

Аннотации дополнительных профессиональных программ профессиональной
переподготовки на 2023 учебный год

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Кол- во часов	Форма обучения
Кафедра дошкольного образования				
1	<p>Дошкольная педагогика и психология</p> <p>Программой предусмотрено изучение вопросов государственной политики в области дошкольного образования; основ педагогической психологии; социальной педагогики и психологии; возрастной психологии и психологии развития; детской психологии; дошкольной педагогики; теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей; особенностей реализации ФГОС дошкольного образования; семейной педагогики; информационных и коммуникативных технологий; педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; возрастной анатомии и физиологии; детской литературы. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены, организации дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС ДО, разработки ООП ДО с применением современных технологий деятельностного типа, пройдут стажировку на базе лучших ДОО Ставропольского края.</p>	педагоги, не имеющие квалификации педагогов дошкольного образования	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2	Менеджмент в дошкольном образовании	Руководители, заместители	360	Очная с применением

	<p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы системы дошкольного образования, основ стратегического управления ДОО в современных условиях, особенности планирования содержания и результатов образовательной деятельности, принципов планирования образовательного процесса, видов педагогических планов, принципов управления ДОО, основных показателей эффективности управленческой деятельности, форм методов мониторинга, технологий определения концепции и разработки программы развития ДОО. В ходе программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области менеджмента дошкольного образования, научатся планировать образовательную деятельность и оценивать результаты освоения ООП ДО, составлять перспективные и календарные планы образовательной деятельности, использовать методы дошкольной психологии и педагогики, управлять ДОО, планировать деятельность ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организовывать работу педагогического коллектива и принимать управленческие решения.</p>	<p>руководителей, старшие воспитатели ДОО</p>		<p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p>Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании</p>				
<p>3</p>	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>Программой предусмотрено изучение: правовых основ управления образовательными системами; особенностей организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций; менеджмента качества образования: управления инновациями в образовательной организации; проектирования образовательных систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в образовании. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области эффективного управления человеческими ресурсами; планирования и организации кадровой работы; формирования организационной культуры и осуществления организационных изменений; применения управленческих решений; мотивирования и стимулирования персонала образовательной организации; осуществления само презентации, эффективного ведения деловых переговоров; владения принципами и</p>	<p>руководители, заместители руководителей ОО, резерв</p>	<p>360</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	методами управления конфликтами.			
4	<p>Педагогика и психология дополнительного образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовой деятельности педагога дополнительного образования; общих основ педагогики; теории обучения и воспитания; возрастной и педагогической психологии; актуальных вопросов теории и методики дополнительного образования в современных условиях; информационных технологий.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организации досуговой деятельности учащихся; обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся; контроля и оценки освоения дополнительных образовательных программ учащимися; применения методов воспитания и духовно-нравственного развития детей; проектирования для разных групп обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов; применения техник саморегуляции и стрессоустойчивости.</p>	работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5	<p>Педагогическое образование</p> <p>Программой предусмотрено изучение: общих основ педагогики; общей психологии; теории обучения; теории воспитания; возрастной психологии; педагогической психологии; социальной психологии; психологии личности; семейной педагогики; информационных технологий; основ педагогического мастерства; психолого-педагогического практикума; психологии профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области применения современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p>	учителя, не имеющие педагогического образования	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

<p>преподаваемого учебного предмета; осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>			
Кафедра специального и инклюзивного образования			
<p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лиц с ОВЗ; основ сурдопедагогики, тифлопедагогики, олигофренопедагогики; теоретико-методологических основ инклюзивного образования; особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общем и дошкольном образовании. Слушатели ознакомятся с особенностями тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогическими основами инклюзивного образования. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования; оказания адресной помощи обучающимся, в том числе через освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу; освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы детьми с особыми образовательными потребностями (дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, расстройствами аутистического спектра, нарушением зрения, слуха и др.); организации индивидуальной и групповой коррекционно-педагогической работы с детьми школьного и дошкольного возраста с ОВЗ; организации сотрудничества семьи и ДОО(ОО) по разработке программ индивидуального развития детей с ОВЗ. Слушатели овладеют навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов; создания и реализации специальных образовательных условий в общеобразовательных организациях.</p>	<p>педагогические работники дошкольных образовательных организаций и образовательных организации</p>	<p>360</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	<p>Программой предусмотрено прохождение стажировки.</p> <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, проведения урока/образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.</p>			
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения				
7	<p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Программой предусмотрено изучение средств и методов адаптивной физической культуры; возрастных психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей – инвалидов; гендерных особенностей и методических основ развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов; теоретических основ физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта; основ планирования и организации образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; методических основ проведения занятий по адаптивной физической культуре, в том числе на тренажерах; самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре (в рамках стажировки).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями специалиста по адаптивной физической культуре: умением составлять адаптированные образовательные программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением планировать занятия адаптивной физической культурой для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением самостоятельно проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p>	360	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>