

**Аннотации программ профессиональной переподготовки на 2020 год
(360 часов)**

№ п/п	Тема	Категория слушателей	Форма обучения
Дошкольная педагогика и психология			
1	<p>Программой предусмотрено изучение современных тенденций развития дошкольного образования; основных направлений НСУР; концептуальных вопросов реализации ФГОС дошкольного образования; основ педагогической психологии; социальной педагогики и психологии; возрастной психологии и психологии развития; детской психологии; дошкольной педагогики; теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей дошкольного возраста; основ семейной педагогики; теории и практики использования информационных и коммуникативных технологий в ДО; основ педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; возрастной анатомии и физиологии; детской литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной педагогики; социальной педагогики и психологии; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены; компетенциями в области планирования и организации образовательной деятельности в ДОО; овладеют эффективными методиками и современными технологиями организации проектно-исследовательской, экспериментальной, игровой, социально-коммуникативной, познавательной, физической, трудовой, музыкальной, речевой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; проектирования деятельности педагога в процессе прохождения стажировки на базе ДОО Ставропольского края</p>	педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Менеджмент в образовании			
2	Программой предусмотрено рассмотрение вопросов правовых основ управления образовательными системами; организации финансово-	руководители, заместители руководителей	Очная с применением дистанционных

	<p>хозяйственной деятельности образовательных организаций; менеджмента качества образования; управления инновациями в образовательной организации; проектирования образовательных систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в образовании; стажировка по вопросам управления инновационной образовательной организацией на базе общеобразовательных организаций.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют компетенции по планированию и контролю распределения ресурсов образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; координации деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ; формированию государственного задания образовательной организации; принятию управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждению конфликтов и отстаиванию собственной позиции; навыки выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и местным сообществом; механизмы выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, оценки качества управления основными образовательными программами.</p>	образовательных организаций, резерв	образовательных технологий и электронного обучения
Педагогическое образование			
3	<p>Программой предусмотрено рассмотрение вопросов общих основ педагогики; общей психологии; теории обучения; теории воспитания; возрастной психологии; педагогической психологии; социальной психологии; психологии личности; семейной педагогики; информационных технологий; основ педагогического мастерства; психолого-педагогического практикума, психологии профессиональной деятельности; стажировка по актуальным вопросам профессиональной деятельности на базе общеобразовательных организаций.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями по решению задачи воспитания и духовно-нравственного развития</p>	учителя, не имеющие педагогического образования	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	<p>обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; научатся использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, а также - траекторию своего профессионального роста и личностного развития.</p>		
Педагогика и психология дополнительного образования			
4	<p>Программой предусмотрено рассмотрение нормативно-правовой деятельности педагога дополнительного образования; вопросов общих основ педагогики; теории обучения и воспитания; возрастной и педагогической психологии; актуальными вопросами теории и методики дополнительного образования в современных условиях; информационных технологий; основ педагогического мастерства педагога дополнительного образования; стажировка по актуальным вопросам профессиональной деятельности на базе дополнительных образовательных организаций.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют предметными, методическими, психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями в области дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями обучения детей: разноуровневого обучения, развивающего обучения, исследовательской и проектной деятельности, технологией портфолио, технологией ТРИЗ; индивидуального образовательного маршрута; - основными подходами к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных образовательных программ; - проведения нестандартных занятий (занятие - творческий портрет, занятие – интеллектуальная игра, занятие - литературная гостиная, занятие-лаборатория и др.); - навыками планирования, диагностики, мониторинга, оценки 	<p>работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	<p>качества дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами саморегуляции и стрессоустойчивости; - методами воспитания и духовно-нравственного развития детей через игровую, коллективно-творческую и социально значимую деятельность. 		
Специальное (дефектологическое) образование			
5	<p>Данная программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Специальное (дефектологическое) образование.</p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лиц с ОВЗ; ознакомление с психологией детей с нарушением слуха, основами сурдопедагогики, специальной педагогики и психологии, психологии детей с нарушением зрения, основами тифлопедагогики; вопросами осуществления психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, изучение общеметодических аспектов обучения в специальных образовательных учреждениях детей с ОВЗ; правоведения с основами семейного права и прав инвалидов.</p> <p>Слушатели овладеют навыками проведения диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья; разработки психокоррекционных программ; создания и реализации специальных образовательных условий в общеобразовательных организациях.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в проведении психолого-педагогической коррекции; коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа направлена на формирование у слушателей навыков, умений и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в специальном (дефектологическом) образовании, в том числе, формирование компетенций в области оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными</p>	<p>педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	<p>возможностями здоровья. Программой предусмотрено прохождение стажировки, в ходе которой слушатели овладеют технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, проведения урока с обучающимися с ОВЗ.</p>		
Адаптивная физическая культура			
6	<p>Программой предусмотрено изучение средств и методов адаптивной физической культуры; возрастных психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей – инвалидов; гендерных особенностей и методических основ развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов; теоретических основ физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта; основ планирования и организации образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; методических основ проведения занятий по адаптивной физической культуре, в том числе на тренажерах, для детей с ОВЗ и детей – инвалидов; самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ (в рамках стажировки). В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями специалиста по адаптивной физической культуре: умением составлять адаптированные образовательные программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением планировать занятия адаптивной физической культурой для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением самостоятельно проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей – инвалидов; способностью проводить профилактику травматизма.</p>	педагогические работники образовательных организаций	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения