График проведения вебинаров и семинаров по актуальным вопросам обновления содержания образования для руководящих и педагогических работников на 2021 год

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория слу- шателей	Коли-	Сроки проведения	Ответственный
12, 12			<u> </u>	часов		
			ебинары			
		Февр	аль 2021 год			
1.	Методика решения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по математике (профильный уровень)	онлайн	учителя математики	2	04 февраля 2021 г.	Е.А. Орлова
2.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя информатики	онлайн	учителя информатики	2	05 февраля 2021 г.	Э.В. Бирих
3.	Единый государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя	онлайн	учителя математики	2	08 февраля 2021 г.	М.Н. Щёкинова
4.	Особенности социально- коммуникативного развития детей с ОВЗ в условиях ДОО	онлайн	педагогические работники ДОО	2	11 февраля 2021 г.	Г.Н. Панькова
5.	Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы	онлайн	педагогические работники до- школьного обра- зования	2	12 февраля 2021 г.	А.А. Чуприна
6.	Факторы эффективной деятельности по повышению качества образования в школе	онлайн	руководители ОО, заместители руководителей ОО	2	25 февраля 2021 г.	А.А. Дробот
7.	Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики	онлайн	педагоги допол- нительного обра- зования	2	26 февраля 2021 г.	А.Г. Лазарева
	T		рт 2021 год	T		
8.	Современные оценочные процедуры по	онлайн	учителя	2	04 марта 2021 г.	Г.М. Свенцицкая

	математике: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования		математики			
9.	Инструменты цифрового образования: создание учебных видеоматериалов, конструирование форм для автоматизированной проверки знаний	онлайн	учителя информатики	2	05 марта 2021 г.	С.Н. Ляпах
10.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя биологии	онлайн	учителя биологии	2	10 марта 2021 г.	С.Ю. Яблоновская
11.	Проблемы и механизмы гендерного воспитания детей в контексте современной образовательной парадигмы	онлайн	зам. дир. по ВР, классные руково- дители, педагоги- организаторы, ст. вожатые	2	11 марта 2021 г.	Ю.В. Королькова
12.	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предмета «Технология»	онлайн	учителя техноло- гии	2	16 марта 2021 г.	В.Н. Даванов
13.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя химии	онлайн	учителя химии	2	17 марта 2021 г.	О.А. Шевляк
14.	Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра: ресурсный, автономный или общеобразовательный класс	онлайн	педагогические работники ОО	2	18 марта 2021 г.	Е.А. Скорик
15.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя географии	онлайн	учителя географии	2	19 марта 2021 г.	А.В. Лысенко Н.Н. Сабельникова- Бегашвили
16.	Современные оценочные процедуры по физике: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования	онлайн	учителя физики	2	25 марта 2021 г.	В.В. Копылова В.В. Овсянникова
17.	Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе реа-	онлайн	педагогические работники до-	2	26 марта 2021 г.	О.А. Матяжова

	лизации инновационной технологии «Лэпбук» для развития дошкольников		школьного обра- зования			
		Апр	ель 2021 год			
18.	Воспитатель в системе семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей	онлайн	педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	08 апреля 2021 г.	И.Н. Микулан
19.	Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	онлайн	учителя математики	2	12 апреля 2021 г.	М.С. Кулишова
20.	Обеспечение преемственности начального и основного (общего) образования в условиях социальных вызовов	онлайн	учителя началь- ных классов	2	21 апреля 2021 г.	Е.В. Никотина, В.В. Журавлева
21.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Раздел «Спортивные игры. Баскетбол»	онлайн	учителя физиче- ской культуры	2	22 апреля 2021 г.	Л.А. Небытова
22.	Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков: современные методы работы	онлайн	педагогические работники	2	20 апреля 2021 г.	О.В. Чурсинова
23.	Антикоррупционное воспитание в образовательной организации	онлайн	педагогические работники	2	28 апреля 2021 г.	А.А. Ярошук
		M	ай 2021 год			
24.	Формирование инклюзивной культуры в	онлайн	педагогические	2	18 мая 2021 г.	Н.А. Мезенцева

	образовательной организации		работники ОО			
25.	Игры для детей дошкольного возраста в соответствии с типологией темперамента	онлайн	педагогические работники дошкольного	2	20 мая 2021 г.	Г.В. Гриневич
26.	Страх и его влияние на развитие человека	онлайн	образования педагогические работники	2	28 мая 2021 г.	И.А. Боброва
		Сен	гябрь 2021 год			
27.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2021 году	онлайн	учителя ино- странного языка	2 часа	15 сентября 2021 г.	В.Б. Борисенко
28.	Методические подходы к разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования	онлайн	руководители ОО, заместители руководителей ОО		29 сентября 2021 г.	А.А. Ярошук
29.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с OB3	онлайн	социальные педа- гоги, педагоги- психологи ДОО, ОО	2	30 сентября 2021 г.	М.М. Панасенкова
		Окт	гябрь 2021 год			
30.	Настольные игры как нестандартный интерактивный метод обучения в урочной и внеурочной деятельности	онлайн	педагогические работники	2	12 октября.2021 г.	О.В. Чурсинова
31.	Особенности ведения документации учителя-логопеда	онлайн	учителя-логопеды ДОО, ОО	2	14 октября 2021 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
32.	Эмоциональный интеллект в дошкольном возрасте: методы развития и коррекции	онлайн	педагогические работники до- школьного обра- зования	2	15 октября 2021 г.	Е.А. Кузьминова
33.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по истории в 2021 го-	онлайн	учителя истории	2 часа	19 октября 2021 г.	Н.Г. Масюкова

	ду					
34.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Направление «Техника, технологии и техническое творчество»	онлайн	учителя техноло- гии	2	20 октября 2021 г.	В.Н. Даванов
35.	Рейтинги как инструмент повышения ка- чества образования	онлайн	руководители ОО, заместители руководителей ОО	2	21 октября 2021.г.	А.А. Дробот
36.	Музыкальное искусство как средство патриотического воспитания младших школьников	онлайн	учителя началь- ных классов	2	22 октября 2021 г.	Т.Е. Авинская
37.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году	онлайн	учителя русского языка	2	27 октября 2021 г.	Е.И. Яралова
38.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	онлайн	учителя есте- ственнонаучного цикла	2	28 октября 2021 г.	Е.В. Дамианова
		Ноя	брь 2021 год			
39.	Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: основные направления, методы и приемы работы	онлайн	учителя началь-	2	11 ноября 2021 г.	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова
40.	Современные проблемы обучения детей с OB3 и пути их решения	онлайн	педагогические работники ОО	2	12 ноября 2021 г.	Н.А. Мезенцева
41.	Развитие читательской компетенции и информационной культуры детей в условиях школьной библиотеки	онлайн	педагоги- библиотекари	2	17 ноября 2021 г.	Ю.В. Королькова А.Г. Лазарева
42.	Анализ типичных затруднений выпускни-	онлайн	учителя	2	18 ноября 2021 г.	Е.А. Лубяницкая

	ков общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по литературе в 2021 году		литературы			
		Дека	брь 2021 год			
43.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2021 году	онлайн	учителя обществознания	2	08 декабря 2021 г.	Н.В. Данько
44.	Особенности работы воспитателя по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста с ЗПР	онлайн	педагогические работники ДОО	2	09 декабря 2021 г.	Г.Н. Панькова
45.	Решение педагогических ситуаций по про- блеме профилактики немедицинского упо- требления психоактивных веществ несо- вершеннолетними	онлайн	педагогические работники	2	15 декабря 2021 г.	Л.Ф. Кихтенко
46.	Влияние аддиктивного поведения на развитие детей и подростков	онлайн	педагогические работники	2	17 декабря 2021 г.	И.А. Боброва
			еминары			
	T •		раль 2021 год		101	
1.	Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценивание	очно/онлайн	учителя началь- ных классов	4	10 февраля 2021 г.	Л.Н. Стрельникова
2.	Образовательные технологии в совершенствовании профессиональных компетенций молодых педагогов ДОО	очно/онлайн	молодые педагоги дошкольного образования	4	25 февраля 2021 г.	И.М. Гриневич
3.	Эмоциональная гибкость как фактор успешной адаптации молодого педагога в ОО» в рамках постоянно действующего семинара «Начало»	очно/онлайн	молодые педагоги ОО	4	17 февраля 2021 г.	А.А. Ярошук О.В. Чурсинова
	1	Ma	рт 2021 год			ı
4.	Программа воспитания в школе: современные подходы к разработке и реализации	очно/онлайн	зам. по ВР, классные руководители	4	18 марта 2021 г.	Ю.В. Королькова А.Г. Лазарева

Организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях Сказкотерапия: возможности и преимущества в работе с детьми и взрослыми Духовное краеведение Ставрополья Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном про-	Ма очно/онлайн очно/онлайн очно/онлайн	педагоги дополнительного образования педагоги- психологи учителя истории и преподаватели ОРКСЭ и ОДН- КНР педагогические работники ОО	4 4	12 мая 2021 г. 17 мая 2021 г. 20 мая 2021 г.	А.Г. Лазарева Ю.В. Королькова А.А. Ярошук О.В. Чурсинова В.А. Колесников М.М. Панасенкова, Н.А. Мезенцева
ния детей в современных условиях Сказкотерапия: возможности и преимущества в работе с детьми и взрослыми	очно/онлайн очно/онлайн	педагоги дополнительного образования педагоги- психологи учителя истории и преподаватели ОРКСЭ и ОДН-	4	17 мая 2021 г.	Ю.В. Королькова А.А. Ярошук О.В. Чурсинова
ния детей в современных условиях Сказкотерапия: возможности и преимущества в работе с детьми и взрослыми	очно/онлайн очно/онлайн	педагоги дополнительного образования педагоги- психологи	4	17 мая 2021 г.	Ю.В. Королькова А.А. Ярошук О.В. Чурсинова
ния детей в современных условиях	очно/онлайн	педагоги дополнительного образования			Ю.В. Королькова
-		педагоги дополнительного	4	12 мая 2021 г.	-
Организация летнего отлыха и оздоровле-			4	12 мая 2021 г	А Г Лазарева
	7k. //	¥ 2021			
		зования			
условиях реализации ФГОС ДО		школьного обра-			
эффективного взаимодействия с семьёй в	очно/онлаин	работники до-	4	23 апреля 2021 Г.	илиг. г риневич
Иниоранизмин о тахионарии в оврачизачии	OMIO/OMITOŬIT	1	4	22 ouroug 2021 s	Е.А. Скорик И.М. Гриневич
Буллинг в инклюзивной школе	очно/онлайн	педагогические	4	22 апреля 2021 г.	М.М. Панасенкова,
ки по видам спорта					
ральных стандартов спортивной подготов-		преподаватели			
		• • •			
± ±	очно/онлайн	1	4	07 апреля 2021 г.	Р.С. Койбаев
гии для детей дошкольного возраста с ОВЗ		работники ДОО		1	И.Н. Микулан
1	очно/онлайн	педагогические	4	25 марта 2021 г.	Г.Н. Панькова,
1 11					
	очно/онлайн	_	4	24 марта 2021 г.	А.Г. Кунникова
-		математики		•	М.С. Кулишова Т.А. Устименко
	Профессиональные аспекты деятельности гренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта Буллинг в инклюзивной школе Инновационные технологии в организации эффективного взаимодействия с семьёй в	Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в условиях реализации ФГОС общего образования Нетрадиционные коррекционные технологии для детей дошкольного возраста с ОВЗ Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта Буллинг в инклюзивной школе Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн	Математики Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в условиях реализации ФГОС общего образования Нетрадиционные коррекционные технологии для детей дошкольного возраста с ОВЗ Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта Буллинг в инклюзивной школе Инновационные технологии в организации очно/онлайн педагогические работники ОО педагогические работники ОО педагогические работники ОО педагогические работники ОО школьного обрачикольного обрачикольного обра-	Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в условиях реализации ФГОС общего образования Нетрадиционные коррекционные технологии для детей дошкольного возраста с ОВЗ Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта Буллинг в инклюзивной школе Преподавания учителя начальных иных классов, русского языка и литературы педагогические работники ДОО Апрель 2021 год Очно/онлайн учителя физической культуры; тренерыпреподаватели Преподавания очно/онлайн педагогические работники ОО Инновационные технологии в организации очно/онлайн педагогические работники ОО Инновационные технологии в организации очно/онлайн педагогические работники дошкольного обраникольного обраник	Математики Дероподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в условиях реализации ФГОС образования Очно/онлайн Тературы Педагогические работники ДОО Очно/онлайн Очно/онлайн Тературы Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн От апреля 2021 г. Очно/онлайн От апреля 2021 г. Очно/онлайн Педагогические работники ОО Очно/онлайн От апреля 2021 г. Очно/онлайн Педагогические работники ОО Очно/онлайн Очно/онлайн Педагогические работники ОО Очно/онлайн Педагогические работники ОО Очно/онлайн Педагогические работники ОО Очно/онлайн Очно/онлайн Педагогические работники ОО Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлайн Очно/онлай

15.	Система астрономического образования в школе: опыт, проблемы и перспективы	очно/онлайн	учителя физики	4	17 сентября 2021 г.	М.С. Кулишова
16.	Наставничество в деятельности руководителя ОО: эффективные технологии развития и адаптации сотрудников	очно/онлайн	руководители ОО, заместители руководителей ОО	4	21 сентября 2021 г.	А.А. Ярошук О.В. Чурсинова
	13/1	Октя	юрь 2021 год			
17.	Ресурсы стрессоустойчивости и профилактики эмоционального выгорания в профессиональной деятельности классного руководителя	очно/онлайн	классные руково- дители ОО	4	12 октября 2021 г.	А.А. Ярошук О.В. Чурсинова
18.	Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагога?	очно/онлайн	учителя информатики	4	24 марта 2021 г.	С.Н. Ляпах, С.А. Худовердова
19.	Формирование образа ребенка с OB3 у педагога: мифы, проблемы и пути решения	очно/онлайн	педагогические работники ОО	4	28 октября 2021 г.	Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
		Ноя	брь 2021 год			
20.	Деятельность учителя физической культуры по внедрению физкультурного комплекса ГТО	очно/онлайн	учителя физиче- ской культуры, тренеры- преподаватели	4	18 ноября 2021 г.	Р.С. Койбаев
21.	Использование игротерапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с OB3	очно/онлайн	педагогические работники ДОО	4	25 ноября 2021 г.	Г.Н. Панькова И.Н. Микулан
22.	Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	очно/онлайн	педагогические работники дошкольного образования	4	26 ноября 2021 г.	И.М. Гриневич
23.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Направление «Культура дома, дизайн и технологии»	очно/онлайн	учителя технологии	4	30 ноября 2021 г.	В.Н. Даванов
		Дека	брь 2021 год		ı	
24.	Гидрокинезитерапия как средство физической рекреации и двигательной реабилита-	очно/онлайн	учителя физиче- ской культуры,	4	02 декабря 2021 г.	Л.А. Небытова

ции в инклюзивном образовании	тренеры-		
	преподаватели		