

## Аннотации программ курсов профессиональной переподготовки на 2021 учебный год

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Кол-во часов	Форма обучения
-------	---	----------------------	--------------	----------------

### Кафедра дошкольного образования

#### Профессиональная переподготовка (360 часов)

1	<p><b>Дошкольная педагогика и психология</b>                      Программой предусмотрено изучение вопросов государственной политики в области дошкольного образования, основ педагогической психологии, социальной педагогики и психологии, возрастной психологии и психологии развития, детской психологии, дошкольной педагогики, теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей, особенностей реализации ФГОС дошкольного образования, семейной педагогики, информационных и коммуникативных технологий, педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста, возрастной анатомии и физиологии, детской литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной, социальной педагогики и психологии, возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены, организации дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС ДО, разработки ООП ДО с применением современных технологий системно-деятельностного типа, пройдут стажировку на базе лучших ДОО Ставропольского края.</p>	педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---	---	-----	--

### Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

#### Профессиональная переподготовка (360 часов)

2	<p><b>Педагогическое образование: учитель математики</b>                      Программой предусмотрено изучение основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, методика преподавания предмета); теорий и методов управления образовательными процессами, методики учебной и воспитательной работы; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; теории и методики преподавания математики</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов; проведения учебных занятий, с опорой на</p>	педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю "Математика"	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---	--	-----	--

<p>достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии; планирования и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП ОО; разработки рабочей программы по предмету на основе примерных ООП ОО и обеспечения ее выполнения; осуществления контрольно-оценочной деятельности; использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках требований ФГОС ООО и СОО.</p>			
--	--	--	--

**Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

<p align="center">3</p>	<p><b>Менеджмент в образовании</b>          Программой предусмотрено изучение: правовых основ управления образовательными системами; особенностей организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций; менеджмента качества образования; управления инновациями в образовательной организации; проектирования образовательных систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в образовании.          В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области эффективного управления человеческими ресурсами; планирования и организации кадровой работы; формирования организационной культуры и осуществления организационных изменений; применения управленческих решений; мотивирования и стимулирования персонала образовательной организации; осуществления самопрезентации, эффективного ведения деловых переговоров; владения принципами и методами управления конфликтами</p>	<p align="center">руководители, заместители руководителей ОО, резерв</p>	<p align="center">360</p>	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p align="center">4</p>	<p><b>Педагогическое образование</b>          Программой предусмотрено изучение: общих основ педагогики; общей психологии; теории обучения; теории воспитания; возрастной психологии; педагогической психологии; социальной психологии; психологии личности; семейной педагогики; информационных технологий; основ педагогического мастерства; психолого-педагогического практикума; психологии профессиональной деятельности.          В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области применения современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; проектирования индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p align="center">учителя, не имеющие педагогического образования</p>	<p align="center">360</p>	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	обучающихся; проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.			
5	<p><b>Педагогика и психология дополнительного образования</b></p> <p>Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовой деятельности педагога дополнительного образования; общих основ педагогики; теории обучения и воспитания; возрастной и педагогической психологии; актуальных вопросов теории и методики дополнительного образования в современных условиях; информационных технологий.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организации досуговой деятельности учащихся; обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся; контроля и оценки освоения дополнительных образовательных программ учащимися; применения методов воспитания и духовно-нравственного развития детей; проектирования для разных групп обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов; применения техник саморегуляции и стрессоустойчивости.</p>	работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Кафедра специального и инклюзивного образования**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

6	<p><b>Специальное (дефектологическое) образование</b></p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лиц с ОВЗ; правопедания с основами семейного права и прав инвалидов; психологии детей с нарушением слуха; основ сурдопедагогики, специальной педагогики и психологии, психологии детей с нарушением зрения, основ тифлопедагогики; специфики осуществления психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, общеметодических аспектов обучения детей с ОВЗ.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления психолого-педагогической коррекции; коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Слушатели овладеют навыками проведения диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья; разработки психокоррекционных программ; создания и реализации специальных образовательных условий в общеобразовательных организациях.</p> <p>Программой предусмотрено прохождение</p>	педагогические работники образовательных организаций	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---	--	-----	--

	<p>стажировки. В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, проведения урока с обучающимися с ОВЗ. Данная программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Специальное (дефектологическое) образование.</p>			
--	--	--	--	--

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

7	<p><b>Адаптивная физическая культура</b> Программой предусмотрено изучение средств и методов адаптивной физической культуры; возрастных психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей – инвалидов; гендерных особенностей и методических основ развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов; теоретических основ физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта; основ планирования и организации образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; методических основ проведения занятий по адаптивной физической культуре, в том числе на тренажерах; самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре (в рамках стажировки). В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями специалиста по адаптивной физической культуре: умением составлять адаптированные образовательные программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением планировать занятия адаптивной физической культурой для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением самостоятельно проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</p>	педагогические работники образовательных организаций	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	--	-----	--