

Аннотации программ профессиональной переподготовки на 2025 учебный год

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Кол-во часов	Форма обучения
-------	---	----------------------	--------------	----------------

Кафедра дошкольного образования

Профессиональная переподготовка (360 часов)

1	<p>Дошкольная педагогика и психология Программой предусмотрено изучение слушателями вопросов государственной политики в области дошкольного образования; основ педагогической психологии, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии и психологии развития; детской психологии; дошкольной педагогики; теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей; особенностей реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования; семейной педагогики; информационных и коммуникативных технологий; педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; возрастной анатомии и физиологии; детской литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены; организации дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС ДО; разработки основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой; пройдут стажировку на базе лучших ДОО Ставропольского края.</p>	педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2	<p>Менеджмент в дошкольном образовании Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы системы дошкольного образования; основ стратегического управления ДОО в современных условиях; особенностей планирования и содержания результатов образовательной деятельности; принципов управления ДОО; основных показателей эффективности управленческой деятельности, форм и методов мониторинга, технологии определения концепции и разработки Программы развития ДОО.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области менеджмента дошкольного образования; научатся проектировать образовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; разрабатывать модель государственно-общественного управления в ДОО; составлять план административного контроля на учебный год; разрабатывать план работы с молодыми педагогами по их адаптации; разрабатывать план стратегического управления</p>	руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ДОО	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

<p>ДОО; определять приоритетные направления Программы развития ДОО; разрабатывать Программу развития ДОО; проектировать модель управления качеством образования ДОО; разрабатывать проект управления инновационной деятельностью в ДОО</p>			
--	--	--	--

Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

Профессиональная переподготовка (360 часов)

<p align="center">3</p>	<p>Педагогическое образование: учитель математики Программой предусмотрено изучение основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, методика преподавания предмета); теорий и методов управления образовательными процессами, методики учебной и воспитательной работы; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; теории и методики преподавания математики В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области применения современных образовательных технологий, включая цифровые; организации и проведения учебных занятий, с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии; планирования и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФООП ООО и СОО; разработки рабочей программы по математике на основе федеральных рабочих программ; осуществления контрольно-оценочной деятельности; использования разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения в рамках требований ФГОС и ФООП ООО и СОО</p>	<p align="center">педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю "Математика"</p>	<p align="center">360</p>	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
-------------------------	---	--	---------------------------	--

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

<p align="center">4</p>	<p>Менеджмент в образовании Программой предусмотрено изучение: правовых основ управления образовательными системами; особенностей организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций; менеджмента качества образования: управления инновациями в образовательной организации; проектирования образовательных систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в образовании. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области эффективного управления человеческими ресурсами; планирования и организации кадровой работы; формирования организационной культуры и осуществления организационных изменений; применения</p>	<p align="center">руководители, заместители руководителей ОО, резерв</p>	<p align="center">360</p>	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
-------------------------	--	--	---------------------------	--

	<p>управленческих решений; мотивирования и стимулирования персонала образовательной организации; осуществления самопрезентации, эффективного ведения деловых переговоров; владения принципами и методами управления конфликтами.</p>			
5	<p>Педагогическое образование Программой предусмотрено изучение: общих основ педагогики; общей психологии; теории обучения; теории воспитания; возрастной психологии; педагогической психологии; социальной психологии; психологии личности; семейной педагогики; информационных технологий; основ педагогического мастерства; психолого-педагогического практикума; психологии профессиональной деятельности. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области применения современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>	<p>учителя, не имеющие педагогического образования</p>	360	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
6	<p>Педагогика и психология дополнительного образования Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовой деятельности педагога дополнительного образования; общих основ педагогики; теории обучения и воспитания; возрастной и педагогической психологии; актуальных вопросов теории и методики дополнительного образования в современных условиях; информационных технологий. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организации досуговой деятельности учащихся; обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся; контроля и оценки освоения дополнительных образовательных программ учащимися; применения методов воспитания и духовно-нравственного развития детей;</p>	<p>работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	360	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	проектирования для разных групп обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов; применения техник саморегуляции и стрессоустойчивости.			
--	--	--	--	--

Кафедра специального и инклюзивного образования

Профессиональная переподготовка (360 часов)				
7	<p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения инклюзивного образования лиц с ОВЗ; основ сурдопедагогики, тифлопедагогики, олигофренопедагогики; теоретико-методологических основ инклюзивного образования; особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общем и дошкольном образовании. Слушатели ознакомятся с особенностями тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогическими основами инклюзивного образования.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования; организации профессиональной деятельности педагогов групп коррекционной, компенсирующей и инклюзивной направленности; организации индивидуальной и групповой коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного и школьного возраста с ОВЗ; организации сотрудничества семьи и ДОО(ОО).</p> <p>Слушатели овладеют образовательными технологиями для работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>Программой предусмотрено прохождение стажировки.</p> <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ и спецификой психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p>	педагогические работники ДОО и ОО	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
8	<p>Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лицами с ОВЗ; основ олигофренопедагогики.</p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, тяжелые множественные нарушения; организации индивидуальной и групповой коррекционно- 	педагоги-дефектологи, педагогические работники ДОО, ОО	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

<p>педагогической работы с детьми дошкольного и школьного возраста с ОВЗ; организации сотрудничества семьи и ДОО(ОО) по разработке программ индивидуального развития детей с ОВЗ; использования образовательных технологий для работы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программой предусмотрено прохождение стажировки. <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p>			
--	--	--	--

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

Профессиональная переподготовка (360 часов)			
<p>Адаптивная физическая культура Программой предусмотрено изучение средств и методов адаптивной физической культуры; возрастных психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей – инвалидов; гендерных особенностей и методических основ развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов; теоретических основ физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта; основ планирования и организации образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; методических основ проведения занятий по адаптивной физической культуре, в том числе на тренажерах; самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре (в рамках стажировки). В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями специалиста по адаптивной физической культуре: умением составлять адаптированные образовательные программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением планировать занятия адаптивной физической культурой для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением самостоятельно проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</p>	<p align="center">учителя физической культуры</p>	<p align="center">360</p>	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p align="center">9</p>			