

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Реестр программ дополнительного профессионального образования
курсы повышения квалификации

Январь 2022 г. - Декабрь 2022 г.

Кафедра			
Тема курсового мероприятия. Вид курсового мероприятия			
№ п/п	Программы	Категории слушателей	Количество часов
Кафедра гуманитарных дисциплин			
КПК 108			
1.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	учителя истории и обществознания	108
2.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	учителя русского языка и литературы	108
КПК 24			
3.	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики	учителя истории	24
4.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	24
5.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе	учителя русского языка и литературы	24
6.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках развития речи (учебный предмет «Русский язык»)	учителя русского языка и литературы	24
КПК 36			
7.	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»	учителя иностранного языка	36
8.	Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»	учителя иностранного языка	36
9.	Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	36
10.	Оценка качества образования по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ	учителя истории и обществознания	36
11.	Оценка качества образования по иностранному языку в форме ОГЭ и ЕГЭ	учителя иностранного языка	36
12.	Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ	учителя русского языка и литературы	36
13.	Кубанское и терское казачество в истории Ставрополя	учителя истории	36
14.	Преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	учителя русского языка и литературы	36
КПК 72			
15.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО	учителя иностранного языка	72
16.	Преподавание истории Ставропольского края	учителя истории	72
17.	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы	преподаватели ОРКСЭ	72
18.	Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	Учителя русского языка и литературы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	72
19.	Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образов	учителя русского языка и литературы	72
Кафедра дошкольного образования			
КПК 108			
20.	Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования	руководители, заместители руководителей ДОО	108
КПК 36			
21.	Организация и содержание деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Помощники воспитателей	36
22.	Методики раннего развития одаренности в дошкольном возрасте	педагогические работники ДОО	36
КПК 72			
23.	Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОО в цифровой образовательной среде	педагогические работники ДОО	72

24.	Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих ДОО	72
25.	Музыкальное образование детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	музыкальные руководители ДОО	72
26.	Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО	педагогические работники ДОО	72
27.	Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтничным составом в ДОО	педагогические работники ДОО	72
28.	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	педагогические работники ДОО	72
29.	Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО	педагогические работники ДОО	72
30.	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности	педагогические работники ДОО	72
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий			
КПК 108			
31.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	учителя химии	108
32.	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике	учителя математики	108
33.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	учителя географии	108
34.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	учителя биологии	108
35.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	учителя информатики	108
КПК 36			
36.	Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	учителя информатики	36
37.	Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	36
38.	Система работы с одаренными детьми в области биологии и экологии	учителя биологии	36
39.	Выявление и поддержка одаренных детей в области химии: от концепции к практике	учителя химии	36
40.	Выявление и поддержка одаренных детей в области географии: от концепции к практике	учителя географии	36
41.	Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии	учителя географии	36
42.	Современные процедуры оценки качества химического образования	учителя химии	36
43.	Современные процедуры оценки качества биологического образования	учителя биологии	36
КПК 72			
44.	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии	учителя физики	72
45.	Цифровые компетенции педагога ДОО	педагогические работники ДОО	72
46.	Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	учителя математики	72
47.	ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде	педагогические работники ОО	72
Кафедра начального образования			
КПК 108			
48.	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	учителя начальных классов	108
49.	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам	учителя начальных классов	108
КПК 36			
50.	Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности	учителя начальных классов	36
51.	Организация образовательной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования	учителя начальных классов	36
КПК 72			
52.	Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
53.	Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
54.	Методические основы подготовки детей 5 – 6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленными ФГОС НОО	учителя начальных классов, специалисты центров дополнительного образования	72
55.	Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников	учителя начальных классов	72
56.	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО	учителя начальных классов	72
57.	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя музыки, учителя начальных классов	72
58.	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	учителя ИЗО, учителя начальных классов	72
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании			
КПК 108			
59.	Командные методы управления для реализации проектов в	руководители, заместители	108

	общеобразовательной организации	руководителей ОО	
60.	Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях	руководители, заместители руководителей ОО	108
61.	Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации	руководители, заместители руководителей ОО	108
62.	Организация деятельности педагога дополнительного образования	педагогические работники учреждения дополнительного образования детей	108
63.	Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций	руководители, заместители руководителей ОО	108
КПК 24			
64.	Профессиональный рост молодого педагога	педагогические работники общеобразовательных организаций	24
КПК 36			
65.	Современные технологии наставничества в образовательной организации	руководители, заместители руководителей ОО	36
66.	Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития	педагоги-психологи	36
67.	Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО	педагогические работники ОО	36
68.	Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	руководители, заместители руководителей ОО	36
69.	Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации примерной программы воспитания в школе	педагогические работники ОО	36
70.	Развитие детского общественного движения	Методисты УДОД, старшие вожатые, педагоги организаторы, заместители по ВР ОО	36
71.	Организация социально-педагогической деятельности в условиях оздоровительного лагеря	начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей	36
КПК 72			
72.	Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций	педагогические работники ОО	72
73.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	педагогические работники ОО	72
74.	Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и подростками	педагоги-психологи	72
75.	Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности	педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые	72
76.	Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации	педагогические работники ОО	72
77.	Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога	педагоги-психологи	72
78.	Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания	зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари	72
79.	Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе	заместители руководителей ОО	72
80.	Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации	педагогические работники ОО	72
81.	Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе	педагогические работники ОО	72
82.	Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль	Заместители директоров ОО, классные руководители, руководители военно-патриотических клубов	72
Кафедра специального и инклюзивного образования			
КПК 108			
83.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Учителя начальных классов ОО	108
84.	Современные направления, формы и методы работы социального педагога	социальные педагоги ОО, ДОО	108
85.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Педагогические работники специальных (коррекционных) и общеобразовательных организаций	108
КПК 72			
86.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования	72
87.	Специфика и технологии социально-педагогической деятельности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72
88.	Управление ДОО в условиях инклюзивного образования	Руководящие работники ДОО	72
89.	Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования	Руководящие работники ОО	72
90.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ	воспитатели ДОО	72
91.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	учителя-логопеды ДОО, ОО	72
92.	Организация воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	воспитатели специальных (коррекционных) ОУ	72

93.	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
94.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	педагогические работники ДОО	72
95.	Использование нетрадиционных методов, форм и технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ	педагогические работники ДОО	72
96.	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования	педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	72
97.	Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий	учителя-предметники и руководители (заместители руководителей)	72
98.	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	учителя-предметники и руководители (заместители руководителей)	72
99.	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов	учителя-предметники и руководители (заместители руководителей)	72

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

КПК 108			
100.	Теория и методика спортивной тренировки в контексте требований федеральных стандартов спортивной подготовки	тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре	108
101.	Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум»	учителя технологии	108
102.	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования	учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ	108
103.	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС основного общего образования	учителя физической культуры	108
104.	ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей	Инструкторы по физической культуре и воспитатели дошкольных образовательных организаций	108
105.	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО	108
КПК 24			
106.	Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации	заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций	24
КПК 36			
107.	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	учителя технологии	36
108.	Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели	36
КПК 72			
109.	Организационно-методические основы проведения занятий по адаптивной физической культуре	учителя физической культуры	72
110.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	педагогические работники образовательных организаций	72