

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Реестр программ дополнительного профессионального образования

Январь 2025 г. - Декабрь 2025 г.

Кафедра			
Тема курсового мероприятия. Вид курсового мероприятия			
№ п/п	Программы	Категории слушателей	Количество часов
Кафедра гуманитарных дисциплин			
КПК 108			
1	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	учителя русского языка и литературы	108
2	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	учителя истории и обществознания	108
КПК 36			
3	Решение олимпиадных задач по русскому языку	учителя русского языка и литературы	36
4	Технологии преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде	учителя русского языка и литературы	36
5	Современный урок: замысел, возможности, результат	учителя иностранного языка	36
6	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	учителя иностранного языка	36
7	Использование ресурсов музеев в урочной и внеурочной деятельности по истории	учителя истории	36
8	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	36
9	Кубанское и терское казачество в истории Ставрополя	учителя истории и обществознания	36
КПК 72			
10	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	учителя русского языка и литературы	72
11	Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по русскому языку и литературе	учителя русского языка и литературы	72
12	Современный урок: замысел, возможности, результат	учителя русского языка и литературы	72
13	Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФОП начального общего образования	преподаватели ОРКСЭ	72
14	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	учителя иностранного языка	72
15	Преподавание учебного курса «История Ставрополя»	учителя истории и обществознания	72
16	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	учителя истории и обществознания	72
Кафедра дошкольного образования			
КПК 108			
17	Управление развитием дошкольной образовательной	руководители,	108

	организации	заместители руководителей ДОО	
КПК 36			
18	Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация	педагогические работники ДОО	36
КПК 72			
19	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в условиях реализации ФОП ДО	педагогические работники ДОО	72
20	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	педагогические работники ДОО	72
21	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	педагогические работники ДОО	72
22	Актуальные аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации	заместители руководителей, старшие воспитатели ДОО	72
23	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО	педагогические работники ДОО	72
24	Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО	педагогические работники ДОО	72
25	Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтничным составом в ДОО	педагогические работники ДОО	72
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий			
КПК 108			
26	Цифровые компетенции педагога ДОО	педагогические работники ДОО	108
27	Использование цифровых технологий в практической деятельности учителя	педагогические работники общеобразовательных организаций	108
28	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики	учителя информатики	108
29	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя биологии	учителя биологии	108
30	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя химии	учителя химии	108
31	ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике	учителя математики	108
КПК 36			
32	Основы программирования на высокоуровневом языке Python. Решение заданий КЕГЭ	учителя информатики	36
33	Формирование цифровой образовательной среды учебного предмета «Химия»	учителя химии	36
34	Математический инструментальный при изучении физики	учителя физики и математики	36
35	Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	учителя биологии	36
36	Особенности подготовки обучающихся к процедурам	учителя географии	36

	оценки качества образования по географии		
37	Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии	учителя химии	36
38	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	учителя математики	36
КПК 72			
39	Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ	учителя информатики	72
40	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии	учителя географии	72
41	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО	учителя физики	72
42	Организация проектной деятельности учащихся на уроках физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	учителя физики	72
43	Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	72
44	Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам	учителя естественнонаучного цикла	72
Кафедра начального образования			
КПК 108			
45	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	108
46	Единое образовательное пространство: особенности организации образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО	учителя начальных классов	108
КПК 36			
47	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	36
48	Организация воспитательного процесса в начальной школе с учетом требований ФОП НОО	учителя начальных классов	36
49	Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности	учителя начальных классов	36
КПК 72			
50	Организация дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста как условие формирования предпосылок учебной деятельности	учителя начальных классов, специалисты центров дополнительного образования	72
51	Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
52	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя ИЗО	72
53	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя музыки	72

54	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
55	Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
56	Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
57	Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения	учителя начальных классов	72
58	Формирование функциональной грамотности младшего школьника в контексте обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

КПК 108			
59	Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации	руководители, заместители руководителей ОО	108
60	Управленческая команда образовательной организации: технологии формирования и проектной деятельности	руководители, заместители руководителей ОО	108
61	Управленческие механизмы повышения качества образования в современной школе	руководители, заместители руководителей ОО	108
62	Содержание и технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей	специалисты, курирующие дополнительное образование детей, педагоги дополнительного образования	108
КПК 36			
63	Детское общественное движение в современном воспитательном пространстве региона	Методисты УДОД, старшие вожатые, педагоги организаторы, заместители по ВР ОО	36
64	Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации программы воспитания в школе	педагогические работники ОО	36
65	Мотивационный менеджмент как инструмент смыслового управления в образовательной организации	руководители, заместители руководителей ОО	36
66	Современные технологии наставничества в образовательной организации	педагогические работники ОО	36
67	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации	педагогические работники ОО	36
68	Организационно-педагогические основы подготовки обучающихся, к участию в олимпиадном движении	руководители, заместители руководителей ОО	36
69	Интерактивные технологии в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся	педагогические работники ОО	36

	способности: организация урочной и внеурочной деятельности		
КПК 48			
70	Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	руководители, заместители руководителей ОО	48
КПК 72			
71	Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации	педагогические работники ОО	72
72	Метафорические ассоциативные карты в деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи	72
73	Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы	классные руководители	72
74	Деструктивное поведение детей и подростков: стратегии и инструменты практической работы	педагогические работники ОО	72
75	Молодой педагог: векторы профессионально-личностного становления и развития	педагогические работники ОО	72
76	Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и подростками	педагоги-психологи	72
77	Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов	педагогические работники ОО	72
78	Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций в контексте стратегических задач развития образования	зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари	72
79	Программа воспитания: особенности реализации в школе	руководители, заместители руководителей ОО	72
80	Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере	начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей	72
81	Практика оказания комплексной психологической помощи субъектам образовательной деятельности: методы диагностики и технологии психокоррекции	педагоги-психологи	72
82	Система гражданско-патриотического воспитания школьников в современных социокультурных условиях	Заместители директоров ОО, классные руководители, руководители военно-патриотических клубов	72
83	Деловая коммуникация: навыки публичных выступлений и самопрезентации	педагогические работники ОО	72
84	Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи	72
85	Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе общего образования	педагогические работники ОО	72
Кафедра специального и инклюзивного образования			
КПК 108			
86	Нетрадиционные формы работы в деятельности	социальные педагоги	108

	социального педагога	ОО, ДОО	
87	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Учителя начальных классов ОО	108
88	Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения	Педагогические работники специальных (коррекционных) и общеобразовательных организаций	108
КПК 72			
89	Современные подходы к организации образования детей с расстройствами аутистического спектра	педагогические работники ОО	72
90	Дистанционные образовательные технологии в образовании детей-инвалидов	педагогические работники ОО	72
91	Образовательные возможности дополнительного оборудования и программного обеспечения в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов	педагогические работники ОО	72
92	Деятельность руководителя по организации дистанционного образования детей-инвалидов	руководители (заместители руководителей) образовательных организаций	72
93	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
94	Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы	учителя-логопеды ДОО, ОО	72
95	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72
96	Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	Воспитатели, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	72
97	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ	учителя-предметники ОО	72
98	Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
99	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования	педагогические работники ОО	72
100	Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения			
КПК 108			
101	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними как направление воспитательной работы педагога	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЗР,	108

		преподаватели СПО	
10 2	ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей	Инструкторы по физической культуре и воспитатели дошкольных образовательных организаций	108
10 3	Учебно-тренировочный процесс с детьми и подростками в системе дополнительного образования спортивной направленности	тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре	108
10 4	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО	учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР	108
10 5	Преподавание учебного предмета «Труд (Технология)» в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО	учителя труда (технологии)	108
КПК 24			
10 6	Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации	заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций	24
КПК 36			
10 7	Методические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в контексте требований ФГОС СОО	учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР	36
10 8	Организация работы актива школьного спортивного клуба с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели	36
10 9	Развитие физических качеств и обучение двигательным действиям детей с ОВЗ и детей-инвалидов различных нозологических групп	учителя физической культуры	36
11 0	Актуальные вопросы предметно-методической подготовки учителя труда (технологии)	учителя труда (технологии)	36
КПК 72			
11 1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	педагогические работники образовательных организаций	72
11 2	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО	учителя физической культуры	72