



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников
образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через
совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**«Развитие национально-региональной системы
учительского роста через совершенствование
профессиональной компетентности педагогов»**

Панасенкова Марина Михайловна,
проректор по научно-инновационной работе
СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук



Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников

совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ

содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования

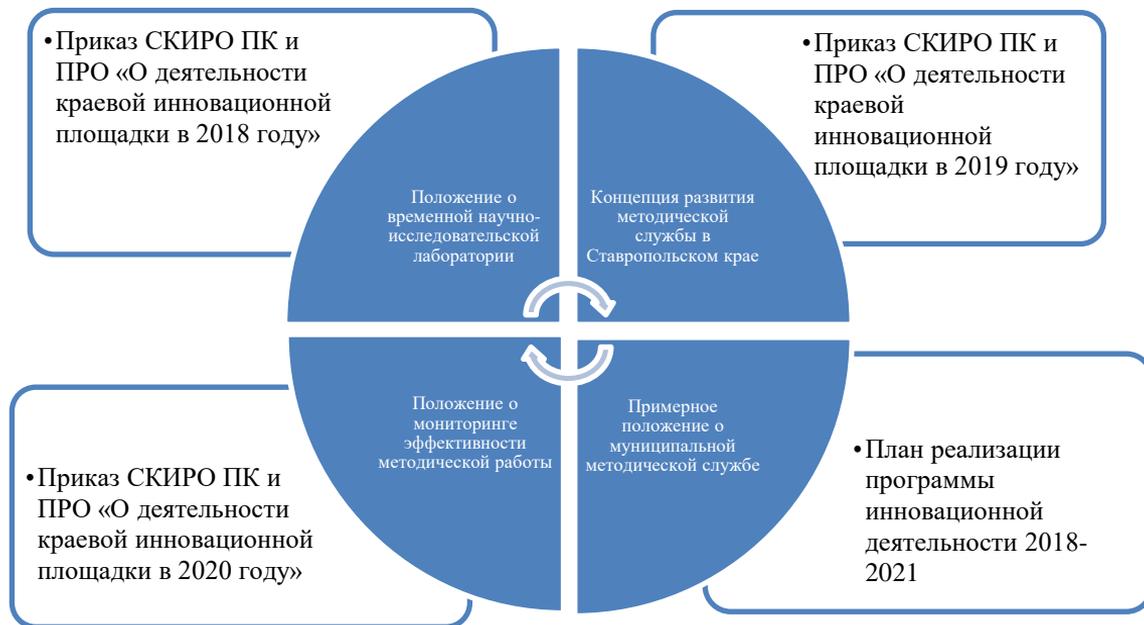
ЗАДАЧИ:

организация работы внутренней системы оценки качества образования, в том числе путем проведения независимой оценки профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников

внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста

Нормативное правовое обеспечение реализации инновационного проекта



Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17.11.2017 года №1472-пр «О деятельности краевых инновационных площадок в 2017 году»

ГЕОГРАФИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



2217 педагогов, принявших участие в апробации диагностических материалов



33 муниципальных методические службы края

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА



Руководящие и педагогические работники ОО; методические службы



Организации-соисполнители инновационного проекта:

Муниципальные методические службы Ставропольского края

Образовательные организации Ставропольского края

Исследование профессиональных компетенций учителей



Оценка профессиональных компетенций – составная часть национально-региональной системы учительского роста



Объективность оценки



Использование результатов оценки для развития

Разработка и апробация комплектов диагностических материалов:

Учителя начальных классов, географии, английского языка, математики, русского языка, истории, обществознания, химии, биологии, физики, информатики, физической культуры и ОБЖ
Руководители ОО



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

за 2018-2020 гг.

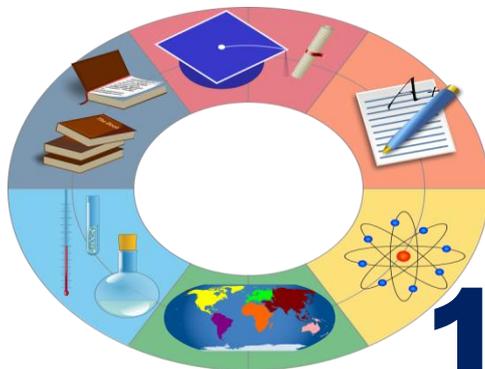
Учителя начальных классов **1243** Учителя математики **319**

Учителя истории и обществознания **71** Учителя русского языка **75**

Учителя биологии **99** Учителя информатики **46**

Учителя физики **25** Учителя физической культуры и ОБЖ **124**

Учителя химии **24** Учителя географии **73** Руководителей **75**





Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

ЗАДАЧИ:

разработка инструментария для проведения исследования профессиональных компетенций учителя; выявление затруднений и определение путей устранения, возникающих в процессе решения профессиональных задач

Совершенствование программ дополнительного профессионального образования и их реализация в системе повышения



Апробация диагностических материалов:
2018 - июнь 2020



Система адресного повышения квалификации педагогов
с 2021

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Распоряжение
Правительства Российской Федерации
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р
«Об утверждении основных принципов
национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

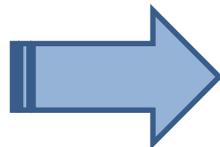


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»



Создание условий для эффективного научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога

В работе учителя выявлены проблемные зоны:

Низкий уровень методических компетенций учителей

Трудности в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Низкий уровень владения психолого-педагогической компетенцией

Недостаточный уровень владения коммуникативной компетенцией



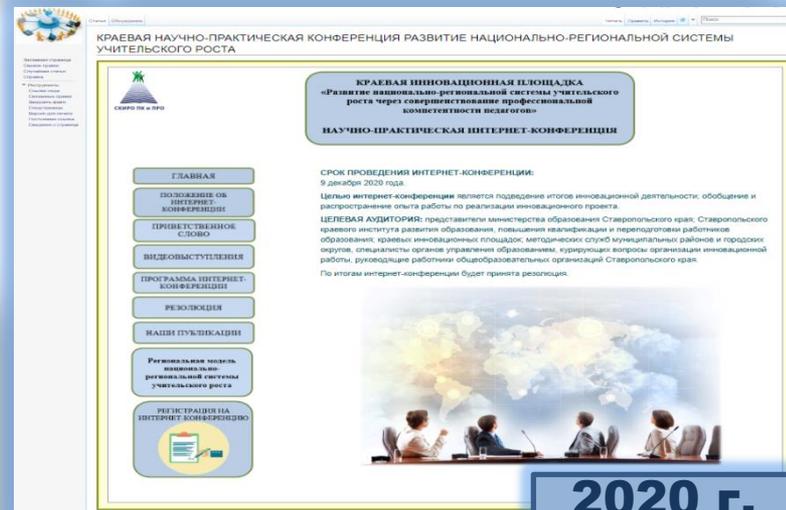
ВАЖНО

Осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций края, в том числе, **оказание адресной помощи и дальнейшее научно-методическое сопровождение учителей**

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на краевом уровне

Краевой семинар «Приоритетные направления дополнительного профессионального педагогического образования в условиях национально-региональной системы учительского роста»
(2018 г.)

Краевой семинар «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» (2019 г.)



КРАЕВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ:
9 декабря 2020 года

Целью интернет-конференции является подведение итогов инновационной деятельности, обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: представители министерства образования Ставропольского края, Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, краевые инновационные площадки, методические службы муниципальных районов и городских округов, специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы организации инновационной работы, руководящие работники общеобразовательных организаций Ставропольского края.

По итогам интернет-конференции будет принята резолюция.

ГЛАВНАЯ
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
ВИДЕОМАСТЕРУЛЕНИЯ
ПРОГРАММА ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ
РЕЗЮМЕ
НАШИ ПУБЛИКАЦИИ
Регистрация на онлайн-инновационной национальной системе учительского роста
РЕГИСТРАЦИЯ НА ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЮ



2020 г.



РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКИМИ СЛУЖБАМИ КРАЯ

Модель региональной службы методического сопровождения (СМС)

Цель: обеспечение условий профессионального роста педагогов посредством: совершенствования содержания, форм и структуры методической работы, привлечения ИКТ и использования сетевого взаимодействия



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

«30» июня 2020 г. **ПРИКАЗ** № 162 от г. Ставрополь

О совершенствовании деятельности региональной и муниципальных методических служб

С целью совершенствования деятельности региональной и муниципальных методических служб по сопровождению инновационного развития системы образования Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить: 1.1. Концепцию развития методической службы в Ставропольском крае

«УТВЕРЖАЮ»
Ректор
СКИРО ПК и ПРО
2020
Решение Ученого Совета
«20» февраля 2020 года,
протокол № 1

ПРОЕКТ муниципального методического сопровождения СМС (служба методического сопровождения)

1. Концептуальные основы проекта

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методов обучения, стандартизацией образования, подготовкой в перспективе педагогической

Объективные условия

деятельности и усиление ее

обуславливают необходимость

методической работы, ее

педагогических и руководящих

Методическая работа в

повышение уровня кадровой

системы в целом.

Именно методическая

личности учителя, его проф

педагогическая, ценностной,

школы, так и для педагогиче

Принципиальное значение

следующие положения:

• методическая работа

деятельности педагогов, дни

• содержание и форма

принципов дифференциации,

• постепенный период

совершенствование профес

переход или высшую э

профессиональных конгрес

достижения обучающихся).
В современных условиях

находится в постоянном разв

Протокол № 1
«УТВЕРЖАЮ»
Ректор
СКИРО ПК и ПРО
2020
Решение Ученого Совета
«20» февраля 2020 года,
протокол № 1

ДОРОЖНАЯ КАРТА по реализации проекта по повышению качества деятельности муниципальных методических служб Ставропольского края «СМС (служба методического сопровождения) на 2020-2024 гг.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1.1.	Развитие профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических, организационно-управленческих мероприятий	2020-2024 гг.	Повышение квалификации педагогических работников
1.2.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений на территории Ставропольского края по программам дополнительного профессионального образования	2020-2024 гг.	Увеличение численности обучающихся, повышение качества образования и уровня квалификации педагогов
1.3.	Разработка комплексно-структурных программ для педагогических работников сферы образования и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами	2020-2024 гг.	Разработка образовательных программ, повышение профессиональной квалификации педагогов

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

**Распространение
инновационного опыта
позволило обеспечить
профессиональному
педагогическому
сообществу
Ставропольского края:**

Коррекция
КПК с учетом
результатов оценки
компетенций
учителей

Работа с
методическими
службами края



Адресная
работа с ОО



- ✓ повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций
- ✓ внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- ✓ совершенствование работы методических служб
- ✓ активизацию участия в мероприятиях (профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах и т. д.) на всех уровнях (муниципальном, районном, региональном)



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования
Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Информационное сопровождение



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Главная | Сведения об образовательной организации | Проекты | Онлайн-приёмная | Контакты

Главная / Краевая инновационная площадка SKIRO PK и PRO

Главное

Краевая инновационная площадка SKIRO PK и PRO

Новости

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности

«Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» (2018-2021 гг.)

- Информационная карта краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края
- Программа инновационного проекта по теме «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»
- Промежуточный отчет о реализации инновационного проекта в 2020 году
- Промежуточный отчет о реализации инновационного проекта в 2019 году
- Промежуточный отчет о реализации инновационного проекта в 2018 году

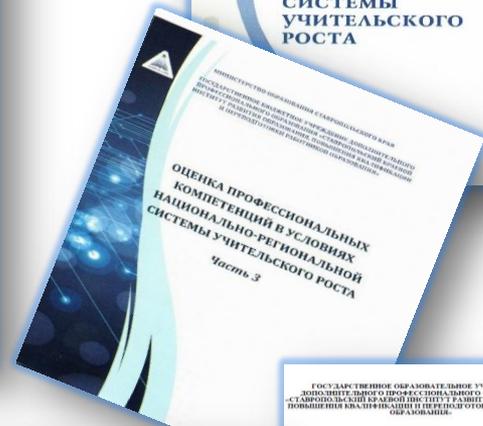
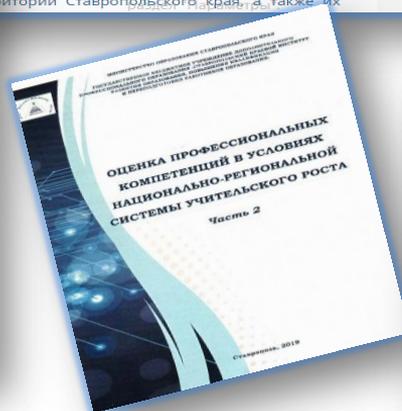
Мероприятия

Публикации-2020

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

10 года «Об утверждении Порядка признания основной деятельности, и иных организациях», перейдите в территорию Ставропольского края, а также их



Целевой компонент

Целью научно-методического сопровождения профессионального роста учителей является создание условий для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для качественного выполнения основных трудовых функций

Нормативно-правовой компонент

Определение правовых основ организации системы профессионального роста учителей: нормативно-правовые документы федерального, регионального уровней

– Требования нормативно-правовых документов необходимо учитывать при определении структуры профессиональных компетенций, проектировании реализации траектории их совершенствования, оценивании уровня сформированности.

Содержательный компонент

Уточнение групп профессиональных компетенций, необходимых учителю для реализации трудовых функций: предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные

– Содержание совершенствуемых профессиональных компетенций должно быть определено с учетом основных групп компетенций и раскрывающей их системы профессиональных знаний и умений.

Диагностический компонент

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителя (предметных, методических, психолого-педагогических и методических)

- экспертная оценка;
- самодиагностика

– Оценивание профессиональных компетенций педагогов должно быть систематическим.
– Оценивание профессиональных компетенций должно носить комплексный характер (оцениваться должны предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции).
– Оценивание профессиональных компетенций педагогов должно осуществляться в форме экспертной оценки и самодиагностики.
– Оценивание профессиональных компетенций педагогов должно осуществляться с использованием разнообразных инструментов диагностики.

Проектировочный компонент

Разработка программы совершенствования профессиональных компетенций учителя:

- определение эффективных форм повышения квалификации;
- планирование системы мероприятий, способствующих достижению поставленной цели

– Основой проектирования программы развития педагога должны быть выявленные на этапе диагностики профессиональные дефициты.
– Характер выявленных затруднений определяет выбор эффективных форм повышения квалификации: коллективных, групповых, индивидуальных.
– Выбор форм повышения квалификации должен быть обусловлен спецификой совершенствуемой группы профессиональных компетенций.
– Наряду с расширением внешнего образовательного пространства (включением разнообразных форм повышения квалификации) необходимо включать педагога в процесс проектирования стратегии саморазвития.

Операционный компонент

Реализация программы совершенствования профессиональных компетенций учителя:

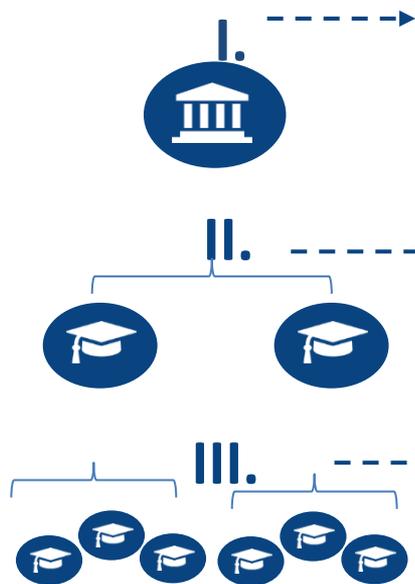
- активное участие педагога в запланированных обучающих мероприятиях;
- анализ эффективности выбранных форм повышения квалификации и запланированных мероприятий в устранении профессиональных дефицитов в процессе реализации программы

– Для совершенствования профессиональных компетенций педагога необходимо применять активные и интерактивные методы обучения.
– Применяемые методы должны включать учителя в различные виды деятельности: обучение, обсуждение, проектирование.
– Реализация программы совершенствования профессиональных компетенций должна проходить на основе дифференциации и индивидуализации, что позволит учесть интересы, педагогический опыт и затруднения педагогов.
– Реализуемые формы и методы повышения квалификации педагогов должны повышать их мотивацию к профессиональному совершенствованию.

Организационно-педагогические условия совершенствования профессиональных

компетенций педагогов

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ



I. Министерство образования Ставропольского края СКИРО ПК и ПРО

Разработка и реализация подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;

- Реализация современных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Координация деятельности ММС

II. Муниципальные методические службы (ММС)

- Информационно-методическая, организационно-методическая, научно-методическая деятельность;
- Индивидуальные траектории профессионального развития.

III. Руководящие и педагогические работники ОО

- Адресное сопровождение педагогов



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Контактная информация:

Адрес: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

Тел.: 8(8652) 99-77-29 (доб.:203)

E-mail: panasenkovamm@mail.ru