



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры и ОБЖ на основе результатов проведенных исследований

*Кихтенко Любовь Федоровна,
заведующий кафедрой физической культуры и здоровьесбережения,
кандидат педагогических наук*

Контактная информация:
кафедра физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО
Адрес: г. Ставрополь, ул. Трунова, 71.
Тел.: 8(8652) 99-77-91
E-mail: Lju7@mail.ru



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Результаты исследований качества предоставляемых услуг кафедрой ФКиЗ, 2019 – 2020 уч. г.

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- «Адаптивная физическая культура»;
- «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- «Система работы образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними».



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

В исследовании приняло участие 124 педагога.

Анализ полученных результатов:

- основной контингент учителей находится в возрасте 41 – 50 лет;
- большинство слушателей имеют высшую квалификационную категорию (57 человек – 46 %);
- не имеют категории (36 человек - 37 %).

Основная причина, по которой проходят обучение слушатели:

- требование руководителя (6 чел. – 5%);
 - личная позиция, считают обязательным профессиональное развитие (33 чел. – 27 %);
 - подошел срок очередного повышения квалификации (61 чел. – 49%).
-
- 107 учителей (86,29 %) ответили, что обучение будет способствовать развитию профессиональных навыков и повышению качества выполняемой работы;
 - 13 человек (10,48 %) считают, что обучение не будет способствовать развитию профессиональной компетентности.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Исследование уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры и учителей (преподавателей-организаторов) ОБЖ

Новизна результатов исследования заключается в решении проблемы развития профессиональных компетенций учителей физической культуры и учителей ОБЖ посредством персонификации повышения квалификации, построения индивидуальной образовательной траектории, составленной с учетом образовательных потребностей и выявленных профессиональных затруднений педагогов.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Пример задания КИМ для учителей физической культуры

8. Оцените выполнение физических упражнений ученицей 5-го класса. Определите ошибки выполнения. Предложите варианты дальнейшей работы с ученицей по отработке данных гимнастических упражнений.

«Ученица начала выполнение физического упражнения «Равновесие на одной ноге другая назад («ласточка»)» с отведения ноги назад до максимального уровня, а, затем, продолжая отведение ноги, наклонила плечи ниже горизонтали. Отсчет времени фиксации проговаривала вслух и начала отсчет после окончания движения».

Дайте развернутый ответ.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Пример задания КИМ для учителей (преподавателей-организаторов) ОБЖ

8. Оцените письменный ответ учащегося. На основе работы ученика определите его достижения и выявите трудности в овладении знаниями и умениями по ОБЖ. Предложите варианты дальнейшей работы с учеником по изучению предмета и развитию мотивации к изучению ОБЖ, в том числе с использованием ИКТ.

Задание для учащихся: 1. «Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток? 2. Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдет или нужна помощь?».

Ответ обучающегося: *«1. При себе необходимо иметь фонарь красного или белого цвета; предметы со световозвращающими элементами; флажки красного и белого цвета. 2. Это признак обморожения. Побелевшие участки кожи необходимо растереть, прикрыть нос шарфом или варежкой. Домой можно не идти».*

Дайте развернутый ответ.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

В исследовании приняли участие:

35 учителей физической культуры, осваивающих ДПП повышения квалификации и переподготовки «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» и «Адаптивная физическая культура»;

25 учителей (преподавателей – организаторов) ОБЖ, осваивающих ДПП повышения квалификации «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»; «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Предметная компетентность

Максимальный балл	Средний балл
7	5,65

Методическая компетентность

Максимальный балл	Средний балл
6	3,04



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Была выявлена образовательная потребность педагогических работников по изучению модулей:

- методика проведения занятий по адаптивной физической культуре;
- обновление технологий, методов и приемов в преподавании учебных предметов «Физическая культура» и ОБЖ;
- использование оборудования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях Ставропольского края;
- деятельность образовательных организаций в области профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ;
- деятельность педагогических работников по сопровождению детей, проявивших особые способности по видам спорта.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Благодарю за внимание.

*Кихтенко Любовь Федоровна,
заведующий кафедрой физической культуры и здоровьесбережения,
кандидат педагогических наук*

Контактная информация:
кафедра физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО
Адрес: г. Ставрополь, ул. Трунова, 71.
Тел.: 8(8652) 99-77-91 (доб.:523; 524)
E-mail: Lju7@mail.ru