

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(СКИРО ПК и ПРО)**

ул. Лермонтова 189 а. г.  
Ставрополь, 355002

Тел./факс 8(8652) 99-77-29 (доб.: 200)

12.10.2020 № 1380/07-48

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О краевом конкурсе

Руководителям органов  
управления образованием  
администраций муниципальных  
районов и городских округов  
Ставропольского края

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» со 2 ноября 2020 года по 8 декабря 2020 года проводит краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края.

Конкурс проводится в заочной форме.

Конкурсные материалы должны быть представлены в виде методической разработки работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по номинациям: дошкольное образование, начальное общее образование, среднее и основное общее образование (Приложение 1).

Заявки (Приложение 2) и конкурсные материалы следует представить со 2 ноября по 30 ноября 2020 года в электронном виде на электронную почту, в соответствии с номинацией:

- дошкольное образование skiro-do@yandex.ru;
- начальное общее образование skipkro.no@yandex.ru;
- среднее и основное общее образование kafedra\_uprav@mail.ru.

Приложение: на 7 л., в 1 экз.

И.о. ректора

М.М. Панасенкова

Чурсинова Ольга Владимировна  
8 (8652) 99-77-81 (доб.: 519, 520)

**Положение о конкурсе  
на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися,  
проявившими выдающиеся способности»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к организации и проведению краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (далее - Конкурс); определяет цели и задачи данного мероприятия; номинации конкурса; описывает требования к представляемым материалам; указывает сроки и условия их предъявления; характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Организатором конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Организатор).

1.3. Настоящее Положение размещается на сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе Конкурсы. В случае изменения условий Конкурса, Оргкомитет размещает уточнения и изменения.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик эффективной организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Задачи:

повышение профессионального мастерства педагогических работников в решении задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– стимулирование, распространение и обобщение передового педагогического опыта работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности для повышения эффективности образовательной деятельности;

– выявление образовательной инициативы и распространение образцов педагогических практик организации работы с детьми, проявившими выдающиеся способности;

– пополнение банка методических разработок конкурсными работами;

– повышение престижа педагогической профессии.

**3. Номинации конкурса**

3.1. На конкурс предоставляются методические разработки по следующим номинациям:

- *Дошкольное образование.*
- *Начальное образование.*
- *Среднее и основное общее образование.*

3.2. Участники конкурса могут предоставлять конкурсные работы только в одной из заявленных номинаций.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

4.2. В номинации «Дошкольное образование» могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

4.3. В номинации «Начальное образование» могут принять участие учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

4.4. В номинации «Среднее и основное общее образование» могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

4.5. Количество участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничивается.

## 5. Организация и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится со 2 ноября по 8 декабря 2020 года:

- прием заявок и конкурсных материалов по номинациям - до **30 ноября 2020 года**;
- экспертиза конкурсных материалов - с **1 по 4 декабря 2020 года**;
- подведение итогов конкурса – с **4 по 8 декабря 2020 года**.

5.2. Конкурс проводится в заочной форме.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие материалы в электронной форме:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение). При наличии двух авторов заявка оформляется на каждого отдельно;

- методическую разработку «Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности»:

- В номинации «Дошкольное образование» - программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста.

- В номинации «Начальное образование» - программа внеурочной деятельности для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

- В номинации «Среднее и основное общее образование» - медиаурок с применением технологий развития критического мышления.

5.4. Конкурсные материалы следует направить на электронную почту в соответствии с номинациями: *дошкольное образование* [skiro-do@yandex.ru](mailto:skiro-do@yandex.ru) *начальное общее образование* [skipkro.no@yandex.ru](mailto:skipkro.no@yandex.ru); *среднее и основное общее образование* [kafedra\\_uprav@mail.ru](mailto:kafedra_uprav@mail.ru) с пометкой «Конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

5.5. При заполнении документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования, в том числе наименование образовательной организации в соответствии с действующими уставными документами.

## 6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Методические разработки должны представлять авторские материалы, ранее не публиковавшиеся в российских педагогических изданиях в том виде, в каком представлены для участия в Конкурсе.

6.2. На Конкурс могут быть представлены материалы, разработанные в соавторстве (не более двух авторов) по номинациям:

### 6.3. Номинация «Дошкольное образование».

6.3.1. Конкурсной работой в номинации «Дошкольное образование» является программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста.

6.3.2. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста включает:

- Титульный лист (наименование, статус программы, автор программы).
- Пояснительная записка.
- Нормативно-правовая база для разработки программы.
- Принципы педагогической деятельности в работе с талантливыми и одаренными детьми.
- Методы диагностики в ходе реализации программы.
- Планируемые результаты.

- Основные направления реализации программы.
- Основные этапы реализации программы.
- Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы.
- Список литературы.
- Приложения.

Приложение 1. Диагностические материалы.

Приложение 2. Карта одаренного ребенка.

Приложение 3. План работы с талантливыми и одаренными детьми.

#### **6.4. Номинация «Начальное образование».**

6.4.1. Конкурсной работой в номинации «Начальное образование» является программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, проявивших выдающиеся способности.

6.4.2. На Конкурс принимаются программы внеурочной деятельности, реализуемые на уровне начального общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности с учетом их интересов по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

6.4.3. Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, проявивших выдающиеся способности, должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения программы;
- содержание программы;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- список литературы.
- приложения (достижения обучающегося, проявившего выдающиеся способности).

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: индивидуальные особенности младшего школьника (представив результаты диагностики его способностей), актуальность для него выбранного направления и тематики; цель и задачи обучения, воспитания и развития обучающегося по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в данной образовательной организации; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности); особенности реализации программы (углубление, ускорение, проблематизация содержания образования) для обучающегося, проявившего выдающиеся способности.

Раздел *«Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности»* представляет собой описание требований к знаниям и умениям, а также к универсальным учебным действиям, которыми должен овладеть обучающийся в процессе занятий по программе, описание формы учета знаний и умений (в том числе участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней).

*Содержание программы* внеурочной деятельности раскрывается через краткое описание тем программы с указанием форм организации и видов деятельности обучающегося.

*Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося* целесообразно представить в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме.

*Список литературы* может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся. В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

#### **6.5. Номинация «Среднее и основное общее образование».**

6.5.1. Конкурсной работой в номинации «Среднее и основное общее образование» является медиаурок с применением технологий развития критического мышления.

6.5.2. Сценарий урока должен включать:

- титульный лист (с указанием наименования ОО, ФИО разработчиков, должности, местонахождения образовательной организации);
- оглавление (указываются разделы методической разработки, номера страниц);
- введение - раскрывается проблема, которой посвящается методическая разработка, обосновывается актуальность темы, определяются особенности содержания;
- цель медиаурока;
- план медиаурока (с указанием форм, методов, используемых педагогических технологий, межпредметных связей, требований к результатам обучения);
- конспект медиаурока;
- методические рекомендации по подготовке и проведению медиаурока;
- материально-техническое обеспечение медиаурока;
- активные формы обучения, в соответствии со стадиями развития критического мышления;
- список литературы;
- приложения (описание современных приемов и методов обучения, описание организации творческой деятельности обучающихся, описание педагогических идей и инициатив, описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий, материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий, медиа- или мультимедиа компонент или самостоятельный мультимедиа материал, методики оценки эффективности медиаурока).

#### **7. Технические требования к оформлению методической разработки «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»**

7.2.1. Текст работы выполняется шрифтом TimesNewRoman, 14-й кегль, интервал – одинарный; выравнивание – по ширине; поля: левое – 3 см, нижнее и верхнее – 2 см, правое – 1,5 см; формат документа – doc. или docx.

7.2.2. Текст в таблицах: TimesNewRoman, начертание – «обычный» для основного текста и «полужирный» – для наименований модулей и разделов, кегль – 12, выравнивание – по ширине, отступ первой строки – нет, интервал «после», «перед» – нет, интервал междустрочный – одинарный. Все границы таблиц обычные (Тип «нет»), шириной 0,5 пт.

Каждой таблице присваивается порядковый номер и название, которые указываются перед таблицей: TimesNewRoman, начертание – «полужирный», кегль – 12, выравнивание – по правому краю для номера (Таблица 1) и по центру для названия таблицы; междустрочный интервал – одинарный.

7.2.3. Если методическая разработка содержит иллюстративные материалы (схемы, иллюстрации, диаграммы), их также необходимо нумеровать и называть. При этом в основном документе необходимо оформлять ссылки на соответствующий рисунок.

Каждому рисунку присваивается порядковый номер и название, которые указываются под рисунком: TimesNewRoman, начертание – «полужирный», кегль – 12, выравнивание – по центру; междустрочный интервал – одинарный.

7.2.4. Конкурсная работа должна быть помещена в архив. Название файла – фамилия автора (авторов), пишется русскими буквами.

7.2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и сроков их предоставления.

7.2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

## **8. Экспертиза конкурсных материалов**

8.1. Для оценки конкурсных работ формируются экспертные группы по номинациям. Составы экспертных групп определяются организатором.

8.2. Экспертные группы выполняют следующие функции:

- организация и проведение экспертизы конкурсных материалов;
- заполнение оценочных листов по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов Конкурса.

8.3. Экспертная оценка методических разработок, представленных на конкурс, осуществляется по номинациям в соответствии с критериями.

### **8.3.1. Критерии экспертизы программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста:**

- актуальность представленного материала;
- степень соответствия содержания материала предъявляемым требованиям;
- оригинальность представленного материала;
- стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения:
  - соответствие задач, содержания, форм, методов возрасту участников, целостность материалов;
  - практическая значимость, возможность тиражирования опыта;
  - наличие списка используемых ресурсов;
  - корректность в использовании авторских материалов.

### **8.3.2. Критерии экспертизы программы внеурочной деятельности для обучающихся, проявивших выдающиеся способности:**

- соответствие структуры программы предъявляемым требованиям;
- обоснование актуальности выбранного направления и тематики для обучающегося, проявившего выдающиеся способности;
  - корректность формулировки цели и задач, их соответствие реализуемому направлению внеурочной деятельности;
  - описание результатов диагностики способностей обучающегося, проявившего выдающиеся способности;
  - соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задач, интересам обучающегося, проявившего выдающиеся способности;
  - уточнение связи содержания программы с учебными предметами;
  - раскрытие особенностей реализации программы (углубление, ускорение, проблематизация содержания образования) для обучающегося, проявившего выдающиеся способности;
  - описание формы учета знаний и умений, системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы;
  - четкое описание индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
  - наличие списка литературы;
  - творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
  - соблюдение авторских прав, корректность в использовании авторских материалов;
  - культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стилю изложения;

- техническое оформление методической разработки в соответствии с требованиями.

### **8.3.3. Критерии экспертизы медиаурока с применением технологий развития критического мышления:**

- соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса;
- качество оформления представленной методической разработки (общая культура оформления, стиль, грамотность);
- оригинальность представленного материала;
- соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- уровень проработанности содержания медиаурока (соответствие научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, структура и логика изложения);
- соответствие выбранных медиаресурсов содержанию урока;
- информационная и медийная грамотность;
- интерактивное участие обучающихся в ходе урока;
- разнообразие и эффективность применяемых технологий развития критического мышления (их целесообразность, достаточность и необходимость);
- разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная и др.);
- практическая ценность методической разработки и возможность ее использования в работе другими педагогами;
- использование межпредметных связей в содержании методической разработки;
- соблюдение авторских прав, корректность в использовании авторских материалов.

#### **9. Авторские права**

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В методических разработках авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

#### **10. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

10.1. Члены экспертной группы оценивают конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

10.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации в общем рейтинге, объявляются победителями.

10.3. Победители Конкурса, занявшие 1, 2, 3 место, получают дипломы. Все участники Конкурса получают сертификаты.

10.4. Результаты Конкурса будут объявлены 8 декабря 2020 года и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО <http://staviropk.ru>

**Заявка**

на участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»

1	ФИО автора (указывать полностью)	
2	Место работы (название образовательной организации с указанием территории)	
3	Занимаемая должность	
4	Название методической разработки	
5	E-mail	
6	Контактный телефон	