

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Реестр программ дополнительного профессионального образования

Январь 2024 г. - Декабрь 2024 г.

Кафедра			
Тема курсового мероприятия. Вид курсового мероприятия			
№ п/п	Программы	Категории слушателей	Количество часов
Кафедра гуманитарных дисциплин			
КПК 108			
1	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	учителя русского языка и литературы	108
2	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	учителя истории и обществознания	108
КПК 24			
3	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики	учителя истории	24
4	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам	учителя иностранного языка	24
КПК 36			
5	Технологии преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде	учителя русского языка и литературы	36
6	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	учителя русского языка и литературы	36
7	Кубанское и терское казачество в истории Ставрополя	учителя истории	36
8	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	36
9	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	учителя иностранного языка	36
КПК 72			
10	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	преподаватели ОРКСЭ	72
11	Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по русскому языку и литературе	учителя русского языка и литературы	72
12	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приемы	учителя русского языка и литературы	72
13	Преподавание учебного курса «История Ставрополя»	учителя истории	72
14	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	учителя иностранного языка	72
15	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы	учителя истории и обществознания	72
Кафедра дошкольного образования			
КПК 108			
16	Управление развитием дошкольной образовательной организации	руководители, заместители руководителей ДОО	108
КПК 36			
17	Реализация рабочей программы воспитания в ДОО	педагогические работники ДОО	36
КПК 72			
18	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО	педагогические работники ДОО	72
19	Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО	педагогические работники ДОО	72
20	Актуальные аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации	заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели ДОО	72
21	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	педагогические работники ДОО	72
22	Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО	педагогические работники ДОО	72
23	Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72
24	Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтничным составом в ДОО	педагогические работники ДОО	72
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий			
КПК 108			
25	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя биологии	учителя биологии	108
26	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя химии	учителя химии	108

27	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии	учителя географии	108
28	ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике	учителя математики	108
29	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики	учителя информатики	108
30	Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации	педагогические работники общеобразовательных организаций	108
КПК 36			
31	Математический инструментариум при изучении физики	учителя физики и математики	36
32	Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	учителя биологии	36
33	Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии	учителя химии	36
34	Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии	учителя географии	36
35	Основы программирования на высокоуровневом языке Python. Решение заданий КЕГЭ	учителя информатики	36
36	Организация работы с одаренными детьми по экологии	учителя географии, биологии	36
37	"Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	учителя математики	36
38	Формирование цифровой образовательной среды учебного предмета «Химия»	учителя химии	36
КПК 48			
39	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	педагогические работники ОО	48
КПК 72			
40	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО	учителя физики	72
41	Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	72
42	Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	учителя информатики	72
43	Цифровые компетенции педагога ДОО	педагоги ДОО	72
44	ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде	педагогические работники общеобразовательных организаций	72
Кафедра начального образования			
КПК 108			
45	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	108
46	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	учителя начальных классов	108
КПК 36			
47	Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности	учителя начальных классов	36
48	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	учителя начальных классов	36
50	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	36
КПК 72			
51	Методические основы организации урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
52	Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
53	Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
54	Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
55	Организация дошкольной подготовки детей как условие формирования предпосылок учебной деятельности	учителя начальных классов, специалисты центров дополнительного образования	72
56	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
57	Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
58	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя музыки	72
59	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя ИЗО	72
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании			
КПК 108			

60	Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях	руководители, заместители руководителей ОО	108
61	Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации	руководители, заместители руководителей ОО	108
62	Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации	руководители, заместители руководителей ОО	108
63	Управленческая команда образовательной организации: технологии формирования и проектной деятельности	руководители, заместители руководителей ОО	108
64	Организация деятельности педагога дополнительного образования	педагогические работники учреждения дополнительного образования детей	108
КПК 36			
65	Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития	педагоги-психологи ОО	36
66	Интерактивные технологии в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: организация урочной и внеурочной деятельности	педагогические работники ОО	36
67	Организационно-педагогические основы подготовки обучающихся, к участию в олимпиадном движении	руководители, заместители руководителей ОО	36
68	Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениям в условиях реализации приме	педагогические работники ОО	36
69	Детское общественное движение в современном воспитательном пространстве региона	Методисты УДОД, старшие вожатые, педагоги организаторы, заместители по ВР ОО	36
70	Современные технологии наставничества в образовательной организации	педагогические работники ОО	36
71	Профессиональный рост молодого педагога	педагогические работники ОО	36
72	Мотивационный менеджмент как инструмент смыслового управления в образовательной организации	руководители, заместители руководителей ОО	36
73	Самоопределение и профессиональная ориентация в образовательной организации	педагогические работники ОО	36
КПК 48			
74	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования	Руководящие работники ОО	48
75	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования	педагогические работники ОО	48
КПК 72			
76	Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста	педагогические работники ОО	72
77	Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере	начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей	72
78	Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы	классные руководители	72
79	Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи ОО	72
80	Деструктивное поведение детей и подростков: стратегии и инструменты практической работы	педагогические работники ОО	72
81	Программа воспитания: особенности реализации в школе	заместители руководителей ОО	72
82	Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов	педагогические работники ОО	72
83	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	педагогические работники ОО	72
84	Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и подростками	педагоги-психологи ОО	72
85	Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации	педагогические работники ОО	72
86	Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания	зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари	72
87	Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль	Заместители директоров ОО, классные руководители, руководители военно-патриотических клубов	72
88	Метафорические ассоциативные карты в деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи ОО	72
89	Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи ОО	72
Кафедра специального и инклюзивного образования			
КПК 108			
90	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Учителя начальных классов ОО	108
91	Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися имеющими интеллектуальные нарушения	Педагогические работники специальных (коррекционных) и общеобразовательных организаций	108
92	Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы	социальные педагоги ОО, ДОО	108
КПК 48			

93	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	педагогические работники ОО	48
КПК 72			
94	Деятельность руководителя по организации дистанционного образования детей-инвалидов	руководители (заместители руководителей) образовательных организаций педагогические работники ОО	72
95	Дистанционные образовательные технологии в образовании детей-инвалидов	педагогические работники ОО	72
96	Образовательные возможности дополнительного оборудования и программного обеспечения в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов	педагогические работники ОО	72
97	Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
98	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ	воспитатели ДОО	72
99	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования	педагогические работники ОО	72
100	Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы	учителя-логопеды ДОО, ОО	72
101	Игровые технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
102	Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	Воспитатели, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	72
103	Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ОВЗ	учителя-предметники ОО	72
104	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72
105	Специфика и технологии социально-педагогической деятельности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72
106	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения			
КПК 108			
107	ФГОС ООО, ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология»	учителя технологии	108
108	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними как направление воспитательной работы педагога	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО	108
109	ФГОС ООО, ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	108
110	ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей	Инструкторы по физической культуре и воспитатели дошкольных образовательных организаций	108
111	Учебно-тренировочный процесс с детьми и подростками в системе дополнительного образования спортивной направленности	тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре	108
КПК 24			
112	Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации	заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций	24
КПК 36			
113	Методические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в контексте требований ФГОС СОО	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	36
114	Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	учителя физической культуры	36
115	Организация работы актива школьного спортивного клуба с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели	36
116	Развитие физических качеств и обучение двигательным действиям детей с ОВЗ и детей-инвалидов различных нозологических групп	учителя физической культуры	36
117	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии	учителя технологии	36
КПК 72			
118	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО	учителя физической культуры	72
119	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	педагогические работники образовательных организаций	72