

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»

Реестр программ дополнительного профессионального образования

Январь 2020 г. - Декабрь 2020 г.

| <b>Кафедра</b>  |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| <b>Тема курсового мероприятия. Вид курсового мероприятия</b>                    |  |   |                         |
| <b>№ п/п</b>  | <b>Программы</b>   | <b>Категории слушателей</b>                                       | <b>Количество часов</b> |
| <b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>   |  |   |                         |
| <b>КПК 108</b>  |  |   |                         |
| 1   | Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования   | учителя иностранного языка  | 108                     |
| 2   | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования                                     | учителя истории и обществознания                                  | 108                     |
| 3   | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования                                     | учителя русского языка и литературы                               | 108                     |
| <b>КПК 24</b>   |  |   |                         |
| 4   | Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию  | учителя истории и обществознания                                  | 24                      |
| 5   | Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам  | учителя иностранного языка  | 24                      |
| 6   | Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык»   | учителя иностранного языка  | 24                      |
| 7   | Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»   | учителя русского языка и литературы                               | 24                      |
| <b>КПК 36</b>   |  |   |                         |
| 8   | Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания   | учителя истории и обществознания                                  | 36                      |
| 9   | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию  | учителя истории и обществознания                                  | 36                      |
| 10  | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку  | учителя иностранного языка  | 36                      |
| 11  | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе   | учителя русского языка и литературы                               | 36                      |
| 12  | Казачество в истории Ставрополя  | учителя истории и обществознания                                  | 36                      |
| <b>КПК 72</b>   |  |   |                         |
| 13  | Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования   | учителя иностранного языка  | 72                      |
| 14  | Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы   | учителя русского языка и литературы                               | 72                      |
| 15  | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | преподаватели ОРКСЭ   | 72                      |
| <b>Кафедра дошкольного образования</b>  |  |   |                         |
| <b>КПК 108</b>  |  |   |                         |
| 16  | Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО   | заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели ДОО       | 108                     |
| <b>КПК 36</b>   |  |   |                         |
| 17  | Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО   | педагогические работники ДОО                                      | 36                      |
| 18  | Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО  | педагогические работники ДОО                                      | 36                      |
| 19  | Развитие профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО  | музыкальные руководители ДОО                                      | 36                      |
| <b>КПК 72</b>   |  |   |                         |
| 20  | Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО   | воспитатели, старшие воспитатели                                  | 72                      |
| 21  | Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО   | воспитатели, старшие воспитатели                                  | 72                      |
| <b>КПК 360</b>  |  |   |                         |
| 22  | Дошкольная педагогика и психология   | педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования | 360                     |
| <b>Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий</b> |  |   |                         |

| <b>КПК 108</b>   |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| 23   | Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования   | учителя биологии                           | 108 |
| 24   | Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации | учителя математики                         | 108 |
| 25   | Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования  | учителя химии                              | 108 |
| <b>КПК 36</b>  |   |  |     |
| 26   | Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике  | учителя математики                         | 36  |
| 27   | Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика»   | учителя информатики                        | 36  |
| 28   | Современные процедуры оценки качества биологического образования в школе  | учителя биологии                           | 36  |
| 29   | Современные процедуры оценки качества географического образования в школе   | учителя географии                          | 36  |
| 30   | Современные процедуры оценки качества образования по химии  | учителя химии                              | 36  |
| 31   | Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике   | учителя математики                         | 36  |
| 32   | Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике   | учителя математики                         | 36  |
| 33   | Особенности преподавания астрономии в системе общего образования  | учителя естественнонаучного цикла          | 36  |
| <b>КПК 72</b>  |   |  |     |
| 34   | Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации  | учителя географии                          | 72  |
| 35   | Современные технологии преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования  | учителя информатики                        | 72  |
| 36   | Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике                              | учителя математики                         | 72  |
| 37   | Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО   | воспитатели ДОО                            | 72  |
| 38   | Современные образовательные технологии в практической деятельности педагога НОО: на пути к цифровой школе   | Учителя начальных классов, педагоги ДОО    | 72  |
| 39   | Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования   | учителя физики                             | 72  |
| <b>Кафедра начального образования</b>  |   |  |     |
| <b>КПК 108</b>   |   |  |     |
| 40   | Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | учителя начальных классов                  | 108 |
| 41   | Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | учителя начальных классов                  | 108 |
| <b>КПК 36</b>  |   |  |     |
| 42   | Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога   | учителя ИЗО, учителя начальных классов     | 36  |
| 43   | Деятельность учителя музыки в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога  | учителя музыки, учителя начальных классов  | 36  |
| 44   | Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся, проявивших выдающиеся музыкальные способности   | учителя музыки                             | 36  |
| <b>КПК 72</b>  |   |  |     |
| 45   | Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО                       | учителя начальных классов                  | 72  |
| 46   | Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам  | учителя начальных классов                  | 72  |
| 47   | Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе  | учителя начальных классов                  | 72  |
| 48   | Особенности формирования метапредметных результатов младших школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО  | учителя начальных классов                  | 72  |
| 49   | Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы  | учителя начальных классов                  | 72  |
| 50   | Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы  | учителя начальных классов                  | 72  |
| 51   | Оценка качества учебных достижений по окружающему миру обучающихся начальной школы  | учителя начальных классов                  | 72  |
| 52   | Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при изучении курса «Литературное чтение»   | учителя начальных классов                  | 72  |
| 53   | Организация проектной деятельности младших школьников   | учителя начальных классов                  | 72  |
| <b>Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании</b> |   |  |     |
| <b>КПК 108</b>   |   |  |     |
| 54   | Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога   | руководители, заместители руководителей ОО | 108 |

|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
| 55   | Управление качеством образования в современной образовательной организации   | руководители, заместители руководителей ОО   | 108 |
| 56   | Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций  | руководители, заместители руководителей ОО   | 108 |
| <b>КПК 24</b>  |  |  |     |
| 57   | Социальная адаптация молодых педагогов   | педагогические работники образовательных организаций   | 24  |
| <b>КПК 36</b>  |  |  |     |
| 58   | Методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности   | педагогические работники образовательных организаций   | 36  |
| 59   | Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях   | начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей  | 36  |
| 60   | Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект    | руководители, заместители руководителей ОО   | 36  |
| 61   | Подростки в Интернет-пространстве: онлайн-риски и способы их профилактики  | педагогические работники образовательных организаций   | 36  |
| 62   | Психолого-педагогическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях образовательной организации            | педагоги-психологи   | 36  |
| <b>КПК 72</b>  |  |  |     |
| 63   | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта | Педагоги дополнительного образования   | 72  |
| 64   | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию  | педагогические работники образовательных организаций   | 72  |
| 65   | Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций   | педагогические работники образовательных организаций   | 72  |
| 66   | Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающегося                                  | специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты | 72  |
| 67   | Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности       | педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые                                | 72  |
| 68   | Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в ОО   | педагогические работники образовательных организаций   | 72  |
| 69   | Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации требований ФГОС   | педагоги-психологи ОО  | 72  |
| 70   | Современные технологии и методы в практической деятельности педагога-психолога   | педагоги-психологи ОО  | 72  |
| 71   | Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы  | зам. руководителей по ВР   | 72  |
| 72   | Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО и введения профессионального стандарта педагога                      | специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты | 72  |
| 73   | Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО  | зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари                                       | 72  |
| <b>КПП 360</b>   |  |  |     |
| 74   | Менеджмент в образовании   | руководители, заместители руководителей образовательных организаций, резерв                            | 360 |
| 75   | Педагогика и психология дополнительного образования  | работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»              | 360 |
| 76   | Педагогическое образование   | учителя, не имеющие педагогического образования  | 360 |
| <b>Кафедра специального и инклюзивного образования</b> |  |  |     |
| <b>КПК 108</b>   |  |  |     |
| 77   | Современные подходы к организации и содержанию работы воспитателя с детьми разновозрастных групп в условиях детского дома                          | педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей       | 108 |
| 78   | Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  | учителя начальных классов  | 108 |
| 79   | Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации  | воспитатели ДОО  | 108 |
| 80   | Организация и содержание деятельности учителя-логопеда   | учителя-логопеды ДОО, ОО   | 108 |
| 81   | Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                       | педагогические работники образовательных организаций   | 108 |
| 82   | Методика и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве   | социальные педагоги ОО, ДОО  | 108 |

| <b>КПК 72</b>   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| 83  | Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях  | педагогические работники ДОО   | 72  |
| 84  | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО   | педагогические работники ДОО   | 72  |
| 85  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования                                    | Педагоги дополнительного образования   | 72  |
| 86  | Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ   | воспитатели специальных (коррекционных) ОУ   | 72  |
| 87  | Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ   | педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ   | 72  |
| 88  | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья  | педагоги общеобразовательных организаций, педагоги коррекционных образовательных учреждений, заместители и руководители структурных подразделений, зан | 72  |
| 89  | Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования | педагогические работники учреждений СПО  | 72  |
| <b>КПП 360</b>  |   |  |     |
| 90  | Специальное (дефектологическое) образование   | педагогические работники образовательных организаций   | 360 |
| <b>Кафедра физической культуры и здоровьесбережения</b> |   |  |     |
| <b>КПК 108</b>  |   |  |     |
| 91  | Система работы образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними                                 | заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО  | 108 |
| 92  | Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС дошкольного образования  | Инструкторы и воспитатели по физической культуре дошкольных образовательных организаций  | 108 |
| 93  | Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования                           | учителя физической культуры  | 108 |
| 94  | Организационно-методические основы спортивной подготовки юных спортсменов   | тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре  | 108 |
| <b>КПК 24</b>   |   |  |     |
| 95  | Основы профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации                                | заместители руководителей, педагогические работники ОО   | 24  |
| <b>КПК 36</b>   |   |  |     |
| 96  | Компетентностный подход к проектированию образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма                  | педагогические работники дошкольных образовательных организаций  | 36  |
| 97  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии   | учителя технологии   | 36  |
| 98  | Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте  | учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели                                     | 36  |
| <b>КПК 72</b>   |   |  |     |
| 99  | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма  | педагогические работники образовательных организаций   | 72  |
| #   | Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования         | учителя и преподаватели–организаторы ОБЖ   | 72  |
| #   | Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования              | учителя технологии   | 72  |
| #   |   |  |     |
| #   |   |  |     |
| <b>КПП 360</b>  |   |  |     |
| #   | Адаптивная физическая культура  | педагогические работники образовательных организаций   | 360 |
| #   |   |  |     |