

Аннотации дополнительных профессиональных программ профессиональной
переподготовки
на 2024 учебный год

| № п/п | Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы | Категория слушателей | Кол-во часов | Форма обучения |
|--|---|--|--------------|--|
| Кафедра дошкольного образования | | | | |
| Профессиональная переподготовка (360 часов) | | | | |
| 1 | <p>Дошкольная педагогика и психология Программой предусмотрено изучение слушателями вопросов государственной политики в области дошкольного образования; основ педагогической психологии, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии и психологии развития; детской психологии; дошкольной педагогики; теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей; особенностей реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования; семейной педагогики; информационных и коммуникативных технологий; педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; возрастной анатомии и физиологии; детской литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены; организации дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС ДО; разработки образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой; пройдут стажировку на базе лучших ДОО Ставропольского края.</p> | педагоги, не имеющие дошкольного образования | 360 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| 2 | <p>Менеджмент в дошкольном образовании Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы системы дошкольного образования; основ стратегического управления ДОО в современных условиях; особенностей планирования и содержания результатов образовательной деятельности; принципов управления ДОО; основных показателей эффективности управленческой деятельности, форм и методов мониторинга, технологии определения концепции и разработки Программы развития ДОО.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями</p> | руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ДОО | 360 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>в области менеджмента дошкольного образования; научатся проектировать образовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; разрабатывать модель государственно-общественного управления в ДОО; составлять план административного контроля на учебный год; разрабатывать план работы с молодыми педагогами по их адаптации; разрабатывать план стратегического управления ДОО; определять приоритетные направления Программы развития ДОО; разрабатывать Программу развития ДОО; проектировать модель управления качеством образования ДОО; разрабатывать проект управления инновационной деятельностью в ДОО</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Кафедра начального образования

| Профессиональная переподготовка (360 часов) | | | | |
|--|---|---|-----|--|
| 3 | <p>Начальное образование Программой предусмотрено изучение возрастной, специальной педагогики и психологии; преемственности и непрерывности дошкольного, начального и основного общего образования в контексте обновленных ФГОС; методик организации предшкольной подготовки; теорий и методик обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; современных педагогических технологий в рамках реализации системно-деятельностного подхода; психолого-педагогических и дидактических принципов организации современного урока в контексте требований обновленного ФГОС НОО; особенностей диагностики и мониторинга образовательных результатов на уровне начального общего образования. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области применения современных технологий воспитания; формирования универсальных учебных действий младших школьников; проектирования современного урока и контрольно-измерительных материалов по учебным предметам в аспекте требований обновленного ФГОС НОО; организации внеурочной деятельности; методики преподавания основных предметов на уровне начального общего образования; организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования; применения ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов; пройдут стажировку на стажировочных площадках СКИРО ПК и ПРО.</p> | <p align="center">педагогические работники, не имеющие квалификации "учитель начальных классов"</p> | 360 | <p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> |

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

| Профессиональная переподготовка (360 часов) | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| 4 | <p>Менеджмент в образовании Программой предусмотрено изучение: правовых основ управления образовательными системами; особенностей организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций; менеджмента качества образования: управления инновациями в образовательной организации; проектирования образовательных систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в образовании. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области эффективного управления человеческими ресурсами; планирования и организации кадровой работы; формирования организационной культуры и осуществления организационных изменений; применения управленческих решений; мотивирования и стимулирования персонала образовательной организации; осуществления самопрезентации, эффективного ведения деловых переговоров; владения принципами и методами управления конфликтами.</p> | <p>руководители, заместители руководителей образовательных организаций, резерв</p> | 360 | <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> |
| 5 | <p>Педагогическое образование Программой предусмотрено изучение: общих основ педагогики; общей психологии; теории обучения; теории воспитания; возрастной психологии; педагогической психологии; социальной психологии; психологии личности; семейной педагогики; информационных технологий; основ педагогического мастерства; психолого-педагогического практикума; психологии профессиональной деятельности. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области применения современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p> | <p>учителя, не имеющие педагогического образования</p> | 360 | <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> |
| 6 | <p>Педагогика и психология дополнительного</p> | <p>работники, не имеющие</p> | 360 | <p>Очная с</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>образования Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовой деятельности педагога дополнительного образования; общих основ педагогики; теории обучения и воспитания; возрастной и педагогической психологии; актуальных вопросов теории и методики дополнительного образования в современных условиях; информационных технологий. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организации досуговой деятельности учащихся; обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся; контроля и оценки освоения дополнительных образовательных программ учащимися; применения методов воспитания и духовно-нравственного развития детей; проектирования для разных групп обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов; применения техник саморегуляции и стрессоустойчивости.</p> | <p>квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | | <p>применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> |
|--|---|--|--|---|

Кафедра специального и инклюзивного образования

| Профессиональная переподготовка (360 часов) | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| 7 | <p>Специальное (дефектологическое) образование Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лицами с ОВЗ; основ сурдопедагогики, тифлопедагогики, олигофренопедагогики; педагогики, применительно к лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоциональными нарушениями; особенностей психолого-педагогического сопровождения, социализации, коррекционной работы и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; овладеют технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, организации индивидуальной и групповой коррекционно-педагогической работы с детьми школьного и дошкольного возраста с ОВЗ; организации сотрудничества семьи и ДОО(ОО).</p> | <p>педагогические работники ДОО и ОО</p> | 360 | <p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----|--|
| | <p>Программой предусмотрено прохождение стажировки.</p> <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, проведения урока/образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.</p> <p>Данная программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».</p> | | | |
| 8 | <p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения инклюзивного образования лиц с ОВЗ; основ сурдопедагогики, тифлопедагогики, олигофренопедагогики; теоретико-методологических основ инклюзивного образования; особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общем и дошкольном образовании. Слушатели ознакомятся с особенностями тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогическими основами инклюзивного образования.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования; организации профессиональной деятельности педагогов групп коррекционной, компенсирующей и инклюзивной направленности; организации индивидуальной и групповой коррекционно-педагогической работы с детьми школьного и дошкольного возраста с ОВЗ; организации сотрудничества семьи и ДОО(ОО) по разработке программ индивидуального развития детей с ОВЗ.</p> <p>Слушатели овладеют образовательными технологиями для работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>Программой предусмотрено прохождение стажировки.</p> <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ и спецификой психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> | педагогические работники ДОО и ОО | 360 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

Профессиональная переподготовка (360 часов)

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----|--|
| 9 | <p>Адаптивная физическая культура Программой предусмотрено изучение средств и методов адаптивной физической культуры; возрастных психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей – инвалидов; гендерных особенностей и методических основ развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов; теоретических основ физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта; основ планирования и организации образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; методических основ проведения занятий по адаптивной физической культуре, в том числе на тренажерах; самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре (в рамках стажировки). В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями специалиста по адаптивной физической культуре: умением составлять адаптированные образовательные программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением планировать занятия адаптивной физической культурой для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением самостоятельно проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</p> | учителя физической культуры | 360 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
|---|---|-----------------------------|-----|--|