

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Реестр программ дополнительного профессионального образования

Январь 2021 г. - Декабрь 2021 г.

Кафедра			
Тема курсового мероприятия. Вид курсового мероприятия			
№ п/п	Программы	Категории слушателей	Количество часов
Кафедра гуманитарных дисциплин			
КПК 108			
1	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	учителя истории и обществознания	108
2	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	учителя русского языка и литературы	108
КПК 24			
3	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	24
4	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе	учителя русского языка и литературы	24
5	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам	учителя иностранного языка	24
КПК 36			
6	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»	учителя иностранного языка	36
7	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»	учителя иностранного языка	36
8	Оценка качества образования по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ	учителя истории и обществознания	36
9	Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ	учителя русского языка и литературы	36
10	Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания	учителя истории и обществознания	36
11	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	Учителя русского языка и литературы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	36
КПК 72			
12	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	учителя иностранного языка	72
13	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	преподаватели ОРКСЭ	72
14	Преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	учителя русского языка и литературы	72
15	Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»	учителя русского языка и литературы	72
Кафедра дошкольного образования			
КПК 108			
16	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	руководители, заместители руководителей ДОО	108
17	Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих ДОО	108
КПК 36			
18	Организация и содержание деятельности младшего воспитателя (помощника воспитателя) в условиях реализации ФГОС ДО	младшие воспитатели (помощники воспитателя) дошкольных образовательных организаций	36
19	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	36
20	Применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО	педагогические работники ДОО	36
КПК 72			
21	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога ДОО в процессе реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72
22	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	музыкальные руководители	72

		ДОО	
23	Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72
24	Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста	педагогические работники ДОО	72
КПП 360			
25	Дошкольная педагогика и психология	педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования	360
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий			
КПК 108			
26	Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя информатики	108
27	Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя химии	108
28	Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя биологии	108
29	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	учителя географии	108
30	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	учителя математики	108
КПК 36			
31	Современные процедуры системы оценки качества биологического образования	учителя биологии	36
32	Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике	учителя математики	36
33	Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	36
34	Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика»	учителя информатики	36
35	Современные процедуры системы оценки качества химического образования	учителя химии	36
36	Современные процедуры системы оценки качества географического образования	учителя географии	36
37	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования	Учителя математики школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	36
КПК 72			
38	Цифровые сервисы и инструменты в практической деятельности учителей биологии и географии	учителя географии, биологии	72
39	Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	учителя физики	72
40	Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	72
41	Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования	Педагогические работники образовательных организаций	72
КПП 360			
42	Педагогическое образование: учитель математики	педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю "Математика"	360
Кафедра начального образования			
КПК 108			
43	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам	учителя начальных классов	108
44	Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	учителя начальных классов	108
КПК 36			
45	Организация предшкольной подготовки детей 5-6 лет к школе	учителя начальных классов	36
46	Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности	учителя начальных классов	36
КПК 72			
47	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя ИЗО, учителя начальных классов	72
48	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя музыки, учителя начальных классов	72
49	Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе	учителя начальных классов	72
50	Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
51	Организация проектной деятельности младших школьников	учителя начальных классов	72
52	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы	учителя начальных классов	72
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании			
КПК 108			
53	Особенности кадровой политики в образовательной организации в	руководители, зам.	108

	условиях внедрения профессионального стандарта педагога.	руководителей общеобразовательных организаций	
54	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта	Педагоги дополнительного образования	108
55	Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций	руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций	108
56	Управление качеством образования в современной образовательной организации	руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций	108
КПК 24			
57	Социальная адаптация молодого педагога	педагогические работники образовательных организаций	24
КПК 36			
58	Развитие детского общественного движения в системе образования Ставропольского края	зам. директоров по восп. работе, специалисты по восп. работе, класс. руководители, педагоги-организа	36
59	Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	36
60	Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО	педагогические работники образовательных организаций	36
61	Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития	педагоги-психологи	36
62	Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях.	начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей	36
КПК 72			
63	Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе	Педагогические работники образовательных организаций	72
64	Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающихся	зам. директоров по восп. работе, специалисты по восп. работе, класс. руководители, педагоги-организа	72
65	Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари	72
66	Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты	72
67	Современные технологии и методы в практической деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи ОО	72
68	Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций	72
69	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Педагогические работники образовательных организаций	72
70	Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций	Педагогические работники образовательных организаций	72
71	Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности	педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые	72
72	Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации требований ФГОС	педагоги-психологи ОО	72
73	Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы	заместители руководителей ОО	72
КПП 360			
74	Педагогическое образование	учителя, не имеющие педагогического образования	360
75	Педагогика и психология дополнительного образования	работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	360
76	Менеджмент в образовании	руководители, заместители руководителей ОО, резерв	360
Кафедра специального и инклюзивного образования			
КПК 108			
77	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации	воспитатели ДОО	108
78	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	педагогические работники ДОО	108
79	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	педагогические работники образовательных организаций	108
80	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	учителя начальных классов	108
81	Современные направления, формы и методы работы социального	социальные педагоги ОО, ДОО	108

	педагога		
КПК 72			
82	Организация воспитательной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	воспитатели специальных (коррекционных) ОУ	72
83	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	учителя-логопеды ДОО, ОО	72
84	Современные формы и методы работы педагога в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72
85	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	72
86	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	педагоги общеобразовательных организаций, педагоги коррекционных образовательных учреждений, заместители и руководители структурных подразделений, зан	72
87	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72
88	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования	72
89	Управление ДОО в условиях инклюзивного образования	Руководящие работники ДОО	72
90	Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования	Руководящие работники ОО	72
КПП 360			
91	Специальное (дефектологическое) образование	педагогические работники образовательных организаций	360
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения			
КПК 108			
92	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	108
93	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО	108
94	Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС дошкольного образования	Инструкторы и воспитатели по физической культуре дошкольных образовательных организаций	108
95	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования	учителя физической культуры	108
96	Теория и методика спортивной тренировки в контексте требований федеральных стандартов спортивной подготовки	тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре	108
КПК 24			
97	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации	заместители руководителей, педагогические работники ОО	24
КПК 36			
98	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими особые способности по видам спорта	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели	36
99	Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии	учителя технологии	36
КПК 72			
100	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	педагогические работники образовательных организаций	72
101	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования	учителя технологии	72
КПП 360			
102	Адаптивная физическая культура	педагогические работники образовательных организаций	360