



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ

Устименко Татьяна Алексеевна,
проректор по информатизации и
проектной деятельности
СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



выявление профессиональных дефицитов педагогов для оказания адресной помощи, более эффективной организации курсов повышения квалификации



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ



корректировка инструментария для проведения исследования компетенций учителей

сбор контекстных данных о педагогических работниках

проведение процедуры исследования

обработка и анализ результатов

разработка рекомендаций по использованию результатов исследования

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

БЛОКИ ЗАДАНИЙ



ПРЕДМЕТНЫЙ

МЕТОДИЧЕСКИЙ

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

КОММУНИКАТИВ
НЫЙ



УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФКОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ



I уровень (критический): педагог не способен решать профессиональные задачи (не сформированы нормативные базовые компетенции)

II уровень (низкий): педагог способен решать только отдельные профессиональные задачи определенных видов по причине неполной ориентировки в условиях задач

III уровень (средний): педагог способен решать определенные виды профессиональных задач посредством обобщенных методов с пониманием условий и границ их применимости

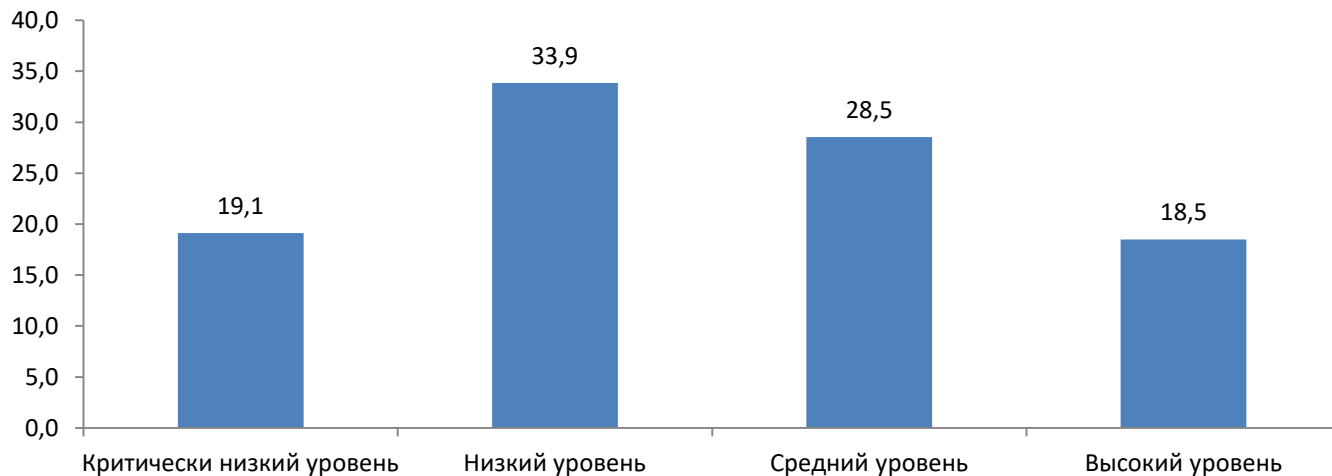
IV уровень (высокий): педагог способен решать полный спектр профессиональных задач разными методами с полным учетом существующих условий, владея обобщенными способами их решения



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Результаты по уровню владения предметной компетенцией

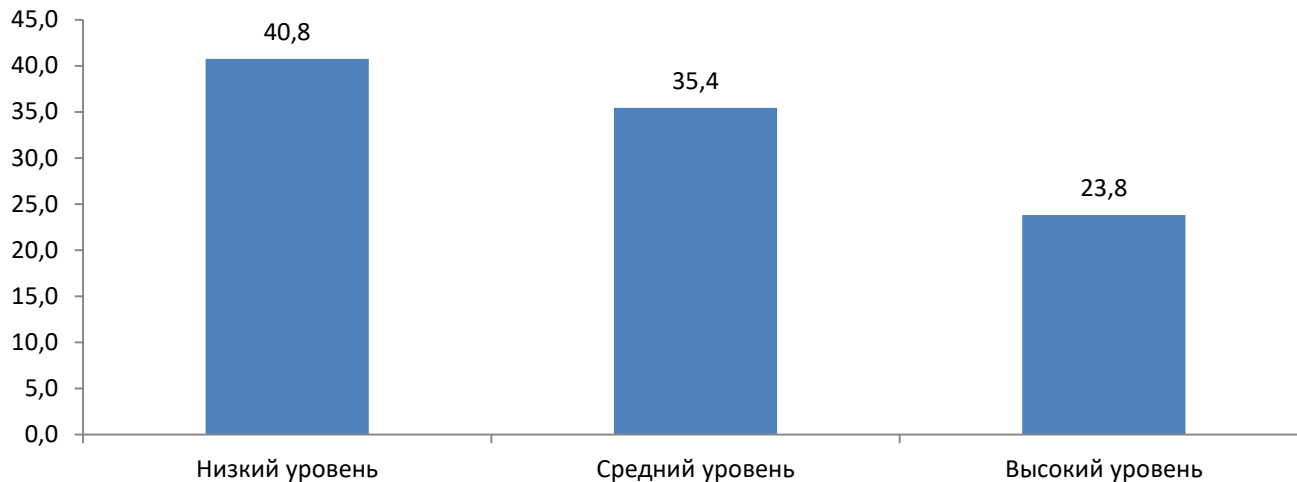




Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Результаты по уровню владения методической компетенцией

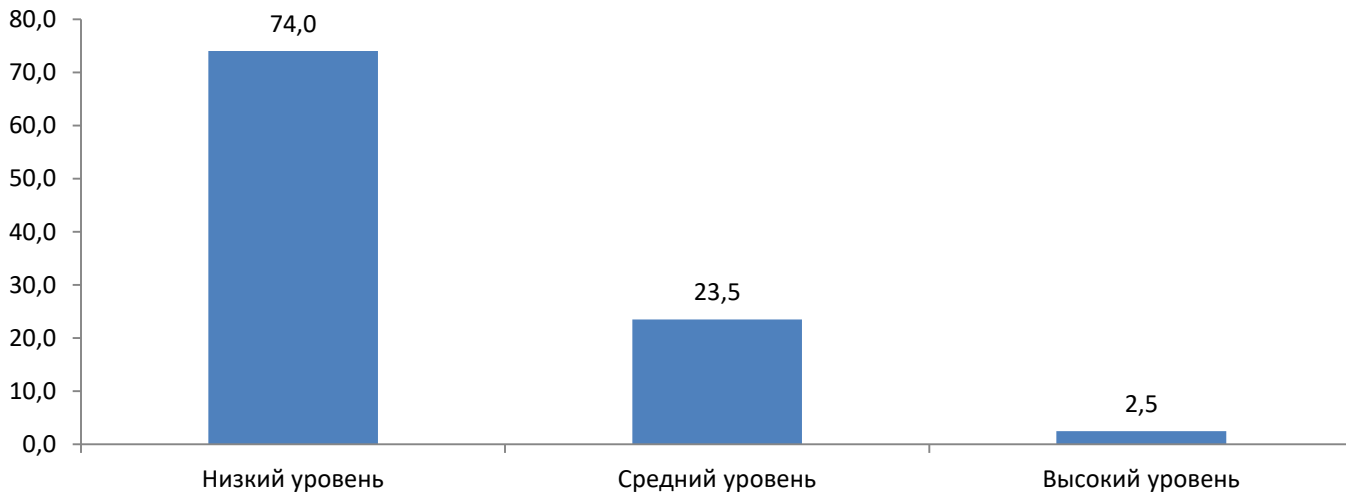




Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Результаты по уровню владения психолого-педагогической компетенцией

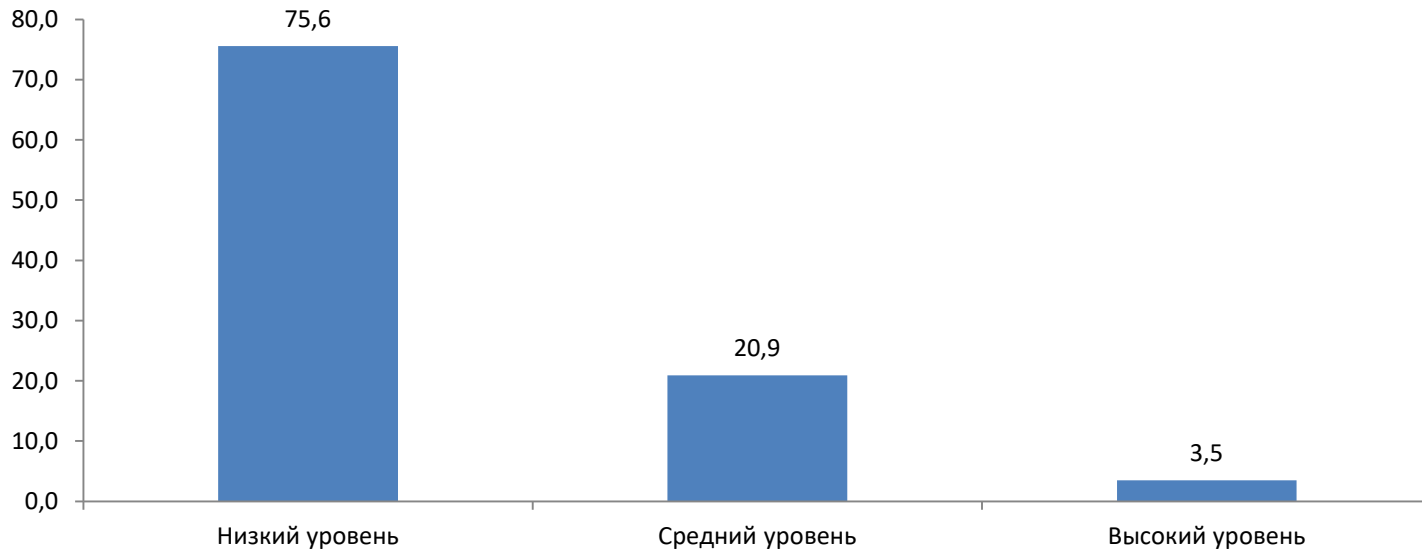




Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

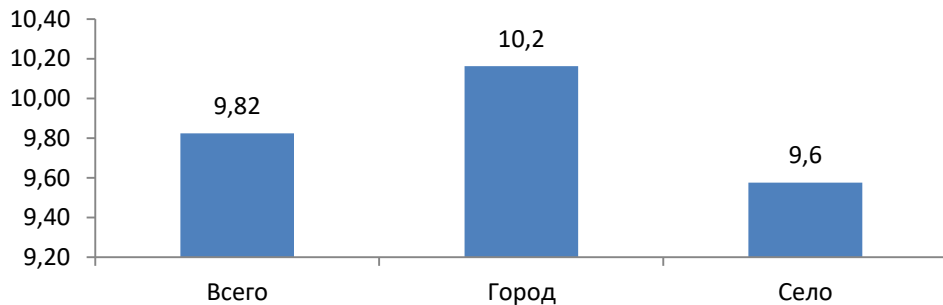
Результаты по уровню владения коммуникативной компетенцией



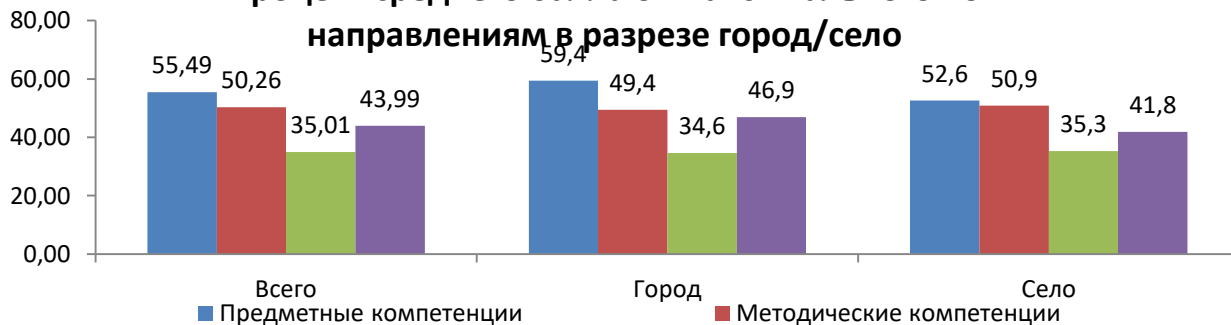
Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Средний балл за выполнение работы в разрезе город/село



Процент среднего балла от максимального по направлениям в разрезе город/село

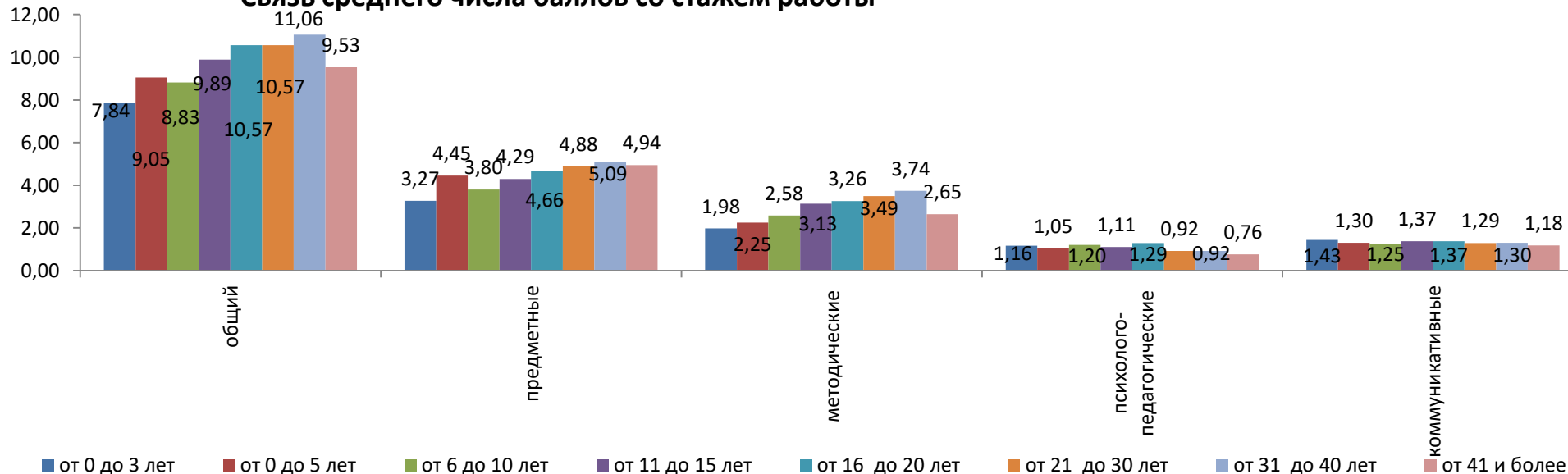


Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Связь среднего числа баллов со стажем работы

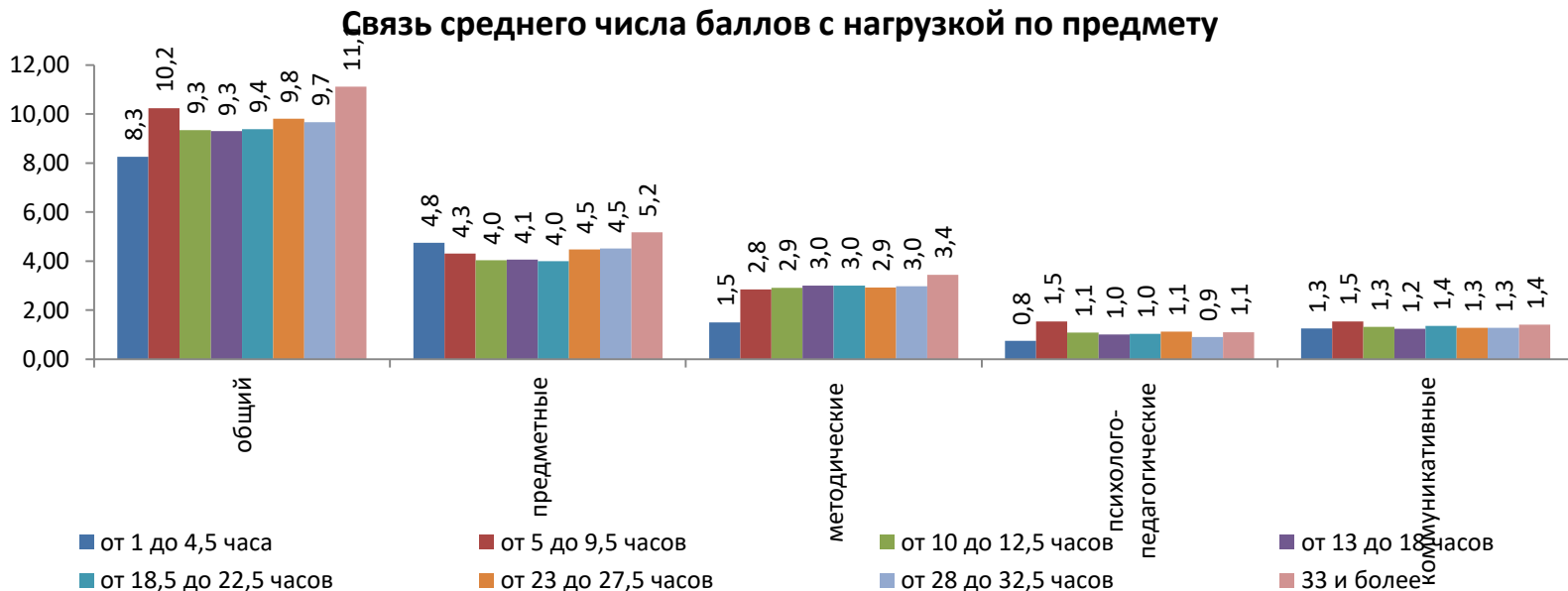
Связь среднего числа баллов со стажем работы



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Связь среднего числа баллов с нагрузкой по предмету



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов

Публикации в журналах и т.п.

Конференции, вебинары, семинары

Электронные портфолио, личные сайты учителей и т.п.



Программы дополнительного профессионального образования

Профессиональные конкурсы, олимпиады

Профессиональные сообщества, ассоциация учителей математики и т.п.



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

Краевая инновационная площадка «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ

Устименко Татьяна Алексеевна,
проректор по информатизации и
проектной деятельности
СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук