

Министерство образования Ставропольского края

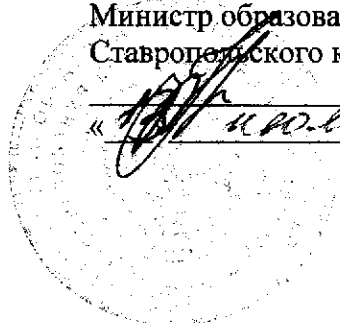
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования
Ставропольского края

Е.Н. Козюра

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

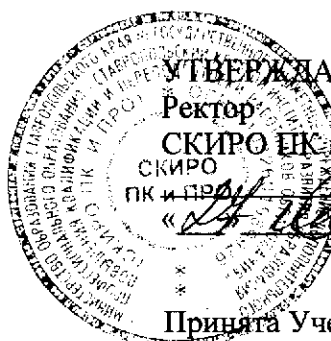
СКИРО ПК и ПРО

СКИРО

ПК и ПРО

Е.В. Евмененко

2018г.



Принята Ученым советом

СКИРО ПК и ПРО

(Протокол №8 от «27» июня 2018г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2018-2021 годы**

г. Ставрополь, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
О ПРИОРИТЕТАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ.....	5
МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	9
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.....	13
РИСКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	14
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития (далее - Программа) определяет стратегию и основные направления развития ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО, институт) на 2018-2021 годы.

Основное назначение Программы состоит в определении стратегических направлений развития СКИРО ПК и ПРО, нормативно-правового, организационного, финансового, кадрового, материально – технического и технологического обеспечения их реализации.

Программа направлена на качественные изменения в региональной системе образования через достижение максимальной эффективности деятельности СКИРО ПК и ПРО.

На основании актуального состояния системы образования Ставропольского края, в том числе кадрового потенциала, определены стратегические ориентиры, миссия, цель и задачи Программы развития СКИРО ПК и ПРО.

Программа развития СКИРО ПК и ПРО определяет алгоритм мероприятий и целевых показателей их выполнения с целью реализации стратегических ориентиров, определяет соотношение параметров ресурсного обеспечения, прогнозирует результативность и риски.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы развития	Программа развития (далее - Программа) Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО, институт)
Основание для разработки Программы развития	Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), исходя из принципов и долгосрочных целей Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ № 792-р от 15.05.2013 г в новой редакции), Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 г. № 221-рп, Постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года № 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» и иными нормативными правовыми актами РФ и Ставропольского края.
Заказчик Программы развития	Министерство образования Ставропольского края
Разработчик Программы развития	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Стратегические ориентиры Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности образовательной деятельности СКИРО ПК и ПРО 2. Совершенствование научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО 3. Развитие сетевого взаимодействия СКИРО ПК и ПРО с образовательными и иными организациями 4. Совершенствование организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности СКИРО ПК 5. Развитие информационной и материально-технической инфраструктуры СКИРО ПК и ПРО
Этапы реализации программы развития	<p>1-й этап - Разработка организационных и управленческих механизмов, реализации Программы.</p> <p>2-й этап - Создание условий и внесение необходимых изменений в локальные нормативные акты. Совершенствование форм управленческой и организационной деятельности.</p> <p>3-й этап - Создание необходимых условий для повышения мотивации работников к непрерывному профессиональному развитию.</p>
Объем и источники программы развития	<p>Финансирование мероприятий программы в пределах средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства из краевого бюджета; – Внебюджетные средства.
Система организации контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство образования Ставропольского края; – Ученый совет СКИРО ПК и ПРО.

О ПРИОРИТЕТАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

В Южном и Северо-Кавказском федеральных округах Ставропольский край занимает третье место по численности жителей, уступая Краснодарскому краю и Ростовской области. Ставропольский край исторически сложился как полиэтничный регион преимущественно с русским населением.

Принятая в Ставропольском крае система административно-территориальных образований включает 33 муниципальных образования (17 имеют статус городского округа, 16 наделены статусом муниципального района).

Сопоставление основных параметров динамики социально-экономического развития Ставропольского края и России свидетельствует о достаточно устойчивых по годам и большинству параметров темпах роста региона (Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 г. N 221-рп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»).

Стратегической целью развития социальной сферы должно стать формирование к 2025 году такого жителя Ставропольского края, приоритетными характеристиками социального портрета которого являются:

- наличие развитого интеллекта (многомерность, гибкость, инновационность, креативность мышления, владение информационными технологиями и др.);
- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации в профессиональной, семейно-бытовой, культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной сферах жизнедеятельности;
- самодостаточность (способность обеспечивать себя и свою семью в материальной и духовной сферах);
- ведение здорового образа жизни, обеспечивающего физическое, психическое и социальное благополучие;
- коммуникативность (навыки социального взаимодействия и сотрудничества, эффективное разрешение конфликтов, толерантность, этнокультурная компетентность и др.);
- сформированные духовно-нравственные основы личности (свобода и ответственность; гражданственность; патриотизм; семейная компетенция; правовая культура; экологическая культура; ценностное отношение к труду; сохранение и приумножение региональных и общероссийских культурных ценностей и др.).

Таким образом, житель Ставропольского края в перспективном будущем - это физически и нравственно здоровый человек, крепкий семьянин, инновационный и конкурентоспособный специалист, социально успешная, творческая, высококультурная, экономически и юридически компетентная личность, патриот и гражданин России.

Такая личность формируется интегрированными усилиями основных институтов социальной сферы: образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, физической культуры и спорта на протяжении всей жизни человека.

В этой связи приоритетными направлениями развития образования в Ставропольском крае (Постановление от 28 декабря 2015 года № 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования») определены:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования – обеспечение возможности каждому ребенку до поступления в школу освоить программы дошкольного образования, внедрение новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы присмотра и ухода и др.), повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования), обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности, обеспечение выявления и развития способностей детей школьного возраста с перспективой их формирования в профессиональные навыки, выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание в образовательных организациях здоровьесберегающей среды;

обеспечение в Ставропольском крае получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья,

обеспечение в Ставропольском крае полноценной жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм их жизнеустройства.

в сфере профессионального образования – повышение результативности деятельности и конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее – организации профессионального образования) с учетом их специализации; повышение эффективности взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями; диверсификация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций; определение структуры контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса); сближение программ

профессионального образования, обеспечивающих совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях, с реальными потребностями работодателей через реализацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

В сфере кадровой политики с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования реализация мероприятий, нацеленных на обеспечение социальных гарантий, рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере образования.

Кадровое обеспечение, по оценкам экспертов и, по мнению родительской общественности, является ключевым фактором качества образования, в том числе и дополнительного профессионального образования. Однако само понятие качественного кадрового обеспечения является многофакторным. Оно включает как количественные показатели наличия в образовательных организациях специалистов того или иного профиля, так и их качественные характеристики, определяющие уровень их компетентности.

По состоянию на 31.12.2017 года общее количество всех педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края составляет 19307 тысяч человек. Из них количество молодых специалистов, педагогический стаж которых не превышает 3 лет - 1372 (7%) педагога, количество молодых педагогов, чей возраст не превышает 35 лет - 4 023 (21%) человека, количество педагогов предпенсионного возраста - 2 673 (14%) человека, а количество пенсионеров 5106 (26%) человек.

По данным органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края качественный состав педагогических работников общеобразовательных организаций распределен на два уровня показателей: распределение по уровню образования, распределение по категории. Количество педагогов с высшим образованием 16 734 человека (86,6%), количество педагогов с высшим педагогическим образованием 16 199 человек (83,9%), количество педагогов со средним профессиональным образованием 2 451 человек, что составляет 12,6% от общего числа педагогов.

По категориям состав педагогов распределен следующим образом: высшая категория 7 647 человек (39,6%), первая категория 3 370 человек (17,4%), соответствие занимаемой должности подтвердили 5 661 человек (29,3%).

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 10 380 человек, из них 6 016 человек (57,9%) педагоги с высшим образованием, 5 814 (56%) педагогов с высшим педагогическим образованием, 4 328 (41,7%) педагогов со средним профессиональным образованием. Из общего числа педагогических

работников высшая категория присвоена 3 208 (30,9%) педагогам, первая категория присвоена 2 274 (21,9%) педагогам, соответствие занимаемой должности подтвердили 2 881 (27,7%) педагог.

Общее количество педагогов дополнительного образования составляет 1 739 человек, из них 1 267 человек (72,8%) педагоги с высшим образованием, 1 056 (60,7%) педагогов с высшим педагогическим образованием, 450 (25,8%) педагогов со средним профессиональным образованием. Из общего числа педагогических работников высшая категория присвоена 532 (30,5%) педагогам, первая категория присвоена 276 (15,8%) педагогам, соответствие занимаемой должности подтверждали 573 (32,9%) педагога.

Приведенный анализ показывает наличие потребности в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования.

По прогнозам до 2021 года сохранится самая высокая потребность в педагогах начальных классов (88 человек), в учителях математики (85 человек), в учителях русского языка и литературы (77 человек), учителях иностранного языка (71 человек). В организациях дошкольного образования самой основной потребностью остается – потребность в воспитателях (273 человека).

Исходя из выше сказанного, мы видим, что с одной стороны, на педагога возлагается ответственность за обеспечение качества образования на всех уровнях, многократно возрастают требования к профессиональным компетенциям педагогов, с другой стороны ощущается острая потребность в педагогических кадрах.

Президентом РФ В.В. Путиным поставлена глобальная задача: «Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования». В этой связи ведется работа по созданию общенациональной системы профессионального роста учителей.

Одним из путей решения данной задачи становится обеспечение условий для непрерывного профессионального педагогического образования, а так же качества дополнительного профессионального образования, которое определяется степенью соответствия характера, содержания, условий и результатов деятельности учреждений дополнительного профессионального педагогического образования потребностям и ожиданиям государства, общества, рынка труда.

МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития СКИРО ПК и ПРО разработана исходя из принципов и долгосрочных целей Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ № 792-р от 15.05.2013 г в новой редакции), Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 г. № 221-рп, Постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» и иными нормативными правовыми актами РФ и Ставропольского края.

В Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года определены приоритеты социального развития Ставропольского края, среди которых: развитие человеческого потенциала как главный ориентир при осуществлении любых стратегических преобразований в Ставропольском крае и рассматриваемый как долгосрочная перспектива, не ограниченная временными рамками, и как ключевой фактор инновационного развития.

Развитие человеческого потенциала обуславливает расширение возможностей каждого жителя Ставропольского края в формировании и совершенствовании базовых компетенций современной личности:

1. Компетенции, реализующие способность учиться всю жизнь в профессиональном плане, личной и общественной жизни.

2. Компетенции, связанные с развитием информационного общества: владение новыми технологиями, способность критически относиться к распространяемой информации.

3. Компетенции, касающиеся жизни в поликультурном обществе, призванные препятствовать возникновению ксенофобии, распространению климата нетерпимости и способствовать принятию, пониманию различий и готовности жить с людьми других культур, языков и религий.

Система образования, включая дополнительное профессиональное образование, призвана решать целый ряд стратегических задач среди которых:

– обеспечение внедрения образовательных программ, ориентированных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандартов нового поколения;

– формирование региональной дистанционной системы образования с использованием новейших технологических разработок;

– создание системы образовательного консультирования и поддержки непрерывного образования;

– повышение эффективности системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров по приоритетным для рынка труда Ставропольского края специальностям;

– создание программ профессиональной подготовки и переподготовки, ориентированных на получение работниками новых компетенций, направленных на повышение производительности труда.

К приоритетным направлениям реализации подпрограммы 3.«Развитие профессионального образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» относят подготовку конкурентоспособных кадров, соответствующих требованиям современной экономики и запросам населения Ставропольского края; совершенствование системы дополнительного профессионального образования, удовлетворяющей требованиям работодателей и современного производства Ставропольского края.

В сфере кадровой политики - реализация с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования мероприятий, нацеленных на обеспечение социальных гарантий, рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере образования.

Миссия Программы - ориентация всех имеющихся ресурсов на обеспечение качества образования, на развитие конкуренции в сфере дополнительного профессионального педагогического образования, выход на траекторию устойчивого развития системы дополнительного профессионального образования Ставропольского края.

Цель Программы – укрепление позиций Института как учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, отвечающего потребностям Ставропольского края, запросам Северо-Кавказского федерального округа, активно взаимодействующего с профессиональными ассоциациями, образовательными и иными организациями других субъектах Российской Федерации, совершенствование образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, инновационной, организационно-управленческой, финансово-экономической деятельности института, развитие информационной и материально-технической инфраструктуры.

Задачи Программы:

- повышение эффективности функционирования через достижение высокого уровня организационно-управленческой деятельности, профессиональной и личностной компетентности работников института;
- совершенствование образовательной, научно – исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности, соответствующих стратегиям развития национальной и региональной систем образования;
- усиление адресности и максимальной ориентации на конкретные запросы образовательных организаций, потребителей образовательных услуг;

- расширение функционала и повышение качества работы структурных подразделений Института;
- развитие информационно-образовательной инфраструктуры Института, соответствующей цифровизации экономики и основных сфер общественной жизни;
- сохранение и укрепление материально-технической базы Института;
- формирование продуктивной имиджевой политики Института как результата комплексной информационно-презентационной деятельности.

Из выше сказанного следует, что деятельность Института должна соответствовать: стратегии принципиального обновления содержания образования, расширению функционала, повышению ответственности за научно-исследовательское, научно-методическое, инновационное обеспечение федеральных и региональных проектов, андрагогической парадигме обучения и образования зрелого человека, где в приоритете - обеспечение человека комплексом знаний и умений, необходимых для активной творческой и приносящей удовлетворение жизни в современном, динамично развивающемся обществе, постоянное, непрекращающееся развитие человека как работника, гражданина, личности, индивидуальности в течение всей его жизни.

Ожидаемые результаты

Перспективный облик СКИРО ПК и ПРО будет характеризоваться: глобальным масштабом деятельности и возможностью влияния на интеграционные процессы в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, в качественном менеджменте, в методическом обеспечении процесса апробации профессиональных стандартов и национальной рамки профессиональных квалификаций, системы аттестации профессиональных квалификаций педагогических работников.

Проведение совместных с авторитетными исследовательскими центрами прикладных научных исследований и исследований с участием ведущих российских ученых;

Интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей наполнить программы дополнительного образования педагогических работников исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практическую ориентацию, экономический эффект и дополнительную ценность для потребителя;

Комплексность научных исследований и реализуемых программ дополнительного образования педагогических работников;

Наличие развитой системы электронного обучения, в том числе дистанционного;

Способность СКИРО ПК и ПРО к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной и методической деятельности.

Социальные эффекты.

Программа внесет определенный вклад в инновационное развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических

работников Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа и обеспечит

в сфере образования:

- формирование отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат инфраструктуры непрерывного образования, позволяющей на основе передовых достижений науки управления создавать и реализовывать образовательные программы нового поколения, адекватные современным тенденциям развития педагогического образования, потребностям рынка труда, государства и личности;

- определение приоритетных направлений модернизации дополнительного образования педагогических работников в соответствии с потребностями социально-экономического развития края и региона, создание реальных механизмов обеспечения системных преобразований в системе ДПО, действенную поддержку государственных инициатив в области дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- актуализацию инновационных организационно-образовательных моделей и технологий, становление высокотехнологичной информационной образовательной среды, интегрирующей весь комплекс научно-образовательных ресурсов и обеспечивающей радикальное повышение эффективности управленческой деятельности;

- достижение высокого конкурентоспособного уровня разработок образовательных продуктов и технологий, создающих условия для увеличения экспорта образовательных услуг, расширения спектра аккредитованных образовательных программ, соответствующих высоким стандартам и способствующих признанию качества российского дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- внедрение системы оценки эффективности использования инновационных интеллектуальных продуктов в образовательной практике, апробацию технологий внешнего оценивания качества ДПО путем профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

в сфере науки:

создание условий для повышения качества исследований и разработок в области качества оценки профессиональных квалификаций, её методического обеспечения, технологий и нормативно-правового обеспечения дополнительного образования педагогических работников;

непрерывное воспроизводство педагогических кадров в сфере образования (андрагогики);

укрепление и развитие научных связей, направленных на расширение междисциплинарной деятельности в области приоритетных направлений развития дополнительного педагогического образования признание достижений в обеспечении инновационного развития непрерывного и как его части дополнительного профессионального образования педагогических работников.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят ректор, ректорат, руководители структурных подразделений, Ученый совет;
- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: менеджмент качества, стратегический, проектный и инновационный менеджмент, управление рисками, процессное управление, управление знаниями и другие;
- интеграцией управления Программой с существующими в СКИРО ПК и ПРО управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой сотрудников, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Руководителем Программы является ректор института, отвечающий:

- за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы, определение показателей результативности разделов программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий на уровне СКИРО ПК и ПРО и ее структурных подразделений, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение целевых показателей результативности Программы.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются Ученым советом СКИРО ПК и ПРО. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются аналогичные планы структурных подразделений СКИРО ПК и ПРО, которые утверждаются по подчиненности.

Реализация данной Программы позволит достигнуть ее основной цели, а также осуществлять все виды деятельности на качественно новом уровне, способствовать вхождению СКИРО ПК и ПРО на равноправной основе в ряд ведущих и передовых лидеров в системе дополнительного профессионального образования.

РИСКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Недостаточное финансирование и несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг.

Отсутствие взаимовыгодных проектов с учреждениями, осуществляющими подобные функции.

Частичное отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, несовершенство системы стимулирования учебно-методической, научно-исследовательской, деятельности структурных подразделений и сотрудников.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ
 МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЕВОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**
 на 2018 - 2021 годы

Мероприятия программы	Целевой показатель	Значения показателей			Ответственный
		2018 год	2019 год	2020-2021 год	
1. Повышение эффективности образовательной деятельности					
Исследование рынка труда с учетом региональной специфики и определение направлений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, наиболее востребованных на рынке труда.	план-проспект	2	2	2	Проректор по учебно-организационной деятельности, заведующие кафедрами
Совершенствование комплексного обеспечения процесса планирования и организации учебной деятельности в системе дополнительного профессионального педагогического образования.	план работы	1	1	1	Проректор по учебно-организационной деятельности, начальник отдела планирования и организации учебного процесса, заведующие кафедрами
Организация и осуществление повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных учреждений по дополнительным профессиональным образовательным программам.	количество слушателей	8500	8600	8800	Проректор по учебно-организационной деятельности, начальник отдела планирования и организации учебного процесса, заведующие кафедрами
Организация консультативной помощи специалистам образовательных учреждений по вопросам повышения квалификации, в определении видов и форм повышения квалификации.	% обратившихся	100	100	100	Заведующие кафедрами
Осуществление комплексного обеспечения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае.	количество процедур	2	2	2	Проректор по информатизации и развитию региональной системы образования, руководитель РЦОИ
Приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями.	% соответствия	100	100	100	Заведующие кафедрами
Совершенствование эффективных и объективных методик оценки уровня компетенций, формируемых в процессе дополнительного профессионального образования педагогических работников, с учетом возможностей современных дистанционных образовательных технологий.	% охвата	10	30	50	Заведующие кафедрами
Выявление и анализ профессионально-образовательных потребностей работников института.	% охвата	30	60	100	Заведующие кафедрами, начальник центра мониторинга

Создание системы опережающего повышения квалификации сотрудников с использованием потенциала взаимодействия с организациями научно-образовательного комплекса Ставропольского края и России в целом.	% охвата	10	30	40	Проректор по учебно-организационной деятельности, начальник отдела планирования и организации учебного процесса, заведующие кафедрами
Создание банка электронных образовательных ресурсов, направленных на поддержку программ дополнительного профессионального образования.	количество ресурсов	1	2	2	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по информатизации и развитию региональной системы образования, начальник отдела планирования и организации учебного процесса, заведующие кафедрами, руководитель ЦДО
Расширение области внедрения и совершенствование системы критериев оценки качества программ ДПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	% охвата	30	60	100	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по информатизации и развитию региональной системы образования, начальник отдела планирования и организации учебного процесса, заведующие кафедрами, руководитель ЦДО
Расширение спектра реализуемых конкурентоспособных образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования педагогических работников, интегрирующих результаты национально-региональных исследований качества образования, образовательной, инновационной и исследовательской деятельности.	% охвата	40	60	100	Проректор по учебно-организационной деятельности, начальник отдела планирования и организации учебного процесса, заведующие кафедрами, руководитель ЦДО
2. Совершенствование научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО					
Проведение мониторинговых и социологических исследований качества образовательной деятельности.	количество процедур	1	2	2	Заведующие кафедрами, начальник центра мониторинга
Проведение исследовательской, инновационной работы, стимулирование творческой поисковой деятельности преподавательского состава.	план мероприятий	1	1	1	Проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами.
Обеспечение теоретического и научно - методического уровня повышения квалификации педагогических кадров по профилю деятельности института и в соответствии с задачами развития российского образования.	план мероприятий	1	1	1	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, начальник отдела планирования и организации учебного процесса, заведующие кафедрами
Выпуск сборников научно - методических разработок научно-педагогическими работниками института.	количество сборников	8	9	10	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами
Участие в профессиональной экспертизе инновационных проектов и результатов учебно-методической деятельности в качестве экспертов в различных образовательных организациях.	% обратившихся	100	100	100	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами

Создание условий для реализации инновационной деятельности научно-педагогическими работниками института, направленной на совершенствование учебного-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности института, образовательных организаций и их объединений.	% охвата ППС	40	60	100	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами, начальник отдела правового и кадрового сопровождения, начальник МТО, начальник ПФО.
Расширение спектра участия научно-педагогических кадров в федеральных, региональных конкурсах и программах.	% охвата ППС	40	60	100	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами
Стимулирование публикационной активности научно-педагогических работников в журналах с высоким импакт-фактором.	% охвата	40	50	60	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами
3. Развитие сетевого взаимодействия СКИРО ПК и ПРО с образовательными и иными организациями Ставропольского края, Российской Федерации и стран зарубежья					
Анализ, планирование и прогнозирование развития социального партнерства как самостоятельного направления деятельности СКИРО ПК и ПРО.	план мероприятий	1	1	1	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами
Формирование системы интеграции научного и образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе развития взаимодействия с вузами, научными и общеобразовательными организациями.	план мероприятий	1	1	1	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами
Расширение участия научно-педагогических работников в работе профессиональных сообществ, в научно-образовательных проектах.	% охвата ППС	40	60	100	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами
Разработка механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности партнерства, методов программно-целевого управления.	план мероприятий	1	1	1	Проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, заведующие кафедрами, главный бухгалтер.
4. Совершенствование организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности СКИРО ПК и ПРО					
Повышение персональной ответственности управленческого аппарата за процессы и результаты деятельности структурных подразделений института.	% внедрения эффективных контрактов	100	100	100	Ректор, начальник отдела правового и кадрового сопровождения.
Поддержание в актуальном состоянии системы менеджмента качества управления.	план мероприятий	1	1	1	Ректор, проректор по учебно-организационной деятельности, проректор по научной и инновационной работе, проректор по информатизации и развитию региональной системы образования, главный бухгалтер

Повышение профессиональной компетентности административно-управленческого аппарата.		30	50	60	Ректор, начальник отдела правового и кадрового сопровождения
Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и слушателей.	план мероприятий	1	1	1	Руководители структурных подразделений
Создание комплексной системы мониторинга, оценки и самооценки всех основных, поддерживающих и управленческих процессов, в том числе научно-инновационной и образовательной деятельности, управления инфраструктурой, управления финансами.	количество процедур	1	1	1	Проректор по информатизации и развитию региональной системы образования, проректор по научной и инновационной работе, руководитель центра мониторинга
Разработка и реализация системы мотивации, поощрения сотрудников, системы гарантированной социальной поддержки сотрудников.	положение об оплате труда	1	1	1	Ректор, главный бухгалтер, начальник отдела правового и кадрового сопровождения
Создание стимулирующей среды для системного развития кадрового потенциала на основе поддержки активности участия в образовательных и научно-прикладных проектах молодых преподавателей, научно-педагогических работников, административно-управленческих кадров. Совершенствование механизмов привлечения в институт профессионалов-практиков, ведущих ученых, выпускников аспирантуры и т.д.	план мероприятий	1	1	1	Руководители структурных подразделений
5. Развитие информационной и материально-технической инфраструктуры СКИРО ПК и ПРО					
Обеспечение экономического и эффективного управления и распоряжения имуществом комплексом Института. Планирование, организация и контроль в области комплексного и качественного обеспечения потребности Института в товарах, работах, услугах.	план мероприятий внутреннего финансового контроля	1	1	1	Главный бухгалтер
Бесперебойное, качественное и экономное обеспечение зданий института энергоресурсами. Поддержание инженерных систем и оборудования зданий в работоспособном состоянии.	циклограмма работы	1	1	1	Начальник МТО
Создание интегрированной автоматизированной информационной системы с использованием единого банка данных.	% охвата	75	80	100	Проректор по информатизации и развитию региональной системы образования
Повышение эффективности использования объектов инфраструктуры.	% эффективности	100	100	100	Руководители структурных подразделений
Создание условий для привлечения дополнительных источников финансирования.	количество направлений	7	8	10	Руководители структурных подразделений

Развитие системы непрерывного мониторинга эффективности инвестирования в развитие кадрового потенциала СКИРО ПК и ПРО.	количество процедур	1	1	1	Начальник отдела правового и кадрового сопровождения
Разработка и реализация маркетинговой стратегии, формирование продуктивной имиджевой политики с целью продвижения на рынке образовательных услуг.	план маркетинга	1	1	1	Руководители структурных подразделений

Ректор

Е.В. Евмененко