

**Реестр программ дополнительного профессионального образования, прошедших внешнюю экспертизу (рецензирование) на первое полугодие 2020 года:**

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Категория слушателей	Кол-во часов
<b>Кафедра дошкольного образования</b>			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО	педагогические работники ДОО	36
2.	Развитие профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	музыкальные руководители ДОО	36
3.	Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатели ДОО	36
4.	Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	воспитатели, старшие воспитатели	72
5.	Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатели, старшие воспитатели	72
6.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели ДОО	108
7.	Дошкольная педагогика и психология	педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования	360
<b>Кафедра начального образования</b>			
1.	Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	учителя начальных классов	108
2.	Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	учителя начальных классов	108
3.	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам	учителя начальных классов	72
4.	Организация проектной деятельности младших школьников	учителя начальных классов	72
5.	Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе	учителя начальных классов	72
6.	Особенности формирования метапредметных результатов младших школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО	учителя начальных классов	72

7.	Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы	учителя начальных классов	72
8.	Оценка качества учебных достижений по окружающему миру обучающихся начальной школы	учителя начальных классов	72
9.	Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы	учителя начальных классов	72
10.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
11.	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при изучении курса «Литературное чтение»	учителя начальных классов	72
12.	Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся, проявивших выдающиеся музыкальные способности	учителя начальных классов	36
13.	Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога	учителя изоискусства, учителя начальных классов	36
14.	Деятельность учителя музыки в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога	учителя музыки, учителя начальных классов	36
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий</b>			
1.	Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя биологии	108
2.	Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя химии	108
3.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	учителя математики	108
4.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации	учителя географии	72
5.	Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя физики	72
6.	Современные технологии преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя информатики	72

7.	Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	72
8.	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО	педагоги дошкольной образовательной организации	72
9.	Современные образовательные технологии в практической деятельности педагога НОО: на пути к цифровой школе	учителя начальных классов	72
10.	Особенности преподавания астрономии в системе общего образования	учителя естественнонаучного цикла	36
11.	Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	36
12.	Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике	учителя математики	36
<b>Кафедра специального и инклюзивного образования</b>			
1.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	педагоги общеобразовательных организаций, педагоги коррекционных образовательных учреждений, заместители и руководители структурных подразделений	72
2.	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	педагогические работники ДОО	72
3.	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	педагогические работники образовательных организаций	72
4.	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования	педагогические работники СПО	72
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	педагоги учреждений дополнительного образования	72
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72
7.	Направления и содержание воспитательной	воспитатели	72

	работы с детьми, имеющими ОВЗ»	специальных (коррекционных) ОУ	
8.	Методика и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	Социальные педагоги ОО, ДОО	108
9.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	учителя-логопеды ДОО, ОО	108
10.	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации	воспитатели ДОО	108
11.	Современные подходы к организации и содержанию работы воспитателя с детьми разновозрастных групп в условиях детского дома	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	108
12.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагоги специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений	108
13.	Специальное (дефектологическое) образование	педагогические работники образовательных организаций	360
<b>Кафедра физической культуры и здоровьесбережения</b>			
1.	Основы профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации	заместители руководителей, педагогические работники ОО	24
2.	Компетентностный подход к проектированию образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	педагогические работники дошкольных образовательных организаций	36
3.	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте	учителя физической культуры	36
4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии	учителя технологии	36
5.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	педагогические работники образовательных организаций	72
6.	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования	учителя технологии	72
7.	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	72

	ФГОС основного и среднего общего образования		
8.	Система работы образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО	108
9.	Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС дошкольного образования	инструкторы и воспитатели по физической культуре дошкольных образовательных организаций	108
10.	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	учителя физической культуры	108
11.	Организационно-методические основы спортивной подготовки юных спортсменов	тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре	108
12.	Адаптивная физическая культура	учителя по физической культуре	360
<b>Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании</b>			
1.	Подростки в Интернет-пространстве: онлайн-риски и способы их профилактики	педагогические работники ОО	36
2.	Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях	начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей	36
3.	Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций	педагогические работники	72
4.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта	педагоги дополнительного образования	72
5.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	педагогические работники	72
6.	Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога	специалисты по воспитательной работе школ и УДОД, методисты, старшие вожатые, педагоги-организаторы	72
7.	Инновационное развитие библиотек в	педагоги-библиотекари	72

	условиях реализации ФГОС ООО		
8.	Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающегося	заместители по воспитательной работе, классные руководители	72
9.	Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности	педагоги-психологи, учителя общеобразовательных организаций, воспитатели групп продленного дня, вожатые	72
10.	Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в ОО	педагогические работники ОО	72
11.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации требований ФГОС	педагоги-психологи	72
12.	Современные технологии и методы в практической деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи	72
13.	Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы	заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе	72
14.	Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	Руководители, заместители руководителей ОО	108
15.	Управление качеством образования в современной образовательной организации	Руководители, заместители руководителей ОО	108
16.	Эффективный руководитель: развитие управленческих навыков, приемов и компетенций	Руководители, заместители руководителей ОО	108
17.	Менеджмент в образовании	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, резерв	360
18.	Педагогическое образование	работники, не имеющие педагогического образования	360
<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>			
1.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	учителя истории и обществознания	108
2.	Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания	учителя истории и обществознания	36

3.	Казачество в истории Ставрополя	учителя истории	36
4.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	24
5.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	учителя иностранного языка	72
6.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку	учителя иностранного языка	24
7.	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык»	учителя иностранного языка	24
8.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	учителя русского языка и литературы	108
9.	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	учителя русского языка и литературы	72
10.	Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»	учителя русского языка и литературы	24