.12. Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций) - 12 мероприятий (7 конференций и 3 съезда), по сравнению с 2022 годом, количество мероприятий увеличилось на 2 единицы (с 10 до 12).

По показателю 2.13 Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период – 0 человек.

По показателю 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников в Институте научно-педагогические работники без учёной степени до 30 лет – 0 человек (0%); кандидатов наук до 35 лет – 0 % (0 человек), отсутствуют доктора наук до 40 лет.

По показателю 2.15. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 1 журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО», который был представлен тремя номерами.

7.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИЙ ИНСТИТУТА

7.1. Лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

На основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 10.09.2018 № 169/2–о/д «О внесении изменений в организационную структуру института» было создано структурное подразделение – Лаборатория научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (далее - Лаборатория).

Основной целью деятельности Лаборатории является научно-методическое и организационное обеспечение региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Для реализации данной цели Лабораторией осуществляется решение следующих задач:

– проведение мониторинга, создание банка данных об учителях, подготовивших обучающихся, проявивших выдающиеся способности (победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д.);

– разработка, координация и совершенствование региональной системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности,

взаимодействуя с различными образовательными организациями (общего, профессионального и дополнительного образования);

– осуществление методического сопровождения проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечение научно-методического сопровождения апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

– участие в разработке и проведении курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, семинаров, вебинаров по педагогическому и психологическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– организация сетевого взаимодействия по вопросам педагогического и психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности; размещение информации в СМИ, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

Лабораторией научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности осуществлено организационно-методическое сопровождение заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, которая является одним из основополагающим элементов в создании системы оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки одаренных детей, а также основой повышения качества работы и профессионализма учителей. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года проходил с 16 марта по 30 апреля 2023 года по 24 предметам. В целях организации эффективной работы по проведению заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году и в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края «Об участии в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (по предметам)» было обеспечено организационное сопровождение мероприятий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников: собраны персональные данные участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам; проведены организационные мероприятия по обеспечению участия делегаций Ставропольского края в заключительном этапе ВсОШ 2022/23 учебного года (по предметам); проведены инструктажи с сопровождающими участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2023 года № 1598-пр «Об утверждении составов региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае»: назначены из числа старших научных сотрудников Лаборатории ответственные за координацию работы региональных предметно-методических комиссий, разрабатывающих (в

соответствии с п.17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утв. приказом Минпросвещения РФ от 27.11.2020 № 678)) олимпиадные задания по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады; сформирована комиссия для проведения экспертизы олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с государственным заданием на 2023 год, на основании письма министерства образования Ставропольского края от 19.09.2023 № 01-24/14682 «О предоставлении информации для проведения муниципального этапа Олимпиады», в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 05.10.2023 г. № 347-од «О формировании экспертной комиссии для проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» была сформирована комиссия для проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; своевременно проведена экспертиза олимпиадных заданий для муниципального этапа Олимпиады (по 24 предметам) с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады в сроки, установленные министерством образования Ставропольского края и в соответствии с Порядком проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приказ СКИРО ПК и ПРО от 05.10.2023 г. № 347-од «О формировании экспертной комиссии для проведения экспертизы олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»). В министерство образования Ставропольского края в отдел общего образования по окончанию проведения экспертизы олимпиадных заданий было представлено экспертное заключение о результатах экспертизы разработанных олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в сроки, установленные министерством образования Ставропольского края.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 26 октября 2023 № 1849-пр «Об организации работы по доставке комплектов олимпиадных заданий в оргкомитеты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и критериев их оценивания» с целью организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году был утвержден график отправки комплектов олимпиадных заданий, критериев их оценивания; утвержден список пунктов получения олимпиадных заданий и критериев их оценивания для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году; обеспечено направление по

защищенному каналу связи в пункты получения олимпиадных заданий и критериев их оценивания муниципальных и городских округов Ставропольского края.

В 2023 году по актуальным вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, для Лиги учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам (по предметам) было проведено 34 вебинара и 50 семинаров.

Проведены краевые конкурсы:

- VII краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности». Конкурс проводился с 03 апреля 2023 г. по 29 мая 2023 г. в заочной форме по номинациям: «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в сельской общеобразовательной организации»; «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в городской общеобразовательной организации»; «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в специальной (коррекционной) образовательной организации». Всего в конкурсе приняли участие 18 чел.

- конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности». Конкурс проводится с 30 октября 2023 года по 27 ноября 2023 года в трех номинациях: «Дошкольное образование» – программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста; «Начальное общее образование» – программа внеурочной деятельности для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; «Среднее и основное общее образование» – методическая разработка «Организация проектной деятельности с обучающимися, проявившими выдающиеся способности». В конкурсе приняты участие 107 чел.

1 декабря 2023 года состоялась VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (29 участников), в которой приняли участие: Ставропольский край (7 территорий): Александровский муниципальный округ, Георгиевский городской округ, Новоалександровский городской округ, г. Ставрополь; Пятигорск, регионы РФ (2 региона): Республика Калмыкия (г. Элиста), г. Тюмень. По итогам работы конференции издан сборник научно-методических материалов Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сборник научно-методических материалов по итогам VI Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 1 декабря 2023 года) / Под общ. ред. И.В. Соловьевой, М.М. Панасенковой. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023 – с. 102.

В ряд ДПП были включены модули по работе с одаренными обучающимися, на которых обучились 1134 слушателя. В течение года была обеспечена поддержка функционирования сетевого сообщества Лиги учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к олимпиадам (по 19 предметам). Постоянно размещалась информации о деятельности лаборатории научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО, в Telegram.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование института в 2023 году осуществлялось в трех направлениях. Это субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и доходы от предпринимательской деятельности.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности институту на 2023 год утверждены бюджетные назначения в сумме 203,3 млн рублей, в том числе:

- 117,0 млн рублей на выполнение государственного задания,
- 75,2 млн рублей - субсидии на иные цели (из 1,94 млн рублей остаток средств на начало года),
- 11,1 млн рублей - поступления от иной приносящей доход деятельности (из 1,04 млн рублей остаток средств на начало года)

В рамках государственного задания на 2023 год СКИРО ПК и ПРО предоставлялись 2 государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- и 9 государственных работ:
 - проведение прикладных научных исследований;
 - организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
 - научно-методическое обеспечение развития региональной системы образования;
 - комплексное обеспечение процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - комплексное обеспечение проведения мониторинга;
 - комплексное обеспечение обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - обеспечение общежитием слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

- комплексное обеспечение проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, рас-положенных на территории Ставропольского края;

- научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания была выделена институту в рамках соглашения от 28.12.2022 года №1. Субсидия предоставлена на 2023 год в сумме 117 029 064,28 рублей и плановые 2024 и 2025 годы в сумме 224 014 640,11 рублей.

В соответствии с утвержденным отчетом о выполнении государственного задания №4 от 11.01.2024 года все показатели объема государственных работ и услуг по состоянию на 01.01.2024 года исполнены с учетом допустимого (возможного) отклонения, что подтверждает правомерность использования выделенной субсидии в полном объеме.

Статья расходов	Финансовое обеспечение государственного задания	
	сумма, тыс рублей	соотношение, %
Заработная плата с начислениями	73502	62,81
Прочие расходы (связь, транспортные расходы, коммунальные платежи, основные средства, налоги)	2629	2,25
Аренда помещений	18692	15,97
Услуги по содержанию имущества	1402	1,2
Прочие услуги	17874	15,27
Приобретение материальных запасов	2930	2,50
Итого	117029	100

Приоритетными статьями исполнения плановых назначений государственного задания в 2023 году явились выплата заработной платы с начислениями – 73,5 млн рублей (62,81%).

На втором месте по объему финансирования института находится статья расходов на аренду здания по адресу ул.Лермонтова, 189А, которые составляют 18,7 млн рублей (15,97%).

Еще одна объемная статья расходов «Прочие услуги» составляет 17,9 млн рублей (15,27%) и включает в себя расходы на почасовую оплату привлекаемых специалистов для проведения курсовых мероприятий, приобретение услуг по продлению технической поддержки программных продуктов, обеспечивающих информационную безопасность подсистемы региональной информационной системы при проведении государственной итоговой аттестации и проведению процедуры оценки эффективности

(аттестации) информационной системы, расходы на проведение аттестации педагогических кадров, расходы на приобретение лицензий АИС ГИА, расходы на размещение информации о проведении ЕГЭ, обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ, обеспечение питания и проживания экспертов в период проведения ЕГЭ, техническое и методическое сопровождение платформы для дистанционного обучения детей-инвалидов и другие затраты.

Расходы на приобретение материальных запасов составили 2,9 млн рублей (2,5 % от общего объема финансирования). Это расходы на ГСМ, бумагу, канцелярские и хозяйственные товары, картриджи, бланки дипломов и удостоверений и т.п.

Прочие расходы (включают в себя связь, транспортные расходы, коммунальные платежи, основные средства, налоги) составили 2,6 млн рублей или 2,25 % от общих затрат по государственному заданию.

Затраты на содержание имущества составили 1,4 млн рублей (1,2%) включают расходы на абонентское обслуживание ИТ-инфраструктуры, ТО технических средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, ТО и ремонт автомобилей и оргтехники, профилактические испытания электрооборудования, заправка картриджей и прочее.

В 2023 году между министерством образования и институтом заключены 3 соглашения на иные цели.

Направление расходования субсидии на иные цели	Получено в 2023 году, тыс. рублей	Исполнено в 2023 году, тыс. рублей	Исполнение в 2024 году, тыс. рублей	Подлежит возврату в бюджет в 2024 году, тыс. рублей
Реализация общественно-значимых мероприятий	12001	11323	423	255
Финансовая грамотность	1010	1010		
Функционирование ЦНППМ	17074	17074		
Проект «Дети Ставрополя»	8870	8870		
Приобретение основных средств	5310	2758	1680	872
РЦИТ	9390	6660	632	2098
Профилактика правонарушений, незаконного потребления оборота наркотических средств	45	45		
Кадровое обеспечение системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100	81		19

Резервный фонд	21398	21398		
ИТОГО	75198	69219	2735	3244

В соответствии с Соглашением № 1 о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели от 30.12.2022г и дополнительными соглашениями к нему Институту предоставлена субсидия на 2023 год в сумме 75,20 рублей и плановые 2024/2025 годы в общей сумме 74,96 млн рублей.

В рамках данного соглашения в институте в 2023 году реализованы мероприятия по следующим субсидиям.

1. Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения. Данная субсидия включает 5 целевых статей расходов:

1.1. Мероприятия по повышению финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в объеме 1,01 млн рублей. Субсидия освоена в полном объеме;

1.2. Программа «Дети Ставрополя» в сумме 8,87 млн рублей. Субсидия включает расходы на организацию и проведение мероприятий, направленных на выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края, повышение качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края, а так же повышение предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общественности. Средства использованы полностью;

1.3. Расходы на реализацию мероприятий, проводимых министерством образования Ставропольского края в объеме 12,00 млн рублей. Остаток средств в сумме 0,42 млн рублей подлежит использованию в 2024 году (законтрактованные средства). Экономия, образовавшаяся по результатам проведения конкурсных процедур, в сумме 0,26 млн рублей, возвращена в бюджет;

1.4. Программа «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка» в сумме 45,00 тыс. рублей. Средства освоены полностью;

1.5. Программа «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» в сумме 0,1 млн рублей. Неизрасходованный остаток в сумме 18,78 тыс. рублей возвращен в бюджет.

2. Достижение результатов регионального проекта «Современная школа» – субсидия на обеспечение деятельности ЦНППМ в сумме 17,07 млн рублей. Это субсидия на реализацию мероприятий на функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которая была выделена в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Субсидия освоена в полном объеме.

3. Информационное и организационно-техническое сопровождение информационных систем – субсидия на обеспечение функционирования регионального центра информационных технологий (далее – РЦИТ) в объеме 9,39 млн рублей. РЦИТ открылся в 2023 году в качестве структурного подразделения института. В течение года штат центра был полностью укомплектован, закуплено все необходимое оборудование, материальные запасы. Остаток субсидии в сумме 2,10 млн рублей (экономия по результатам проведенных конкурсных процедур) возвращен в бюджет. Законтрактованные средства в сумме 0,63 млн рублей будут израсходованы в 2024 году после завершения приемки товаров (услуг).

4. Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений – субсидия предназначена для закупки оборудования в РЦОИ и РИС в сумме 5 309 490,86 рублей. Экономия от конкурсных процедур в сумме 0,87 млн рублей возвращена в бюджет. Подтвержденный к использованию в 2024 году остаток средств составил 1,68 млн рублей.

Кроме того, были выделены субсидии за счет средств резервного фонда Правительства Ставропольского края в общей сумме 21 398 356,97 рублей (ДСП).

Субсидии на иные цели использованы по целевому назначению в соответствии с утвержденными сметами расходов.

В рамках предпринимательской деятельности в 2023 году получены доходы в сумме 11.1 млн рублей.

Источники поступлений	Сумма поступлений, тыс.руб.	Соотношение в разрезе источников доходов, %
Хозрасчетные курсы	7174	64,5
Доходы от общежития	2653	23,8
Оргвзносы	970	8,7
Прочие доходы	309	2,8
Штрафы, пени	13	0,2
Итого	11 119	100,0

Доходы в разрезе источников поступлений распределились следующим образом: хозрасчетные курсы – 7,2 млн. руб (64,5% от общей суммы дохода), доходы от общежития – 2,6 млн. руб. (23,8%), доходы от поступлений оргвзносов – 1,0 млн. рублей (8,7%), прочие доходы – 0,3 млн. руб. (2,8%), доходы от пеней и штрафов в сумме 0,013млн.руб., что составило 0,2% от общего объема доходов.

Поступление доходов от внебюджетной деятельности в разрезе структурных подразделений представлено в таблице:

Структурное подразделение	Общежитие, тыс. руб	Хозрасчетные курсы, тыс. руб	Прочие доходы, тыс. руб	ВСЕГО, тыс. руб
Кафедра гуманитарных дисциплин	342,45	6,00		348,45
Кафедра дошкольного образования	415,25	-		415,25
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	332,00	907,83		1 239,83
Кафедра начального образования	525,65	4,30		529,95
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджментатв образовании	244,05	579,98		824,03
Кафедра специального и инклюзивного образования	123,95	1 017,70		1 141,65
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	143,00	6,00		149,00
ЦНППМ	371,50	4 558,80	90,00	5 020,30
РЦОИ	155,20			155,20
Институт			1 295,83	1 295,83
ИТОГО	2 653,05	7 080,61	1 385,83	11 119,49

Максимальное поступление доходов от платной деятельности обеспечили ЦНППМ – 45,2% от общего объема выручки, кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий – 11,15% и кафедра специального и инклюзивного образования – 10,27%.

Статья расходов	Приносящая доход деятельность	
	тыс. рублей	%
Заработная плата с начислениями	6230	61,4
Прочие расходы (командировочные расходы, услуги связи, транспортные расходы, страхование, налоги, коммунальные платежи)	201	2,0
Услуги по содержанию имущества	888	8,8
Приобретение основных средств	270	2,7
Приобретение материальных запасов	463	4,5
Прочие услуги	2093	20,6
Итого	10145	100,00

На выплату заработной платы с начислениями было направлено – 6,2 млн. рублей (61,4% от общего объема поступлений).

Значительный объем внебюджетных средств был направлен на статью «Прочие услуги» (20,6% средств) или 2,1 млн. руб. Эти расходы включают в себя затраты на выплату почасовой оплаты привлекаемых по договорам ГПХ педработников в рамках проводимых хозрасчетных курсов, организационные расходы на проведение конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», затраты на проведение экспертизы по поставляемым товарам и услугам, оплату услуг эквайринга, расходы на повышение квалификации сотрудников и прочие текущие расходы.

На улучшение материально-технической базы. Объем статьи «Работы, услуги по содержанию имущества» составил 0,9 млн рублей (8,8%) и включает в себя расходы на проведение ТО и ремонта автотранспорта, стирку белья в общежитии, заправку и восстановление картриджей для копировально-множительной техники, ремонт оборудования и т.п. расходы.

Но вместе с тем, для качественного функционирования института необходимо проводить планомерную работу по дальнейшему переоснащению компьютерной техникой, так как на сегодняшний день это одна из самых больших проблем. Институт ежегодно и в больших количествах обеспечивает оборудованием школы, но при этом собственное техническое оснащение остается в плачевном состоянии. И в первую очередь это связано с тем, что не осуществляется списание вышедшей из строя и непригодной к использованию старой техники. В результате не возможно подать заявку на модернизацию оборудования при наличии его в огромном количестве на балансе.

По итогам 2023 года использовали образовавшуюся экономию средств государственного задания на премию сотрудникам. В результате средняя зарплата за 2023 год по институту сложилась в сумме 49 225 рублей. Для

сравнения показатель прошлого года – 42 859 рублей (увеличение средней заработной платы составило 15%).

Динамика объемов финансирования института за последние пять лет представлена в следующей таблице.

Год	Государственное задание, тыс.руб.	Иные цели, тыс.руб.	Предпринимательская деятельность, тыс.руб.	Всего объем финансирования, тыс. руб.
2019 год	91 556,74	230 912,13	7 193,42	329 662,29
2020 год	93 009,19	284 369,63	3 320,00	380 698,82
2021 год	98 494,07	412 217,03	6 018,46	516 729,56
2022 год	107 060,31	302 859,98	9 698,79	419 619,08
2023 год	117 029,07	75 197,83	11 119,49	203 346,39
Соотношение 2023г к 2022 году, %	9,31	- 75,17	14,65	- 51,54
Соотношение 2023г к 2019 году, %	27,82	- 67,43	54,58	- 38,32

Финансовое обеспечение государственного задания за 5 лет увеличилось на 27,8%, за последний год – на 9,3%. Это связано в первую очередь с увеличением тарифов на коммунальные услуги, увеличением стоимости аренды помещения и ростом заработной платы.

Значительное сокращение финансирования на иные цели в 2023 году связано с тем, что во все прежние годы институтом осуществлялась закупка оборудования с целью последующей передачи в муниципальные и государственные образовательные организации. Такие процедуры осуществлялись в рамках реализации национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда». Кроме того, в 2023 году не приобреталось оборудование для образовательных организаций, в которых расположены пункты проведения экзамена.

Годовая выручка от внебюджетной деятельности за пять лет выросла на 54,6%. По сравнению с 2022 годом объем поступлений увеличился на 1,4 млн рублей, т.е. на 14,6 выше чем в 2022 году. Это связано в первую очередь с поступлением средств от хозрасчетных курсов, а именно в связи с реализацией дополнительных профессиональных программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в очной форме с применением ДОТ и электронного обучения по платным образовательным услугам за счет средств физических и /или юридических лиц (48 час) а так же с реализацией

дополнительных профессиональных программ для образовательных организаций, в которых расположены центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Выводы:

По показателю 3.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 году: имеется уменьшение на 216 272,70 тыс.руб, что составило 48,5 %. Это связано со значительным уменьшением выделения средств на иные цели, так как институт прекратил осуществлять закупки по нацпроектам и в 2023 году не оснащались ППЭ. Вместе с тем, в 2023 году достигнут самый высокий показатель уровня доходов от предпринимательской деятельности за последние 5 лет. Увеличение объема годовой выручки доходов за этот период достигло 54,6%;

Показатель 3.2: Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника уменьшились на 5 174,94 тыс.руб. (уменьшение на 44,5 %);

Показатель 3.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились на 11,4 тыс.руб., что составило прирост в 5,3 %.

9.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ СКИРО ПК И ПРО

В СКИРО ПК и ПРО имеется общежитие гостиничного типа на 98 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха.

Общежитие располагает кухней, комнатой для глажения, кабинетом для самоподготовки, который оборудован компьютерами, бесплатный Wi-fi во всех жилых комнатах и в компьютерном кабинете самоподготовки. Комнаты оснащены мини-холодильниками, зоны отдыха – ЖК-телевизорами, удобными диванами и креслами.

Социально-бытовое обеспечение слушателей и сотрудников Института является объектом постоянного внимания ректората как одно из важных условий обеспечения качества образования.

10.ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СКИРО ПК И ПРО

Программы дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» разрабатываются с

учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, концепций отдельных предметных областей, совершенствования системы оценки качества образования, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в СКИРО ПК и ПРО учитывает структуру сети образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Для определения качества образовательных программ в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» предусмотрена внутренняя и внешняя экспертиза.

Внутренняя экспертиза проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников по критериям качества программ ДПО, учитывающей:

- = соответствие структуры программы нормативным требованиям;
- = актуальность и целенаправленность программы;
- = качество содержания программы;
- = оценка результативности освоения программы.

Внутренняя экспертиза осуществляется заведующими кафедрами, проректором по учебно-организационной работе и обсуждается на Учёном совете института.

Внешняя оценка качества образовательных программ проводится по четырем направлениям:

- = анкетирование слушателей;
- = онлайн-опрос на сайте института;
- = отзывы слушателей курсов;
- = внешняя экспертиза (рецензирование) образовательных программ сторонними организациями.

Таким образом, качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей. Данная оценка проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;
- эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовывалось анкетирование. Входное анкетирование слушателей давало возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяло получить оценку потребителями образовательных услуг в части содержания дополнительных образовательных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также уровень удовлетворенности учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности. Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;
- мониторинг эффективности влияния курсовой подготовки на формирование профессиональных компетенций слушателей.

Внешняя оценка представлена в открытом доступе на сайте института.

Качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей.

Данная оценка проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;
- актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;
- эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Входное анкетирование слушателей позволило проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня.

Итоговое анкетирование слушателей направлено на оценку ДПП в части содержания с точки зрения актуальности и практической значимости, на определение степени удовлетворенности учебно-методическим,

материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности.

Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

- мониторинг качества проведения учебных занятий;
- мониторинг эффективности влияния курсовых мероприятий на совершенствование профессиональных компетенций слушателей.

В соответствии с государственным заданием в 2023 году было обучено 7355 человек, прошли анкетирование 6483 слушателей, что составило 88% от общего количества обученных.

Сводный анализ анкет по оценке качества реализации программ дополнительного профессионального образования, показал положительную динамику численности слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

На вопросы анкеты об актуальности и возможной востребованности полученных знаний дали ответы 5510 (85%) человек, которые считают, что «Полученные знания актуальны для меня и необходимы в повседневной работе», 5554 человека (85%) считают, что пройденное обучение способствует развитию их профессиональных навыков и повышению качества выполняемой ими работы, 5714 (88%) считают, что содержание программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует их требованиям.

Из них

72% - были полностью удовлетворены содержанием программ, 27% - считают, что содержание программ скорее соответствует требованиям, 1% скорее не соответствует;

86% слушателей отметили, что полученные знания актуальны и необходимы в повседневной работе, 8% полученные знания актуальны, но в настоящее время нет возможности найти им применение в моей повседневной деятельности;

70 % педагогов считают, что пройденное обучение будет способствовать развитию профессиональных навыков и повышению качества выполненной работы, 14% - скорее соответствует;

- 66% слушателей полностью удовлетворяет уровень практической значимости содержания дополнительной профессиональной программы для повышения эффективности педагогической деятельности, скорее удовлетворяет - 14%.

Оценка условий организации образовательного процесса дала следующие результаты:

- удовлетворенность временем проведения (расписанием) занятий - 94% (61% полностью удовлетворены временем проведения (расписанием) занятий, 33% скорее удовлетворены);

- удовлетворенность местом проведения занятий – 90 % (60% удовлетворены местом проведения занятий, 30% - скорее удовлетворены);
- удовлетворенность материально-техническим оснащением – 89% (60% полностью удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса, 29% - скорее удовлетворены);
- удовлетворенность соотношением очной и дистанционной частей обучения – 93% (63% полностью удовлетворены соотношением по времени очной и дистанционной частей обучения, 30% скорее удовлетворены);
- удовлетворенность качеством технического сопровождения дистанционной части обучения – 93% (69% полностью удовлетворены качеством технического сопровождения дистанционной формы обучения, 24% скорее удовлетворены).

Таким образом, результаты анонимного анкетирования позволили сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности руководящих и педагогических работников образовательным процессом в СКИРО ПК и ПРО, а также условиями его реализации.

Сравнение результатов входной и итоговой диагностики, проведенной у слушателей курсов повышения квалификации в 2023 году, свидетельствует о положительных изменениях в профессиональной позиции педагогов и руководителей. По итогам анализа анкет можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности опрошенных слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательной деятельности в Институте. Педагоги отметили практическую значимость приобретенных знаний и умений.

Внешняя оценка представлена в открытом доступе на сайте института.

Полученные результаты позволили объективизировать данные для своевременного принятия управленческих решений по повышению качества реализуемых в институте программ, а также определить новые направления развития:

1. Продолжить работу по изучению образовательных запросов руководящих и педагогических работников Ставропольского края и обновлению тематики и содержания дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) – не менее 30% в год.
2. Продолжить работу по размещению актуальных ДПП в федеральном реестре программ ДППО.
3. Усилить взаимодействие с муниципальными и городскими управлениями образования по вопросам комплектования групп слушателей и выполнению контрольных цифр плана-заказа.

11. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СКИРО ПК И ПРО В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВЕ

Институт придерживается принципа информационной открытости для профессионального педагогического сообщества. Он предоставляет доступ к программе развития института и отчету о результатах самообследования через свой официальный сайт <http://staviropk.ru>. Содержание сайта полностью соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и было обновлено согласно последней редакции приказа от 12 января 2022 года. Интерфейс сайта был модернизирован и соответствует стандартам, принятым для сайтов образовательных организаций. Сайт приспособляется для оптимального отображения на различных устройствах с разным разрешением экрана. Он также предоставляет возможность переключения на версию для слабовидящих пользователей. Официальный сайт института предоставляет возможность обратной связи. На главной странице сайта размещена навигационная панель со ссылками на разделы, а также информация общего характера, касающаяся системы образования и повышения квалификации работников образования Ставропольского края. Каждый раздел сайта содержит подробную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, организуемых и проводимых институтом. Страницы структурных подразделений института включают полноценные информационные разделы. Таким образом, официальный сайт института СКИРО ПК и ПРО представляет собой удобный интерактивный портал, который всегда доступен посетителям. Сайт хорошо организован с точки зрения современных интернет-технологий, а его содержимое максимально ориентировано на целевую аудиторию.

В рамках исполнения Федерального закона от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в СКИРО ПК и ПРО была создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте». Специальная отметка «Госорганизация» получена, а также осуществлено подключение к компоненту «Госпаблики».

Согласно Постановлению Правительства Ставропольского края от 27 июля 2023 года № 459-П «О создании и ведении официальных страниц органов исполнительной власти Ставропольского края, государственных органов Ставропольского края и организаций, подведомственных органам исполнительной власти Ставропольского края, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» была проведена работа на официальной странице СКИРО ПК и ПРО в социальной сети «ВКонтакте».

В ходе выполнения данной работы были достигнуты следующие результаты:

- завершено создание, оформление и подтверждение официальной страницы;

- завершено размещение электронных форм платформы обратной связи;
- качественно подготовленная информация размещается на странице не реже трех публикаций в неделю;
- не использовались искусственные методы для продвижения официальной страницы СКИРО и ПРО и завышения показателей данной страницы.

В 2023 году институт успешно осуществил выполнение мероприятий, рекомендованных Центром управления регионом в Ставропольском крае. Они касались размещения электронных форм ПОС на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте» и получения QR-кодов на официальные страницы в социальных сетях в сети Интернет, а также их последующего размещения в общественных местах с большой проходимостью. Пользователи сети Интернет и социальной сети «ВКонтакте» с 2023 года могут легко получить необходимую информацию о нашем институте, используя электронные формы ПОС и QR-коды. Размещение полученных QR-кодов в популярных местах с большой проходимостью позволило максимально эффективно донести информацию о наших услугах до широкой аудитории. Завершение данных мероприятий способствовало увеличению уровня обратной связи и повысило информированность профессионального сообщества о деятельности ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в Ставропольском крае.

Согласно письму от 30 августа 2023 года № 14-7/п-66 Минтруда России, сотрудниками института проведены работы по размещению персонифицированных QR-кодов для прохождения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на официальном сайте института <https://staviropk.ru> и в помещениях образовательной организации. Целью данных мероприятий является повышение охвата населения системой независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы и популяризация системы НОК среди граждан.

Данное мероприятие предоставляет уникальную возможность потребителям услуг ознакомиться с качеством условий, при которых оказываются образовательные услуги, а также активно участвовать в процессе их оценки. Чтобы воспользоваться этой возможностью, слушателям необходимо просканировать персонифицированный QR-код на сайте института или в помещении образовательной организации. После этого они получают доступ к онлайн-форме, где им будет предложено оценить условия и предоставить обратную связь. Это позволяет каждому потребителю услуг выразить свою точку зрения и внести важный вклад в улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение 2023 года институт активно расширил свою деятельность и увеличил свою аудиторию благодаря присутствию в социальной сети «Одноклассники» и канале «Телеграм».

Разработанный СКИРО ПК и ПРО стратегический подход позволил эффективно взаимодействовать с профессиональным сообществом и работниками образования в целом. Присутствие в социальной сети «Одноклассники» позволило эффективно связаться с учителями и педагогическими работниками разных уровней. Благодаря внедрению института в канал «Телеграм» появилась дополнительная возможность взаимодействия с преподавателями и работниками образования. В этом канале предоставлены свежие новости, анонсы предстоящих образовательных мероприятий и другая полезная информация.

Присутствие на популярных платформах в сочетании с высококачественными образовательными программами помогает институту создавать эффективную среду для профессионального развития педагогических и управленческих работников системы образования Ставропольского края.

12. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений института составляет 2376,5 кв.м+арендованное 2958,4 кв. м.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием, осуществляется в аудиториях, оборудованных стационарными мультимедиа-проекторами и экранами, имеется соответствующее программное и аппаратное обеспечение для проведения учебных занятий в различных организационных формах: лекции, практические занятия, вебинары.

В 2023 году продолжена работа по обновлению материально-технической базы Института для обеспечения образовательной деятельности: аудитории оснащены новейшим оборудованием, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, в том числе в режиме ВКС, конференц-зал и актовый зал.

С 2018 года сотрудники кафедр и слушатели СКИРО ПК И ПРО имеют доступ к ресурсам федеральной государственной информационной системы, создаваемой Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей, Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Оператором НЭБ является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

В 2023 году институтом заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ». Вход к базе данных ЭБС «ЛАНЬ» открыт для слушателей программ дополнительного профессионального образования, педагогов края и сотрудников института в информационно-образовательной среде на сайтах: «Ставропольский краевой институт

развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО). Дистанционное обучение»; «Дистанционные курсы СтавЦДО». На официальном сайте института в разделе «Медиатека» и на сайте «Дистанционное обучение детей инвалидов в Ставропольском крае» также предоставлен доступ к Электронно-библиотечной системе «Лань».

В институте функционирует пространство, сочетающее в себе функции библиотеки и медиатеки. Библиотека-медиатека нашего института предлагает обширный выбор печатных изданий, электронных ресурсов, аудио- и видеоматериалов, обеспечивая полный спектр информации. Мы постоянно работаем над обновлением и расширением коллекции материалов, чтобы соответствовать требованиям современного образовательного процесса.

Библиотека-медиатека предоставляет доступ к учебным пособиям, научным исследованиям, профессиональной и научной литературе, а также различным электронным базам данных и журналам на сайтах:

- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<obrnadzor.gov.ru/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
- Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научно - методической деятельности СКИРО ПК и ПРО сочетают в себе ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию (количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия в 2023 году составило 385 единиц), и включает периодические издания, учебно-методические и научно-методические издания, учебную продукцию ведущих учебных издательств РФ, публикации СКИРО ПК и ПРО, применяемую в процессе обучения в образовательных организациях края и др.

В 2023 году количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составило 4542 ед. из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. В расчете на одного слушателя - 18,17 единиц (увеличение на 1,89 единиц). Увеличение на 1,89 единиц по сравнению с 2022 годом произошло за счет увеличения библиотечного фонда на 472 ед. и сокращения количества слушателей на 1035 чел.

Выводы:

Показатели по разделу «Инфраструктура» произошли незначительные изменения по сравнению с 2022 годом:

4.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя 1512,1/5,49, в том числе

4.1.1 Имеющихся у образовательной организации на праве собственности – 0 кв. м;

4.1.2 Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 406,8 кв.м;

4.1.3 Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование – 1105,3 кв.м;

4.2 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя – 18,17 единицы (увеличение на 1,89 единиц по сравнению с 2022 годом произошло за счет увеличения библиотечного фонда на 472 ед. и сокращения количества слушателей на 1035 чел).

По показателю 4.3 Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 385 единиц (увеличение на 50 единиц).

4.4 Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях – 100%.

Системная работа ректората структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2023 год задач в полном объеме по основным направления деятельности:

- развитие научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава, способности интегрировать в преподавательской и методической деятельности современные научные достижения в предметных областях, а также результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование качества образовательной деятельности путем увеличения доли интерактивных форм обучения и применения информационно-коммуникационных образовательных технологий;

- совершенствование содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых кафедрами в 2021 году в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников;

- привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;

- совершенствование работы по организации межрегионального научно-исследовательского сотрудничества с институтами развития

образования и научно-исследовательскими организациями других регионов России;

- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава;

- совершенствование работы по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;

- проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;

- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;

- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;

- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;

- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;

- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников;

- реализация Программы развития СКIRO ПК и ПРО на 2022-2025 годы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	12218/97,6
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	298/2,4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	148
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	141
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	65
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	64
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	36 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39/ 76%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	51 /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	97,7
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников *	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников**	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8900
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников***	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников****	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	556,9
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 чел./ 0% 0 чел./ 0% 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	203 346,38
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	4 149,93
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	226,93
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	1512,1/5,49
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	406,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	1105,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	18,17
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	385
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

*Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. По 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

**Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. По 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

***Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. По 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

****Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. №442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. №1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. По 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.